

佛教志蓮中學 中學學習支援津貼財政預算 2015-16

項 序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估 方法
1*	聘請 2 位全職教師	1.特教學生 2.全校學生	(1)配合小班教學或分組教學/ (2)縮窄學生學習差異的闊度/ (3)加強照顧有特教需要的學生/ (4)協助帶領發展或治療小組、資料整理、數據輸入及教材製作	2 名教學人員薪酬： \$378,850 +\$378,850 =\$757,700 (連強積金)	校長、 學生學習支援統籌羅明裕老師	~分擔課擔，讓學校能在初中各級進行分組教學(三班分為四組) ~更新及保存全校學生特殊需要數據	考績 檢視學生特殊需要分類資料檔
2*	聘請 2 位全職 SEN 教學輔助人員	1.特教學生 2.全體老師	聘請教師協助進行抽離教學/協作教學/個別輔導、學生資料整理、數據輸入及教材製作。	2 名教學輔助人員之薪酬： \$385,000 (連強積金)	校長、 學生學習支援統籌羅明裕老師	~更新及保存全校學生特殊需要數據 ~抽離教學、入班支援、個別輔導 ~特殊需要學生資料整理及行政支援	檢視學生特殊需要分類資料檔 觀察 考績
3*	聘請 1 位教學助理	1.特教學生 2.全體老師	協助老師課堂教學時分組處理學習活動，讓老師可以專注教學準備及安排活動。	\$168,150 (連強積金)	校長、 課程部吳婉儀老師	~70%或以上教師認為能加強照顧學生學習需要 ~70%或以上教師認為能提升教學準備空間	問卷調查 觀察 考績
4	校本言語治療	中一至中五 語障學生	改善學生言語問題	\$125,000	合作機構(待定)、 學生學習支援統籌羅明裕老師	70%或以上參與計劃學生語言能力有所提升	個別/小組 言語治療「學習進度報告」

5	職業言語治療	1.全體中六同學(講座) 2.部分中六同學(職業言語治療)	(1)為中六同學就業前作準備 (2)提升及改善溝通技巧	\$20,000	合作機構(待定)、 升學及擇業輔導部張雪儀老師、 學生學習支援統籌羅明裕老師	70%或以上參與計劃學生語言能力有所提升	個別/小組 言語治療「學習進度報告」
6	聽語小組	聽覺障礙學生	(1)改善學生聽語問題 (2)加強學生心理支援	\$12,000	合作機構(待定)、學生學習支援統籌羅明裕老師	70%或以上參與計劃學生聽語能力有所提升	個別/小組 聽語活動「學習進度報告」
7	職業治療	讀寫障礙學生	加強學生讀寫能力	\$12,000	合作機構(待定)、學生學習支援統籌羅明裕老師	70%或以上參與計劃學生讀寫能力有所提升	個別/小組 職業治療「學習進度報告」
8	自理小組	智障學生(初中)	加強學生生活自理的能力	\$16,000	合作機構(待定)、學生學習支援統籌羅明裕老師	~70%或以上參與計劃學生讀寫能力有所提升	個別/小組 自理活動「學習進度報告」
9	創藝墟(進階) (音樂科)	自閉症學生	透過表達藝術治療活動(如有關聲音、舞動、開放物料、對白或詩歌等元素系列的活動),讓學生感受想像及享受創作過程的成功感,加強人與人之間的聯繫及與生活分享。	\$25,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任何詩敏老師	~70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	個別/小組 藝術治療「學習進度報告」
10	資源室參考書及教材添置	全體老師	為教師添置 SEN 參考書籍及教具,以助老師於課堂/課後支援不同學習需要學生學習。 為特殊需要學生添置/製作輔助用具,以支援學生的學習需要。	\$3,000	學生學習支援統籌羅明裕老師	~50%以上教師認為參考書及教具能有助教師認識及支援 SEN 學生 ~已添置/製作輔助用具	問卷調查 年度工作檢討

11	教師/家長工作坊	老師/家長	讓老師/家長認識不同特殊教育需要的學生及為有關學生提供適切支援。	\$5,000	專業人士、 學生學習支援統籌羅明裕老師、 學校發展部	~70%或以上教師認為工作坊對學與教有幫助 或 ~70%或以上家長認為工作坊令其對SEN加深認識	觀察 問卷調查 年度工作檢討
12	其他外購服務 / 課後輔導課	有關特殊需要的學生	減少學生的學習困難，從而提升學習效能	\$15,000	學生學習支援統籌羅明裕老師、特殊教育機構	按實際活動	年度工作檢討
			***合共:	\$1,543,850			

文件草擬： 伍日明校長、羅明裕老師 (學生學習支援組統籌)

最後更新日期: 2015年8月13日