

2021-2022 年度 「學習支援津貼」財政預算(第3稿)V3

項序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估方法
1*	聘請 1 位全職教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合小班教學或分組教學</li> <li>縮窄學生學習差異的闊度</li> <li>加強照顧有特教需要的學生</li> <li>協助帶領發展課後支援小組</li> </ul>	1 位全職教師 薪酬： =\$459,180 (以 MPS pt18 計算，連強積 金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程調適，於英文科的不同級別進行分組(三班四組)教學</li> <li>帶領最少 2 項小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> </ul>
2*	<b>聘請 2 位全職 SEN 支援助理 &amp;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專責照顧個別有嚴重特殊教育需要的學生，並協助擬定及執行為學生開設 IEP 的內容</li> <li>協助組內行政工作，包括：學生資料整理，例如：學生支援紀錄冊及摘要，數據輸入及教材製作等，並協助帶領午間或課後支援小組活動</li> </ul>	<b>2 位全職 SEN 支援助理薪</b> <b>酬：</b> <b>=\$369,117 &amp;</b> <b>(以 MPS pt1</b> <b>及 pt3 計算，</b> <b>連強積金)</b>	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>個別有嚴重特殊教育需要的學生</li> <li>協助完成擬定及執行為學生開設的 IEP 內容</li> <li>為學生製作相關教材或教具</li> <li>完成組內行政工作</li> <li>協助進行午間或課後支援小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>有關學生在校的表現紀錄及 IEP 的內容</li> </ul>

3*	聘請 2 位全職 SEN 支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>入班支援個別有特殊教育需要的學生學習</li> <li>協助處理為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)的行政工作</li> <li>協助組內行政工作，包括：言語治療服務安排、學生資料整理，例如：全校學生特殊教育需要總表，數據輸入及教材製作等，並協助帶領午間或課後支援小組活動</li> </ul>	2 位全職 SEN 支援助理薪酬： =\$369,117 (以 MPS pt1 及 pt3 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助完成為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)的行政工作</li> <li>完成全校學生的特殊教育需要資料整理</li> <li>完成組內行政工作</li> <li>協助進行午間或課後支援小組活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)</li> <li>檢視學生特殊教育需要分類資料檔</li> </ul>
4	「 <u>過渡性的校本言語治療服務</u> 」&& (150 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>語障學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生言語問題</li> </ul>	<b>\$165,000&amp;&amp;</b>	合作機構(待定)、學生學習支援部張兆斌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上接受服務的學生語言能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語治療進度或評估報告</li> <li>問卷</li> </ul>
5	臨床心理學家到校服務(40 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>特教家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要接受臨床心理學服務的精神病患學生及其家長提供支援</li> </ul>	\$92,000	合作機構(循道衛理觀塘社會服務處)、學生學習支援部統籌梁文儀老師、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為每位接受服務的精神病患學生或家長提供最少 5 次心理諮商輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理學家到校服務工作計劃表</li> </ul>

6	職業治療—— 感知動作訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>有感統失調/發展性協調障礙/自閉症/過度活躍症的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度</li> </ul>	\$35,200	合作機構 (Snowey Company)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
7	職業治療—— 手眼協調訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>手眼/手肌協調較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力</li> </ul>	\$32,000	合作機構 (Snowey Company)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
8	職業治療—— 執筆書寫訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>手眼/手肌協調較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度</li> </ul>	\$30,400	合作機構(啟育兒童綜合發展中心)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
9	表達藝術治療小組—— 創藝墟	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症及有語障的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享</li> </ul>	\$22,000	合作人士 (Dr. Grace Kwan)、音樂科科主任何詩敏老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
10	專注力訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>注意力不足/過度活躍症的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的訓練活動，提升學生專注能力</li> </ul>	\$32,400	合作機構(路德會社會服務處)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>

11	生活技能訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>自理能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的自理能力，加強他們對金錢運用、餐桌禮儀及使用社區資源等的認識</li> </ul>	\$30,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
12	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」--「喜耀同行計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生社交溝通能力</li> </ul>	\$0	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部林尚儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
13	資源室參考書及教材添置	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為老師添置 SEN 參考書籍及教具，以助老師於課堂/課後支援學生學習</li> <li>為特殊教育需要學生添置/製作輔助用具，以支援他們的學習需要</li> </ul>	\$3,000	學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上曾借用參考書及教具的老師認為相關資源能有助他們認識及支援 SEN 學生</li> <li>添置/製作輔助用具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>資源庫紀錄</li> </ul>
14	雜項	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師</li> <li>學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買小組活動物資、文具及獎品等</li> </ul>	\$2,000	/	/	/
			合共: \$1,197,414* (1-3 項) + \$444,000 (4-14 項)	\$1,641,414 (全部)			

**& 本部稍後會就著 2 位有嚴重特殊教育需要學生的情況，向教育局申請「為支援有嚴重特殊教育需要學生提供有限期的撥款以聘用臨時的教學助理」，若成功申請，預計會獲教育局臨時撥款聘請有關職位，為期半年，每位約\$107,730，共\$215,460。此筆撥款將填補聘請輔導員的薪酬支出。**

**&& 因應暫未能聘請到校本言語治療師，教育局指示本部須動用此津貼外購相關言語治療服務。**

2020/21 年度結餘：	\$87,356	
2021/22 年度 撥款額：	\$1,241,478	
預計支出：	\$1,641,414	(包括教育局臨時撥款 \$215,460)
預計結欠：	-\$312,580	(由上年度擴大的營辦津貼(EOEBG)結餘填補)
2021/22 年度預計累積結餘：	\$0	