

佛教志蓮中學
學校報告

2017/18 年度

(1) 我們的學校

1 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

2 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別
信解行証觀照人生見平等」

3 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有學習困難的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

4 學校特色：

A、學與教特色：

佛教志蓮中學是一間政府津貼及設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間三年制的技能訓練學校，專為學習有困難的小六畢業生而設。學校為配合融合教育政策，於2003年開始發展為五年制中學，再於2011年學校因應香港教育改革，發展至今的六年制中學，但仍堅持以有學習困難的小六畢業生為服務對象。為配合學生的能力及特殊教育需要，學生不以參加中學文憑考試為目標，並因應學生的能力及特殊教育需要，設計合適的六年制課程，因材施教。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發學生思考。學生透過多元化的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。

- 於高中設職前訓練科，裝備學生基本工作態度及能力，並安排工作實習，讓學生從實踐中體驗和改進；
- 學校編排每週一節閱讀課，培養學生閱讀習慣，學生可以閱讀圖書、報章或老師預備的培育材料；
- 設有學生學習支援組，為有需要的學生提供多元化小組課後輔導、言語治療、個別輔導及考試調適等支援；
- 校本課程重點：學校按學生的中、英、數三科的能力各自分顏色組別上課。大部份科目由教師自編教材，不設課本；
- 學校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要使用多元化的學習評估策略，包括：小測或專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據。在測驗或考試中，學校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、延長作答時間、放大試卷或使用電腦輔助考試等。

B、校風及學校支援：

佛教志蓮中學校風純樸，學校致力訓練學生積極面對逆境，培養「自信、自重、自律、自立」精神，讓學生將來能夠順利投入工作環境及融入社群。學校亦成功營造融合教育校園文化，學生與教職員均能互相接納、關懷及愛護，已建立的融洽氣氛並為家長及特殊教育服務團體所讚賞。

- 學校因應學生的能力、興趣及社會文化，舉辦不同類型的多元智能活動，如魔術小組、正念禪修班、雜耍班及非洲鼓等，發揮及培養學生多方面之興趣與才能；
- 學校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度；
- 此外，學校亦會為學生提供出外參加比賽的機會，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸；
- 學校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生對學校的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識；
- 學校亦鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從做中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，提升學生的責任感，最終能幫助學生在德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。

5 學校未來發展：

學校辦學宗旨是教育有特殊學習困難的學生成材，自 1998 年開辦三年制（中一至中三）的技能訓練學校到 2012 年學校有第一屆中六畢業學生，基於這類學生的能力，高中學生是不會應考中學文憑試。故此，學校為了完備這類學生的六年一貫中學學習階段而發展高中資歷架構課程，令中六學生畢業後亦擁有一定的學術資歷。

學校經過多年資歷架構課程籌備工作，終於在 2014 年 11 月通過「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審，獲批為資歷架構第一至三級課程之營辦者，同時獲批資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」可讓 2015/16 學年高中學生修讀；並於 2017 年 2 月又獲「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審批准於 2017 年 9 月開辦資歷架構課程「工程與科技基礎證書（第一級）」及「工程與科技證書（第二級）」可讓 2017/18 學年高中學生修讀。本校高中

(中四至中六)打算於未來繼續研究開辦其他資歷架構課程以對應主流中學的選修科目，相關資歷架構課程的開展會是務實及具特色、並配合學生能力及與學生未來職業發展緊扣，使學校六年一貫的校本課程能夠得到完備發展。

另加強生涯教育工作：本校計劃從學生、家長及教師三大層面切入，因應學生的不同能力和需要，為他們提供全面的生涯規劃教育及就業輔導服務。例如，本校透過職前訓練課、生涯規劃課、生涯規劃小組、個別諮詢輔導等，增加學生對個人的認識，以及透過舉辦不同的職業介紹講座及參觀活動，讓學生及家長了解各行業的現況。本校亦定期舉辦與生涯規劃相關的家長講座，為家長提供更多相關資訊。除此之外，每年本校會安排所有中六學生到不同機構進行三星期的工作體驗，旨在培養他們正面積極的工作態度，為投身社會作好準備。另外，本校亦與外間機構合作，為每年的中六畢業生提供為期一年的離校支援服務，定期舉辦組聚，為個別有需要的學生提供個案輔導，協助他們順利過渡至職場。

6 學校教職員團隊：

核准編制內	核准編制外		總人數
45	4		49
學歷			
教育文憑	98%	學士	98%
碩士、博士 或以上	49%	特殊教育 培訓	80%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年		10年以上
10%	10%		80%

7 學校課程：

以中文為 教學語言	中一 至 中三	中國語文、數學、通識、科學、電腦、視覺藝術、 普通話、倫理與宗教、體育、音樂、設計與科技、 膳食服務、閱讀課、生涯規劃課
以英文為 教學語言		英國語文
以中文為 教學語言	中四 至 中六	中國語文、數學、通識、資訊及通訊科技、設計 與應用科技、科技與生活、綜合藝術、普通話、 倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務

以英文為 教學語言		英國語文
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程		生活技能、職前訓練

8 學校班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
教育局編制班級數目	3	3	3	3	3	3	18
實際開班數目	4	4	4	3	3	3	21

學校於2011/12年度擴展為完整六年中學，按主流中學編制提供特色課程為有嚴重學習困難的小六學生提供完整的中學學習階段。為配合學生的學習能力及教育需要，施行小班教學，中、英、數等科目按能力分組上課。

9 學校設備：

全校課室25間，電腦室2間；設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有多媒體學習中心、學生活動中心、圖書館、禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。

10 學校發展計劃：

三年學校發展計劃（2017/18-2019/20）

1. 促進課堂互動，照顧學習差異。；
2. 豐富校本生涯教育，培養生涯適應能力。

2017/18 學年關注事項

- 一：營建電子學習環境，推動互動學習模式。
- 二：發展生涯教育，探索多元出路。
- 三：尊重生命，逆境同行。

2017/18 學年主題

互動學習，照顧差異。生涯教育，規劃人生。

11 融合教育的政策、實施及支援措施：

A. 政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校積極營造融合教育校園文化，以「全校參與」式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活； ● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
B. 資源	<p>為支援有特殊學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼。
C. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊學習需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生學習支援組，為有需要學生提供特別支援服務； ● 增聘 2 位全職老師、聘請 2 位全職 SEN 教學輔助人員及 1 位教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排老師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生； ● 因應學生的個別學習需要，部分班別或課堂會安排支援助理入班或作抽離學習； ● 為有需要的學生訂立「個別學習計劃」，檢示學生學習成效及進展，讓老師、學生及家長定期知道學生的學習進展，然後再給予適當的支援； ● 增聘校本言語治療師及外購「言語治療服務」，為有言語障礙的學生定期提供個人或小組言語治療/訓練； ● 於午息時間邀請學生到活動中心進行遊戲或活動，針對學生的特殊需要加強訓練； ● 參與為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，由香港耀能協會導師到校為有自閉症的學生及其家庭提供支援； ● 為有需要的學生提供不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展，如：聽語小組、職業治療小組、閱讀策略小組、專注力訓練小組、創藝墟等； ● 按學生的能力設計不同程度的考卷，同時亦為特殊需要的學生提供測考調適，包括：讀卷、試題解說、特別提醒、延長作答時間、放大試卷等； ● 參與教育局「優化校本教育心理服務」，增加教育心理學家駐校的日數，加強對有特殊教育需要的學生提供支援； ● 邀請教育心理學家，為老師提供培訓，包括：ADHD/自閉症學童的教學及相關資源分享會。

(2) 2017/18 學年關注事項的成就與反思

重點發展項目一：營建電子學習環境，推動互動學習模式。

成就

本學年以推動電子學習及互動學習為切入點，以達成學校3年（2017-2020）發展周期的首個目標 - 「促進課堂互動，照顧學習差異」。

在推動電子學習方面，資訊科技部已順利替學校架設新的全校覆蓋無線網路系統及添購32部平板電腦，並且協助各學科引入和安裝不同的輔助教學軟件程式，為建立良好的電子學習環境打穩基礎。為使教師更易於掌握和運用資訊科技教學，資訊科技部於本學年舉辦了兩個（共5場）校本教師工作坊，分別為「利用電子分享平台促進教學效能」及「應用Google Classroom 雲端學習管理平台」，從教師問卷調查數據得知，項目的整體同意度分別達致96%及100%，效果令人滿意。此外，學校亦安排了部分教師參觀佛教茂峰法師紀念中學，了解該校推行平板電腦教學及生涯規劃教育的發展狀況，以作為本校相關工作的參考和借鑑，獲益良多。

教務部於學年終結時，向各科就平板電腦教學進行意見調查，全年大約有50%教師曾經於課堂中使用平板電腦進行教學，平均使用頻率大多為1-3次，教師主要集中在初中的課堂內使用平板電腦。大部份教師表示在2018-2019學年將繼續使用平板電腦進行教學，而推行範圍會盡量涵蓋不同班別/組別。此外，教師認為平板電腦教學能提高學生學習動機及興趣，而使用平板電腦亦令課堂變得更互動。至於借用平板電腦程序及運作，教師感到滿意。教師認為於課堂中使用平板電腦進行教學最困難的是「老師沒有空間準備教材」，其次是「老師不熟習應用不同電腦程式(APPS)於教學上」，建議校方能作出相應安排，給予教師適當的空間和支援，為推行平板電腦教學作好準備。

在推動互動學習方面，學校發展部與教務部共同合作為教師安排了1次「提問的策略技巧」講座及於教職員會內進行2次優化課堂教學策略的分享。從檢討問卷得知，超過70%教師對課堂互動教學策略的專業培訓活動內容有正面評價及超過80%教師認同提問技巧對提升課堂學習成效的重要性，建議來年為教師安排「互動教學策略技巧」的講座。

教務部於本學年積極推動焦點觀課、專業交流及分享，從而優化教師提問及教學技巧，提升學與教效能。在教師問卷調查當中，大部份教師都認同透過焦點觀課能提升教師提問及教學技巧。惟在「查察學生備課情況」及「在學生初步作答後，進一步引導學生思考，討論或整理答案」這兩項提問技巧的表現，達到水準的百分比則略低。因此，建議科任教師在日常課堂中，持續使用不同的提問技巧。在設計課堂時，教師亦宜多加留意及進行優化，從而加強學與教效能。

反思

- 建議老師在日常課堂中，持續使用不同提問技巧，加強學與教效能。
- 在「查察學生備課情況」及「在學生初步作答後，進一步引導學生思考，討論或整理答案」這兩項的提問技巧，科任老師在設計課堂時，宜多加留意及進行優化。
- 為持續提升學生面對職場倫理的抉擇的能力，建議加入同學將來較大機會投身的行業的員工守則作為案例，進行討論。
- 為提升同學的學習興趣和課堂的互動性，下學年將全面性推展「電子互動教學計劃」。各科於不同級別/組別推行平板電腦或資訊科技教學，於學年終結時，與同事分享教學經驗，總結成果。

重點發展項目二：發展生涯教育，探索多元出路。

成就

「工程與科技」校本資歷架構課程已於本學年在中四級順利推行。「素食烹調」校本資歷架構課程今年推展至中六級，學生學習進度理想，大部份參與學生能通過考核及取得相關資歷，完成率超過 95%。課程檢討工作按校本質素保證程序進行。

本學年電腦及資訊科技科繼續與香港怡和科技公司合作，於中五級下學期及中六級上學期分別推行「電腦組裝基礎證書課程」及「網絡硬件設置應用證書課程」。每個課程均超過 80% 學生通過課程評核，成績理想。完成相關課程後，5 位修讀資訊及通訊科技科的中六級同學被安排到香港怡和科技公司進行三星期的工作實習活動。部份同學更獲得公司聘用，情況令人滿意。各科現正積極探討引入切合本校學生能力的認證課程，例如：職業英語、職業中文等。

升學及擇業輔導部積極推動跨界別合作，為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動，當中包括：(1)邀請商企擔任中六求職面試體驗日的面試者、(2)邀請不同界別人士於家長晚會為學生及家長作行業分享及(3)與不同界別合作，為學生安排工作實習。以上各項活動，效果良好。此外，升學及擇業輔導部於下學期，善用賽馬會 CLAP 計劃的資源，建立生涯規劃資源室，以強化校本生涯教育的配套和給予家長及學生額外的支援。

生涯規劃課程今年已於中三及中四級推行，並由其中一位班主任協同上課，透過有系統的正規課節，引導學生探索自我，培養生涯規劃能力，激發他們對工作世界和建構未來生活的好奇心。授課老師每星期均在備課會議上檢討教學成效，就老師觀察及學生問卷調查所見，學生對生涯規劃的認知增加了，意識也提高了。各學科亦積極在課程中加入生涯教育元素，例如：中文科增設「就業」選修單元、英文科於課程內加入「職場面試」元素、通識科帶領學生參觀和認識香港的社企、職前科舉辦不同的行業講座和參觀等。

為加強家長在子女生涯規劃上的角色和功能，家教會透過籌辦心理諮詢小組，由心理學家帶領家長分享和討論家長的管教和角色如何影響子女的生涯規劃。心理學家就家長所遇到的困難，提供專業的建議，鼓勵家長回家實踐，並於下一節小組活動中分享進展和成效，以達至「實踐與改變」的理想目標，以及發揮「同行互相支持」的精神。

學生學習支援組今年嘗試參與由非牟利機構舉辦為期 2 年的「SEN 青年生涯規劃先導計劃」，藉以重建學生在日常生活的自主性、適應社會生活及工作的能力。有關機構的導師定期到校為學生進行訓練，並於長假期期間，安排學生到該機構進行 22 天密集訓練。另外，學生於暑假期間由機構安排 3 天的工作實習，其中 4 位參加學生更達到 100% 出勤率。

反思

- 2018-2019 年，生涯規劃課內容將延展至中五，試行課程，並會檢視及編寫中六課程。
- 來年將落實開展職業英語課程。
- 來年繼續鼓勵老師參與與生涯規劃相關的專業發展，並聯同賽馬會「鼓掌·創你程計劃 (CLAP)」發展校本生涯規劃相關教師培訓工作。
- 持續探討引入各類認證課程的可行性。

重點發展項目三：尊重生命，逆境同行。

成就

本學年，學校參與優質教育基金資助的「尊重生命，逆境同行」計劃，目的旨在提升學生抵抗及處理逆境能力及促進各種精神健康的保護因素。

訓育部透過安排初中及高中「正面思維」健康講座來裝備學生處理或克服逆境的能力。社工組亦根據學生不同的特殊需要，於全學年推行多個小組輔導活動，包括有關性教育、自信心提升、朋輩關係、自理及升學擇業的小組。此外，於第2次教師專業發展日舉辦「正向情緒學習之旅」教師培訓講座，藉以提高教師對學生抗逆力的認識及掌握跟進輔導的技巧，超過70%教師對正向情緒的關注有所提升。

訓育部於中三級分班舉辦抗逆力小組，以不同活動歷程（成長小組、個別勉勵、宿營活動、關懷家人活動、戶外活動及嘉許禮），對個人進行反省及檢視，以建立正面的信念。超過90%學生認同活動帶出正面訊息，而教師觀察到活動同時是個良好的班級經營活動。

在課程方面，個別學科嘗試在課程中加入尊重生命的教學元素，例如：普通話科在中六課程內加入尊重生命的課題，並教導學生遇到困難或逆境要懂得尋求協助。此外，英文科和倫理與宗教科合作，帶領學生到愛護動物協會參觀，以鼓勵學生由愛護動物開始，反思生命的自我價值，從而學懂珍惜生命。

反思

- 來年繼續參與優質教育基金資助的「喜樂同行：尊重生命，逆境同行」計劃，以提升學生抵抗及處理逆境能力及促進各種精神健康的保護因素。

(3) 我們的學與教

3.1 應用學習課程

3.1.1 2015~2017(中六畢業生)

總修讀人數：21人

退學人數：5人

申請HKDSE：16人

成功畢業取得HKDSE達標並表現優異：1人

成功畢業取得HKDSE達標成績：11人

HKDSE不達標成績：4人

3.1.2 中五及中六學生共有 49 人修讀應用學習課程

	普通課程	智障課程	總數
2016~2018 年度 (中六學生)	12 人	8 人	20 人
2017~2019 年度 (中五學生)	23 人	6 人	29 人
總數	35 人	14 人	49 人

3.2 學生學習支援

3.2.1 言語治療服務：

- 是年度續聘請校本言語治療師伍玉嬋姑娘及外聘機構啟言堂到校為同學進行言語治療服務，伍姑娘於特定的星期一及二駐校，啟言堂言語治療師則於星期二、三及六(上午)駐校。校本言語治療師伍姑娘負責中一及中二同學；啟言堂楊姑娘負責中三至中六同學；啟言堂張姑娘負責嚴重語障學生的治療，於部分星期六來校工作。

- 以下是各級學生參加言語治療的服務數據：

級別	參加人數	全級人數	服務比率
中一	26	44	59.1%
中二	35	52	68.6%
中三	34	55	61.8%
中四	20	48	41.7%
中五	19	52	36.5%
中六	18	52	34.6%
全校	152	303	50.2%

3.2.2 校本教育心理服務安排：

- 本年度教育局除了委派麥姑娘到校服務外（一年 30 天到校服務），更派實習教育心理學家郭姑娘於上學期到校服務，她主要負責自閉症學生小組訓練及為個別學生進行評估。

3.3 中文周 (26/9 - 4/10)

本校的中文科、普通話科及圖書館等相關科組老師，以「中秋文化嘉年華」為主題，合辦為期六天的「中文周」活動，讓同學認識各種中秋節的由來與傳說；今次精心策劃的各項活動安排於 26/9 至 4/10 的午息及放學後進行，活動包括有：早會活動、書展、中秋文化嘉年華及與嫦娥合照，參與的同學表現非常踴躍。

3.4 英文周 (30/10 - 3/11)

為提高同學對學習英語的興趣和應用英語的信心，本年度英語周以「交通工具」(Transport)為主題，分別於星期一至星期五 (30/10 - 3/11) 隨英文堂舉行「英文書法比賽」；於星期一至星期四 (30/10 - 2/11) 早會設立有獎問答遊戲及由外籍教師及英文學會同學一齊帶全校同學練英語繞口令，以配合星期三及星期四 (1/11 - 2/11) 午息期間舉行「英文繞口令」活動；星期五 (3/11) 午息及放學後則於活動中心設立的「繽紛有獎攤位遊戲」及「反斗留影」主題拍照區。各班同學積極投入參與，反應熱烈。另外，本年度英語周更再次由全體英文學會同學擔任攤位遊戲工作人員，同學表現盡責用心。

3.5 訓育周 (20/11 - 24/11)

本年度訓育周於 11 月 20 至 24 日舉行，主題為「尊重生命·逆境同行」。訓育部將透過多元化的活動，包括有文件夾封面設計比賽、標語創作比賽、有獎問答遊戲、快樂自選台攤位遊戲 (與路德會青彩中心合辦)、「尊重生命·逆境同行」攤位遊戲、秩序之星及清潔之星及禮貌之星比賽揭幕，當中週會時段更設有「正面思維」開心快樂心理健康講座 (與小童群益會合辦)，讓同學領略尊重生命之義，建立積極樂觀思維對抗逆境。

3.6 學校運動會 (8/3、9/3)

本校的運動會舉辦至今已第十六屆，總共 1.5 日的運動會，今屆運動會每位同學平均參與達 2.1 項賽事，首天賽事開始前突然而來的寒風雪雨，使今次運動會差點要取消，尚幸惡劣天氣終於過去，最終於上午 10:30 可開始賽事，在此我特別要多謝在場各位老師、各位家長及各位同學的包容及忍讓，才能讓運動會終於可等到雨過天青後而至順利開始，使各運動員今年不會失望而去。

決賽當日除了邀請校董阮太作為主禮嘉賓外，學校還邀請到校董關太、教育局黃大仙分區高級學校發展主任馬杜莉小姐、獻主會溥仁小學王志聰校長及佛教志蓮小學李敏儀校長光臨指導。最後要對二十多位由家教會組織家長義工團及參與親子接力賽的家長表示謝意，因為他們的一同參與，確令運動會場上洋溢著溫馨的氣氛。

3.7 與香港國際學校兩日英語及文化交流活動 (12/3、13/3) 及延伸學習活動 - The World's Fair (14/4)

本校英文科同事於 12/3 帶領 25 名中一至中五學生到訪香港國際學校，並由香港國際學校學生帶領本校學生到赤柱市集訪問遊客，讓學生從活動中學習英語。

香港國際學校同學及老師一行 20 多人亦於 13/3 回訪本校進行第二日交流活動，本校安排多項活動包括與本校同學共同製作素食薄餅、集體遊戲、小息時與本校同學暢談及由本校同學帶領遊覽南蓮園池。

另外，以上活動過後，英文科更獲得香港國際學校邀請出席他們於 14/4 舉辦的學校賣物會。當天 (14/4) 英文科安排部分 (8 位) 曾參與香港國際學校交流的學生出席此項延伸學習活動 - The World's Fair。

3.8 數學周 (19/3 - 23/3)

為培養學生對學習數學的興趣，提昇學生的運算能力和解難技巧，數學科主辦的數學周將於 19/3 (星期一) 展開，為期一星期(19/3 - 23/3)，今年主題是「算」。該周每日早會時段設「每日一「算」」：問答遊戲；星期二及星期三放學後設與「算」有關的數學比賽：「高中計算機」比賽及「初中速算」比賽，最後壓軸是星期五中午過後進行班際數學比賽。

3.9 中五級跨科活動 - 志蓮美食屋(13/4)

為加強學生對餐飲服務業的認識，學校於 13/4 放學後 (下午 3:30 至 5:00) 在學校地下花園及學生活動中心舉辦志蓮美食屋的跨科活動，中五級學生將會以廣東話、普通話或英語款待光顧的同學及老師。是次活動既能鞏固學生課堂所學的知識，亦能提升其表達能力和自信心。當日活動相當受師生歡迎，同學及老師光顧需要輪候多時。

3.10 中六級綜合藝術科舞台劇匯演 (10/5)

經過一個學年的綜合藝術科戲劇訓練，中六級同學於 10/5(星期四)在學校禮堂演出舞台劇。本屆中六級在新編課程下，各班仍會有一場話劇演出。同上年安排一樣，三班學生會分別演出三齣自創話劇，學生們都非常盡力參與，最後都能夠順利完成戲劇匯演，老師和家長們對於同學的表現都表示讚賞，並與同學們多次拍照留念。另外 6A 的匯演 (連續兩年) 更於 5/7(星期四)校園電視台節目頒獎禮中獲得為最佳校園電視項目獎。

3.11 宗教周 (17/5 - 26/5)

今年之佛誕日為 2018 年 5 月 22 日(農曆四月初八日)，是日為公眾假期。學校將由 17/5 起舉辦多項活動，慶祝佛誕。內容包括：素食推廣、音樂會、遊戲、供僧、宗教週會及全校浴佛活動等，藉此洗滌我們心中的塵垢，增長善根。而當中的宗教週會，我們邀請了“佛教慈濟基金會(香港分會)”，以「大愛共伴有情天，寸步鋪路為大地」為題，透過短片及真實個案，讓同學瞭解「街友」在香港的實況，引發他們對社會問題的關注，從而培養「慈悲喜捨」的菩薩精神。

3.12 中學校本課程發展支援服務 (2018/19)

本校數學科早前 5 月向教育局申請的校本支援服務(數學教育)已續獲教育局批示於來年(第二年)接受此項服務，數學科同事已於 3/7 出席相關校本支援計劃簡介會，了解下一階段校本支援服務的協作流程和協作的具體情況，並協助本校策劃相關的支援服務工作等。另亦已安排教育局同事於 29/8 到本校開第一次支援服務會議，期望續為本校的數學教育的課程、教學及評估作專業指導，加強其認受性及切合本校學生實際的學習需要。

(4) 我們對學生成長的支援

4.1 學校活動

項	日期	活動項目
1	5, 7, 9, 12, 14/ 9(綵 排), 15/9(表 演)	稻苗學會十四周年會慶晚會音樂表演 音樂科活動 ，帶領 22 名中二至中六級學生到尖沙咀 The One 煌府參與音樂表演。透過練習及觀摩其他表演者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。
2	4, 8, 11, 15, 23 , 30/9, 7, 14/1 0, 4, 11/11	《我的「智」愛》論壇劇場 德育及公民教育部活動 ，共 15 名中四及中五級學生參加，透過戲劇教育讓中學生與能力稍弱的工場學員學習合作與溝通，彼此共融相處。參加者亦會學習劇目編制、情景對白演練、後台支援技巧、與觀眾互動溝通技巧等。最後透過舞台表演，讓參與者能發揮所長。
3	6/9	探訪小學-聖公會聖十架小學 學校宣傳組活動 ，帶領 27 名中一至中六級學生到聖公會聖十架小學探訪。透過是次活動讓小學老師及校長知道他們的舊生在佛教志蓮中學讀書的情況及改變，甚至突出表現。
4	8/9	香港電台電視部《能者舞台非凡夜 2017》 生活技能科活動 ，帶領 7 名中五及中六級學生到灣仔伊利沙伯體育館參與文娛活動。透過活動培養能力稍遜學生的社交能力，明白出席公開表演活動的禮儀。
5	11/9	參觀科學館「永生傳說-透視古埃及文明」展覽 科學科活動 ，帶領 18 名中二至中四級學生到香港科學館參觀。透過活動讓學生加深對科學的了解及興趣，培養科學思維及探究精神，以裝備自己接受未來的挑戰。
6	12/9	天主教墳場考察(5A&5B) 倫理與宗教科及通識教育科活動 ，帶領 5A 及 5B 班學生到跑馬地天主教墳場參觀。此活動讓學生透過石碑上的標記及其象徵意義，反思生命的價值，希望學生能以正面的生活態度來面對人生的挑戰。
7	17/9	義賣福餅大行動 宗教及德育部及課外活動部活動 ，帶領 18 名中一、中三至中六級學生輪流到鑽石山荷里活廣場協助辦學團體義賣中秋福餅，為「志蓮教育基金」籌募經費。藉著義賣活動，提升學生對學校及辦學團體的歸屬感，亦可加強他們的自信心和溝通能力。
8	21/9	知情識性 社工組活動 ，透過活動讓中一學生學會如何保護自己及尊重他人的身體，辨識「好」和「壞」的接觸、如何保護自己免於遭受性侵犯、不幸遇到性侵犯時的處理方法。
9	26/9, 3, 10, 1 7, 24/10	兩性學堂 社工組活動 ，共 9 名中二男學生參加，透過活動讓學生學習合宜的兩性的相處技巧及灌輸正確性觀念。
10	30/9, 7/10	2017 年香港盾射箭比賽 箭藝小組活動 ，帶領 2 名 4A 及 5B 班學生到小西灣運動場參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。

11	7, 14/10, 4, 11/11, 2, 9/12	2017-18 年度晚晴講故事大使計劃 宗教部活動，每次約 <u>4-6 名學生</u> 於課餘時間由老師訓練同學講故事的技巧及選取一些佛經故事，學習當中的道理。並於週末探訪志蓮護理安老院，為長者演說佛經故事，實踐菩薩慈悲關愛的精神。
12	12, 26, /10, 2, 9, 16/11	女生成長密語 社工組活動，共 <u>8 名 1A 班女學生</u> 參加活動，透過活動協助參加者互相認識及建立良好的人際關係；提升參加者的社交禮儀和技巧。
13	11/10	參觀錫克廟 通識教育科活動，帶領 <u>5A 班學生</u> 到皇后大道東 371 號參觀錫克廟。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
14	12/10	參觀天裁行 通識教育科活動，帶領 <u>5B 班學生</u> 到中環荷李活道 39-43 號店舖參觀。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
15	13/10	參觀土作坊 通識教育科活動，帶領 <u>5C 班學生</u> 到香港灣仔石水渠街 85 號店舖參觀。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
16	14/10	DIY 手造香皂班 生活技能科活動，帶領 <u>2 名 5C 及 4 名 6C 班學生</u> 到長沙灣元洲村元康樓懷智服務處參加工作坊。透過參與自家製無添加化學物的香皂，學習正確的環境保護知識及生活態度。
17	14/10	參觀錫克廟 通識教育科活動，帶領 <u>5B 班學生</u> 到皇后大道東 371 號參觀錫克廟。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
18	14/10	參觀銀杏館彩頤餐館 通識教育科活動，帶領 <u>5C 班學生</u> 到牛頭角彩霞道 55 號參觀。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
19	17, 24, 31/10, 7, 14, 21/11	Lego 創里程 社工組活動，共 <u>8 名 4A 班學生</u> 參加活動。透過 Lego 和桌上遊戲等有趣活動，讓同學認識自己、性格與升學及就業的關係，協助同學選擇適合自己的學科及職業路向。
20	21/10	參觀 iBakery 通識教育科活動，帶領 <u>5A 班學生</u> 到金鐘添馬公園添馬茶座參觀。透過實地考察及訪問，讓學生清楚社企在社會中的角色，以便他們進行專題研習。
21	21/10	參觀香港飛機工程有限公司 升學及擇業輔導部活動，帶領 <u>1 名 3A 及 4 名 4A 班學生</u> 到大嶼山香港國際機場參觀，透過活動讓他們可親身了解飛機工程維修的工作內容及入職要求等。

22	22/10	Customise a robot ! 工作坊 設計與科技/設計與應用科技科活動，帶領 1 名 2A 及 2 名 4A 班學生到香港生產力促進局參加工作坊。 透過工作坊促進 STEM 學習，提高同學對動手能力及科技的認識及理解，鼓勵他們發揮創意及解難能力，提昇自信及建立積極的團隊精神。
23	27/10	創新科技嘉年華 設計與應用科技科活動，帶領 18 名中五學生到香港科學園參觀不同的創新科技設計，促進 STEM 學習，培養較高的科技素養。
24	3/11	「第三十六屆蜆殼/港島青商展能學童獎學金」頒獎禮 校務支援部活動，帶領 5A 班繆軒宇同學到觀塘創紀之城第五期 (APM) 中庭出席頒獎禮，該生獲選最佳融合教育學生，獲頒獎學金港幣三千元，以鼓勵學生再接再勵，邁向成功。
25	5/11	老友記一雜耍義工團 佛青服務團 B 隊活動，帶領 6 名中五及 5 名中六學生到鳳德社區服務中心參與義工服務。學生運用以往所學，教授長者玩雜耍的技巧，從而提升學生的自信及溝通能力。
26	11/11	2017 精神健康月一開幕禮及嘉許禮 生活技能科活動，帶領 6C 班鍾禮鴻同學到香港科學園出席開幕禮及嘉許禮。早前生活技能科同學設計不同與生活小智慧有關的產品，參與 2017 精神健康月生活產品設計比賽。雖然生活小智慧產品設計作品落選，但獲發支持嘉許狀，表揚學生的努力及付出。
27	11/11	第 12 屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」--經典誦讀 中文科活動，帶領 2 名 2B 班同學到佛教慈敬學校參加比賽。另 3A 班 2 名、5A 班 2 名同學則自行前往比賽場地。透過是次比賽，鍛鍊學生的說話能力。
28	15/11	與局長對談 通識教育科活動，帶領 2 名 4A 及 5A 班學生到東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心參與局長對談創業比賽事宜。
29	18/11	高中社會服務學習—第一次社會服務(4A 班) 社會服務組與美差會鳳德青少年綜合服務社區中心合辦活動，帶領 4A 班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
30	20, 30/11, 4/ 12	第 69 屆香港學校朗誦節-普通話朗誦 普通話科活動，共 1 名 2A 及 2 名 3A 班學生參加朗誦比賽，透過比賽培養同學對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情，也可加強同學的自信心。
31	21/11	專題研習的延伸活動-麵包收集義工 通識科活動，共 3 名 5C 班學生參加樂餉社主辦的麵包收集義工活動，義工到油塘港鐵站附近的麵包店收集麵包。是次活動為專題研習的延伸活動，期望學生透過參與是次活動能擴闊視野。
32	23/11， 7/12，14/12	兩性學堂 社工組活動，共 10 名 2A 及 2B 班男同學參加活動，透過活動學習合宜的兩性的相處技巧；向學生灌輸正確性觀念。

33	24/11、27/11	清潔實習活動 生活技能科活動，共5名5C班及5名6C班學生到志蓮淨苑協助清潔活動，透過到不同地方進行實習，令學生學以致用。
34	25/11	第29屆閱讀嘉年華 圖書館活動，共8名學生到銅鑼灣維多利亞公園參加嘉年華活動。同學參與了遊戲攤位設計及招待公眾人士參與攤位遊戲，從中學習待人接物，並且發揮團隊合作精神。
35	25/11	高中社會服務學習—第一次社會服務(4B班) 社會服務組與美差會鳳德青少年綜合服務社區中心合辦活動，帶領4B班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
36	29/11, 1/12, 5/12, 6/12, 14/12	第69屆香港學校朗誦節—中文朗誦 中文科活動，6A-2名，2A-1名，4A-2名，5A-1名共6名學生參加中文朗誦比賽，此活動由香港學校音樂及朗誦協會舉辦，既為學生提供交流及觀摩朗誦的機會，訓練朗誦及賞析朗誦的技巧，同時有助學生集中發展溝通、創造和自我管理等共通能力。
37	4, 6, 8/12	第69屆香港學校朗誦節—英詩朗誦比賽 英文科活動，1A-1名，2A-1名，3B-2名，4A-1名，5A-4名，5B-2名及6A-1名共12名學生參加英詩朗誦比賽。透過比賽增強學生自信、表達能力及語言技巧。
38	2/12	黃大仙區升中資訊展覽—學校服務大使 學校宣傳組活動，帶領3名學生到黃大仙天主教小學參與升中資訊展覽活動，透過活動學生有機會向不同人士介紹學校，藉此訓練學生的溝通技巧及表達能力。
39	4/12	彼思動畫30年：家+友·加油！ 視覺藝術科活動，帶領19名學生到沙田文化博物館參觀。透過活動讓學生認識藝術與科技如何結合以產生成我們面前的大電影，從中學習其創作過程及其運用的藝術技巧。
40	4/12	參觀辦學團體-志蓮淨苑 倫理與宗教科活動，帶領中一級學生到志蓮淨苑參觀。讓學生認識佛教的寺院及唐代佛教建築藝術，藉此加深認識辦學團體的社會服務功能。
41	8/12	觀賞天象節目--《夢幻極光》 童軍組活動，帶領17名學生到太空館參觀天象節目，利用縮時攝影捕捉極光的千姿百態，再重現在球幕之上。電腦動畫清楚展示極光產生的機制；再配合冰川航拍片段、壯麗的極地影像和優美的新世紀音樂，讓觀眾暫時忘卻繁瑣，融入天地之間，享受球幕下獨有的極光體驗。學生藉此活動可擴闊生活經驗，認識天文知識，亦為之後露營活動作準備。
42	8/12	中三級英文科延伸學習活動-參觀零碳天地(ZCB) 英文科活動，帶領25名中三學生到九龍灣零碳天地參觀。透過參觀活動，配合活動前後英文工作紙，讓同學認識和了解零碳天地內各種生態建築的概念和科技提高同學對低碳生活模式的認知及推動行為上的改變，從日常生活入手，積極減炭。

43	8/12	TEDxHongKong 講座 英文科活動，本科安排部分中五英文能力較高的學生參與 TEDxHongKong 講座。帶領 4 名 5A 班學生到灣仔香港會議展覽中心參與講座。透過講座讓他們可於真實語境中學習英語，進一步提升他們學習英語的信心和興趣。
44	9/12	高中社會服務學習—第一次社會服務(4C 班) 社會服務組與美差會鳳德青少年綜合服務社區中心合辦活動，帶領 4C 班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
45	9/12	3D 打印義肢組裝工作坊 設計與應用科技科/設計與科技學會活動，帶領 6 名學生到香港會議展覽中心創意館參加工作坊。學習現今科技用於醫療康復用品上的幫助，利用 3D 打印義肢結合 IOT 物聯網監察，並同時編寫相關手機應用程式，感受截肢者日常遇上的困難，因而作出相對的設計來改善日常及工作使用時的不便。
46	9/12	第九屆 super24 邀請賽 數學科活動，帶領 5 名學生到順德聯誼會胡兆熾中學參加比賽。透過參加 super24 的數學比賽，提升學生學習數學的興趣及透過與外校學生的比賽，提升學生的學習信心。
47	10/12	老友記—派對分享會 佛青服務團 B 隊活動，帶領 12 名學生到美差會鳳青少年綜合服務社區中心參與義工服務。學生運用以住所學，教授長者玩雜耍的技巧，從而提升學生的自信及溝通能力。
48	14/12, 18/12 遠足, 3/1/18	飛龍在天 2017 社工組活動，帶領 14 名中三女學生到龍脊遠足，透過活動促進參加者的人際關係及溝通技巧，學習團隊互相照顧精神，建立個人信心。
49	17/12	3D 打印義肢 IOT 工作坊 設計與應用科技科/設計與科技學會活動，帶領 6 名高中學生到廠商會中學參加工作坊。學習現今科技用於醫療康復用品上的幫助，利用 3D 打印義肢結合 IOT 物聯網監察，並同時編寫相關手機應用程式，感受截肢者日常遇上的困難，因而作出相對的設計來改善日常及工作使用時的不便。
50	18/12	工展購物樂 社工組活動，帶領 7 名中一學生及 5 名中二學生及家長到維多利亞公園工展會會場。每個家庭當日將獲得港幣 500 元的現金購物津貼，以享受購物樂趣。讓學生從活動中體驗購物的技能，提升學生與人相處的主動性。
51	23/12-29/12	志蓮淨苑水陸法會—義工服務 宗教部活動，共 25 名學生參與義工務。水陸法會是志蓮淨苑一年一度之重要法會，目的是為了增加工作經驗及豐富個人之宗教體驗，實踐慈悲關愛精神。超拔法界一切眾生，離苦得樂。同學可親身體驗佛教所舉辦的法會活動，共同成就。另一方面，同學亦可在服務當中，學習群體協作方面的技巧。

52	23/12 至 27/12	香港樂耕園大學生環保科技，綠色文化，活訪京園 設計與應用科技、園藝社活動 ， <u>6A 陸桂彥</u> 同學參加此活動。透過活動提高學生對環保科技、綠色文化興趣及知識；培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神及國民教育。
53	21, 28/11, 2, 26/1	桌遊社交小組 社工組活動 ，共 5 名 2A 及 5 名 2B 學生參與活動。透過桌上遊戲，讓參加者學習人際社交技巧；透過討論及分享，學習與人溝通的方法。
54	23/1	【2018 飛躍迪士尼】 社工組活動 ，帶領 1C、2C 及中三級學生到香港迪士尼樂園。透過活動促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處的主動性；給予學生體驗主題公園的機會，擴闊學生的視野。
55	23/1	參觀「綿互萬里-世界遺產絲綢之路」展覽 德育及公民教育部活動 ，帶領 1 名 2A、16 名 4A 及 3 名 4B 學生到香港歷史博物館參觀。透過是次活動讓學生認識絲綢之路是如何扮演著促進東西貿易、文化、宗教和技術交流的重要角色。
56	23/1	煤氣烹飪中心 烹飪體驗活動(6A, 6B) 膳食服務科活動 ，帶領 6A 及 6B 學生到煤氣烹飪中心參與烹飪體驗活動。認識不同飲食文化及特式材料，學生透過親身體驗，烹調咖哩角及印度串燒等文化菜式。
57	23/1	煤氣烹飪中心 烹飪示範活動(6C) 膳食服務科活動 ，帶領 6C 學生到煤氣烹飪中心觀看烹飪示範，講題包括認識五穀的種類及重要性，學生透過觀看示範，認識多用途食材及利用剩餘食材製作有關菜式。
58	24/1	惜食堂義工服務-協助處理蔬菜及食物包 通識教育科活動 ，帶領 12 名中四、2 名 5A 及 4 名中六學生到荔枝角惜食分餉站參與義工服務。同學協助處理蔬菜及食物包，從中學習服務社會，投入參與義工服務，發揮團隊合作的精神。
59	25/1	電影欣賞(Downsizing) 英文科活動 ，帶領 12 名 4A、5 名 4B 及 7 名 4C 學生到鑽石山荷里活百老匯戲院觀看電影。活動後，學生透過討論完成工作紙，以鞏固知識。
60	25, 26/1	童軍之友社技能訓練課程之日間及舞台化妝班 綜合藝術科活動 ，共 2 名 5B、5 名 6A 及 3 名 6B 學生參與活動。透過活動深化中六戲劇課化妝學習內容，研修日間及舞台化妝技巧。
61	27/1	青年科技習作比賽 2017-18 設計與應用科技科/設計與科技學會活動 ，帶領 2 名中二、2 名中三及 2 名 4A 學生到廠商會中學參與比賽，活動目的使學生展示在科技教育學習成果，另可提升學生自信及溝通能力。
62	27/1	香港青年手機應用程式編寫大賽暨科普教育嘉年華 設計與應用科技科/設計與科技學會活動 ，帶領 3 名 4A 及 2 名 6A 學生到廠商會中學參與活動。是次活動為延續性的，包括 STEM、服務元素。此活動可學習現今科技用於醫療康復用品上的幫助，利用 3D 打印義肢結合 IOT 物聯網監察，並同時編寫相關手機應用程式，感受截肢者日常遇上的困難，因而作出相對的設計來改善日常及工作使用時的不便。

63	29/1, 2/3	「生命・同行」成長小組 訓育部活動，共 7 名 3B 及 3 名 3C 學生參與活動。透過遊戲、體驗活動及分享討論等，強化參加者的解難能力、情緒管理及社交能力等。
64	29/1	南蓮園池導賞 倫理與宗教科及視覺藝術科活動，帶領中四級學生到南蓮園池進行考察，在寧靜中以五感來認識古園林文化。活動包括由導賞員介紹中國古園林建造的藝術手法，當中如何表現園林的雅緻及其宗教意涵。
65	30/1-1/2	專項職業技能評估 C 組 社工組活動，帶領 15 名 5C 學生到觀塘展亮參與職業評估服務。透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助受評估的人士能對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。
66	30/1, 8/2	參觀勞工處「青年就業起點」及登記成為會員 升學及擇業輔導部活動，帶領中四級學生到旺角青年就業起點。「青年就業起點」可為同學提供的服務；協助同學申請會員證，以便日後使用相關服務。
67	1/2	香港貿易發展局教育及職業博覽 升學及擇業輔導部活動，帶領 18 名中四及 5 名中五學生到灣仔香港會議展覽中心參觀教育及職業博覽。透過參觀教育及職業博覽，學生能了解升學及就業的各種機會，掌握更多資訊，為生涯規劃作好準備。
68	3/2	「尊重生命・逆境同行」之挑戰計劃(戶外活動) 訓育部活動，帶領 3A 學生到西貢市及北潭涌傷健樂園參與活動。透過遊戲、體驗活動及分享討論等，強化參加者的解難能力、情緒管理及社交能力等。
69	4/2	第十七屆環保創意模型設計比賽 設計與科技科/設計與科技學會活動，帶領 3 名中二、2 名 3A、6 名中四及 3 名中五學生到九龍公園廣場參與比賽。透過比賽提高參賽者關注環境保護，鼓勵他們發揮無限創意，提高參賽者對環保科學 STEM 學習的興趣及培養自我增值的能力以及建立積極的團隊精神。
70	5/2-7/2	專項職業技能評估 B 組 社工組活動，帶領 17 名 5B 學生到觀塘展亮參與職業評估服務。透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助受評估的人士能對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。
71	8/2	購買童軍制服 童軍組活動，帶領 4 名中一、3 名 2A 及 2 名中三學生到佐敦香港童軍中心購買制服。

72	準備日 8/2 活動日 13/2 嘉許日 26/2	【女行同樂】 社工組活動 ，帶領 3 名 1A 及 5 名 1B 女同學遠足郊遊。由學校乘旅遊巴出發往馬鞍山錦英苑、穿過商場等至錦英苑錦義閣；沿馬鞍山村路上至馬鞍山郊野公園燒烤場，繼續行至馬鞍山郊遊徑/麥理浩徑第 4 段和昂平營地草原。回程時沿石級下至馬鞍山郊野公園乘旅遊巴回程解散。活動目的促進學生包容和合作，擴闊學生視野，提升學生與人相處的主動性。
73	10/2	Beyond 日記之海闊天空音樂劇 綜合藝術科活動 ，帶領 2 名中二、2 名 4A、7 名中五及 6 名中六學生到屯門大會堂欣賞音樂劇。從欣賞音樂劇，了解創作舞台劇的要素及合作性，亦因故事以四個醉心於音樂的年青人為理想自組樂隊，全套音樂劇以 Beyond 樂隊歌曲貫穿他們各自為追尋夢想而奮鬥的故事，從中探索香港音樂樂隊的歌曲元素及風格。
74	10/2	《我的「智」愛》論壇劇場日營 德育及公民教育部活動 ，帶領 9 名 4A 及 6 名 4B 學生到曹公潭戶外康樂營。透過活動加深學生與工場工友間的認識及合作。
75	14/2	沙灘義工服務 通識教育科活動 ，帶領 7 名 4A 學生到石澳鶴咀海岸保護區參與義工服務。同學協助處理海岸保護區垃圾，從中學習服務社會，投入參與義工服務，發揮團隊合作的精神。
76	24/2	新春團拜表演 家長教師會活動 ，共 6 名 3A 學生參與義工服務。此活動在學校禮堂舉行，學生參與新春團拜表演和協助攤位活動進行，活動中可增強學生的自信和溝通能力。
77	27/2-1/3	專項職業技能評估 A 組 社工組活動 ，帶領 9 名 5A 學生到觀塘展亮參與職業評估服務。透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助受評估的人士能對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。
78	3/3	課後延伸活動：群性社交活動—欣賞舞蹈表演 生活技能科活動 ，共 4 名 5C、1 名 6C 學生及家長到荃灣大會堂欣賞舞蹈表演。透過參與群性發展活動，讓學生學習正確欣賞表演的禮儀及態度。
79	5/3	小型賽車拉力賽 通識教育科活動 ，帶領 11 名 4A、4 名 4B 及 1 名 5A 學生到東莞競速卡丁車場參與小型賽車拉力賽。透過競賽活動提升學生的領導能力，解難能力及協作能力。
80	7/3	艾草防蚊包製作工作坊 德育及公民教育部活動 ，共 4 名 1A、3 名中二、3 名中四、1 名 5C 及 1 名 6B 學生參與活動。透過防蚊包的製作，讓學生親身了解本土中草藥及自然資源的珍貴。

81	9, 10/3	「尊重生命·逆境同行」之宿營活動 訓育部活動，帶領 3A 班、7 名 3B 及 3 名 3C 學生到西貢黃宜洲香港小童群益會白普理營參與宿營活動。透過活動讓學生提升自信心，並增強面對逆境/困難和挑戰的能力；幫助學生了解和體驗在逆境中同行者的重要和果效；促進組員互相扶持的意識，以面對逆境及困難。
82	10/3	高中社會服務學習--第二次社會服務(4A 班) 社會服務組與美差會鳳德青少年綜合服務社區中心合辦活動，帶領 4A 班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
83	12, 13/3	與香港國際學校學生交流 英文科活動，帶領 3 名中一、5 名 2A、7 名中三、5 名中四及 5 名 5A 學生到香港國際學校與學生交流，以及於赤柱訪問外籍遊客，透過活動提升他們應用英語溝通的能力及學習英語的信心和興趣。本活動主要讓學生從真實語境中學習英語。
84	13/3	第 70 屆香港學校音樂節 音樂科活動，2A 吳嘉穎同學參加比賽，透過參與第 70 屆香港學校音樂節(項目：U114-Graded Piano Solo-Grade Four)，練習及觀摩其他參賽者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。
85	14/3	欣賞《古蹟校園 2052!》音樂劇 綜合藝術科活動，帶領中六級學生到屯門大會堂演奏廳欣賞音樂劇，以增加現場體驗戲劇之機會。
86	14/3	購買/訂講紅十字會制服 紅十字會 YU310 活動，帶領 6 名中一、2 名 2A 及 1 名 4C 學生到香港紅十字會總部 5 樓的紅十字物品專門店購買/訂購紅十字會制服。
87	16/3	參觀中華電力低碳能源教育中心 通識教育科活動，帶領 6A 及 6B 班學生到中華電力低碳能源教育中心參觀。透過參觀低碳能源中心，加深學生在課堂學到有關能源科技與環境的知識。
88	16/3	話劇欣賞--變身怪醫(Dr. Jekyll & Mr. Hyde) 英文科活動，帶領 11 名中四及 14 名中五學生到西灣河文娛中心劇院欣賞話劇。本活動主要讓中四至中五級學生透過英語戲劇欣賞，提升他們學習英語的信心和興趣。
89	17/3	參觀立法會 通識教育科活動，帶領 2A 班學生到中環立法會參觀。透過參觀立法會，了解立法會的功能及立法會議員的工作。
90	17/3	高中社會服務學習--第二次社會服務(4C) 社會服務組與美差會鳳德青少年綜合服務社區中心合辦活動，帶領 4C 班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
91	17/3	2018-19 年度心誠盃香港室外射箭分齡賽 箭藝小組活動，帶領 1 名 2B、1 名 4A、1 名 5A 及 2 名 5B 學生到心誠中學參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。

92	21/3	參觀終審法院 通識教育科活動 ，帶領5A班學生到中環終審法院參觀。透過參觀終審法院，讓學生親看法院的莊嚴，同時認識法院的功能及法官的工作。
93	24-26/3	韶關遊學團 課外活動部活動 ，由香港中國旅行社有限公司承辦韶關遊學團，帶領2名中一、3名中二、4名中三、7名中四、2名5A及6名中六學生參加遊學團。活動目的有助推行國民教育，培養青少年對國家的歸屬感，加深對中國文化的認識，以及了解佛教寺院特色。
94	30/1, 2, 6, 9, 27/2, 2, 6, 13 /3	生涯規劃小組 社工組活動 ，共9名5A學生參加活動。透過活動提升學生對自我的認識及了解自己的生涯目標；提升學生的社交及生活技能，協助他們面對職場的環境。
95	A)1, 6, 13/3(小組訓練) B)28/2, 6, 13/3 (小組訓練) 16-17/3(宿營) 13/4(頒獎禮)	2018 理好營 A、B 社工組活動 ，帶領5名1B、7名1C1及6名1C2學生到上水展能運動村參與宿營活動。透過活動學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；深化及應用自理技能於日常生活上。
96	2, 6, 13/3(小組訓練) 16-17/3(宿營) 13/4(頒獎禮)	2018 理好營 2C2 社工組活動 ，帶領7名2C2學生到上水展能運動村參與宿營活動。透過活動學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；深化及應用自理技能於日常生活上。
97	17/3	求職面試體驗日 升學及擇業輔導部活動 ，中六級學生在學校禮堂參與求職面試體驗日活動。透過活動讓學生經驗求職、面試及聘用等過程，藉此認識求職面試宜留意的事項，為畢業後投身職場做好準備。
98	24/3	學校服務大使 教務部活動 ，共3名2A、2名3B及1名3C1學生擔任學校服務大使。學校教務部每年均舉行中一新生面試，擔任學校服務大使的學生出席中一新生面試時，需負責帶領小六學生到面試場地及於有需要時負責接待家長的工作。學生透過參與活動可明白自己的行為對學校形象建立之重要性及學習合適的待人接物技巧。
99	28/3	講故事技巧工作坊 閱讀課(跨科協作)活動 ，2A及2B學生在學校圖書館參與工作坊。學生於課堂接受言語治療師提供的基本訓練後，於工作坊中作進一步的實踐。
100	8/4	課後延伸活動：群性社交活動—欣賞香港管弦樂團表演 生活技能科活動 ，共兩名6C學生及家長到香港文化中心欣賞表演活動。透過參與群性發展活動，讓學生學習正確欣賞表演的禮儀及態度。
101	12/4 20/4	參觀愛護動物協會 倫理與宗教科、英文科活動 ，帶領中二級學生到愛護動物協會總部參觀。本活動希望讓學生認識動物的基本需要、飼養前要考虑的事項、飼養動物的常識等，從而實踐慈悲心，學習做個關愛生命、盡責的寵物主人。

102	13/4	參觀稻鄉飲食文化博物館 中文科活動 ，帶領 6B 及 6C 班學生到沙田火炭參觀稻鄉飲食文化博物館。透過活動讓學生了解香港飲食文化的歷史，以配合中六中文科飲食文化的課程。
103	14, 21/4	地壺球體驗活動(手眼協調活動) 學生學習支援組活動 ，共 6 名高中同學參加活動，透過地壺活動，讓學生學習與人合作及溝通，並提升其手眼協調能力。
104	14/4	與香港國際學校學生交流之延伸活動-The World's Fair 英文科活動 ，帶領 1 名 1A、4 名 2A、1 名 3A、1 名 3B 及 1 名 5A 學生到香港國際學校交流。本活動主要讓學生透過參與由香港國際學校學生舉辦的嘉年華，從真實語境中學習英語，提升他們應用英語溝通的能力，以及學習英語的信心和興趣。
105	16-17/4	2018 工作實習特訓班 社工組活動 ，共 11 名 6C 學生參加特訓班。透過活動學習工作實習時的基本溝通、人際社交技巧及增強面對工作困難的信心。
106	18/4	參觀「武藝人生--李小龍」展覽/粵劇文物館 中文科活動 ，帶領 5A 及 5B 學生到香港文化博物館參觀展覽。透過是次活動，讓學生認識：1. 李小龍在電影和功夫等方面的成就和貢獻；或 2. 粵劇的文化。並在活動後運用「新聞與報導」單元所學到的採訪和寫作技巧，撰寫新聞特寫稿。
107	21/4	「尊重生命·逆境同行」之親子活動(Cupcake 製作) 訓育部活動 ，帶領 2 名 3A、7 名 3C1 及 6 名 3C2 學生及家長到火炭 Tiffany's Community Bakery 參加活動。藉著製作 cupcake，鼓勵學生以行動向家人表達關心。透過 Tiffany 的追夢故事，她克服了自身的障礙，勇敢地追求和實踐她的蛋糕店夢想，鼓勵學生尋求生命不同的可能性。
108	28/4(3A) 5/5(3C)	「尊重生命·逆境同行」之挑戰計劃(戶外活動) 訓育部活動 ，帶領 3B 班及 3C 學生到大埔生活書院參與戶外活動。透過活動讓學生從「種、養、製、賣、買、煮」的每一階段認識食物與自己、社會及自然的關係。學懂尊重生命和環境，培養愛物惜福和感恩的精神。
109	21/4	遠足 童軍組活動 ，帶領 4 名中一、3 名 2A、4 名中三、2 名 4A、1 名 5A、2 名 6A 及 2 名 6B 學生到大潭水塘郊野公園遠足。透過是次活動，讓學生體驗郊野遠足的樂趣，並藉此訓練他們的地圖閱讀及使用指南針的技能，同時也培養他們的團隊合作精神。
110	21/4	英國模型火箭車比賽香港站(Race for the Line-micro:bit) 設計與應用科技科/設計與科技學會活動 ，帶領 2 名 2A、2 名 2B 及 3 名 3A 學生到青年會書院參與比賽。透過比賽鼓勵學生創造力，提高學生對 STEM 學習興趣，知識的運用；培養自我增值能力及積極團隊精神。
111	28/4	2018 香港機械奧運會(中學組) 設計與科技學會活動 ，帶領 4 名 3A、2 名 4A、1 名 4C、4 名 5A、3 名 5B 及 1 名 6A 學生到香港大學參與比賽。透過比賽鼓勵他們發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣及知識，透過動手提升解難能力及培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神。

112	2, 3, 9, 10/5 5/5(解決困難考驗日)	朋友樂悠遊 社工組活動 ，帶領3名3A及6名3B女同學到大埔海濱公園、香港鐵路博物館、大埔區街市/熟食市場及綠匯學苑遊覽。透過團隊活動促進同學間的人際關係及溝通技巧，學習解決困難和問題的方法。
113	15/5	箭藝學界比賽 箭藝小組活動 ，帶領1名5B學生到黃竹坑體育館參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。
114	16/5	箭藝學界比賽 箭藝小組活動 ，帶領1名2B、1名3B、1名4A、1名5A及1名5B學生到黃竹坑體育館參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。
115	31/1, 28/2, 1 1/4, 2/5, 30/5, 4/6	「尊重生命·逆境同行」成長小組及嘉許禮 訓育部活動 ，3A班學生參與。透過遊戲、體驗活動及分享討論等，強化參加者的解難能力、情緒管理及社交能力等。
116	27/4, 3/5, 10/5, 18/5, 2 5/5	「性」「情」學堂(男子篇) 社工組活動 ，共4名2A及4名2B學生參與活動。透過活動讓學生認識性騷擾及性侵犯的定義及後果；了解色情資料的不良意識；學習面對性好奇/性疑惑健康心態及方法。
117	8/5, 15/5, 29/5	桌遊社交小組 社工組活動 ，共8名2C學生參與活動。透過桌上遊戲，提升參加者與人相處的動機；透過討論及角色扮演，提升參加者的說話表達及聆聽技巧。
118	活動簡介會 21/5 解困挑戰日營 26/5	【正義聯盟】 社工組活動 ，帶領12名3A、12名3B及6名3C男同學到八鄉少年警訊永久活動中心。透過活動增強同學面對困難的信心及促進同學間的人際關係及溝通技巧。
119	14/5	資歷架構課程嘉許禮(工作人員) 設計與科技科活動 ，帶領3名4A、1名4B、3名5A及6名5B學生到天馬艦政府總部參與大會活動工作人員，協助完成「薪火相傳」工作。
120	小組訓練 15, 18, 21/5 活動日 19/5	【山系男生】 社工組活動 ，帶領2名4A、2名4B及3名4C學生到南朗山遠足。透過活動促進學生間溝通和相處技巧；提升學生與人相處的主動性和信心。
121	7/5	總結性評估-外出購物活動 生活技能科活動 ，帶領3名6C學生到荷里活廣場外出購物，透過活動評估學生生活技能科所學的知識並給予適當的回饋及協助。
122	18/5	參觀香港紅十字會總部 紅十字會 YU310 及童軍組活動 ，帶領8名中一、3名中二、7名中三、3名中四及2名中五學生參觀香港紅十字會總部大樓。學生聽紅十字會職員簡介機構之後，將會到人道教育中心了解紅十字會的使命和工作，到捐血中心了解捐血的過程和服務，最後觀看展覽和短片的認識紅十字會的歷史及參觀香港紅十字會紅十字物品專門店。

123	19/5	<p>大嶼山寶林寺供僧</p> <p>宗教部活動，帶領3名中一、4名中二、5名中三、1名中四及7名中六學生到大嶼山寶林寺。透過遠足供僧和參觀不同的寺廟，讓同學多認識佛教知識及參與不同的義工服務，亦感受身體力行實踐慈悲布施的精神，長養恭敬心。</p>
124	26/5	<p>中六宗教體驗活動-參訪慈濟基金會</p> <p>倫理與宗教科活動，帶領中六級學生參觀九龍塘慈濟基金會。透過活動讓學生認識現代佛教團體在香港弘揚人間佛教的理念和方式，透過親身體驗佛門的修行和禮儀，加深他們對佛教的認識和了解佛教在社會上的功能和角色，從而體證佛法與社會關懷的關係。</p>
125	19/5	<p>2018 香港機械奧運會(中學組)</p> <p>設計與科技科活動，帶領2名中一、5名中二、1名中三及3名4A學生到香港專業教育學院(青衣分校)參加比賽。透過活動鼓勵他們發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣及知識。透過動手提升解難能力及培養自我增值的能力與建立積極的團隊精神。</p>
126	20/5	<p>佛誕慈善音樂法會</p> <p>宗教部活動，帶領2名中一、3名中二、2名中四及1名中六學生到紅磡香港體育館欣賞佛誕慈善音樂法會，是項活動旨藉著欣賞佛教樂曲、舞蹈以及唱誦等不同形式的藝術表演，開闊同學對佛教藝術的眼界和認識，並感受佛誕愉悅祥和的氣氛，豐富同學的宗教情操。</p>
127	25/5	<p>科本學習活動-認識個人護理服務</p> <p>生活技能科活動，帶領5名5C及3名6C學生參觀長沙灣好首足@智快剪店舖。透過活動讓學生有機會了解個人護理服務的情況，更有機會從客人及服務提供者身份了解理髮情況，藉此訓練學生的自理能力，甚至可以探索行業的發展。</p>
128	29/5	<p>西貢遊踪</p> <p>中文科活動，帶領3A班學生到西貢遊踪。配合中文科寫作活動，運用步移法及五感。</p>
129	28/5	<p>寫作活動-參觀牛池灣街市</p> <p>中文科活動，帶領1名4B及7名4C學參觀牛池灣街市。為配合中文學習單元四的描寫文，是次參觀要求學生利用步移法及多感官描寫記述參觀經過。此活動亦能培養學生多角度觀察事物的視野，學會欣賞身邊的擁有的東西。</p>
130	1/6	<p>Field Trip to the Apple-Sphero coding with iPad</p> <p>設計與應用科技科活動，帶領10名5A、8名5B及5名5C學生參觀Apple新城市廣場店。學生透過參觀及活動體驗應用科技及程式編寫，促進STEM學習，培養較高的科技素養。</p>
131	25/11, 2/12/ 2017, 6/1, 20 /1, 3/2, 3/3, 14/4, 21/4, 2 8/4, 5/5, 12/ 5, 26/5, 2/6, 23/6, 30/6	<p>《我的「智」愛》論壇劇場</p> <p>德育及公民教育部活動，共9名4A學生及6名4B學生參與活動。透過戲劇教育讓學生與能力稍弱的工場學員學習合作與溝通，彼此共融相處。參加者亦會學習劇目編制、情景對白演練、後台支援技巧、與觀眾互動溝通技巧等。最後透過舞台表演，讓參與者能發揮所長。</p>

132	小組訓練 28/5, 31/5, 4/6, 7/6 挑戰賽 22/6 回顧日 27/6	社交樂同盟 社工組活動 ，共 2 名 1A、6 名 1B 及 1 名 1C 學生參與活動。透過活動加強學生對解決困難的技巧和勇氣，促進學生間溝通和相處技巧。
133	20/6	Super girl 過難關 社工組活動 ，帶領 5 名 2A 及 6 名 2B 學生參觀「黑暗中對話」體驗館。透過活動給予學生體驗「黑暗中對話」體驗館的機會，提升學生面對困難的信心；提升學生與人相處的主動性及合作性。
134	21/6, 25/6	勇者訓練日 社工組活動 ，共 4 名 2A 及 4 名 2B 男同學到禮賢會彩雲綜合青少年服務中心參與活動。透過活動給予學生體驗「室內氣槍射擊」的機會，提升學生面對困難的信心；提升學生與人相處的主動性及合作性。
135	30/6	永隆盃-中學校際邀請賽 箭藝小組活動 ，帶領 1 名 3B、1 名 4A、1 名 5A 及 2 名 5B 學生到屯門浸信會永隆中學參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。
136	活動簡介日 21/6 活動日 22/6 活動分享日 28/6	長洲樂悠遊 社工組活動 ，帶領 8 名 2C 學生到長洲一日遊。透過活動給予學生去長洲的機會，擴闊學生的視野，並提升學生與人相處的主動性。透過與不同人溝通，提升參加者與人相處的動機及技巧。
137	3/6	排球章別獎勵計劃測試日 排球小組活動 ，帶領 2 名 4B 及 2 名 5C 學生到元朗體育館參與排球測試。在測試期間，讓同學體驗和感受不同學校之同學排球技術，從而擴闊視野，讓同學了解個人排球技術水平，給予挑戰自我的機會，肯定自己。透過測試，讓曾參與排球訓練的同學考取認可的級別證書。
138	21/6	蘋果 iPad 編程工作坊 電腦科活動 ，帶領 2 名中二、1 名中三、2 名中四、及 5 名中五學生到尖沙咀蘋果商店參與工作坊。透過工作坊，讓學生運用 iPad 進行互動學習，並了解現今科技產品的發展趨勢。
139	21/6	領袖生 領袖訓練 訓育部活動 ，帶領 1 名 2A、6 名 3A、2 名 3B、6 名 4A 及 3 名 5A 學生到大欖田夫仔外展經歷培訓中心參與活動。透過活動增強團隊的合作性，令領袖生深化友誼、增強自信和提升應變能力。並通過訓練了解誠信及合作的重要性，以培養優秀領袖品格。
140	23/6	「藝恆愛心行動獎學金計劃 2018」頒獎禮 校務支援部及學校宣傳組活動 ，帶領 4A 楊雪瑩及 4B 陳永樂同學到尖沙咀街坊福利會會堂出席頒獎禮。每人獲頒獎學金港幣八百元及獎狀，表揚學生在多方面的良好成績，並鼓勵學生再接再勵，邁向成功。
141	21/6	童軍訓練營 童軍組活動 ，帶領 3 名中一、2 名中二、3 名中三、1 名中四、1 名中五及 2 名中六學生到大潭童軍中心參與露營活動。透過露營活動，培養學生的獨立能力和團隊精神，加強領導能力和童軍基本技能。

142	23/6	<p>「紹根長老慈善基金 2018 年第三屆學生獎勵計劃」頒授典禮 校務支援部及學校宣傳組活動，帶領 3B 劉廣立、4A 楊雪瑩、郭逸星及王嘉棟同學到佛教大雄中學出席頒授典禮。每人獲頒獎學金港幣\$3000.00。「紹根長老慈善基金 2018 年第三屆學生獎勵計劃」旨在表揚佛教學校勤儉好學、品德良好的學生，嘉許及鼓勵學生上進及堅毅。希望學生再接再勵，更上一層樓。透過是次獎勵計劃，本校學生的成績及品行表現得到尊敬的紹根長老批核及頒發獎學金三仟港元，學生的努力成果得到高度的認同，學生感到非常高興之餘，同時增強學生的自信心。</p>
143	<p>訓練日 21/6, 28/6, 3/7 活動日 25/6</p>	<p>朋友·我有計 社工組活動，<u>1A 班學生</u>參與活動，透過活動促進學生間溝通和相處的機會，培養學生解決困難的技巧和勇氣。</p>
144	2/7	<p>參觀昂船洲軍營 德育及公民教育部活動，帶領 2 名 3B、5 名 4A 及 2 名 5A 學生參觀昂船洲軍營。透過活動讓學生加深對中國人民解放軍駐港部隊的認識，進而認識祖國的發展及國情。</p>
145	15/6	<p>暑期工作體驗計劃 B-面試 升學及擇業輔導部活動，共 4 名 4A、11 名 5A、3 名 5B 及 2 名 5C 學生參與面試。本活動主要讓學生透過回答求職時常見的面試問題及即時應對訓練，讓他們建立職場面試概念，發現自己所具有的特質和仍需改善的地方。</p>
146	8/7	<p>老友記--舊日足跡 佛青服務團 B 隊活動，帶領 1 名 4A、1 名 5A、4 名 5B 及 4 名 6A 學生到鳳德社區中心及九龍城區參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
147	11/7	<p>長洲遊學團 社工組活動，帶領 3B 及 3C 班學生到長洲遊學。透過團隊活動促進同學間的人際關係及溝通技巧，提升與人相處的主動性；學習解決困難和問題的方法。</p>
148	9/7	<p>老友記--中國美食製作 A 班 佛青服務團 B 隊活動，帶領 1 名 4A、1 名 4B、1 名 5A 及 3 名 5B 學生到鳳德社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧、並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
149	12/7	<p>老友記--中國美食製作 B 班 佛青服務團 B 隊活動，帶領 1 名 5A、4 名 5B 學生到鳳德社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧、並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
150	5/7	<p>模型氣墊船創作大賽 設計與科技科活動，帶領 3 名 2A、1 名 2B、3 名 3A、2 名 4A、1 名 5A 及 2 名 5B 學生到藝術與科技教育中心參加比賽。模型氣墊船創作大賽提供平台讓參加者以團隊的方式參加氣墊船操控和航行速度比賽，同學們須綜合應用 STEM 知識和技能，安全處理不同的材料和零件，創製一艘符合比賽要求的模型船，並同時培養學生的手腦學習能力和團隊合作精神。</p>

151	5/7	<p>《我的「智」愛》論壇劇場校外表演</p> <p>德育及公民教育部活動，帶領 7 名 4A 及 6 名 4B 學生到上水彩園社區會堂參與表演。透過活動，讓學生與社會中的弱勢社群合作，從而學習與人相處，亦學會彼此尊重。</p>
152	6/7	<p>探訪小學—佐敦谷聖約瑟天主教小學</p> <p>學校宣傳組活動，帶領 3 名 2A、2 名 2B、1 名 3B 及 1 名 3C 學生到佐敦谷聖約瑟天主教小學探訪。是次活動由佐敦谷聖約瑟天主教小學校友會邀請，邀請就讀本校的佐敦谷聖約瑟天主教小學及天主教佑華小學校友及家長出席。活動內容要本校學生到小學探訪小學老師及家長，大家相聚聯誼。並介紹學生入讀佛教志蓮中學後的改變及發展，另外，將本校最新資訊介紹給小學老師。</p>
153	12/7	<p>中二級團隊訓練活動</p> <p>訓育部活動，透過一連串的歷奇訓練，讓中二級學生學會以下各項：•如何應對困難，以及如何與他人合作解決問題，從而建立自信及抗逆能力；•能在過程中學會尋找和欣賞同學的優點，以及如何與他人合作解決問題，發揮團隊精神。</p>
154	11/7	<p>中一級英文科延伸學習活動(Tour around Hong Kong)</p> <p>英文科活動，帶領 10 名 1A、5 名 1B 及 8 名 1C 學生到尖沙咀、中環及金鐘遊覽。為提升學生學習英文的興趣，讓他們進一步掌握校本課業的學習重點，因此本科安排中一級部份學生乘搭不同的交通工具，前往位於尖沙咀、中環和金鐘的一些著名景點及建築物遊覽，從而加深對香港的了解。</p>

4.2 2016/17 年度畢業生出路統計

以下是有關近六年本校畢業生出路統計資料供參考，從統計資料可看到本校畢業生於飲食業工作中仍佔有一定數量：

近六年畢業生就業情況統計 (2011/12 至 2016/17)

就業行業	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
侍應	7	3	9	13	2	3
廚務助理	2	5	1		4	1
咖啡調配員/水吧		2		1	1	1
洗碗/樓面清潔/傳菜			1		2	
店務員/收銀員/售貨	6	2	3		2	3
文員	2			1	1	4
雜工/包裝						4
活動助理		1		1	1	
航務員		1				
倉務員		4		1		
印刷員		1				
保安員		1				1
汽車/維修/電工學徒	1	1	2	2		2
電腦維修	1					
裝修		1		1	1	
護理員	2			1		
獸醫診所護士				1		
清潔	2					
保齡球技工		1				
髮型學徒	1	2				1
演員	1					
關愛大使		1				
麵包學徒					1	
救生員					1	
巴士到站檢測員					1	
跆拳道助教					1	
殯儀館槓夫						1
信差						1
幼兒教育						1
就業人數：	25	26	16	22	18	23
當屆畢業學生人數：	60	63	70	59	59	58
就業率：	42%	41%	23%	37%	31%	40%

以上資料摘錄自職展處為本校學生及畢業年進行的就業技能提升計劃的新一期報告。

4.3 參觀香港飛機工程公司 HAECO (21/10)

本校於10月21日由設計與應用科技科帶同部分高中學生到香港大嶼山香港國際機場參觀香港飛機工程公司，港機工程是規模最大的飛機維修、修理及大修服務供應商之一，主要業務是在香港進行商用飛機的大修及維修業務，參觀後希望日後該公司能夠提供工作實習或學徒就業等計劃。

4.4 家長教師會活動：家長試食及遊淨苑(19/10)

學校與家長教師將於19/10為中一級學生家長舉辦「中一家長飯盒試食、遊淨苑及南蓮園池」活動，讓各中一級學生家長對其子弟日常食用午膳飯盒的質素給予意見，並可同時參觀其子弟午膳情況。之後更由專業導賞員帶領各家長遊覽淨苑及南蓮園池。

4.5 開放日(16/12)

今年開放日已於12月16日順利完成，當天總共約有879人(2017年：774人；2016年：495人；2015年：556人)到校參觀，其中舊生回校聯誼人數亦比往年多(達213人)，舊生會組已藉此機會收集舊生出路資料及聯絡方法，以作日後相關規劃工作參考。

另外，今年參加上下午兩節入學講座的總人數高達185人(上年約130多人)，是次入學講座活動後會騰出時段讓有部份到來參觀的家長作個別詳細查詢。

4.6 戊戌新春禮佛轉金輪 (26/2)

學校宗教及德育部於新春假期後，首天上課日(2月26日，戊戌年正月十一)安排全校師生到志蓮淨苑禮佛及轉金輪。活動於課後舉行，當日下午天色清明，難得可讓老師、家長及同學隊伍一起齊到志蓮淨苑禮佛，共沾法喜。

4.7 家長教師會活動：新春團拜 (24/2)

家長教師會於新春假期24/2(年初九)特別舉辦「新春團拜」，讓家長帶同子女到學校敝首一堂，渡過一個歡樂而溫馨的下午，期間更有多項有獎遊戲助興如親子遊戲及新春幸運大抽獎等，當中還有學生樂隊「信樂坊」表演、財神拜年及志蓮美點等等。而當日有不少許多校友及舊生家長都回校一同參與，此活動參與人數達200人，整體氣氛不錯。

4.8 廣東韶關遊學團(24/3 - 26/3)

課外活動部統籌是項活動：三日兩夜的遊學團舉辦日期是24/3、25/3及26/3，活動目的有助推行國民教育，培養青少年對國家的歸屬感，加深對中國文化的認識，以及了解佛教寺院特色。是次遊學團由香港中國旅行社有限公司承辦，本校六位教職員(郭耀剛、勞劍雄、陳裕皇、陳雲心、梁紛珍及王志鴻)，帶領2名中一、3名中二、4名中三、7名中四、2名5A及6名中六學生(總共24位學生)參加此次遊學團活動。是次活動，教職員所需費用由學校課外活動(EOEBG)津貼，每位學生費用只需500元，學生其餘費用由教育局津貼支付。

4.9 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」-「生涯規劃暨家長資源室」申請

升學及擇業輔導部計劃運用以上計劃可提供津貼申請把地下G05A課室改為「生涯規劃暨家長資源室」(房間改變用途)，該計劃津貼只可購置可移動物資，故學校須負責改建的工程的費用。

4.10 「喜樂同行：尊重生命，逆境同行」(「好心情@學校」微型計劃)

為協助學校及早識別及支援抗逆力低的初中學生，黃大仙區校長會第二年再與突破中心總幹事蔡元雲醫生進行一個全區性(黃大仙區)的先導計劃，本校亦再次參與此計劃。此計劃由香港小童群益會負責執行，同區中學會申請優質教育基金以一年期於來年進行相關計劃：包括運用識別工具、深化預防及介入模式來提升學生抗逆力及建立正面文化。

4.11 家長教師會活動：「第十七屆常務委員會」委員選舉(10/5)

本校家長教師會成立以來，為家長、教師及學校構築了良好的溝通橋樑，透過組織不同親子活動、親職講座及參觀活動。而「第十六屆常務委員會」委員任期已屆滿，故家長教師已於10/5選舉投票日進行「第十七屆常務委員會」選舉，今年是會續採用全校家長投票方式，最後順利選出7位家長擔任常務委員，分別為：董佩儀女士(1C 吳祐翹家長)、高美珍女士(4C 鄭卓軒家長)、黎碗玲女士(4C 蔡振易家長)、袁玉娟女士(4C 馮衍桁家長)、周愛英女士(5A 邱嘉明家長)、梁韻鳴女士(5B 虞茜苻家長)、黃麗貞女士(5C 李紫好家長)。

4.12 中六級畢業活動(6/7)

本年度中六級學生自發籌組畢業活動，希望畢業同學能在離校前共聚一堂，分享在志蓮學習期間的點滴樂事，以及感謝老師多年來的辛勞教導。今年畢業班同學定於在本校校園舉辦謝師宴活動，邀請全校老師於6/10下午在本校禮堂，活動內容有聚餐、遊戲、學生表演、謝師感言及大合照等感恩活動。

4.13 第十三屆畢業典禮(10/7)

學校於10/7舉行第十三屆畢業典禮，今次好榮幸邀請到旅遊業行業培訓諮詢委員會主席及太古集團有限公司顧問梁志群先生太平紳士為主禮嘉賓。梁先生有廣泛的工商界經驗，熟悉就業市場的現況，期望能夠給予學校適當指導，讓學校生涯規劃能夠更多元化地發展。

4.14 家長皈依法會(15/7)

本校於15/7邀請志蓮淨苑眾法師，為同學及家長主持一個皈依儀式。「皈依三寶」是透過自我的信誓，以佛陀、佛陀的教法及僧團，作為我們立身處世的學習對象。希望藉著參加皈依儀式，來可肯定自己的信仰，亦可以借莊嚴的氣氛，增強個人學佛向善的意志和信心，踏上正覺的道路，活出正向的人生。鑒於學生尚未成年，故校方需要得到家長的同意，才為同學進行皈依儀式，今次總共有8位家長及6位學生進行皈依。

4.15 中六級工作體驗計劃(28/5-17/6)

專為中六級學生畢業前而設的工作實習，已於28/5至17/6期間舉行，為期三星期，共15天。

升學及擇業輔導部於21/5上午、23/5及24/5下午為中六級學生設計了不同的實習前準備活動，讓他們在實習之前有充分的心理準備。學生期終檢討會議於22/6下午進行，並於28/6舉行實習獎項評定會議，由所有督導老師議決通過各個獎項。

由於今年部分中六級學生的能力較往年弱，有幾位學生第一個星期因未能適應工作環境，出現不同的狀況。在家校緊密聯絡、合作下，最終中六級50名參與學生均能夠

完成本年度的工作實習。而大部分學生都能以積極、認真的態度去面對實習期間所遇到的挑戰，更有不少學生受到實習機構督導員及學校督導老師/社工的讚賞，甚至聘任（例如稻香集團、怡和(香港)科技公司及史偉莎等），實在值得欣喜。

升學及擇業輔導部並於 10/7(畢業典禮當天)下午舉行了工作實習嘉許禮，頒發相關證書、獎項及獎學金。除中六級學生外，嘉許禮亦獲得部份中六級家長、兩間實習機構的督導員、部分學校督導老師參與，一起分享及見證學生的學習成果以及正向轉變。

4.16 學生暑期工作實習計劃

為讓高中學生對職場的實際環境和情況有直接了解，學校今年繼續與多間機構聯繫，提供兩個不同的暑期實習計劃讓中四、中五級學生，公開報名參加。

其中，暑期實習計劃 A 由升學擇業輔導部和童軍知友社合作，將於 12/7 至 31/8 期間，提供 5 天的工作體驗給 9 名參加的中四、中五級學生。當中，童軍知友社社工將聯同本校生涯規劃助理提供四節的實習前訓練工作坊、校外模擬面試以及實習後的檢討分享會。參與學生將獲派到童軍知友社青少年中心、小提琴維修工作間、網頁設計公司擔任辦公室助理、收音和剪片助理。

暑期實習計劃 B 則透過淨苑的網絡聯繫。誠師聯同升學擇業輔導部負責老師於 15/6，為 20 名報名的中四、中五級學生進行面試甄選，最後揀選了 10 名學生，到有 7 間實習機構，擔任辦公室助理、侍應、維修助理、門僮等不同的職位，為期兩至七星期。

本年度除了 she.com、南豐發展有限公司、其士(鋁工程)香港有限公司、信德集團、城中小閣這五間過往兩年已建立合作關係的機構外，本年度新增的實習機構有香港航空發動機維修服務有限公司和港島香格里拉大酒店。

為資助這些學生實習期間的交通費用、午膳費用，以上機構均提供等同最低工資時薪或每日 300 - 400 元的津貼給實習學生，作為鼓勵。而是項實習計劃，今年更得到幾位淨苑善信的支持。他們將於實習期間，與實習學生、負責老師緊密聯絡，作出支援。校方期望這些善信的加入能夠為學生提供長遠的成長、就業支援。而校方亦會繼續拓展更多合作機構，讓學生有更多不同類型的工作體驗。

(5) 學生表現

5.1 校外參賽及得獎

日期	獎項	主辦團體	備註
18/1 - 16/7/2017	「魅力維港耀全城」全港中學生 3D 打印設計比賽 6A 李浩樂、李嘉晉、呂嘉銘； 5A 陳劍浩； 4A 張添寶、4A 繆軒宇。 <u>隊 1(編號 35)</u> ~進入決賽前 20 強(組別第一、總排名第六) ~設計優異獎(評審嘉許) ~獎座、獎項證書、健力士紀錄證書、3D 打印筆 2 支、3D 打印機乙部、飛機票 4 張 <u>隊 2(編號 36)</u> ~晉身準決賽的 119 支參賽隊伍 ~健力士紀錄證書 ~3D 打印筆 2 支	香港生產 力促進局	
2017 年 6 月至 8 月	港生活·港快樂 中學生創業比賽 --評審推薦大獎 5A 李思毅、5B 梁綺庭、5B 吳嘉豪、5B 林家煒、 4A 江銘鏘、4A 張儒	東華三院 賽馬會大 角咀綜合 服務中心	獎牌、獎杯 、證書
13/8/2017	2017 中國遼寧機械奧運會國際賽 機械馬短跑接力比賽(殿軍) -1A 陳志軒、1A 甄子豪、1B 陳斯偉 機械人十二碼射球比賽(亞軍) -6A 李浩樂、3A 江銘鏘、3A 王嘉棣	香港機械 奧委會、 RoboCup 青少年機 器人世界 杯中國委 員會	獎牌、獎座 、證書
31/10/2017	paperone™ Express 我的祝福揮春設計比賽 --優異獎 3A 程樂然	兩地一心 HEARTS	獎狀
3/11/2017	第三十六屆展能學童獎學金 --最佳融合教育學生 5A 繆軒宇	蜆殼/港 島青商會	獎學金 \$3000、獎座
11/11/2017	善言巧論全港學生口語溝通大賽 2B 蘇兆倫、3A 程樂然、3A 蔡泓悅、5A 張澤文、 5A 區雨泉	香港教育 大學	證書

16/11/2017	CMA and Donors Scholarship 2017 5A 張添寶、4A 王嘉棟	香港中華 廠商 聯合會	獎學金\$1000
21/11/2017- 20/12/2017	The 69 th Hong Kong Schools Speech Festival - English Solo Verse Speaking -Certificate of Proficiency 2A 郭彥男、3B 王曉嵐 -Certificate of Merit 1A 楊樂怡、3B 羅葆棋、4A 周家晴、5A 陳沃 俞、5A 陳家彥、5A 葉元康、5A 繆軒宇、5B 虞 茜苒、5B 陳冠鴻、6A 梅展諾	Hong Kong Schools Music and Speech Associat ion	證書
9/12/2017	super24 邀請賽 三等獎-1B 馬仔瞳 二等獎-2A 陳志軒、1B 李珈儀、 2A 甄子豪、2B 陳浩賢	順德聯誼 總會 胡兆熾中 學	證書
2017年11月 至12月	第69屆香港學校朗誦節 良好證書 - 6A 王德利、2A 甄子豪、3A 黎嘉恩 優良證書 - 2A 陳志軒、3A 賴毅聰、4A 楊雪瑩、 4A 張儒、6A 李瞳忻	香港學校 音樂及朗 誦協會	證書
1/1/2017至 31/12/2017	義工運動 -義務工作嘉許狀(金狀) 6A 劉鎮霆 -義務工作嘉許狀(銀狀) 4A 楊雪瑩、4A 江銘鏘、5A 張澤文、6A 李綺綾 -義務工作嘉許狀(銅狀) 3A 程樂然、3A 李紀霖、3A 施雨嫻、3A 蔡泓悅、 4A 沈曉嵐、4A 葉子樂、4A 劉成杰、4A 李雋軒、 4A 蘇暉華、4A 王嘉棟、4A 葉照龍、5A 邱嘉明、 5B 梁綺庭、5B 林家瑋、6A 洪嘉裕、6A 李燕庄、 6A 王德利、6A 陳劍浩、6A 梁悅強、6A 陸桂彥、 6A 梅展諾、6B 林桐彤	社會福利 署	證書
2/1/2018	向老師致敬2017-微電影創作比賽中學組季軍 -繆軒宇、羅浩文、張添寶、李綺綾、洪嘉裕、 王德利、李瞳忻、范樂怡	敬師運動 委員會	季軍
3/1/2018	2017年第三屆全港青少年進步獎 全港青少年進步獎-5A 繆軒宇 優異獎-2A 甄子豪	杜葉錫恩 教育基金	繆軒宇獲得獎 學金\$1000 及證書 甄子豪獲得禮 券\$50及證書

12/1/2018	家長教育推廣活動短片創作比賽-「聽聽孩子心裡夢」- 亞軍 5A 繆軒宇、5A 張添寶、5A 羅浩文、3A 蔡泓悅、3A 林卓禧、5A 石恩樂、5A 張澤文、5A 蘇家俊	教育局	獎杯
14/1/2018	香港學界跆拳道比賽 —中學學界色帶組亞軍 1C1 鄧敬紘	香港跆拳道協會、 康文署	獎杯
27/1/2018	全港青年手機 Apps 大賽 -最具環保創意獎 4A 李雋軒、4A 王嘉棟、4A 江銘鏘、4A 劉成杰、6A 黃海清、6A 彭日泰	廠商會中學	獎杯
27/1/2018	青年科技習作比賽 2017-2018 二等獎 2B 陳浩賢、3C 陳嘉德 優異獎 2A 甄子豪、3A 蔡泓悅、4A 劉成杰、4A 江銘鏘	中華科技出版社、 廠商會中學	獎杯、證書
4/2/2018	第十七屆環保創意模型設計比賽 -最具環保創意獎 5B 吳嘉豪、4A 江銘鏘、2A 甄子豪	環保促進會	證書、獎杯
13/3/2018	第 70 屆香港學校音樂節 -「Graded Piano Solo-Grade Four」 優良證書 2A 吳嘉穎	香港學校音樂及 朗誦協會	
16/3/2018	微軟辦公室專家認證考試 Word 2010 6A 洪嘉裕、6A 李綺綾、6A 梁悅強、6A 王德利、6A 黃海清	美國微軟股份有限公司	證書
17/3/2018	2018-19 年度心誠盃 香港室外射箭分齡賽 女子反曲弓甲組排位賽冠軍 -5B 梁綺庭 男女子反曲弓淘汰賽季軍 -5B 梁綺庭 男子反曲弓甲組排位賽亞軍 -4A 劉成杰 男女子反曲弓淘汰賽亞季 -4A 劉成杰 男子反曲弓甲組排位賽殿軍 -5B 林家瑋 男女子反曲弓淘汰賽殿軍 -5B 林家瑋	基督教香港信義會 心誠中學射藝會	獎牌

28/4/2018, 19/5/2018	<p>第二十屆香港機械奧運會 2018</p> <p>-機械馬短跑接力比賽(季軍)、 手發電機械人爬橫杆比賽(冠軍)</p> <p>2A 陳志軒</p> <p>-機械馬短跑接力比賽(季軍)</p> <p>2A 謝成榮</p> <p>-手發電機械人爬橫杆比賽(亞軍)</p> <p>2A 甄子豪</p> <p>-手發電機械人爬橫杆比賽(冠軍)、手搖發電機械人爬梯比賽(殿軍)</p> <p>1B 杜喜朗</p> <p>-手發電機械人爬橫杆比賽(冠軍)、手搖發電機械人爬梯比賽(殿軍)</p> <p>1C1 嚴樂興</p> <p>-手發電機械人爬橫杆比賽(亞軍)、機械馬短跑接力比賽(季軍)</p> <p>2B 石子鍵</p> <p>-機械馬短跑接力比賽(季軍)</p> <p>2B 陳浩賢</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(亞軍)</p> <p>3A 林卓禧</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(亞軍)</p> <p>3A 蔡泓悅</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(亞軍)</p> <p>3A 朱智仁</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(冠軍)、伺服馬達人型機械人-大亂鬥(殿軍)</p> <p>4A 江銘鏘</p> <p>-伺服馬達人型機械人-大亂鬥(殿軍)</p> <p>4A 劉成杰</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(冠軍)</p> <p>5A 李思毅</p> <p>-手搖發電機械小黃鴨(殿軍)</p> <p>5A 石恩樂</p> <p>-手搖發電機械小黃鴨(殿軍)</p> <p>5B 李嘉良</p> <p>-手搖發電機械小黃鴨(殿軍)</p> <p>5A 蘇家俊</p> <p>-機械人十二碼射球比賽(冠軍)</p> <p>5B 吳嘉豪</p>	香港機械奧委會、香港大學工程學院、香港專業教育學院(青衣分校)工程系	獎杯
2018年5月	<p>淫褻及不雅物品管制條例 口號創作及填色比賽</p> <p>-優異獎</p> <p>4B 連倬瑜、1B 施曉彤、3A 程樂然、4A 張儒、 4C 陳筠婷、5A 陳沃俞、5B 梁綺庭</p>	電影、報刊及物品理辦事處	證書、禮物

25/5/2018	微軟辦公室專家認證考試 Excel 2010 6A 洪嘉裕、6A 李綺綾、6A 王德利、6A 梁悅強、 6A 黃海清	美國微軟 股份有限 公司	證書
26/5/2018	陳登視網膜獎學金計劃 勤奮進步獎 3C2 羅偉豪	香港視網 膜病變協 會	證書、獎學金
2018年6月	青年資訊科技大使獎勵計劃 -銅章 6A 洪嘉裕、6A 李綺綾、6A 王德利、6A 陳國樑、 6A 梁悅強、6A 梅展諾、6A 彭日泰、6A 黃海清、 6B 李建鋒、6B 余卓城	香港電腦 教育學會	證書
3/6/2018	學校體育推廣計劃 -2018 排球章別獎勵計劃測試日 -銅章(合格)證書 4B 張俊浩、4B 葉照龍、5C 許靜嵐、5C 陳浩維	康文署	獎章
8/6/2018	微軟辦公室專家認證考試 PowerPoint 2010 5A 邱嘉明、5B 梁綺庭、5B 林家瑋	美國微軟 股份有限 公司	證書
23/6/2018	紹根長老慈善基金 2018 年第三屆學生獎勵計劃 4A 楊雪瑩、4A 郭逸星、4A 王嘉棟、3B 劉廣立	紹根長老 慈善基金	獎學金\$3000
23/6/2018	藝恆愛心行動獎學金計劃 2018 4A 楊雪瑩、4B 陳永樂	藝恆愛心 行動	獎學金\$800 、證書
30/6/2018	2018 年度永隆盃中學校際邀請賽 -女子反曲弓中學高中組個人亞軍-5A 梁綺庭 -男子反曲弓中學高中組個人亞軍-4A 劉成杰 -男子反曲弓中學高中組團體亞軍-5B 林家瑋、 5A 張添寶、4A 劉成杰	浸信會永 隆中學	獎杯、獎牌
2018年7月	香港學生運動員獎 2017-2018 4A 劉成杰	屈臣氏集 團	證書

5.2 校內獲獎名單

日期	獎項	科/組別	備註
2017年11月	第22屆全港中小學中英文硬筆書法比賽 英文硬筆書法初中組冠軍-3A 區嘉寶 英文硬筆書法初中組亞軍-3A 韋浚 英文硬筆書法初中組季軍-3A 黃天朗 英文硬筆書法初中組優異獎-3A 許志豪 英文硬筆書法初中組優異獎-3A 程樂然 英文硬筆書法高中組冠軍-4A 王嘉棟 英文硬筆書法高中組亞軍-4A 葉子樂 英文硬筆書法高中組季軍-5A 陳沃俞 英文硬筆書法高中組優異獎-5A 陳家彥 英文硬筆書法高中組優異獎-5A 區雨泉	香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會	證書
17/11/2017	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第一階段星之期望中一級優異獎-1C1 嚴樂興 第一階段星之期望中二級優異獎-2B 郭穎芯 第一階段星之期望中二級優異獎-2B 蘇兆倫 第一階段星之期望中三級優異獎-3C1 何志浩 第一階段星之期望中四級優異獎-4B 盧日墾 第一階段星之期望中五級優異獎-5B 朱樂怡 第一階段星之期望中五級優異獎-5B 吳嘉豪 第一階段星之期望中六級優異獎-6A 洪嘉裕 第一階段星之期望中六級優異獎-6A 李瞳炘	訓育部	證書
24/1/2018	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第二階段星之期望中一級優異獎-1C1 嚴樂興 第二階段星之期望中二級優異獎-2B 陳嘉俊 第二階段星之期望中三級優異獎-3A 施雨嫻 第二階段星之期望中四級優異獎-4B 黃詠愛 第二階段星之期望中五級優異獎-5B 陳冠鴻 第二階段星之期望中六級優異獎-6B 林桐彤	訓育部	證書
24/1/2018	上學期悅讀閱樂-閱讀獎勵計劃 金獎-3C1 張馳 銀獎-4B 譚思瑩 銅獎-1C1 張柏文、2C1 岑溥喬、3B 張騁、 3C1 陳思穎、4A 楊雪瑩、5A 邱嘉明、 6B 林桐彤	圖書室	證書 金：書券\$100 銀：書券\$80 銅：書券\$60
31/1/2018	訓育周文件夾封面設計比賽 冠軍-5B 梁綺庭 亞軍-1A 吳悅儀 季軍-4A 張儒 優異獎-1A 羅美妍、2B 陳煬、3B 劉廣立	訓育部	證書

26/3 -8/4/2018	中文科閱讀報告比賽 冠軍-3A 陳靜彤、6A 洪嘉裕 亞軍-3A 程樂然、4A 余伯韜 季軍-1A 崔煒楠、4A 許佐明 優異獎-1A 張堅富、1C1 吳祐翹、1C2 林欣鍵、 5A 石恩樂、5A 區雨泉、5C 許靜嵐	中文科	證書
30/4/2018	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第三階段星之期望中一級優異獎-1C1 嚴樂興 第三階段星之期望中二級優異獎-2B 陳嘉俊 第三階段星之期望中二級優異獎-2B 蘇兆倫 第三階段星之期望中三級優異獎-3A 施雨嫻 第三階段星之期望中四級優異獎-4A 周家晴 第三階段星之期望中五級優異獎-5B 陳冠鴻 第三階段星之期望中六級優異獎-6A 王德利	訓育部	證書
13/6/2018	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第四階段星之期望中一級優異獎-1C1 嚴樂興 第四階段星之期望中二級優異獎-2B 陳嘉俊 第四階段星之期望中三級優異獎-3C1 陳嘉德 第四階段星之期望中四級優異獎-4B 陳穎芯 第四階段星之期望中五級優異獎-5B 吳嘉豪 第四階段星之期望中六級優異獎-6A 王德利	訓育部	證書
10/7/2018	下學期悅讀閱樂-閱讀獎勵計劃 金獎 1C1 張柏文、2C1 岑溥喬、3A 陳俊樺、3C1 張 馳、3C2 何作強、4B 譚思瑩、5A 區雨泉 銀獎 2B 蔡晉喬、2C1 龔子諾、3C1 陳思穎、3C1 陳嘉 德、4A 楊雪瑩 銅獎 1A 崔煒楠、1A 江昊、1A 羅正朗、1B 黎永俊、 1C1 姚樂軒、1C2 陳炫臻、2B 郭穎芯、2B 陳浩 賢、2B 林業滔、2B 石子鍵、3A 賴毅聰、3A 韋 浚、5A 梁漪鈞、5A 陳家彥、5A 張澤文、5A 張 添寶、5A 葉元康、5A 羅浩文、5A 繆軒宇、5A 石 恩樂、5A 蘇家俊、5A 鄧瑞麟、6A 李燕庄	圖書室	金獎：書券 \$100、證書 銀獎：書券 \$80、證書 銅獎：書券 \$60、證書

(6) 財務報告

會上呈交審閱（限閱文件）

(7) 回饋與跟進

- 學校已根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。詳情請參閱 2018/19 學年學校周年計劃。