

佛教志蓮中學
學校報告

2022/23 年度

(1) 我們的學校

1. 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

2. 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別
信解行証觀照人生見平等」

3. 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有特殊教育需要的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

4. 學校發展計劃：

三年學校發展計劃（2020/21-2022/23）

1. 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。
2. 培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。
3. 提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

2022/23 學年主題

主動探索求新知，才德並進展潛能。

(2) 2022/23 學年關注事項的成就與反思

重點發展項目一：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。

成就

(a) 提升學生善用電子學習工具的能力

- 各學科已於不同時段，利用電子學習平台為學生提供預習、評估、鞏固等任務。科主任已透過查簿、觀課了解學生運用資訊科技輔助學習情況。超過 80% 學生認為電子課業/任務有助提升電子學習工具能力。建議各科可把電子教學及學習活動融於日常教學中。
- 資訊科技部與教務部配合，協助各科推展平板電腦輔助教學，以提升學生學習動機。學校為全體教師提供校本教師培訓，以紓緩教師運用資訊科技教學時所面對的壓力，亦為老師提供技術支援，以幫助教師克服在運用資訊科技教學時所遇到的困難。
- 學校透過「溫習快線平台」推動學生積極運用電子學習工具，以提升學生的資訊科技能力。各級學生完成網上學習的百分率均超越 80%，而中一至中四級更高達 95%。
- 在每個週四的佛學早會，運用資訊科技，增加電子學習元素及進行互動問答，期望能提升學生興趣及學習效能。宗教部全年舉行了 20 次佛學早會，當中共 18 次以 Google Form 進行有獎問答遊戲。學生整體的平均參與率達 33%，較上學年下跌了 5%，當中答對的比率佔參與者的 74%，亦較去年跌 1%。在宗教部的年終問卷調查中顯示，超過 85% 的受訪同學同意或非常同意用 Google Form 回答能提升他們參與活動的興趣。

(b) 優化教學設計，鼓勵學生主動學習。

- 各科任老師已運用不同種類的教育軟件、應用程式(Apps)、學習平台或電子教科書作教學工具，優化教學設計。透過查簿、觀課及科目會議，大部分科目能夠為學生提供預習、評估、鞏固等學習任務。
- 學生年終問卷調查中，超過 80% 學生認同電子學習課業/任務有助主動學習。
- 學校推動各科設計主動探究學習活動/課業，引發學生主動探索知識的興趣。透過查簿、觀課及科目會議，大部分科目已開始設計引發學生主動探究學習的活動/課業，而舉辦的學科活動（例：中文、英文及數學周）亦已滲入探究元素活動。
- 學生年終問卷調查中，超過 85% 學生認同探究學習活動/課業，能引發主動探索知識的興趣。
- 透過優化閱讀獎勵，增設「電子閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生主動學習。從問卷調查得知，77.7% 學生已閱讀 3 本電子圖書。
- 學校透過「我在志蓮的日子」獎勵計劃，鼓勵學生在「積極學習」部分（「積極參與課堂活動」、「準時交齊功課」、「帶齊課堂書本及用具」、「默書或測驗成績達 80% 或以上」及「默書或測驗成績達 50% 以上及 80% 以下」）爭取良好表現。最後，雖有小量班別未能達標，但總成功率仍達 74%，尚算滿意。

(c) 啟發學生潛能，探索多元出路。

- 學校積極為學生探索多元出路，生涯規劃科、職前訓練科、社工組、教務部等互相合作或協調，安排各式各樣的院校或職場參觀活動，並邀請不同人士為學生及家長作升學或行業簡介。整個學年，合共安排了 10 次院校參觀及超過 20 次不同規模的升學或行業簡介活動。
- 學校已與明愛社區學院洽商，下學年中五級會開辦到校應用學習課程 - 健康護理實務。
- 學校與不同機構合作，為學生安排工作實習。本年度，共 42 名中六級學生參與工作實習，全部順利完成工作實習，部分機構負責人對相關學生的實習表現讚譽有加，初步

已有超過 10 名學生獲得實習機構表示樂意以不同方式聘用。

反思

- 資訊及通訊科技科已規劃將每年學生重點學習的 IT 新技能，以先導科目的形式，放入課程中教授，以協助各科利用平板電腦輔助教學的流暢度。
- 有 32.3%老師遇到資訊科技上的困難時仍未能自行解決，故來年將舉辦平板電腦及電子黑板培訓課程。
- 綜合老師意見，較弱的班別在第一次登入平台時，宜增加人手指導學生處理電腦技術問題。老師也可把相關登入資料或網址上載至校網的學習平台。各級學生傾向回答「影片題」，較少嘗試「文字題」。

回饋與跟進

- 因應社會不斷轉變的需求、全球科學、科技及工程的快速發展，學校課程有持續更新的需要。為此，推動 STEM 教育乃是學校未來一項發展重點，進一步提升學習的質素及成效，從而幫助學生在廿一世紀成為更有效的終身學習者。

重點發展項目二：培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。

成就

(a) 提升學生的自我管理能力及責任感

- 上學期最後3個佛學早會主題，由「和敬之道」、「守約守規」與「同心同德」作為建構共融校園的基礎。下學期則以「歡喜心」及「微笑的力量」，以增添校園和諧氣氛，並以此作為建構共融校園的重要元素。
- 問卷調查顯示，超過85%的受訪同學同意或非常同意用早會的內容能讓他們認識到共融校園的重要性。當中超過70%的同學認同「關愛」與「同理心」是建構共融校園的重要價值觀；而「自律」、「感恩」與「責任感」也得到超過60%的同學認同為重要的價值觀。
- 學校推行「我在志蓮的日子」獎勵計劃，鼓勵學生在「健康生活」方面努力做好。最後，雖有小量班別未能達標，但總成功率達到80%，令人滿意。
- 學校推行「IT大使」計劃，培訓學生服務精神，提升他們的責任感。另外，資訊科技部早前亦參與了由教育局舉辦之校園清潔短片創作比賽。雖然同學最後未能獲得獎項，但是影片仍獲得高度評價。
- 德育及公民教育部安排學生參加多個校外合適的活動或比賽，學生均能依時完成被指派的工作或任務。
- 學校透過推行工作實習，強化學生的責任感、承擔精神和守時的良好習慣。本年度，共42名中六級學生參與工作實習，全部順利完成工作實習，當中95%學生於工作實習中獲得「勤工達標獎」。

(b) 培養學生知規守禮、擇善而為的操守

- 訓育輔導部推行「三星選舉」，鼓勵學生在秩序、清潔及禮貌方面積極向好，各班所選出的代表學生，皆是實至名歸。
- 課外活動部持續與外間機構合辦「義工及領袖生訓練計劃」，提升學生的活動統籌能力和帶領活動的技巧，以及增加學生的自信心。
- 學校透過校本「義工獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與義工服務。同時，繼續推行校內的義工服務，如領袖生、圖書館服務員、I.T.大使等，並予以肯定。雖然上學期仍因疫情關係，學生外出參與義工服務的機會大幅減少，但下學期復常後，學生重新參與義工服務，最終有35位學生獲得相關獎項。
- 學校透過工作實習，教導和鼓勵學生遵守紀律、以禮待人。於本年度中六級工作實習中，13名學生獲得「人際友誼獎」，另有不少學生得到上司對其於知規守禮方面的讚賞。
- 宗教部透過早會分享及介紹佛教的大善地法，加強同學對善法的認識及培養擇善而為的操守。上學期共3次主題包括「善念」、「布施」及「慈心」，而下學期則著重培養學生「正向安康」的心態，以及「擇善」的準則和相關的價值觀。問卷調查顯示，超過85%的受訪同學同意或非常同意用早會的內容能讓他們對善念、善法有更多的認識；以及認同「擇善而為」是負責任的道德操守。
- 學校推薦多名中一至中四學生參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，增進學生對《憲法》及《基本法》的認識。本年度有5位學生大使，中二男生一位、中二女生兩位、中四男生兩位。學生校園大使參加「齊來認識《基本法》問答設計比賽」，獲得中學組最佳表現獎(小組)。
- 《憲法》和《基本法》學生校園大使(3人)在2023年6月17日參加升國旗儀式工作坊。學生順利完成7小時訓練，並獲得證書。

(c) 學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。

- 學校於生涯規劃活動中，加強訓練學生的情緒管理技巧和待人接物的合宜方式。從問卷調查中得知，80%以上參與學生均能夠扼要闡述恰當的情緒管理和待人接物方式。
- 學校透過周會向學生宣傳正確的人生態度和價值觀，學生在周會中的整體表現良好，大多能專心聽講及有發問和回應講者問題。
- 訓輔周以「關愛校園」為主題，由關愛自己精神健康為開始，繼而愛護家人、他人、動物和校園。根據老師觀察及網上問卷調查，超過70%或以上學生認同活動能帶出關愛、尊重和守規守法的價值觀。來年會於誠信守法方面持續培養學生。
- 訓育輔導部舉辦中四教育日營，從活動中認識自我，迎接樂觀積極人生。從問卷調查中得知，96%學生認同教育日營讓他們認識了傷健概念，令人體會傷殘人士的奮鬥歷程，從而建立正面人生觀。

反思

- 建議明年《憲法》和《基本法》學生校園大使仍是10人以內，由於該計劃原意要求學生大使能自行設計活動給校內同學，故因應本校學生的能力，宜繼續以小組形式指導同學。有關學生大使要對活動有興趣、有基本能力及有合作精神，才適合參加計劃的活動和比賽。今年5位大使表現尚算不錯，但由於計劃是中一至中四學生參加，故可能現有部份大使未能繼續參加。建議校內安排2位統籌老師。有關計劃要作全年活動總結，在7月至8月在本部地下壁報展出，並按計劃指引呈交教育局，作為本校學生大使的成果。
- 本校參加教育局「『我的行動承諾』：全校『動』起來清潔」校本獎勵計劃，校本清潔比賽在4月21日至4月28日完成評分工作。獲得「嘉許狀」的班別是6C和4A；獲得「優異狀」的班別是6B、5C、3B、2C和1A。校園清潔學生大使能認真地進行評分。但是，有些學生在老師預先查問可評分的日期後，並貼手冊提示仍出現評分當天撞活動的情況。在評分時段，有個別班別仍未下課，老師仍留小部份學生在課室。建議如果再進行或參加有關活動，最好安排是全校大掃除的活動，可避免上述問題。
- 繼續優化各部科組現有的學生培育活動，並持續探討引入各類切合本校學生能力的學習內容和活動。

回饋與跟進

- 學校教育一直重視培育學生正確價值觀、良好品格、正面積極態度、端正行為，並鼓勵學生服務和貢獻社會，以回應社會及家長的期望。香港中西文化交匯，學校未來的價值觀教育將立根於中華文化，以立德樹人作為目標。為此，學校來年以「承傳中華文化，心繫家國」為發展方向，培養學生成為德才兼備，愛護國家的良好公民。

重點發展項目三：提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

成就

(a) 加強教師專業進修、交流及分享文化。

- 全體老師完成科主任觀課(電子教學)，並進行交流及分享，共 96%老師完成同科及不同科老師進行同儕觀課(電子教學)2 次，並互相交流及分享。
- 教務部及發展部已於七月三日邀請老師作「電子教學」分享會，與老師互相交流及分享經驗。
- 辦學團體增加「教師校外進修基金」資助額，以資助更多教師校外進修。本學年老師透過「教師校外進修基金」報讀與學科相關之培訓課程，資助金額共\$10,085.6。
- 超過 90%的教職員已達到教育局通告第 6/2020 號「落實教師專業發展專責小組的建議」的進修要求。
- 於 2022-23 學年，共 47 位教師曾參加教育局及其他教育團體舉辦的課程、講座及工作坊等，總次數及時數分別為 292 次及 1059.75 小時。

反思

- 學校鼓勵教師積極參與專業培訓，落實教師專業階梯。前線教育工作者是推行教育改革的關鍵人物，提供充分的培訓及支援能有效提升教師專業質素。因 2022-23 學年有一半時間仍疫情影響的關係，未能安排外訪交流活動，期待來年可推行落實有關活動。

回饋與跟進

- 學校將繼續安排各種教師專業發展及培訓活動，讓教師更準確地掌握社會對教師專業操守及個人行為的期望和要求，好讓教師能守護教育專業，保障學生福祉。
- 學校來年將透過姊妹學校計劃，與內地學校交流，加深對內地教育的認識，觀摩學習。

(3) 學生表現

1. 學生的態度和行為

我們的學生十分喜歡學校及回校上課，且積極和主動地參與學校活動。大部分學生對學校的「整體滿足感」甚高，認為學校是他們喜歡的地方。我們的學生普遍懂得基本禮儀，與人相處大致融洽，他們在校內表現主動、友善，樂於與人分享。在行為和紀律方面，大部分學生自律守規、服從受教、誠實可靠及行為良好。此外，學生亦充分展現出高度的國民身分認同感，熱愛參與中華文化活動。

2. 學業表現

2.1 甲類：高中科目

本校共有 6 位學生報考 2023 香港中學文憑試 (DSE)。所有報考學生在整年的備試過程中，積極參與導修課堂，盡力完成所有學習任務，其志可嘉。當中 1 位報考英文科的學生考獲英文科合格 Level 2 的成績，她於其中的閱讀卷更考獲 Level 4 的優異成績，成績令人鼓舞。

2.2 乙類：應用學習科目

總修讀人數：21 人

退學人數：1 人

申請 HKDSE：20 人

成績達標並表現優異人數：1 人

成績達標人數：12 人 (應用學習科目課程「達標」等同於甲類科目的第 2 級水平)

成績不達標人數：7 人

2.3 職業英語課程(VEP)

為進一步強化中六級學生的職業英語溝通技巧，提升他們畢業後的職場競爭力，學校特意安排資歷架構認可的職業英語證書課程予學生修讀：

2.3.1 於 2023 年 3 月 11 日至 4 月 1 日期間，學校舉辦資歷架構認可職業英語證書課程(香港資歷架構級別 1, Qualifications Framework(QF) level 1)。20 位修讀的中六級學生中有 18 名成功考取資歷，其中 6 位學生取得優異(Distinction)和 7 位學生取得良好(Credit)等級，合共 13 名學生取得優良成績。

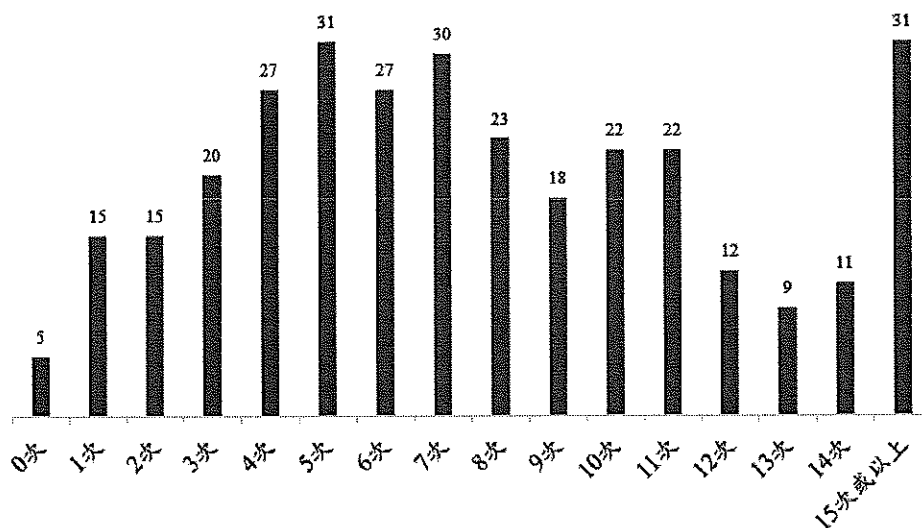
2.3.2 於 2023 年 7 月 7 日至 7 月 14 日期間，學校舉辦資歷架構認可職業英語證書課程(香港資歷架構級別 2, Qualifications Framework(QF) level 2)。20 位修讀的中六級學生成功考取資歷，其中 7 名學生取得優異(Distinction)和 6 名學生取得良好(Credit)等級，合共 13 名學生取得優良成績。

3. 學業以外表現

3.1 學校活動

在 2022/23 學年，學校完成 142 項學生活動，98% 的學生曾參加至少 1 項活動，89% 的學生曾參加 3 項或以上的活動，34% 的學生曾參加 10 項或以上的活動。學校於 23/24 學年亦會繼續籌辦不同類型的活動，豐富他們的學習經歷。

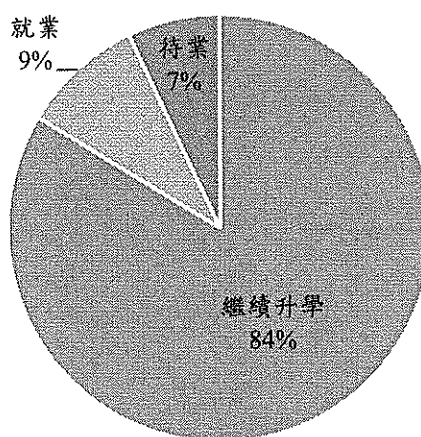
學生參加課外活動的次數分佈



3.2 2022/23 畢業生出路分佈

畢業生去向	繼續升學	就業	待業
學生人數(百分比)	84%	9%	7%

2022/23 畢業生出路分佈



■ 繼續升學 ■ 就業 ■ 待業

3.3 校外參賽及得獎(1/9/2022-31/8/2023)

3.3.1 STEAM

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/01/07	青年科技習作比賽	二等獎 2A 鍾岳丞 3A 陳歲錄	中華科技出版社 廠商會中學
		優異獎 2A 陳迪圖、葉耀文 3A 陳靜鈿、陳恩沂	
2023/03/26	C.MAKER 2022 設計 與編程比賽	最佳 DIY 創意獎 6A 馬仟瞳、吳悅儀 6B 鄧敬紘、嚴允興 最佳設計構思獎 4A 溫逸晞 5A 何沛豪 5B 林智銘、麥俊泳	STEAM Education Hong Kong
2023/05/20	香港機械奧運會	冠軍 (手搖發電機械人爬橫杆比賽) 2A 李梓柔、楊曉潼	香港機械奧委會
		季軍 (手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽) 1A 周卓楠 2A 楊曉潼	
		季軍 (手搖發電直立式機械魚短途泳賽) 3A 范頌賢 4A 溫逸晞	
		優異獎 (手搖發電機械人拉雪橇比賽) 1A 周卓楠 2A 李梓柔	
		優異獎 (手搖發電機械人爬橫杆比賽) 2A 葉耀文 3B 鍾仲軒	
		優異獎 (手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽) 1B 鍾宇軒、谷一諾	
2023/05/29	全港學生科技大賽— 避震爬山車環保設計 比賽	季軍 2A 李梓柔 3A 范頌賢	理博士培育中心 理腦思科儀教具社
2023/06/07	「燃展故宮魅力」照 明設計比賽	優異獎 2B 林智恩、楊釋然、吳鋤如	教育局 香港故宮博物館

3.3.2 體育

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2022/11/25	第四十六屆香港特殊 奧運會游泳比賽	自由泳小組第二名 5C 李嘉榮	香港智障人士體育 協會
2023/01/14	第四十七屆香港特殊 奧運會 - 分區田徑 賽 (第三區)	女子立定跳遠小組第二名 2B 陸穎琳	香港智障人士體育 協會
		女子立定跳遠小組第三名 2C 歐陽希豫	
		男子 200 米第一名 5C 李嘉榮	
		男子 400 米第二名 4B 張皓喬	
2023/02/22	第四十七屆香港特殊 奧運會保齡球比賽	小組第三名 4B 曾哲皓	香港智障人士體育 協會
		第一名 6B 張柏文	香港智障人士體育 協會

2023/06/05	第四十七屆香港特殊奧運會籃球比賽	三人隊際賽組別第一名 2A 高子曜 4A 莫凱橋 4C 周奕朗 5C 李嘉榮、盧杰聰 個人技術賽小組第二名 4B 曾哲皓 個人技術賽小組第三名 2A 黃濤言	香港智障人士體育協會
2023/07/08	永隆盃	男子團體第三名 2A 陳迪圖 男子團體第三名、個人第七名 5A 何沛豪 男子團體第三名 5B 林智銘	浸信會永隆中學

4.2.3 語文/學術

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2022/11/14	全港中小學徵文比賽：給南京大屠殺倖存者的一封信	嘉許獎 2A 李梓柔	國史教育中心 (香港)
2022/11/24	第74屆香港學校朗誦節中詩朗誦比賽(攝錄模式)	良好 5A 梁曉琳、沈珊珊 5B 林曉欣、張炳林 6A 羅正朗 6B 周芷晴	香港學校音樂及朗誦協會
2022/11/24	The 74 th Hong Kong Schools Speech Festival – English	Certificate of Merit 3B 應希言 4A 陳珈詠 5A 陳詠恩 6A 楊樂怡 Certificate of Proficiency 1A 周卓楠、龔俊銘 2A 陳曉凝、張銘軒、高子曜、劉浚樂、黃濤言 2B 余項賢 2C 陳家傑 3A 陳靜鈿 廖海琳 3C 曾梓浩 4A 莊誼靜、溫逸晞、邱俊諺 4B 李京韋 5A 劉順琳 5B 張凱儀、林曉欣、張炳林、曾灝泓 6A 林思欣	Hong Kong Schools Music and Speech Association

3.3.4 國家安全/德育及公民教育

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/04/03	齊來認識《基本法》問答設計比賽	最佳表現獎(小組) 2A 陳迪圖 2B 楊釋然、鍾可瑩 4B 呂俊禮 4C 周奕朗	教育局 The China Current 教育頻道

2023/04/19	「有問有答《基本法》 問答比賽」2022-23 中 學組	中學組季軍 6A 馬仟瞳	民政及青年事務局 公民教育委員會 憲法和基本法推廣 督導委員會
------------	------------------------------------	-----------------	--

3.3.5 獎學金

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2022/10/22	成長希望獎學金	5C 歐陽璟軒	成長希望基金會
2023/02/18	應用學習獎學金	應用學習獎學金 6A 楊樂怡	羅氏慈善基金 教育局
2023/03/16	尤德爵士紀念基金高 中學生獎	尤德爵士紀念基金高中學生獎 6A 楊樂怡 6B 嚴允興	尤德爵士紀念基金

3.3.6 其他

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/06/10	全港廚餘比賽 2022-標 語創作比賽	嘉許獎 4A 溫逸晞	香港社健協會
2023/06/19	「伴你高飛」獎勵計劃	1A: 馬婧蕎、袁影桐、周卓楠、余思敏 1B: 陳縉霆 1C: 吳凱泓 2A: 高子曜 2B: 楊釋然、梁雅雯、鍾可瑩 2C: 歐陽希豫 3B: 應希言 4B: 何曼筠 5B: 王丹婷、蔡宇詩 6C: 談健威	家庭與學校合作事 宜委員會

2022/23 學年學生校外獲獎項目類別分佈

