

2023-2024 年度「學習支援津貼」財政預算(第 2 稿)

項序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估方法
1*	聘請 0.5 位全職教師	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合小班教學或分組教學</li> <li>縮窄學生學習差異的闊度</li> <li>加強照顧有特教需要的學生</li> <li>協助帶領發展課後支援小組</li> <li>協助處理全校學生的特殊教育需要資料</li> </ul>	0.5 位全職教師薪酬： =\$225,382.5 (以 MPS pt16 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程調適，於數學科的不同級別進行分組(三班四組)教學</li> <li>最少帶領 2 項小組活動</li> <li>協助完成處理全校學生特殊教育需要資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>檢視學生特殊教育需要分類資料檔</li> </ul>
2*	聘請 0.5 位全職學生輔導員/社工	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>負責開辦課後支援小組</li> <li>協助帶領午間小組活動</li> <li>協助擬定及執行為學生開設 IEP 的內容</li> <li>為個別有需要的學生提供個別訓練及製作相關的教材或教具</li> </ul>	0.5 位全職學生輔導員薪酬： =\$225,382.5 (以 MPS pt16 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少開辦 4 個課後支援小組</li> <li>協助帶領午間小組活動</li> <li>協助完成擬定及執行為學生開設的 IEP 內容</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>有關學生 IEP 的內容及個別訓練紀錄</li> </ul>

3*	聘請 2 位全職 SEN 支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>嚴重特教學生</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>專責照顧個別有嚴重特殊教育需要的學生，並協助擬定及執行為學生開設 IEP 的內容</li> <li>為個別有需要的學生提供個別訓練及製作相關的教材或教具</li> <li>協助午間或課後支援小組活動進行</li> </ul>	2 位全職 SEN 支援助理 薪酬： =\$394,758 (以 MPS pt2 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助完成擬定及執行為學生開設的 IEP 內容</li> <li>協助午間或課後支援小組活動進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>有關學生 IEP 的內容及個別學習支援紀錄</li> </ul>
4*	聘請 1.5 位全職 SEN 支援助理	<ul style="list-style-type: none"> <li>特教學生</li> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要協助處理校本言語治療服務的行政工作，包括：整理及輸入全校語障學生的資料、協助於課堂時間內帶學生接受言語治療訓練、協助通知老師及家長有關學生接受言語治療服務的日子及時間、收發言語治療服務的通告及問卷等</li> <li>入班支援個別有特殊教育需要的學生學習</li> <li>協助組內行政工作，包括：處理為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)、學生支援紀錄冊及摘要，數據輸入及教材製作等</li> <li>協助午間或課後支援小組活動進行</li> </ul>	1.5 位全職 SEN 支援助理 薪酬： =\$315,536 (以 MPS pt3 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助完成處理校本言語治療服務的行政工作</li> <li>協助完成為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)的行政工作</li> <li>完成「學生支援摘要」的資料整理輸入</li> <li>協助午間或課後支援小組活動進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察</li> <li>考績</li> <li>檢視學生特殊教育需要分類資料檔</li> <li>有關學生的入班支援紀錄</li> <li>檢視「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)</li> <li>檢視「學生支援摘要」</li> </ul>

5*	聘請 1 位 全職校本言語 治療師	<ul style="list-style-type: none"> <li>語障學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生言語問題</li> </ul>	1 位全職校本 言語治療師 薪酬： =\$473,571 (以 MPS pt17 計算，連強積 金)	校長、學生學習支援 部統籌梁文儀老 師、學生學習支援部 張兆斌老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上接 受服務的學生 語言能力有所 提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語治療進 度或評估報 告</li> <li>問卷</li> </ul>
6	臨床心理學家 到校服務 (40 小時)	<ul style="list-style-type: none"> <li>有精神病患的 學生及其家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有需要接受臨床心理學服 務的精神病患學生及其家長 提供心理諮商輔導服務</li> </ul>	\$88,000	合作機構(循道衛理 觀塘社會服務處)、 學生學習支援部統 籌梁文儀老師、學生 學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>為每位接受服 務的精神病患 學生或家長提 供最少 5 次心 理諮商輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>臨床心理學 家到校服務 工作紀錄表</li> </ul>
7	職業治療 — 感知動作訓練 (上、下學期 各 1 組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>有感統失調/發 展性協調障礙/ 自閉症/過度活 躍症的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生觸覺、前庭平衡 覺、本體覺及視聽覺系統的 敏銳度</li> </ul>	\$38,400	合作機構 (Snowey Company)、學生學 習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參 與活動學生的 相關能力有所 提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>

8	職業治療 —— 手眼協調訓練 (上、下學期各1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>手眼/手肌協調較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力</li> </ul>	\$35,200	合作機構 (Snowey Company)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
9	職業治療 —— 執筆書寫訓練 (上、下學期各1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>手眼/手肌協調較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度</li> </ul>	\$35,200	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>前後測結果</li> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
10	表達藝術治療小組 (上、下學期各1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症及有語障的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享</li> </ul>	\$15,000	合作機構(隨心學藝術治療中心)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
11	園藝治療小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/注意力不足/過度活躍症的學生/情緒管理較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在園藝治療師帶領下，透過園藝活動，提升學生的專注力、社交溝通技巧、情緒管理能力等，從而改善身心健康及行為問題</li> </ul>	\$9,438	合作機構(香港音樂治療有限公司)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
12	「畫出好情緒」小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/注意力不足/過度活躍症的學生/情緒管理較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以和諧粉彩作媒介，讓學生在畫畫過程中認識及表達情緒，並紓緩壓力及提升自我認同感</li> </ul>	\$7,500	合作機構(隨心學藝術治療中心)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>

13	「Art 心 Thing」小組 (上、下學期各1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/注意力不足/過度活躍症的學生/情緒管理較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的藝術活動，讓學生放鬆身心，提升對情緒的覺察，學習用合宜的方法表達自己的情緒和感受。</li> </ul>	\$0	利民會友樂坊(黃大仙)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
14	生活技能訓練小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自理能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的自理能力，加強他們對金錢運用、餐桌禮儀及使用社區資源等的認識</li> </ul>	\$15,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
15	執行功能訓練小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/注意力不足/過度活躍症學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>改善學生自我管理、工作記憶、解難及組織等能力。</li> </ul>	\$15,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
16	「棋玩旅程」小組 (上、下學期各1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/語障/社交技巧/溝通能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過桌上遊戲，讓學生增進自我認識、提升情緒管理的能力及社交技巧。</li> </ul>	\$0	利民會友樂坊(黃大仙)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
17	機械人社交訓練小組 (6組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/語障/社交技巧/溝通能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過社交機械人學習人際社交技巧及溝通方法</li> </ul>	\$25,200	合作機構(智趣伴星途有公司)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>

18	音樂社交小組 (2組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/社交能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的音樂活動，提升學生情緒管理的能力，並學習人際社交技巧及溝通方法</li> </ul>	\$0	學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
19	社交技巧訓練小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症/社交能力較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生社交溝通能力。</li> </ul>	\$9,600	合作機構(仁濟醫院學校社工及支援服務)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
20	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」——「喜耀同行計劃」 (2組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自閉症學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生社交溝通能力</li> </ul>	\$0	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部林尚儀老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
21	專注力訓練小組 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>注意力不足/過度活躍症的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的訓練活動，提升學生專注能力</li> </ul>	\$15,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
22	教育局「賽馬會喜躍悅動計劃」 (1組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>注意力不足/過度活躍症的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的自我管理能力的，提升他們學習效能</li> </ul>	\$6,000	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習報告</li> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>

23	跳繩小組——繩目至叻星(2組)	<ul style="list-style-type: none"> <li>肌肉協調較弱的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過進行跳繩活動及各類協調動作，幫助學生活動全身肌肉、提升身體機能，並養成良好的運動習慣</li> </ul>	\$0	學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>問卷</li> </ul>
24	暑期訓練小組(小組主題待定)	<ul style="list-style-type: none"> <li>待定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>待定</li> </ul>	\$60,000	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>待定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>待定</li> </ul>
25	資源室參考書及教材添置	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為老師添置 SEN 參考書籍及教具，以助老師於課堂/課後支援學生學習</li> <li>為特殊教育需要學生添置/製作輔助用具，以支援他們的學習需要</li> </ul>	\$2,000	學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上曾借用參考書及教具的老師認為相關資源能有助他們認識及支援 SEN 學生</li> <li>添置/製作輔助用具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>資源庫紀錄</li> </ul>
26	雜項	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師</li> <li>學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買小組活動物資、文具及獎品等</li> </ul>	\$1,000	/	/	/
			合共: \$1,161,059* (1-5 項) + \$377,538 (6-26 項)	\$1,538,597 (全部)			

2022/23 年度結餘：	\$0
2023/24 年度 預計撥款額：	\$1,261,143
預計支出：	\$1,538,597
預計結欠：	-\$277,454
	(由擴大的營辦津貼(EOEBG)結餘填補)
2023/24 年度預計累積結餘：	\$0

三年預算開支(2023-2026)

項目		2023-2024 (HK\$)	2024-2025(HK\$)	2025-2026(HK\$)
1.	聘請 0.5 位全職教師	\$225,382.5	\$247,921	\$272,713
2.	聘請 0.5 位全職學生輔導員/社工	\$225,382.5	\$247,921	\$272,713
3.	聘請 2 位全職 SEN 支援助理	\$394,758	\$434,234	\$477,657
4.	聘請 1.5 位全職 SEN 支援助理	\$315,536	\$347,090	\$381,799
5.	聘請 1 位全職校本言語治療	\$473,571	\$520,928	\$573,021
6.	臨床心理學家到校服務 (40 小時)	\$88,000	\$96,800	\$106,480
7.	職業治療 —— 感知動作訓練 (上、下學期各 1 組)	\$38,400	\$42,240	\$46,464
8.	職業治療 —— 手眼協調訓練 (上、下學期各 1 組)	\$35,200	\$38,720	\$42,592
9.	職業治療 —— 執筆書寫訓練 (上、下學期各 1 組)	\$35,200	\$38,720	\$42,592
10.	表達藝術治療小組 (上、下學期各 1 組)	\$15,000	\$16,500	\$18,150
11.	園藝治療小組 (1 組)	\$9,438	\$10,382	\$11,420
12.	「畫出好情緒」小組 (1 組)	\$7,500	\$8,250	\$9,075
13.	「Art 心 Thing」小組 (上、下學期各 1 組)	\$0	\$0	\$0
14.	生活技能訓練小組 (1 組)	\$15,000	\$16,500	\$18,150
15.	執行功能訓練小組 (1 組)	\$15,000	\$16,500	\$18,150
16.	「棋玩旅程」小組 (上、下學期各 1 組)	\$0	\$0	\$0
17.	機械人社交訓練小組(6 組)	\$25,200	\$27,720	\$30,492
18.	音樂社交小組 (2 組)	\$0	\$0	\$0
19.	社交技巧訓練小組 (1 組)	\$9,600	\$10,560	\$11,616
20.	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」——「喜耀同行計劃」(2 組)	\$0	\$0	\$0
21.	專注力訓練小組 (1 組)	\$15,000	\$16,500	\$18,150
22.	教育局「賽馬會喜躍悅動計劃」(1 組)	\$6,000	\$6,000	\$6,000
23.	跳繩小組——繩目至叻星 (2 組)	\$0	\$0	\$0
24.	暑期訓練小組 (小組主題待定)	\$60,000	\$66,000	\$72,600
25.	資源室參考書及教材添置	\$2,000	\$2,200	\$2,420
26.	雜項	\$1,000	\$1,100	\$1,210
<b>總支出</b>		<b>\$1,538,597</b>	<b>\$1,691,857</b>	<b>\$1,860,442</b>



統籌： 梁文儀老師      副統籌： 林尚儀老師

組員： 張兆斌老師、陳影尉老師、吳沂老師、羅鎧倫老師、梁雅婷老師、

葉家麗小姐、鄭雅庭小姐、利嘉文小姐

李育燐先生、關樹培先生、陳倩欣小姐