

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼
- 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮中學

負責人姓名： 曾樂庸老師

聯絡電話： 2321 8511

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 111 名 (包括 A. 領取綜援人數： 55 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 56 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
護脊運動班	2	2	-	100%	下學期 8 節	1088	活動表現	外聘導師	
髮型班	5	4	-	100%	下學期 8 節	2016	活動表現	外聘導師	
樹脂黏土小組	4	-	-	100%	下學期 8 節	984	活動表現	外聘導師	
箭藝班	2	1	-	100%	下學期 8 節	699	活動表現	外聘導師	
箭藝隊	3	3	-	100%	下學期 8 節	1944	活動表現	外聘導師	
足球隊	4	4	-	100%	下學期 9 節	2400	活動表現	亞洲足球訓練學校	
體適能班	5	4	-	100%	下學期 16 節	1755	活動表現	外聘導師	
手鐘隊	-	2	-	100%	下學期 8 節	1090	活動表現	外聘導師	
非洲鼓	-	3	-	100%	下學期 8 節	993	活動表現	外聘導師	
活動項目總數： <u>9</u>									
@學生人次	25	23	-		總開支	12969			
**總學生人次	48								

備註:*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

部分活動能提升學生自信心，以及他們的社交能力、表達能力。有關的資助，
亦能減輕學生家庭的財政壓力。同時，可讓學校開辦更多不同的活動，使活動更多元
化。