



佛教志蓮中學
學校周年計劃書
(2021/22 年度)

三年學校發展周期

2020/21-2022/23

關注事項

- 一、促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。
- 二、培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。
- 三、提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

年度主題：啟發潛能，進德修業。

佛教志蓮中學
2021-2022 周年計劃_生社/公民/通識科

現況分析

強	1. 學校已因應學生的學習需要，把初中較弱一班的學生分為兩組，使能較易照顧學生的學習差異
弱	1. 由於每年新生的程度均有很大的差異，在設計課程和做工作計劃時，需要作出多方面的調節
	2. 學生對外界事物的觸覺較弱，學習欠主動性
	3. 學生的表達能力弱，影響其溝通表現
	4. 學生的已有知識有限，阻礙其在本科的發展
	5. 學生的自我形象頗低，影響其在課堂或活動的參與性
	6. 牽涉價值觀及態度的目標，較難量度成果
機	1. 學生較單純，較易接受老師的教導
危	1. 課程在短時間內作出更動，老師要多花時間去了解課程的更動和作出調整，相對少了時間去照顧學生的需要

短期目標：

1.	提升學生的學習興趣
2.	拓闊學生的閱讀面
3.	幫助學生建立面向觀眾的信心

長期目標：

1.	培養學生自信、自重、自律、自立的精神
2.	幫助(高能力)學生成為獨立思考者，使他們能夠建構知識，適應個人和社會環境的轉變
3.	幫助學生發展與終身學習有關的能力，包括明辨性思考(批判性思考)能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技的能力
4.	培養學生多角度思考
5.	幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀
6.	幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界負責的公民

學校周年計劃

配合學校關注事項（一）：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)培養學生運用資訊科技學習的興趣。	<ul style="list-style-type: none"> 善用網絡資源及電子學習平台等進行教學和設計課業，促進學習及回饋，提升學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期，老師需利用電子學習平台為每班/組學生設計最少一次課業 	<ul style="list-style-type: none"> 查簿、觀課 	全年	各科任老師	/
(b)提升學生善用電子學習工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續把 Google 學習平台，融於日常學與教活動中 	<ul style="list-style-type: none"> 老師每學期需最少利用 Google classroom 發放功課兩次 	<ul style="list-style-type: none"> 查簿紀錄紙 	全年	各科任老師	/

(c)優化教學設計,鼓勵學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> 加強電子教學,優化教學設計,把電子教學融於日常學與教活動中,加強學生自學 	<ul style="list-style-type: none"> 每學期最少設計一個能讓學生主動探究的學習活動/課業,並透過電子學習平台分發課業 平台例子: Edpuzzle、loilonote、Neoport、classkick 	<ul style="list-style-type: none"> 老師的功課紀錄 科會會議紀錄 	全年	各科任老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> 透過舉辦不同的學習活動,引發學生主動探究知識的興趣。 			全年	各科任老師	/
(d)啟發學生潛能,探索多元出路。	<ul style="list-style-type: none"> 推薦學生參加坊間的領袖訓練計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 成功推薦並幫助學生參與活動的甄選過程 	<ul style="list-style-type: none"> 科會會議紀錄 	全年	負責活動的老師	/

配合學校關注事項(二): 培養盡責態度, 強化守規精神, 營造正向氛圍應對逆境。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)提升學生的自我管理能力及責任感。	<ul style="list-style-type: none"> 在教學及活動過程中,加強鍛鍊學生自我管理的能力和責任感 	<ul style="list-style-type: none"> 每班/組科任老師,每學期最少安排一次自我管理能力和責任感的鍛鍊任務 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課、科會會議紀錄 	全年	各科任老師	/
(b)培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	/	/	/
(c)學習正向思維,培養樂觀積極的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 跨部門活動: 與德公部合辦「失敗周」 	<ul style="list-style-type: none"> 為中四及中六級學生舉行「失敗周」,藉着學習擁抱失敗,反思失敗,從而培養積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察/會議紀錄 學生回饋 	下學期	各科任老師	外聘活動

配合學校關注事項（三）：提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(a)加強教師專業進修、交流及分享文化	<ul style="list-style-type: none"> 加強觀課文化，鼓勵同儕透過觀課作專業交流，促進教學反思 	<ul style="list-style-type: none"> 每學年，每位老師由科主任觀課一次 每位老師每學年與<u>同科</u>老師進行同儕觀課一次，並進行教學反思 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課報告 科會會議記錄 	全年	各科任老師	/
(b)完善校本教師專業評鑑系統，促進教師專業成長	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	<ul style="list-style-type: none"> / 	/	/	/

科本關注事項：提升學生的學習興趣

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 透過桌遊提升學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 在初中的部份課題，以桌遊配合教學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 科會會議記錄 	全年	各科任老師	/
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的思考及反思能力 	<ul style="list-style-type: none"> 運用以下之教學工具： ~「3-2-1」 ~ Frayer Model ~ Accountable Talk 	<ul style="list-style-type: none"> 老師每學期於課堂上運用其中一項工具 	<ul style="list-style-type: none"> 科會分享 科會會議記錄 	全年	各科任老師	/

(乙) 三年預算開支(2021-2024)

項目		2021-2022 (HK\$)	2022-2023(HK\$)	2023-2024(HK\$)
1.	教師參考書	400	400	400
2.	學生參考書(放圖書館)	600	600	600
3.	向書商購買網上資源及教材：齡記	400	400	400
4.	向書商購買網上資源及教材：明報	535	535	535
5.	向書商購買網上資源及教材：文達	950	600	600
6.	向書商購買網上資源及教材：雅集	400	400	400
7.	公民教育活動 / 周會 / 參觀活動(三至五項)	1000	1000	1000
8.	參觀「共融館」x 3(待定)	3600	(參觀活動：4000)	(參觀活動：4000)
9.	參觀「共融館」交通津貼 x 3(待定)	3300	(車費津貼：3600)	(車費津貼：3600)
10.	*公民與社會發展科購買教學資源	4999		
總支出		16184	11535	11535

*公民科津貼

統籌/科主任： 黃碧如 副統籌/副科主任： 吳沂

組員： 陳雁怡、蔡小燕、何啟源、梁文儀、蘇轉好、黃秀婷