

運用推廣閱讀津貼報告書

2021/2022 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）
本年度因疫情關係，學生未能於小息及放學時段進入圖書館，只能在上課時借閱圖書，故此，學校利用閱讀津貼購買了電子圖書，讓學生可以透過電子裝置，進入學校的綜合電子圖書館平台閱讀電子書，本年度點擊電子書的數量為15次/學生。此外，學校亦利用閱讀津貼購買實體圖書，作為跨學科閱讀之用，同學對跨學科閱讀之課堂活動非常投入。
 2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
下年度建議推行電子書閱讀計劃，並給予學生獎勵，鼓勵學生善用電子圖書館資源，並加強學生運用電子資源的技巧。
-
-

第二部分：財政報告

1. 上年度(2020-2021)結餘 = \$19615.23
2. 本年度(2021-2022)撥款 = \$52376.00
3. 本年度實際開支

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	HKD52099.77
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	-
	<input type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	HKD52099.77

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

4. 本年度(2021-2022)結餘 = \$19891.46