



佛教志蓮中學  
學校周年計劃

二零二二至二零二三年度

## 學校抱負和使命

### 信念

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

### 願景

辦學團體本著佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

**慈悲喜捨育養生命無差別 信解行證觀照人生見平等**

### 辦學宗旨

- 秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，與家長及社區攜手建立一個良好的學習環境。
- 透過富啟發性的課程及活動，讓學生在愉快的環境中學習，全面培養學生的良好品格。
- 發展學生多方面的潛能，提高學習興趣，更期望他們能積極面對人生及融入社群。

### 使命

1. 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育及照顧有不同教育需要的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。
2. 培養學生的全人發展，重視德、智、體、群、美、靈六育均衡發展，使學生有正面的價值觀和積極的人生觀。
3. 培養學生四自精神（自信、自重、自律、自立）。
4. 學校致力締造一個積極、關愛的學習環境：
  - 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
  - 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
  - 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
  - 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
  - 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
  - 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
  - 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
  - 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
  - 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
  - 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

**佛教志蓮中學**  
**學校周年計劃**  
**二零二二至二零二三年度**

**關注事項**

- I. 關注事項**
- II. 學校發展津貼計劃**
- III. 多元學習津貼計劃**
- IV. 校本課後學習及支援計劃**
- V. 全方位學習津貼計劃**

## I. 關注事項(2020/23)

1. 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。
2. 培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。
3. 提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

## 年度主題(2022/23)

主動探索求新知      才德並進展潛能

*Exploring New Knowledge      Unlocking Students' Potential*



關注事項	目標	策略大綱	22/23
1. 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。	➢ 培養學生運用資訊科技學習的興趣。	➢ 加強流動電腦裝置的支援，擴闊學生運用資訊科技學習的空間。	20-22 已進行
		➢ 透過不同教育平台、電腦軟件或應用程式，增添各科內容的趣味性和互動性。	20-22 已進行
	➢ 提升學生善用電子學習工具的能力。	➢ 增潤課程內容，加強訓練學生使用電腦硬件和應用電子軟件的能力。	✓
		➢ 透過內聯網、互聯網或教學活動，鍛鍊學生運用電子學習工具的能力。	✓
	➢ 優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	➢ 運用照顧差異的策略，優化課堂內容，促進不同學習風格或能力學生的學習動機。	✓
		➢ 透過舉辦不同的學習活動，引發學生主動探究知識的興趣。	✓
	➢ 啟發學生潛能，探索多元出路。	➢ 持續開展校本資歷架構課程，促進學生的生涯發展。	✓
2. 培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。	➢ 提升學生的自我管理能力及責任感。	➢ 在各部、科、組的教學及活動過程中，加強學生自我管理能力和責任感的鍛鍊。	✓
		➢ 透過工作體驗活動，培養學生的職業素養。	✓
		➢ 透過各項的活動，教育學生成為負責任的公民。	✓
	➢ 培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	➢ 在各科的教學內容中，加強品德情意教育的元素。	✓
		➢ 透過各類的課外活動和計劃方案，教導和鼓勵學生遵守紀律、以禮待人。	✓
	➢ 學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。	➢ 透過不同的活動，讓學生累積正向經驗，提升自我效能感。	✓
➢ 加強學生的情緒管理訓練和支援，克服自身的障礙或環境的挑戰。		20-22 已進行	
3. 提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。	➢ 加強教師專業進修、交流及分享文化。	➢ 加強培訓教師運用資訊科技的能力，提升電子教學的專業能力。	✓
		➢ 透過校內的觀摩及分享活動，促進教學反思。	✓
		➢ 締結姊妹學校，推動境內及境外的教學交流活動。	✓
	➢ 完善校本教師專業評鑑系統，促進教師專業成長。	➢ 向不同持分者諮詢，訂立教師專業評鑑的修訂範圍與程序。	20-22 已進行
		➢ 優化評鑑機制及內容，促進教師反思，推動持續專業發展。	✓

1. 關注事項 1： 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 提升學生善用電子學習工具的能力。	1.1.1 學生持續運用電子學習平台(例如：Google Classroom)完成老師提供的預習、評估、鞏固等任務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生會運用資訊科技輔助學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>老師觀察</li> <li>觀課</li> <li>進度表</li> <li>科會會議紀錄</li> </ul>	全年	教務部 各科任老師	/
	1.1.2 資訊科技部協助各科有效地運用平板電腦輔助教學，以提升學生學習動機。 <ul style="list-style-type: none"> <li>推動各科利用平板電腦輔助教學。</li> <li>提供校本教師培訓，以幫助教師克服資訊科技教學所遇到的困難。</li> <li>為老師提供技術支援，以解決教師運用資訊科技教學所遇到的即時問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上老師在問卷調查中給予正面回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	全年	資訊科技部	/
	1.1.3 增設『電子學習支援』專頁網站，為學生提供 IT 技術支援。	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%老師在問卷調查中給予正面回應。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷調查</li> </ul>	全年	資訊科技部	/

	1.1.4 鼓勵學生多使用生涯規劃資源室的平板電腦或電腦，搜尋求職資訊或進行網上性向測試。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期最少開放生涯規劃資源室10次，讓學生可使用平板電腦或電腦進行相關學習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃資源室使用登記表</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部 生涯規劃輔導員	生涯規劃資源室
	1.1.5 運用「溫習快線平台」之全新「認識國情」系列之「故宮100題」及「國家與香港」為題，以提升學生對國情、國安教育和故宮文化的認知。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級有70%學生每學期完成指定網上學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上紀錄表</li> </ul>	2022年10月至 2023年6月	德育及公民教育部 中國歷史科 通識教育科 公民與社會發展科 校外機構「中國文化研究院」	獲獎禮物
	1.1.6 支援各科組將電子學習資源上載至學校網頁「學科學習平台/工具」上，並適時更新。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期完成更新。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視網頁</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	2022年9月 2023年2月	社區關係組	學校網頁 網頁設計軟件
1.2 優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	1.2.1 運用不同種類的教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，優化教學設計。	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%老師全學年每班/組最少2次運用電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>查簿</li> <li>觀課</li> <li>數據紀錄</li> </ul>	全年	教務部 各科任老師	
	1.2.2 各科利用電子學習平台為學生提供預習、評估、鞏固等學習任務，培養學生主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科全學年每班/組最少2次為學生提供預習、評估、鞏固等電子學習任務。</li> <li>70%或以上學生認同電子學習課業/任務有助主動學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷調查</li> <li>查簿</li> <li>觀課</li> <li>數據紀錄</li> </ul>	全年	教務部 各科任老師	/



<p>1.2.3 透過各科設計主動探究學習活動/課業，引發學生主動探索知識的興趣。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少 70% 學生認同探究學習活動/課業，能引發主動探索知識的興趣。</li> <li>• 每科、每班/組科任老師，全學年最少 2 次，設計引發學生主動探究學習活動/課業。</li> <li>• 中、英、數於學科周活動中，必須包含探究元素活動。</li> </ul>		<p>全年</p>	<p>教務部</p>	<p>/</p>
<p>1.2.4 優化閱讀獎勵，增設「電子閱讀獎勵計劃」</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 最少 70% 學生全學年閱讀 3 本電子圖書。</li> </ul>		<p>全年</p>	<p>教務部</p>	<p>EDB 撥款購買電子書</p>
<p>1.2.5 鼓勵學生於「我在志蓮的日子」獎勵計劃中，在「積極學習」部分中爭取良好表現。 「積極學習」部分包括： 「積極參與課堂活動」 「準時交齊功課」 「帶齊課堂書本及用具」 「默書或測驗成績達 80% 或以上」 「默書或測驗成績達 50% 以上及 80% 以下」等項目</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 或以上學生於全年「積極學習」的星星數量達 40 粒或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班星星數據輸入</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓育輔導部</p>	<p>/</p>
<p>1.2.6 引導相關級別的高中學生於模擬面試前，利用網上平台探索各行各業的就業資訊，從而作出決擇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 相關級別的高中學生全年最少於模擬面試前，作 1 次網上探究學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 模擬面試準備清單</li> </ul>	<p>下學期</p>	<p>生涯規劃輔導部 生涯規劃輔導員</p>	<p>電子學習工具/平台</p>



1.3 啟發學生潛能，探索多元出路。	1.3.1 引入應用學習課程於高中選修科目內開辦。	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少一個應用學習課程於高中選修科目內成功引入及開辦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	教務部	/
	1.3.2 安排中五參加歷奇成長活動，增強學生的自信及與人溝通協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與的中五學生同意活動能增強自信和與人溝通等潛能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2022年11月	訓育輔導部	活動費用 (學校津貼)
	1.3.3 安排學生參觀與公民及國民教育相關的機構，讓學生認識有關機構的運作及工作性質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加者依時出席及投入參觀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生口頭回應或問卷</li> </ul>	上、下學期各一次	德育及公民教育部 通識教育科 公民與社會發展科	車費 (全方位學習津貼)
	1.3.4 與生涯規劃科、職前訓練科、社工組、教務部等合作或協調，安排院校或職場參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少安排5次院校或職場參觀活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動通告</li> <li>參觀紀錄</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部老師/輔導員	租車費 (學校津貼)
	1.3.5 邀請不同人士為學生及家長作升學或行業簡介活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少安排5次升學或行業簡介活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部老師/輔導員	/
	1.3.6 與不同機構合作，為學生安排工作實習	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年最少安排2次工作實習予高中學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動通告</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部老師/輔導員	/
	1.3.7 <ul style="list-style-type: none"> <li>開辦有關職業性質的課外活動，如化妝班、髮型班等，讓學生能對相關行業有簡單的認識，以助他們的生涯規劃。</li> <li>配合校本資歷架構課程，本年仍會開設飲品製作班，提升學生對飲品製作的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦至少各3項與生涯規劃和校本資歷架構相關的活動</li> <li>學生對活動滿意度達70%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動紀錄</li> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	課外活動部 課外活動小組/學會	活動費用 (學校津貼)

<p>1.3.8 (*舊生活動) 提供畢業生離校後的支援服務，協助他們順利升學或進入職場。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦兩場「轉職攻略」活動，提供功課輔導服務予部分有需要的舊生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動相片</li> <li>聯絡及會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>舊生會</p>	<p>場地 通訊設備</p>
---	--	---	-----------	------------	--------------------

2. 關注事項 2： 培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提升學生的自我管理能力和責任感。	2.1.1 每科每班/組科任老師，每學期最少安排一次自我管理能力和責任感的鍛鍊任務。	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少 80%科任老師認為鍛鍊任務能提升學生的自我管理能力和責任感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	教務部 各科任老師	/
	2.1.2 舉辦不同類型的支援小組/活動，協助學生提升自我管理能力和基本生活技能，包括：自理、專注力、執行功能、社交技巧及身體協調等能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與的學生於該項目有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>	2022年10月 至 2023年8月	學生學習支援部 合作機構	「學習支援津貼」(見財政預算)
	2.1.3 鼓勵學生依時出席已報名的生涯規劃活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生能夠依時出席相關活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席紀錄</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部老師/ 輔導員	/
	2.1.4 透過工作實習，強化學生的責任感、承擔精神和守時的良好習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上中六學生能夠順利完成工作實習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作實習獎項紀錄</li> </ul>	下學期	生涯規劃輔導部老師/ 輔導員	/
	2.1.5 推行「IT大使」計劃，組織及培訓學生服務精神，提升他們的責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少 70%的「IT大使」的出席紀錄達到要求的服務時數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生出席報告</li> </ul>	全年	資訊科技部	/
	2.1.6 <ul style="list-style-type: none"> <li>於中一級舉辦男、女生衛生講座，以提升其部分自理能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>多於 50%中一學生能於講解後懂得回應各項有關自我管理衛生等問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師提問</li> </ul>	2022年9月	訓育輔導部	/

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 持續推行「我在志蓮的日子」獎勵計劃，鼓勵學生在「健康生活」方面努力做好。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上學生於全年「健康生活」的星星數量達50粒或以上。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各班星星數據輸入</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓育輔導部</p>	<p>/</p>
<p>2.1.7 安排學生參加校外合適的活動或比賽，學生能依時完成有關活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生依時完成有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動檢討</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>德育及公民教育部 中國歷史科 通識教育科 公民與社會發展科</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 車費(全方位學習津貼)</li> </ul>
<p>2.1.8 每一個學會設立至少一個學生幹事職位，協助學會導師處理相關學會的事務。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每一個學會至少有一位學生幹事</li> <li>• 70%學生擔任相關工作達滿意水平</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組登記表格(EC06)及WEBSAMS系統</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	<p>全年進行</p>	<p>課外活動小組/學會負責同事</p>	<p>/</p>
<p>2.1.9 透過早會活動，學習觀照自己的情緒及行為，培養自省的習慣，提升自我管理能力；分享建構共融校園所需要的價值觀，包括：自律、關愛、感恩及同理心等，藉此提升責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於4次佛學早會的主題與「觀照自省」及「共融校園」所需的價值觀相關</li> <li>• 30%同學認同早會的分享內容對個人的自我管理能力及責任感有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 工作報告</li> <li>• 電子問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>宗教部</p>	<p>/</p>
<p>2.1.10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 上下學期各班均設立一個進步獎，以鼓勵學生積極向上。</li> <li>• 本學年的主題是「時間管理」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 上下學期各班均有一位學生取得進步獎。</li> <li>• 完成頒獎禮。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 常務會議檢討。</li> </ul>	<p>2022年12月及 2023年5月</p>	<p>家教會</p>	<p>獎狀 \$100 禮券 (\$50 x 2)</p>



2.2 培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	2.2.1 透過工作實習，教導和鼓勵學生遵守紀律、以禮待人	<ul style="list-style-type: none"> <li>10名以上參與學生能夠獲得「人際友誼獎」；或得到上司對其於知規守禮方面的讚賞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	下學期	生涯規劃輔導部	工作實習獎學金
	2.2.2 持續推行「三星選舉」，鼓勵學生在秩序、清潔及禮貌方面積極向好。	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%或以上學生認識成為守規學生的應有條件。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抽樣問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2023年4月	訓育輔導部	/
	2.2.3 <ul style="list-style-type: none"> <li>升掛國旗及奏唱國歌，安排國旗下的講話。</li> <li>推薦中一至中四學生參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，增進學生認識《憲法》及《基本法》。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>依時完成有關活動</li> <li>有四至十名學生參加及完成有關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動檢討</li> <li>學生在校分享</li> </ul>	全年	德育及公民教育部 中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> <li>流動旗桿</li> <li>學生升旗手車費 (全方位學習津貼)</li> </ul>
	2.2.4 透過參與「青出於難」工作坊，體驗毒品對身體的禍害，遠離危險行為。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認識毒品的禍害並承諾遠離毒品。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抽樣問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2023年6月	訓育輔導部	/
	2.2.5 持續與外間機構合辦「義工及領袖生訓練計劃」，提升學生的活動統籌能力和帶領活動的技巧，以及增加學生的自信心。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生完成訓練後在學校擔任相關工作及服務達到滿意水平</li> <li>參加者能完成訓練</li> <li>有兩次義工活動由學生自行策劃及安排活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>	2022年10月至 2022年11月 (進行訓練營課程)  全年 (義工服務)	課外活動部 義工小組 佛青服務團 B隊	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本「義工獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與義工服務。同時，繼續推行校內的義工服務，如領袖生、圖書館服務員、I.T.大使等，並予以肯定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有30位學生獲得相關獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>義工服務紀錄及學校服務時數</li> </ul>	全年進行	課外活動部 義工小組	/

	2.2.6 透過早會活動，分享及認識佛教的大善地法，加強同學對善法的認識及培養擇善而為的操守。	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於4次佛學早會的主題與「大善地法」及「擇善而為」所需的價值觀相關。</li> <li>30%同學認同早會的分享內容對佛教有善的概念及擇善而為所需的德性有更深的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作報告</li> <li>電子問卷</li> </ul>	全年	宗教部	/
2.3 學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。	2.3.1 鼓勵學生為自己設計有效的行動方案去達成階段性的目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作實習前與學生訂立、檢視或修訂其所訂目標的執行情況2次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作實習紀錄冊</li> </ul>	下學期	生涯規劃輔導部	工作實習紀錄冊
	2.3.2 於生涯規劃活動中，加強訓練學生的情緒管理技巧和待人接物的合宜方式	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%以上的相關學生每次完成活動後，能夠扼要闡述恰當的改善方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	生涯規劃輔導部	問卷
	2.3.3 訓輔周以「關愛校園」為主題，由關愛自己精神健康為開始，繼而愛護家人、他人、動物和校園。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生認同活動能帶出關愛的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>抽樣問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2022年11月	訓育輔導部	\$5,000
	2.3.4 舉辦中四教育日營，從活動中認識自我，迎接樂觀積極人生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%參與的中四學生同意活動能培養其樂觀積極一面。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	2022年11月	訓育輔導部	\$28,000
	2.3.5 透過周會向學生宣傳正確的人生態度和價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>有70%學生完成周會的延伸活動。</li> <li>學生留心聆聽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動紀錄</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	德育及公民教育部	<ul style="list-style-type: none"> <li>獲獎禮物</li> <li>聯絡校外機構</li> </ul>

<p>2.3.6 透過禪修小組訓練，讓學生學習正念情緒，並加強社交學習元素，培養學生的與人共融的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 50%的同學認同活動對自己的人生觀有正面影響及增進與人共融的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察及</li> <li>• 電子問卷</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>宗教部</p>	<p>課外活動導師</p>
<p>2.3.7 繼續推展「志力同行計劃」，藉著辦學團體善信的協助，為本校學生、畢業生提供長遠的成長及就業啟導</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與學生、畢業生於活動完結後，給予正面回饋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷、口頭/書面回饋</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>舊生會</p>	<p>活動費用、場地</p>
<p>2.3.8 於學生手冊加入體現相關價值的雋語佳句。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 完成製作付印，讓學生使用。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 檢視成品</li> </ul>	<p>2022年8月 及 2022年12月</p>	<p>社區關係組</p>	<p>設計軟件</p>

關注事項 3： 提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強教師專業進修、交流及分享文化。	3.1.1 <ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師每學年科主任觀課(電子教學)一次。</li> <li>每位老師每學年與<u>同科及不同科</u>老師進行同儕觀課(電子教學)2次，並進行教學反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師完成科主任觀課，並進行交流及分享。</li> <li>最少80%老師完成同儕觀課2次，並互相交流及分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課報告</li> <li>科會會議記錄</li> </ul>	全年	教務部 各科任老師	/
	3.1.2 <ul style="list-style-type: none"> <li>安排校本教育心理學家為教師進行專題講座或工作坊</li> <li>鼓勵本部組員外出參與有關特殊教育的課程、工作坊或研討會後，於本部會議內與其他組員作分享及交流</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本教育心理學家最少為教師進行兩次講座或工作坊</li> <li>本部組員最少進行兩次專業交流分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	2022年9月至 2023年8月	校本教育心理學家 學生學習支援部 發展部	/
	3.1.3 鼓勵部內老師多留意及分享適合本校學生的生涯規劃資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位成員全年最少搜集及分享相關資訊1次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傳閱/通訊紀錄</li> </ul>	全年	全體生涯規劃輔導部成員	/
	3.1.4 鼓勵部內老師持續進修與生涯規劃相關的課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位部內全年最少出席相關課程1次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師專業進修報名紀錄</li> </ul>	全年	全體生涯規劃輔導部成員	/



<p>3.1.5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提供校本IT教師工作坊，以幫助教師克服資訊科技教學所遇到的困難。</li> <li>為老師提供技術支援，以減低教師運用資訊科技教學所遇到的壓力。</li> <li>帶領老師於教師發展日探訪一間IT先導學校，從中汲取別校的推展經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>至少 70%老師在問卷調查中獲得正面回應</li> </ul>	<p>教師問卷調查</p>	<p>全年</p>	<p>資訊科技部</p>	<p>/</p>
<p>3.1.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>增加「教師校外進修基金」資助額，以資助更多教師校外進修。</li> <li>全年舉辦至少3次教師講座、工作坊、分享會。</li> <li>推動組內觀課及分享，建立專業交流及分享的風氣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校能準確地記錄老師的校外進修資料。</li> <li>教師校外進修數字比上學年增加。</li> <li>超過 70%教師認同透過教師講座、工作坊、分享會及科組觀課能加強交流及分享文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學科會議紀錄</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>發展部</p>	
<p>3.1.7</p> <p>每月最少進行一次會議，以交流各級學生情況及檢討各項運作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%或以上組員同意會議能加強專業交流。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>訓育輔導部</p>	<p>/</p>

	3.1.8 鼓勵部員報讀與課外活動相關的培訓課程或分享會，並於會議內向部員分享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%部員參與最少1項與課外活動相關的培訓課程分享會。</li> <li>相關部員完成於會議中作分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	課外活動部	
	3.1.9 鼓勵部內同事外出進修有關校務部負責範疇的課程或資訊，並於校內進行分享，促進相關知識的增長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個部員全年至少1次外出進修有關部內負責範疇的課程或資訊，並於校內部會或非常規會議上分享有關的內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	校務部	/
	3.1.10 鼓勵部內老師參加與德育、公民及國民教育相關的學習活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師參與最少一次教育局舉辦的講座、研討會或課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全學年	德育及公民教育部	老師自行瀏覽及報名
	3.1.11 鼓勵組內老師多留意及分享適合本校舊生的就業或進修資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位負責老師全年最少搜集及分享相關資訊兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>傳閱/通訊紀錄</li> </ul>	全年		/
3.2 完善校本教師專業評鑑系統，促進教師專業成長。	3.2.1 優化評鑑機制及內容，促進教師反思，推動持續專業發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過50%教師認同評鑑機制及內容在優化後能促進教師專業成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> </ul>	下學期	發展部	/

## II. 學校發展津貼計劃

### 佛教志蓮中學 「學校發展津貼」計劃書 2022-23

項序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構/ 負責人	成功準則	評估方法
1	聘請 1 位全職視藝科教學助理	全體學生	協助視藝科推動視覺藝術教育及於堂上支援個別有特殊教育需要的學生	1 名全職教學助理薪酬： ~\$220,000 (連強積金)	校長、副校長 (教務行政)	- 能為有特殊教育需要的學生提供適切的課堂支援 - 順利協助老師預備教材	觀察考績
2	聘請 1 位全職訓輔助理	全體師生	專責支援有情緒行為問題的學生，為個別學生進行個別抽離輔導	1 名訓輔助理薪酬： ~\$220,000 (連強積金)	校長、副校長 (學生培育)	- 能為有情緒行為問題的學生提供個別支援	觀察考績
3	支付教學助理部份薪酬	全體師生	- 分擔相關老師之行政工作，以創造空間減輕教師的非教學工作量 - 協助老師製作及預備教材	0.5 名教學助理薪酬： ~\$120,000 (連強積金)	校長、副校長 (教務行政)	- 順利完成老師指派的行政工作 - 順利協助老師製作及預備教材	觀察考績

2021/22 學年帶來的累積盈餘：	\$0	
2022/23 學年 撥款額：	\$509,812	
預計總支出：	\$560,000	
預計不足之數：	(\$50,188)	(由學校營運津貼(EOEBG)支付)
2022/23 學年預計的累積盈餘：	0	

### III. 多元學習津貼

**佛教志蓮中學**  
**「多元學習津貼」計劃書 2022-23**  
 (其他課程：資優教育課程)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
與工作經驗有關	明火烹飪體驗課程	透過烹飪實習，加強學生處理及烹調不同類別食材技巧。	約 40 位 6A、6B 學生	2023年2月	學生於烹飪實習後完成指定菜式。	吳婉儀老師	\$8,000
科技教育	電腦軟件組裝及網絡設置應用課程	透過課程，讓學生能認識各電腦硬體的名稱及功能，並掌握電腦硬件及網絡設置的方法，強化他們對電腦硬體及網絡的知識。	中五及中六級主修資訊及通訊科技科學生	3個月 2023年9月23日	學生完成相關培訓課程並獲得實習機會。	何啟源老師	\$20,000
與工作經驗有關	職業英語課程	透過職業英語課程升學生職場英語溝通技巧，並取得認可資歷。	20 位中六級學生	30小時 2023年2月	學生修畢職業英語課程並取得合格資歷。	羅瑞平老師	\$40,000 (部份費用)
英國語文	賽馬會前瞻劇場教育計劃 2022/23	透過生動有趣的話劇欣賞，提升學生對學習英文的興趣，及豐富其多元學習經驗	25 位中四至中六級學生(由老師選出英文能力較高及學習態度良好的學生)	1小時45分鐘 2023年3月	學生於話劇欣賞後完成工作紙乙份	羅瑞平老師 高年級英文科 科任老師	\$3,000 (入場券連去程租車費)

2021/22 學年帶來的累積盈餘：	\$0	
2022/23 學年 撥款額：	\$70,200	
預計總支出：	\$71,000	
預計不足之數：	(\$800)	(由學校營運津貼(EOEBG)支付)
2022/23 學年預計的累積盈餘：	0	



#### IV. 課後學習及支援計劃

佛教志蓮中學  
2022/23 年度「校本課後學習及支援計劃」  
活動計劃書

獲資助各項活動資料：

活動名稱	活動目標	活動舉辦日期	服務對象及預計受惠人數#	預計開支(\$)	合辦機構名稱
1 運動攀登小組	培養學生多元他們 智能的發展，豐富 在學校的學習經歷。	上學期(共 8 節)	約 8 人	600x8(人) = 4,800	毅天軍事歷奇專業訓練有限公司
2 普拉提小組			約 8 人	350x4(人) = 1,400	外聘導師
3 化妝班			約 8 人	350x8(人) = 2,800	外聘導師
4 髮型班			約 8 人	350x8(人) = 2,800	外聘導師
5 樹脂黏土小組			約 8 人	260x8(人) = 2,080	外聘導師
6 羽毛球組			約 8 人	350x8(人) = 2,800	外聘導師
7 跆拳道		下學期(共 8 節)	約 8 人	350x8(人) = 2,800	外聘導師
8 箭藝班			約 8 人	600x8(人) = 4,800	外聘導師
9 足球隊			約 8 人	380x8(人) = 3,040	外聘導師
10 手鐘隊			約 8 人	870x8(人) = 6,960	外聘導師
11 美樂笛班			約 8 人	600x8(人) = 4,800	外聘導師
12 長跑隊			約 8 人	500x8(人) = 4,000	外聘導師
13 各項活動車費、門票資助		全年	約 50 人	20,000	-
14 購買物資、器材		全年	約 20 人	3,000	-
			總支出	66,080	

備註：# 受惠學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

## V. 全方位學習津貼

2021/22 學年帶來的累積盈餘(a)：	原為\$1,568,012.47但最多可保留12個月撥款	\$918,727.00
2022/23 學年		
預計撥款額：(註：校本津貼\$154,845元加每班\$43,357元乘以18班)		\$935,271.00
預計總支出：		\$1,017,000.00
預計盈餘(b)：		-\$81,729.00
2022/23 學年預計總盈餘：(a + b)	累積盈餘留待下學年	\$836,998.00

文件草擬：曾樂庸副校長

最後更新日期：2022年9月19日