



佛教志蓮中學 家長教師會

CHI LIN BUDDHIST SECONDARY SCHOOL
PARENTS-TEACHER ASSOCIATION

2022-2023年度
第一期會訊

校址：九龍鑽石山志蓮道9號 電話：2321 8511 傳真：2321 2776 網址：<http://www.clbss.edu.hk>
編輯成員：廖志成校長(顧問)、李瑞蘭老師、葉彩依老師、黃淑芬老師

家校合作伴成長，齊迎挑戰覓理想。

校長的話：「家校合作 結伴同行」

家校合作是推動學生積極學習和投入校園生活的重要因素，讓他們在心智、體格和社交各方面得以均衡地發展。當家長和學校有著共同的目標，彼此合作，我們能看到學生獲得不同的知識和技能，看到學生健康快樂地成長，看到學生逐步取得階段性成功，看到一張一張學生的笑臉……為了達到最佳的教育果效，不能單靠學校或教師來實現，而是需要家長的積極參與和配合方能成功。

歷來，有許多教育研究的結果指出，家校合作對學生、家長和老師均有好處。首先，緊密的家校合作反映出家長對子女的關心，這從家長的積極參與程度可見一斑。一般而言，對學生的好處包括：（1）學生對學校擁有更積極和正面的態度；（2）在行為方面，學生有顯著的進步和改善；（3）學生對自己的學業能負上更多的責任；（4）學生能更主動和積極地參與學校活動；（5）學生喜愛學校，熱衷於回校上課和活動；（6）學生有良好的出席率和甚少遲到早退；（7）學生較容易取得學習、訓練和活動的成果。

其次，家長如能多參與學校的活動及跟教師交流，就會帶來不少好處，包括：（1）家長了解更多學校的發展動向，從而加強對學校的信心，自己也可以放心讓子女在校學習；（2）家長跟教師有多一些默契，對學校有多一些了解，家長對學校的歸屬感及信任度會因此而提升；（3）因家長加深對學校的了解，跟子女有共同話題，有利於彼此的溝通；（4）家長能更有效地去支援子女在課業及個人成長兩方面的發展。

最後，對教師來說，良好家校合作關係可以帶來以下好處：（1）教師的工作得到家長的肯定，從而提高個人工作滿足感；（2）進一步優化教師與家長的溝通技巧和建立正面的夥伴關係，有助減輕教學及非教學工作的壓力；（3）增強教師處理危機的信心。

由此可見，建立積極的家校夥伴關係是十分重要的。發展家庭和學校之間的良好合作夥伴關係，必先要互相理解和信任。教師在政策、資源、時間、家庭和經驗有不同的限制，而家長在生活、經歷、時間和支援上也有某程度的局限，彼此之間必須互相體諒。透過溝通協商，求同存異，達致共識，這樣才能有效地為學生提供優質教育。

為了學生的福祉，家長和教師雙方需要共同努力，建立良好的合作夥伴關係。在未來的日子裡，我們攜手合作、結伴同行，為家校合作打造穩固的基礎。學校誠邀各位家長參與不同的活動，包括家長工作坊、親子旅行、家長晚會、體藝活動、家長講座、學校大型活動、擔任家長義工等，為家長提供更多渠道去了解學校，以及為教師提供更多機會去闡釋學校的政策和發展方向。



第二十一屆家委會與校長合照（左至右：廖志成校長、陳詠詩女士、曾淑玲女士、董佩儀女士、高家輝先生）

22-23年度第二十一屆 家長教師會常務委員會

	姓名	職位
1	曾淑玲女士 (3C 吳璟熹家長)	主席
2	董佩儀女士 (6B 吳祐翹家長)	副主席
3	高家輝先生 (2A 高子曜家長)	司庫兼聯絡
4	陳詠詩女士 (4C 梁國禎家長及 2B 梁雅雯家長)	文書兼聯絡

校長心聲

我今年重新加入佛教志蓮中學這個大家庭，轉眼間已過了上學期了。我有一項校園生活很希望跟各位家長分享——2022年10至11月期間，我出席了數次的學生長跑訓練活動，每次總是見到幾位家長出現，他們不只是接送學生這麼簡單，也陪同子女跑畢全程，令我感到驚訝！在此活動的結業暨頒獎禮當天，我看到十多位家長出席，最令我讚嘆不已、心悅誠服的是家長們分別完成4000米至8000米的長跑。家長的毅力、堅持和流過的汗水，就是他們關懷子女的實證。校長不禁讚歎一句「我們學校家長是NO.1的！」

校監頒發感謝狀

校監於 9 月 1 日開學典禮頒發感謝狀予第二十屆家長教師會常務委員，感謝各位委員過去一年的貢獻。



校監頒發感謝狀予各位委員。

會員大會及家長工作坊

本會於 10 月 28 日舉行會員大會，完成會務報告、財務報告及頒發委任狀等工作。當天也邀請了心鈴輔導及生涯發展中心張燕鈴小姐負責講解「疫情心理秘笈」講座，讓家長獲得更多與疫情相關的正向心理知識，從而有效跟子女在「疫」境下進行良性溝通，加強親子溝通技巧。



校長頒發委任狀予第三十一屆家長教師會常務委員



家長十分投入參與「疫情心理秘笈」講座。



特別會員大會的情況。

標語創作

本年度家教會標語創作公開讓全校家長參與，再由家教會委員投票選出本年度家教會標語，獲選標語為「**家校合作伴成長，齊迎挑戰覓理想**」，由 6B 班張柏文家長創作。

中一新生家長日

學校於 2022 年 8 月 27 日下午舉行新生家長日，本會也藉此機會安排「家長教師會」環節，讓中一家長了解本會的運作。由主席董佩儀女士介紹家教會的目標、網頁、義工招募、2022 年入學家長群組與常委選舉等事宜。當天有 2019 年畢業的朱樂怡師姐回校為大家分享，講述當初如何適應新學習環境、當中的成長經歷及現有的工作經驗等。



畢業生朱樂怡分享在學校的學習經歷及畢業後的發展。



第二十一屆家委會司庫兼聯絡高家輝先生介紹本會的情況。



家長教師會負責老師李瑞蘭老師為家長介紹本會的資訊。



第三十二屆家委會主席曾淑玲女士介紹本會的運作。當天出席的家長聚精會神地聆聽主席的分享。



家長校董選舉結果

家長校董：曾淑玲女士

替代家長校董：高家輝先生

「法團校董會家長校董及替代家長選舉」點票已於 2022 年 10 月 7 日（星期五）下午四時在本校學生活動中心舉行。在校長、老師、家長的見證下，點票工作順利完成。



（左起）廖志成校長、曾淑玲主席合照留念。



同學認真地代家長投入選票。



流感針注射活動當天，家長義工協助指導本校學生。

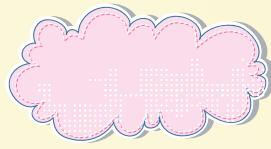


家長義工協助正在接受脊柱側彎檢查的學生。

家長義工

本會的家長義工積極協助學校為學生提供適切的服務。本校於 11 月底舉辦了連續 3 天的脊柱側彎檢查活動，又於 12 月中舉辦流感針注射活動。兩次活動皆見家長義工投入參與的身影。

家長組聚



本年度第一次家長組聚已於 11 月 28 日舉行。當天的活動名為「香氛藝術手工坊——乾花蠟燭杯」。當天活動氣氛良好，在導師的細心講解及指導下，家長均能透過運用乾花、透明蠟燭液及玻璃杯等材料，製作出形形色色、美侖美奐的乾花蠟燭杯。活動結束後，大家都舉起了精美的製成品合照留念，面露歡顏。



家長專心地製作乾花蠟燭杯。



導師用心地教導家長如何製作乾花蠟燭杯。



家長及導師愉快地捧起乾花蠟燭杯製成品合照。

學校開放日

本校於 2022 年 12 月 16 及 17 日連續兩天舉辦了 25 周年校慶開放日。當天本會在 2 樓 208D 室內開設攤位，設有本會的歷年活動回顧及家長心聲展板，同時亦擺設了幾個手作攤位；讓參觀者既可安靜地閱覽展版內容，又可進行動態活動。當天來訪本會攤位的人流理想，當中不少人參與手作活動；前校長伍日明先生也特意撥冗到訪，令整個攤位生色不少。



當值學生在攤位內合照留念。



攤位內人流不少，參觀者正在做不同的手作。



本會主席曾淑玲女士及本會負責老師蘇老師耐心地教導學生如何製作手作。



家長及學生投入參與攤位的手作活動。



(左起) 蘇轉好老師、廖志成校長、前校長伍日明先生、副主席董佩儀女士、主席曾淑玲女士及文書兼聯絡陳詠詩女士在攤位內合照留念。

家長教師會飛躍進步獎

第三屆家長教師會飛躍進步獎於 2022 年 12 月 9 日在本校禮堂舉行頒獎典禮。當天由校長、家長教師會主席曾淑玲女士和文書兼聯絡陳詠詩女士擔任頒獎嘉賓。本學年飛躍進步獎的主題為「時間管理」。獲獎的同學能夠有效地規劃自己的時間，做事妥當，得到班主任和同學認同在此方面有明顯的進步。獲獎名單如下：

中一級	1A 周卓楠、1B 石梓暘、1C 吳 曦
中二級	2A 陳迪圖、2B 梁雅雯、2C 李家麒
中三級	3A 陳靜鋼、3B 郭政軒、3C 趙振軒
中四級	4A 黎芷欣、4B 何曼筠、4C 朱俊杰
中五級	5A 梁惠茵、5B 羅佩旻、5C 李文哲
中六級	6A 姜凱桐、6B 周芷晴、6C 談健威



校長與中六級獲獎同學合照



校長與中五級獲獎同學合照



家長教師會主席與中四級獲獎同學合照



家長教師會主席與中三級獲獎同學合照



家長教師會文書兼聯絡與中三級獲獎同學合照



家長教師會文書兼聯絡與中一級獲獎同學合照

「放手」的藝術



陳雲心老師

曾經有一位前輩跟我分享他教兒子踏單車的經過，他的分享令我印象深刻——前輩買了一輛單車送給兒子，那是一輛備有「輔助輪」的單車，他的兒子十分喜歡這份禮物。有一天，父親認為時機合適便決定拆掉「輔助輪」。怎料，兒子為了此事哭鬧，更誓言從此不再踏單車，因為他認為沒有「輔助輪」的單車十分危險，父子倆為了此事僵持不下。及後，父親冷靜下來決定跟兒子好好地聊一聊，當他知道兒子擔心後，他立即為兒子買了頭盔、護肘、護膝及手套。兒子知道爸爸理解他的擔心後，他沒有那麼排斥學踏單車一事。可是，學習的過程並不順利，因為兒子不許父親放手，他要爸爸一直扶著單車陪伴著自己，試問這樣兒子又怎能學會踏單車呢？不過，父親今次並沒有退讓，他決定扶著單車走了一小段路後便適時「放手」。雖然他說著要「放手」，但真的要「放手」時卻放不了手，深怕兒子摔著受傷。最終，經過一番內心掙扎，父親終於「放手」了，他此舉令兒子受了點皮肉之苦，但兒子真的能成功學會踏單車。

現今的孩子哪個不是父母的「心肝寶貝」？父母把孩子看成比自個兒性命還重要，真的把孩子「捧在手裡怕摔，含在嘴裡怕化」。眼看孩子終日跌跌撞撞，經常遍體鱗傷，體無完膚，心裡有說说不出的痛，作為父母更恨不得能代孩子受傷。為了避免孩子再次受傷，父母便會立即啟動其「超級大腦」並進入「保護模式」，然後計算如何避免孩子受傷的「公式」，把孩子納入「保護程式」之中。雖然我是一名老師，曾學習不少教育理論；可是，我也只是一個平凡至極的母親，我也會不自覺地啟動「保護模式」來保護孩子，但結果是「雙輪」。在「保護模式」下，孩子確實得到滴水不漏的保護，可是他們會覺得被父母「包裹」得透不過氣來，結果引來孩子的反抗，因而影響了彼此的關係。

每當我在教育孩子上遇到難處時，有時少不免思慮過多而鑽入死胡同裡，幸而這時前輩的分享卻會湧現在我的腦海中，而他的話——「放手」更令我豁然開朗。要父母「放手」確實比「蜀道難」更難，心中的掙扎與不安亦是難以筆墨形容，但孩子的成長總要面對無數的失敗，並從失敗的經驗中汲取教訓，為日後的成功奠下基礎。因此，讓我們一同摒棄把孩子「捧在手裡怕摔，含在嘴裡怕化」的心態，努力栽培我們的孩子在荊棘中仍能綻放光芒的小花。



掛在嘴邊的 5 句話

黎錦和老師

誇讚孩子，是讓孩子健康、正向成長的重要竅門。但具體來講，要怎樣誇讚孩子呢？我收藏了一段網上流傳的短片用來提醒自己：短片中的示範，是教育工作者應該掛在嘴邊5句誇讚孩子的說話。這是我想和各位家長分享的。



第1句：「哎呀！很有趣，你說得很好，我也想知道，繼續往下說吧！」很多家長都說孩子內向，這句話能夠鼓勵孩子多說話，培養自信心。孩子只有多說話，才能有效提升語言和社交能力。這句話還能讓孩子跟你更加親近。



第2句：「哇！這些字寫得很認真，你看這些字，沒有一個寫出格的。」這句話是在誇讚孩子的態度。當孩子用認真的態度去完成功課或其他任務，家長的肯定是推動孩子繼續進步的動力。這句話也有助孩子培養正向、積極的處事態度。

第3句：「做得太好了！這件事這麼難，你都沒有放棄，其實我知道很多同學都沒堅持下來，所以我覺得你特別棒！」這句話是在誇讚孩子的毅力。若要孩子面對挑戰時有毅力，不輕易放棄，家長便要肯定孩子的「沒有放棄」。人面對困難，要花很多時間和精力，也往往不能立即解決。當家長發現孩子有比之前更堅持，就代表了孩子付出了更多的毅力和耐心。若孩子能得到家長的誇讚，就會愈做愈起勁，孩子的毅力和耐心也會更強。而讓他看到自己的堅持，下次就不會半途而廢了。



第4句：「我特別喜歡你整理的書包，比我整理的還要好！」這句話是在誇讚孩子的習慣。養成做事有條理的習慣，會讓他受益終生。家長也可以給予孩子適當的任務，讓他們負起應負的責任，學會承擔，讓這些責任慢慢變成孩子的習慣吧。

第5句：「你一直在努力，現在進步了，媽媽為你感到特別開心！」這句話是在誇讚孩子的努力。家長不要埋沒這些努力，大方的誇讚孩子，讓他們感受到付出是有回應的，是能獲得尊重和承認的。讓孩子明白，只有努力才有結果。



有效的誇讚，能夠讓孩子從自己的努力和付出中，獲得自我價值。當孩子的付出得到肯定，那麼將來不管他面對的是成功或者失敗，都會有勇氣繼續前行，因為他知道，事情的成敗不能定義他的價值，能夠定義自我價值的只有他自己。以上這些，都從真誠地誇讚孩子開始。

家長 心聲

1A 馬婧蕎家長

女兒來到佛教志蓮中學這個大家庭已差不多兩個月了，喜見她的進步。生活上的主動，學習上的主動；開開心心結交朋友，快快樂樂分享校園點滴……願女慢慢建立自信，繼而學懂自立，最後做到自強。謝謝老師們的教導和關愛！

2A 劉尚樺家長

今年是仔仔入讀志蓮中學第二年，回想過去的一年，由升中到網課，再到半天回校課節，孩子面對不同挑戰，幸運是遇上班主任及其他老師。每當遇到問題班主任總是從孩子出發，從旁給予無限的協助及引導孩子與老師通過電話溝通，了解孩子在校園的生活，有快樂時光及笑容，也有不易之處的盲點，由於疫情下人與人之間少了面對面的交流，多了電子遊戲的世界，使孩子不懂與人溝通，每次遇事老師都細心分析及解決問題，由老師身上我慢慢學會欣賞孩子的優點，看到孩子的成長獨立，遇事有自己的分析能力和懂事。感恩教育孩子的路有學校和老師的相伴同行。

2C 杜珀嶠家長

轉眼間珀嶠已經是中二生了，他在志蓮中學這兩年間改變了很多，由不太懂得表達自己的心情到現在懂得表達說：「媽咪唔公平唔俾我打機。」或是說：「媽咪你咁惡我唔開心。」等等。這些都是令我覺得很安慰，他也常常表達上學很開心。事實證明我們為他選擇了一間很適合他的學校，多謝這兩年教導過珀嶠的每一位老師。

3A 陳恩沂家長

看着恩沂由中一至現在已經中三了，在這裡她尋獲了自信心，每天她好嚮往回佛教志蓮中學上課，因為她說這裡的老師好好，關心學生之餘，也會和學生融洽相處，大家好似朋友，完全沒有隔膜，感到很開心；相對比在小學她缺乏自信心，而且不太想上學，看着她在這裡漸漸成長的過程是十分開心的，每天她也會和我分享在校內的事情，她的轉變真的很大，慢慢的開始思想變得成熟好多，無論怎樣媽媽也會在背後默默支持你的，繼續努力。

1C 譚浩琳家長

校長、各位老師：

你們好，今年是仔仔入讀佛教志蓮中學的第一年，回想到過去這幾個月，由半日實體課到下午上網課，孩子面對新的環境、新的老師和同學，充滿挑戰。幸運是遇上的每位老師都是溫暖窩心的，每當遇上問題，老師總是從孩子出發，從旁給予無限的協助。由老師身上我也慢慢學習要懂得欣賞孩子的優點，看見到現在仔仔由從前的依賴到現在獨立，由嫌父母囉嗦到現在開始懂得體諒，做事開始有交代……感恩教育孩子的路上有學校和老師的相伴同行。謝謝各位老師的用心教導。

5A 陳天文家長

看着天文由中一到現在已經是中五的學生的，在這裏的轉變也很大，由一個對自己沒有信心做事的人，轉變成現在每做一件事也會比自己一個肯定，而且還會多於去嘗試一些新的具挑戰性的課程或知識，好似現在他星期六要去上的VTC課程，他回來也好開心和我分享一下，他這個課程裏的內容，讓我也知道，他在學習什麼，所以他無論在佛教志蓮中學或在VTC裏學習，也是十分快樂的學習階段。無論怎樣，媽媽永遠也會在你身後默默支持你的。繼續努力！