

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮中學

負責人姓名： 曾樂庸老師

聯絡電話號碼： 2321 8511

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 0 名
(包括 A. 領取綜援人數： 0 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 0 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 0 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C							
運動攀登小組	-	-	-	-	-	4,800	\$0	-	毅天軍事歷奇專業 訓練有限公司	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
普拉提小組	-	-	-	-	-	1,400	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
化妝班	-	-	-	-	-	2,800	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
髮型班	-	-	-	-	-	2,800	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
樹脂黏土小組	-	-	-	-	-	2,080	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
羽毛球組	-	-	-	-	-	2,800	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
跆拳道	-	-	-	-	-	2,800	\$0	-	亞洲足球 訓練學校	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動
箭藝班	-	-	-	-	-	4,800	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情, 暫停外聘 導師活動

足球隊	-	-	-	-	-	3,040	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情，暫停外聘導師活動	
手鐘隊	-	-	-	-	-	6,960	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情，暫停外聘導師活動	
美樂笛班	-	-	-	-	-	4,800	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情，暫停外聘導師活動	
長跑隊	-	-	-	-	-	4,000	\$0	-	外聘導師	因新冠疫情，暫停外聘導師活動	
各項活動車費、門票資助	-	-	-	-	-	20,000	\$0	-	-	因新冠疫情，暫停外出活動	
購買物資、器材	-	-	-	-	-	3,000	\$0	-	-	因新冠疫情，暫停外出活動	
活動項目總數：											
@ 學生人次	0	0	0			總開支：	\$66,080	\$0			
** 總學生人次	0										

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機						✓
b) 學生的學習技巧						✓
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感						✓
個人及社交發展						
f) 學生的自尊						✓
g) 學生的自我照顧能力						✓
h) 學生的社交技巧						✓
i) 學生的人際技巧						✓
j) 學生與他人合作						✓
k) 學生對求學的態度						✓
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感						✓
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
