

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2022/2023 學年

### 第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度因疫情關係，學生於上學期仍使用半天實體課及下午網課的狀態上學，因此，學校利用閱讀津貼購買了電子圖書，讓學生可以透過電子裝置，進入學校的綜合電子圖書館平台閱讀電子書，本年度點擊電子書的數量為25次/學生。此外，自2月8日起，學校恢復全面實體課，為復常做好準備，因此學校亦利用閱讀津貼購買實體圖書，作為跨學科閱讀之用，同學對跨學科閱讀之課堂活動非常投入。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

下年度建議推行結合學生興趣的閱讀推廣活動，例如手工藝製作，一方面學生可以在學習過程中閱讀相關圖書，亦可以將製成品當作另類閱讀報告及獎勵。同時亦可舉辦更多有趣的閱讀活動吸引學生參與，例如跳出校園，帶學生到不同的書店或公共圖書館，認識更多閱讀的空間以及讓學生為學校圖書館添置時下學生受歡迎的圖書，吸引更多學生借閱。持續推動電子閱讀平台及電子書資源，提供安全可靠的電子閱讀資源供學生隨時隨地瀏覽。

## 第二部分：財政報告

1. 上年度(2021-2022)結餘 = \$19615.23
2. 本年度(2022-2023)撥款 = \$53319.00
3. 本年度實際開支

	項目*	實際開支(\$)
1.	購置圖書	HKD55466.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他計劃： <u>校本悅讀閱樂電子閱讀獎勵計劃</u>	
3.	閱讀活動	HKD2340.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 立體書工作坊	
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>跨科活動費用支出</u>	HKD7594.30
	總計	HKD65400.30

\* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

4. 本年度(2022-2023)結餘 = \$7533.93