

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評 核	財政支出
「從文本到舞臺」 賽馬會前瞻劇場 教育計劃 2017 - 機械人法朗 (英文科—羅瑞平)	透過生動有趣的話 劇欣賞，提升學生對 學習英文的興趣，及 豐富其多元學習經 驗。	25 位中四至中 六級學生	2017 年 3 月 3 日 (五)	學生於話劇欣 賞後完成工作 紙乙份	全部學生均投入專 注欣賞話劇，並且 能夠於話劇欣賞 後，完成工作紙乙 份及作出簡短的反思。	<ul style="list-style-type: none"> ●入場券(25 張學生門券及 3 張老師門券)：\$1,638 ●去程租車費：\$690 合共：\$2,328
中五成長活動 (訓育部—林天佩)	學生透過歷奇活動 以加強解難及溝通 能力，增強自信以面 對對未來工作實習 及畢業後的工作。	中五 A 及 B 班 40 人	2017 年 7 月 5 日	完成各項難道的 活動。	學生表現良好，投 入活動，而活動內 容亦配合學生程 度。	合共\$18,000
電腦組裝基礎證 書課程 (電腦科—何啟源)	透過課程，讓學生能 認識各電腦硬體的 名稱及功能，並掌握 電腦硬件及軟件的 安裝方法，強化他們 對電腦硬體的知識。	中五級主修資 訊與通訊科技 科 26 人	2017 年 3 月 31 日 至 6 月 9 日 (24 課節)	單元一至單元三 各一份工作紙、 電腦硬件及軟件 組裝評估表等	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率高 (100%)，並能 完成所有習作 及通過課堂評 核 - 學生表現積 極，學習氣氛 良好。 	合共：\$31,925

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評 核	財政支出
自立營 (6A 班一方巧婷)	<ul style="list-style-type: none"> ● 認識自己的性格，學習發揮自己的優點，改善自己的缺點。 ● 體驗現實自我照顧之情境，學習自處自立自強。 ● 發揮團體精神，合力解決問題，從不同的歷奇訓練當中，展現團體合作精神。 	中六 6A 22 人	29/4-30/4/2017	<p>活動一：原野烹飪 共同製作工具、執柴、砍柴、生火、完成晚餐 (BBQ)，未能完成則沒有晚餐</p> <p>活動二：墨攻 分兩組，互作攻守，攻的一方要合力推車(八人車)進攻，守的一方要防止別人進行</p>	同學投入活動，亦都看到每一位同學都勇於嘗試自己未曾接觸過的活動如砍柴、生火等。而同學亦會學懂互相照顧，以達到活動目標。	合共：3680 元
澳門飲食文化體驗團	擴闊學生視野，透過不同體驗活動，增加對澳門飲食文化知識。	中四全級(50 人)	14/72017	學生於體驗活動後完成葡撻製作。	學生投入、積極參與活動。	合共：\$8,768 其他支出由課外活動負責