

A decorative border made of black, stylized floral and scrollwork patterns, forming a roughly circular shape around the central text.

佛教志蓮中學  
學校周年計劃書  
(2021/22 年度)

三年學校發展周期

2020/21-2022/23

關注事項

一、促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。

二、培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。

三、提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

佛教志蓮中學  
2021-2022 周年計劃

信念

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

願景

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別 信解行証觀照人生見平等」

使命

- (1) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有學習困難的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。
- (2) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：
  - 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
  - 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
  - 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
  - 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
  - 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
  - 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
  - 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
  - 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
  - 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
  - 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

佛教志蓮中學  
2021-2022 周年計劃

現況分析

強	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 辦學團體以服務有特殊教育需要學生的宗旨清晰，並在資源上給予大力支持。同時教師亦認同學校的辦學理念，矢志推動融合教育。</li> <li>• 教師團隊對教導有特殊教育需要的學生具豐富經驗，超過 80%的教師已修畢與特殊教育相關的課程。</li> <li>• 本校以「全校參與」(Whole-school Approach) 模式照顧有特殊教育需要的學生。</li> <li>• 教師對學校有歸屬感，熱心教育工作，愛護學生，富責任感及具團隊精神。</li> <li>• 本校校風純樸，學生與教師的關係融洽，有利培育學生慈悲的精神和建立和諧校園。</li> <li>• 家校合作良好，學校與復康機構、社工團體及教育服務單位也長期保持良好關係，已在社區確立鮮明及正面的辦學形象。</li> <li>• 學校常規課時安排生涯規劃課，及引入商校家長計劃等校外資源，發展校本生涯規劃教育。</li> </ul>
弱	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生特殊學習困難種類繁多及越趨嚴重和複雜，學習水平亦見參差，教師在照顧學習差異方面的挑戰愈來愈大。</li> <li>• 部分家長對學生的支援較薄弱，主要依賴學校層面的支援。</li> <li>• 近年家長對學校提供支援服務的訴求日益增多，但礙於資源有限，故未能全面滿足所有需要。</li> </ul>
機	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教育局一直為本校提供「學習支援津貼」，自 2019/20 年度更增設了全職校本言語治療師及特殊教育需要支援老師的職位，以進一步協助本校照顧有特殊教育需要的學生。</li> <li>• 近年社會各界對有特殊教育需要學生的關注度有所提升。教育局、非牟利機構及私人機構等更為這些學生提供或推出不同類型的支援計劃或服務。</li> <li>• 學齡人口下跌，轉危為機，把握機會實行小班教學，讓教師有更多機會觀察和評估學生的個人表現，讓每個學生都能被照顧到。</li> <li>• 校址毗鄰志蓮淨苑，能提供豐富及多樣化的活動學習，包括：宗教體驗學習及以安老為對象的服務學習等。</li> <li>• 本校與外間佛教團體有良好的網絡，有助推廣及支援不同形式的佛化教育。</li> </ul>
危	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 就適齡人口下跌及移民潮夾擊，導致學齡人口下跌，影響每年收生人數，掀起新一波殺校潮。</li> </ul>

佛教志蓮中學  
2021-2022 周年計劃

配合學校關注事項（一）：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 培養學生運用資訊科技學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科每班/組學生，每學期最少一次利用電子學習平台完成課業。</li> <li>每科每班/組科主老師，每學期最少一次利用網絡資源及電子學習平台進行電子教學活動。</li> <li>與教務部配合，協助各科在平板電腦輔助教學推展，以提升學生學習動機。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 70% 學生會運用資訊科技輔助學習。</li> <li>最少 70% 學生認同電子課業及教學能提升運用資訊科技學習的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>觀課</li> <li>進度表</li> <li>科會會議記錄</li> </ul>	全年	教務部 資訊科技部	/
(b) 提升學生善用電子學習工具的能力。						
(c) 優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科每班/組科任老師，每學期最少一次，設計一個引發學生主動探究學習活動/課業，並以電子學習平台分派。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 60% 學生能在上課時主動記下學習重點。</li> <li>最少 60% 學生完成探究學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>查簿</li> <li>數據紀錄</li> </ul>	全年	教務部	/
(d) 啟發學生潛能，探索多元出路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續安排中五參加歷奇成長活動，增強學生的自信及與人溝通協作能力。</li> <li>引入及探索不同範疇的認證課程，裝備學生的升學就業技能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 70% 參與的中五學生同意活動能增強自信和與人溝通等潛能。</li> <li>成功開辦不同範疇的認證課程，提供多元出路。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	教務部 訓育輔導部 生涯規劃輔導部	

配合學校關注事項（二）：培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)提升學生的自我管理能力和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不同類型的支援小組/活動，協助學生提升自我管理能力及基本生活技能，包括：自理、專注力、執行功能、社交技巧及身體協調等能力</li> <li>每個學會設立至少一個學生幹事職位，協助學會導師處理相關學會的事務。</li> <li>於中一級舉辦男、女生衛生講座，以提升其自理能力。</li> <li>持續推行「我在志蓮的日子」獎勵計劃，鼓勵學生在「健康生活」方面努力做好。</li> <li>透過工作體驗活動，加強學生自我管理能力和責任感的鍛鍊，培養學生的職業素養。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少70%參與的學生於自我管理能力及基本生活技能評分有進步。</li> <li>大部分學生幹事能協助老師處理學會事宜。</li> <li>大部分老師認同學生幹事具責任感及能協助管理學會。</li> <li>最少70%中一學生能於講解後懂得回應各項有關自我管理衛生等問題。</li> <li>最少70%學生於「我在志蓮的日子」獎勵計劃中，「健康生活」的全年星星數量達60粒或以上，表示學生之自我管理能力和責任感明顯提升。</li> <li>70%以上學生完成實習後獲「勤工達標」獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>數據紀錄</li> <li>獎項數據</li> </ul>	全年	學生學習支援部 課外活動部 訓育輔導部 生涯規劃輔導部	/

<p>(b) 培養學生知規守禮、擇善而為的操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 訓輔周以「同心愛家園」為主題，宣傳守法的重要性。</li> <li>• 持續推行「三星選舉」，鼓勵學生在秩序、清潔及禮貌方面積極向好。</li> <li>• 持續與外間機構合辦「義工及領袖生訓練計劃」，提升學生的活動統籌能力和帶領活動的技巧，以及增加學生的自信心。</li> <li>• 因社署的「義工獎勵計劃」將於2021年12月停辦，學校計劃設計校本「義工獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與義工服務。同時，繼續推行校內的義工服務，如領袖生、圖書館服務員、I.T.大使等，並予以肯定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少60%學生認同活動能帶出守法意識。</li> <li>• 最少60%學生認識成為守規學生的應有條件。</li> <li>• 大部分學生能完成校本「義工獎勵計劃」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 老師觀察</li> <li>• 數據紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓育輔導部 課外活動部</p>	<p>/</p>
<p>(c) 學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦中四教育日營，從活動中認識自我，迎接樂觀積極人生。</li> <li>• 舉辦失敗周，透過活動，讓學生能從容面對失敗，並學會從失敗中學習成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少70%參與的中四學生同意活動能培養其樂觀積極一面。</li> <li>• 最少60%學生認為活動能讓他們理解到從失敗中學習並不困難。</li> </ul>			<p>訓育輔導部 課外活動部 德育及公民教育部</p>	

配合學校關注事項（三）：提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a) 加強教師專業進修、交流及分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師每學年由科主任觀課一次。</li> <li>每位老師每學年與同科老師進行同儕觀課一次，並進行教學反思。</li> <li>優秀的授課者開放課堂，或於教員會議/教師發展日分享教學心得。</li> <li>全年舉辦至少3次教師講座、工作坊、分享會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師校外進修次數比上學年增加。</li> <li>最少80%老師完成同科老師同儕觀課一次，並互相交流及分享。</li> <li>最少70%教師認同透過教師分享、講座、工作坊、分享會及科組觀課能加強交流及分享文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課報告</li> <li>科會會議記錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	教務部 發展部	/
(b) 完善校本教師專業評鑑系統，促進教師專業成長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化評鑑機制及內容，促進教師反思，推動持續專業發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少60%教師認同評鑑機制及內容在優化後能促進教師專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	下學期	發展部	/