

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮中學

負責人姓名： 郭耀剛老師

聯絡電話號碼： 2321 8511

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 98 名
(包括 A. 領取綜援人數： 40 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 36 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 22 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C							
運動攀登小組	4		1	100%(11)	下學期 8 節	9,600	\$417*14=\$5838	活動表現	毅天軍事歷奇專業 訓練有限公司	
	4	1	3	100%(12)	上學期 8 節					
Hip Hop 小組				100%(9)	下學期 8 節	3,200	\$177*3=\$531	活動表現	外聘導師	
	1		2	100%(9)	上學期 8 節					
化妝班	1	2	1	100%(7)	下學期 8 節	2,800	\$200*8=\$1600	活動表現	外聘導師	
	2	1	1	100%(7)	上學期 8 節					
髮型班	1	2	1	100%(11)	下學期 8 節	2,800	\$215*10=\$2150	活動表現	外聘導師	
	3	3		100%(12)	上學期 8 節					
雜耍班		5	1	100%(12)	下學期 8 節	3,600	\$144*16=\$2304	活動表現	外聘導師	
	3	4	3	100%(13)	上學期 8 節					
樹脂黏土小組	3	1	1	100%(11)	下學期 8 節	2,400	\$109*10=\$1090	活動表現	外聘導師	
	1	3	1	100%(11)	上學期 8 節					
非洲鼓	3	1	1	100%(12)	下學期 8 節	3,200	\$133*6=\$798	活動表現	外聘導師	
		1		100%(12)	上學期 8 節					

魔術班	3	3	1	90%(18)	下學期 8 節	7,500	\$197*17=\$3349	活動表現	外聘導師	
	2	4	4	90%(20)	上學期 8 節					
「加強讀寫能力」訓練小組	2	2	1	90%(8)	下學期 7 節	10,500	\$1312.5*5=\$6562.5	活動表現及報告	香港康復學會	
聽語小組	1		2	100%(3)	下學期 7 節	4,800	\$1600*1=\$1600	活動表現及報告	啟言堂言語治療及復康訓練中心	
創藝墟(音樂科)	4	1	1	90%(10)	下學期 8 節	25,000	\$2500*6=\$15000	活動表現	外聘導師	
夏威夷小結他/手鐘	7	6	2	100%(23)	全學年 16 節	6,300	\$273*15=\$4095	活動表現	外聘導師	
爵士鼓樂隊	2	3	1	100%(11)	全學年 16 節	4,640	\$421*6=\$2526	活動表現	外聘導師	
跆拳道班		2		90%(8)	全學年 11 節	3,740	\$467*2=\$934	活動表現	外聘導師	
箭藝小組		2	2	90%(20)	下學期 10 節	3,000	\$150*4=600	活動表現	外聘導師	
活動項目總數：16										
@ 學生人次	47	47	30			總開支：93,080	47,377.5			
** 總學生人次	124									

備註:

- * 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
- # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生
- @ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
- ** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ✓ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ✓ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ✓ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ✓ 其他(請說明)：規劃預算的合資格學生人數與最後實際參與的合資格學生人數經常落差，難以掌握。

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

部分活動能提升學生自信心，及他們的社交能力、表達能力。有關的資

助，亦能減輕學生家庭的財政壓力。同時，可讓學校開辦更多不同的活

動，使活動更多元化。
