

佛教志蓮中學  
學校報告

2016/17 年度

## (1) 我們的學校

### 1 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

### 2 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別  
信解行証觀照人生見平等」

### 3 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有學習困難的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

### 4 學校特色：

#### A、學與教特色：

佛教志蓮中學是一間政府津貼及設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間三年制的技能訓練學校，專為學習有困難的小六畢業生而設。學校為配合融合教育政策，於2003年開始發展為五年制中學，再於2011年學校因應香港教育改革，發展至今的六年制中學，但仍堅持以有學習困難的小六畢業生為服務對象。為配合學生的能力及特殊教育需要，學生不以參加中學文憑考試為目標，並因應學生的能力及特殊教育需要，設計合適的六年制課程，因材施教。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發學生思考。學生透過多元化的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。

- 於高中設職前訓練科，裝備學生基本工作態度及能力，並安排工作實習，讓學生從實踐中體驗和改進；
- 學校編排每週一節閱讀課，培養學生閱讀習慣，學生可以閱讀圖書、報章或老師預備的培育材料；
- 設有學生學習支援組，為有需要的學生提供多元化小組課後輔導、言語治療、個別輔導及考試調適等支援；
- 校本課程重點：學校按學生的中、英、數三科的能力各自分顏色組別上課。大部份科目由教師自編教材，不設課本；
- 學校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要使用多元化的學習評估策略，包括：小測或專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據。在測驗或考試中，學校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、延長作答時間、放大試卷或使用電腦輔助考試等。

## B、校風及學校支援：

佛教志蓮中學校風純樸，學校致力訓練學生積極面對逆境，培養「自信、自重、自律、自立」精神，讓學生將來能夠順利投入工作環境及融入社群。學校亦成功營造融合教育校園文化，學生與教職員均能互相接納、關懷及愛護，已建立的融洽氣氛並為家長及特殊教育服務團體所讚賞。

- 學校因應學生的能力、興趣及社會文化，舉辦不同類型的多元智能活動，如魔術小組、正念禪修班、雜耍班及非洲鼓等，發揮及培養學生多方面之興趣與才能；
- 學校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度；
- 此外，學校亦會為學生提供出外參加比賽的機會，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸；
- 學校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生對學校的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識；
- 學校亦鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從做中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，提升學生的責任感，最終能幫助學生在德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。

## 5 學校未來發展：

學校辦學宗旨是教育有特殊學習困難的學生成材，自 1998 年開辦三年制（中一至中三）的技能訓練學校到 2012 年學校有第一屆中六畢業學生，基於這類學生的能力，高中學生是不會應考中學文憑試。故此，學校為了完備這類學生的六年一貫中學學習階段而發展高中資歷架構課程，令中六學生畢業後亦擁有一定的學術資歷。

學校經過多年資歷架構課程籌備工作，終於在 2014 年 11 月通過「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審，獲批為資歷架構第一至三級課程之營辦者，同時獲批資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」可讓 2015/16 學年高中學生修讀；並於 2017 年 2 月又獲「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審批准於 2017 年 9 月開辦資歷架構課程「工程與科技基礎證書（第一級）」及「工程與科技證書（第二級）」可讓 2017/18 學年高中學生修讀。本校高中

(中四至中六)打算於未來繼續研究開辦其他資歷架構課程以對應主流中學的選修科目，相關資歷架構課程的開展會是務實及具特色、並配合學生能力及與學生未來職業發展緊扣，使學校六年一貫的校本課程能夠得到完備發展。

另加強生涯教育工作：本校計劃從學生、家長及教師三大層面切入，因應學生的不同能力和需要，為他們提供全面的生涯規劃教育及就業輔導服務。例如，本校透過職前訓練課、生涯規劃課、生涯規劃小組、個別諮詢輔導等，增加學生對個人的認識，以及透過舉辦不同的職業介紹講座及參觀活動，讓學生及家長了解各行業的現況。本校亦定期舉辦與生涯規劃相關的家長講座，為家長提供更多相關資訊。除此之外，每年本校會安排所有中六學生到不同機構進行三星期的工作體驗，旨在培養他們正面積極的工作態度，為投身社會作好準備。另外，本校亦與外間機構合作，為每年的中六畢業生提供為期一年的離校支援服務，定期舉辦組聚，為個別有需要的學生提供個案輔導，協助他們順利過渡至職場。

## 6 學校教職員團隊：

| 核准編制內           | 核准編制外 |            | 總人數 |
|-----------------|-------|------------|-----|
| 43              | 6     |            | 49  |
| 學歷              |       |            |     |
| 教育文憑            | 96%   | 學士         | 98% |
| 碩士、博士<br>或以上    | 51%   | 特殊教育<br>培訓 | 73% |
| 年資 (佔全校教師人數百分比) |       |            |     |
| 0至4年            | 5至9年  | 10年以上      |     |
| 11%             | 11%   | 78%        |     |

## 7 學校課程：

|              |               |   |
|--------------|---------------|---|
| 以中文為<br>教學語言 | 中一<br>至<br>中三 | 中國語文、數學、通識、科學、電腦、視覺藝術、<br>普通話、倫理與宗教、體育、音樂、設計與科技、<br>膳食服務、閱讀課、生涯規劃課  |
| 以英文為<br>教學語言 |               | 英國語文  |
| 以中文為<br>教學語言 | 中四<br>至<br>中六 | 中國語文、數學、通識、資訊及通訊科技、設計<br>與應用科技、科技與生活、綜合藝術、普通話、<br>倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務 |

|                                |  |           |
|--------------------------------|--|-----------|
| 以英文為<br>教學語言                   |  | 英國語文      |
| 按班別 /<br>組別訂定<br>教學語言/<br>校本課程 |  | 生活技能、職前訓練 |

## 8 學校班級結構：

| 級別        | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|
| 教育局編制班級數目 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 18 |
| 實際開班數目    | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 21 |

學校於2011/12年度擴展為完整六年中學，按主流中學編制提供特色課程為有嚴重學習困難的小六學生提供完整的中學學習階段。為配合學生的學習能力及教育需要，施行小班教學，中、英、數等科目按能力分組上課。

## 9 學校設備：

全校課室25間，電腦室2間；設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有多媒體學習中心、學生活動中心、圖書館、禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。

## 10 學校發展計劃：

### 三年學校發展計劃（2014/15-2016/17）

1. 拓展學生生涯規劃和校本資歷架構課程，提升學生就業能力；
2. 照顧學生的多樣性，優化課程及活動規劃，發展學生體藝潛能；
3. 促進教職員專業成長，提高教師專業效能。

### 2016/17 學年關注事項

- 一：開展生涯教育，延展學習階梯。
- 二：豐富教學策略，加強照顧差異。
- 三：營造分享文化，促進專業成長。

### 2016/17 學年主題

生涯規劃啟導前程，多元策略照顧差異。

**11 融合教育的政策、實施及支援措施：**

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <p><b>A. 政策</b></p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校積極營造融合教育校園文化，以「全校參與」式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>   |
| <p><b>B. 資源</b></p>          | <p>為支援有特殊學習需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼。</li> </ul>   |
| <p><b>C. 支援措施及資源運用方式</b></p> | <p>本校為有特殊學習需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生學習支援組，為有需要學生提供特別支援服務；</li> <li>● 增聘 2 位全職老師、聘請 2 位全職 SEN 教學輔助人員及 1 位教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 安排老師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 因應學生的個別學習需要，部分班別或課堂會安排支援助理入班或作抽離學習；</li> <li>● 為有需要的學生訂立「個別學習計劃」，檢示學生學習成效及進展，讓老師、學生及家長定期知道學生的學習進展，然後再給予適當的支援；</li> <li>● 增聘校本言語治療師及外購「言語治療服務」，為有言語障礙的學生定期提供個人或小組言語治療/訓練；</li> <li>● 於午息時間邀請學生到活動中心進行遊戲或活動，針對學生的特殊需要加強訓練；</li> <li>● 參與為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，由香港耀能協會導師到校為有自閉症的學生及其家庭提供支援；</li> <li>● 為有需要的學生提供不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展，如：聽語小組、職業治療小組、閱讀策略小組、專注力訓練小組、創藝墟等；</li> <li>● 按學生的能力設計不同程度的考卷，同時亦為特殊需要的學生提供測考調適，包括：讀卷、試題解說、特別提醒、延長作答時間、放大試卷等；</li> <li>● 參與教育局「優化校本教育心理服務」，增加教育心理學家駐校的日數，加強對有特殊教育需要的學生提供支援；</li> <li>● 邀請教育心理學家，為老師提供培訓，包括：ADHD/自閉症學童的教學及相關資源分享會。</li> </ul> |

## (2) 2016/17 學年關注事項的成就與反思

重點發展項目一：開展生涯教育，延展學習階梯。

|   |
|---|
| <p><b>成就</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「工程與科技」校本資歷架構課程已於上月通過香港學術及職業資歷評審局的評審，將在2017/18學年於中四級推行。</li> <li>● 「素食烹調」校本資歷架構課程今年推展至中五級，學生學習進度理想，課程檢討工作按校本質素保證程序進行。</li> <li>● 資訊及通訊科技科聯同怡和科技公司及電訊盈科公司合辦「電腦組裝課程」及「光纖網絡鋪設」工作坊，冀為未來發展相關的校本資歷架構課程打好基礎。</li> <li>● 生涯規劃課程今年於中三級開始進行，透過每週50分鐘的正規課節，有系統地引導學生探索自我，培養規劃能力，激發他們對工作世界和建構未來生活的好奇心。授課老師每星期均在備課會議上檢討教學成效，就老師觀察及學生問卷調查所見，學生對生涯規劃的認知增加了，意識也提高了。</li> <li>● 各科積極在課程中加入生涯教育元素，例如中文科增設「就業」選修單元，英文科設有「職場溝通」等單元，數學科更新了「職業數學」內容，普通話加強面試應對技巧，通識科帶學生參加社區創業活動，職前科加強學生理財能力等。</li> <li>● 學校在本學年繼續積極進行網絡拓展工作，已建立合作關係的商企、社企包括信德集團、南豐發展公司、稻香飲食集團、Aristto意大利精品咖啡、Amigo、電訊盈科、機場保安公司、史偉沙清潔公司、童軍知友社等46間機構。</li> <li>● 本年度學校也參與青年企業家發展局舉辦的「商校家長計劃」，與興勝建築公司合作，為中五級同學進行了五次工作坊，透過商企校企合作，擴闊學生視野，拓寬就業出路。</li> <li>● 學校繼續跟職展處合作推行「就業能力提升」計劃，為高中同學（尤其是應屆畢業生）提供就業輔導及追蹤去年畢業學生的出路情況。</li> <li>● 在家長教育方面，本學年進行了三次家長晚會，讓家長了解學校未來發展方向，同時亦教育家長在子女生涯規劃方面應擔當的角色及明白終身學習的概念。</li> <li>● 家教會亦成功申請了優質教育基金，將開展SEN學生家長支援計劃，裝備家長管教子女及協助子女生涯規劃的技巧。此外，為了讓家長多些了解不同行業的發展，為學生舉辦的行業講座及參觀均邀請家長一併參與。</li> </ul> |
| <p><b>反思</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 來年繼續整合職前訓練科及生涯規劃課教學內容，以配合學生的生涯教育需要。</li> <li>● 由於下學期為中六級學生進行職業言語治療時，仍未能確定有關學生實習時的工作性質，且他們接受治療的時間被中斷太長，故建議來年中六級改為一般治療，於上學期開始即為學生提供服務。</li> <li>● 按學生的特殊學習需要，來年將繼續外購職業治療小組及專注力訓練小組，亦建議為自閉症學生提供社交技巧訓練小組。</li> <li>● 為持續提升學生面對職場倫理的抉擇的能力，建議加入同學將來較大機會投身的行業的員工守則作為案例，進行討論。</li> </ul>   |

## 重點發展項目二：豐富教學策略，加強照顧差異。

### 成就

豐富教學策略，加強照顧差異。

- 為了照顧學生的多樣性，各科運用了各種教學策略，推行不同形式的學習活動。
  - ◆ 中文科帶學生外出考察，進行寫作訓練；
  - ◆ 英文科在各級進行延伸學習活動，以配合單元教學主題，如：電影評賞、參觀愛護動物協會和零碳天地等；
  - ◆ 數學科增設「數學角」，為學生於課餘 時間提供不同類型的數學遊戲，延展學習空間；
  - ◆ 通識科帶學生實地考察少數族裔社區，進行專題研習；
  - ◆ 膳食科在素食烹調校本資歷架構課程中，增設分層工作紙，加強照顧學習差異；
  - ◆ 普通話科運用了多元化的評估方式，提升學生學習動機；及
  - ◆ 閱讀課利用故事圖卡講故事，以加強學生的說話能力等。
- 課外活動部聯同體育科於上學期及年終試後，進行了體適能周及健球(Kin-Ball)活動日，透過遊戲和比賽形式，加強學生的運動意識。
- 體育科為了照顧差異，除恆常參與的學界比賽外，還安排已註冊成為香港智障人士體育協會運動員的同學，參與該會旗下的體育訓練及比賽，當中有7名同學參加了「香港特殊奧運會40週年邀請賽」，在羽毛球、乒乓球及游泳項目取得金、銀、銅共7面獎牌。
- 藝術發展組持續推行「藝術滿校園」計劃，籌辦多項藝術課外活動，培養學生的藝術素養。
- 藝術科亦優化了中六級戲劇課程，以促進不同能力學生的溝通和表達能力；同時亦透過「禪繞畫」，加強輔導過度活躍症的學生，提升其專注力。
- 音樂科則透過結合音樂教育目標及音樂/表達藝術治療元素，於課堂活動及課後的音樂訓練/表演中，促進學生的自信、溝通和表達能力。

### 反思

- 為提升同學的學習興趣和課堂的互動性，下學年將以「電子互動教學計劃」成為的學校關注事項，作全面性推展。
- 來年繼續鼓勵老師參與與生涯規劃相關的專業發展，並聯同賽馬會「鼓掌·創你程計劃(CLAP)」發展校本生涯規劃相關教師培訓工作。
- 持續探討引入各類認證課程的可行性。

### 重點發展項目三：營造分享文化，促進專業成長。

|  |
|--|
| <p><b>成就</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 為了營造分享文化，學校透過共同備課、同儕觀課、教師工作坊、啟導計劃及各層級會議的專業分享環節，推動校內專業交流的風氣。</li> <li>◆ 本學年學校積極推動教師專業發展，籌辦的活動包括：推動平板電腦教學的「利用電子分享平台促進教學效能」教師工作坊、調解的認知及應用工作坊、學校危機處理工作坊、生涯規劃工作坊、SEN學生家長的需要及支援工作坊等。</li> <li>◆ 為了促進教學反思和交流，同事藉著同儕觀課計劃，與同事交流教學心得，找出課堂亮點；學校發展部在整理後，向全校老師分享，以資觀摩學習。</li> <li>◆ 在校際交流與合作方面，教育大學在職培訓的教師於去年訪校，交流SEN學生教導經驗；</li> <li>◆ 中文科外訪匡智屯門晨輝學校，分享平板電腦教學及照顧學習差異的策略；</li> <li>◆ 本校老師與三水同鄉會劉本章學校互訪，交流平板電腦教學及校本資歷架構課程的心得。</li> <li>◆ 為了帶動本校教師持續專業成長，追求卓越的風氣，有三位老師參選了本年度的行政長官卓越教學獎。同時，負責生涯規劃的團隊以學校名義，參加本年度的關愛校園獎勵計劃，角逐「推動生涯規劃」的主題大獎，向外界展示學校在推廣生涯規劃教育方面的初步成果，並促進本校生涯規劃教育工作的反思。</li> <li>◆ 暑假前，學校發展部亦試行「暑期教師閱讀分享計劃」，鼓勵同事於假期中閱讀有關教育或與學科知識相關的書籍、論文或專欄文章，並於假後與同事分享，期望藉此能促進教師專業成長，建立學習型社群。</li> </ul> |
| <p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 來年持續優化提問教學設計，以提升學與教效能。</li> <li>◆ 來年推行焦點觀課，促進教學反思，建立交流分享文化，推動教師專業成長。</li> </ul>  |

### (3) 我們的學與教

#### 3.1 資訊科技教育

本校已於 2016 年暑假為多媒體學習中心及各課室更換了一批新電腦，讓學校硬件更能配合學習需要；為提升無線上網速度以配合未來電子流動學習，學校已計劃於 2017 年 8 月加強無線網絡(Wifi900 計劃)。

另本校制訂為 2017-18 學年電子學習計劃作準備的全校教師資訊科技教育專業培訓計劃至今已有 70%教師完成培訓要求，期望今年其餘 30%教師可積極進修，報讀教育局或其他 IT 機構提供的專業培訓課程。

#### 3.2 學生學習支援

##### 3.2.1 言語治療服務：

- ◆ 本校共有 166 位學生有言語障礙，學校需要提供輔導及支援。本學年學校已聘請兼職言語治療師—伍玉嬋姑娘(逢星期二到校)。
- ◆ 「啟言堂」言語治療訓練已開展，部份學生已安排在星期六回校訓練，減輕影響學生上班情況，但仍有部份學生會在課堂抽離。

##### 3.2.2 教育心理學家到校服務：

- ◆ 教育心理學家服務由上學年 20 次增加至 30 次，EP 麥姑娘會到校為學生提供不同輔導及支援。

#### 3.3 「行政長官卓越教學獎」申請

本校於 7/10 向教育局遞交了 2016/17 年度「行政長官卓越教學獎」的申請。今年行政長官卓越教學獎(2016/2017)是第三輪教學獎的第三屆，包括三個範疇：「藝術教育學習領域」、「科學教育學習領域」和「訓育及輔導(包括升學就業輔導)」。本校主要參與其中一個範疇為「訓育及輔導(包括升學就業輔導)」，雖然未能入選但多謝老師的積極參與。

#### 3.4 「關愛校園獎勵計劃」申請

本校於 31/10 向教育局遞交了 2016 年度「關愛校園獎勵計劃」的申請。該活動是由香港輔導教師協會及教育局攜手合辦，藉以公開表揚於 2015 至 2016 學年內積極推廣及實踐關愛文化的學校，並促進學校之間的交流。本校主要參與其中一個主題計劃為「卓越關愛校園」之「推動生涯規劃」，結果獲得「關愛校園」榮譽學校獎以作鼓勵。

#### 3.5 英文周(24/10 - 28/10)

為提高同學對學習英語的興趣和應用英語的信心，本年度英語周以「動物」為主題，分別於星期一至星期四設立有獎問答遊戲；而星期一至星期三早會更由外籍教師及英文學會同學一齊帶全校同學練英語繞口令，以配合星期三及星期四午息期間舉行「齊說英語繞口令」活動；星期五午息及放學後則於活動中心設立不同攤位遊戲及主題拍照區。各班同學積極投入參與，反應熱烈。另外，本年度英語周更再次由全體英文學會同學擔任攤位遊戲工作人員，同學表現盡責用心。

#### 3.6 訓育周(21/11 - 25/11)

11 月 21 至 25 日為本校訓育周，是次主題為「尊重與包容」。訓育周期間將有多項活動舉行，當中於週會時段，透過話劇欣賞、短片問答比賽及鍾警長分享等活動，讓學生認識尊重和包容的重要，懂得常常考慮他人感受，提高對處理衝突的意識。

### 3.7 中文周 (19/1 - 25/1)

本校的中文科、普通話科及圖書館等相關科組老師，將以「迎春接福賀雞年」為主題，合辦為期五天的「中文周」活動，讓同學感受農曆新年的節日氣氛、認識各種新年傳統習俗及品嚐香港懷舊小吃；今次精心策劃的各項活動安排於 19/1 至 25/1 的午息及放學後進行，活動包括有：迎春接福、大掃除、揮春迎新歲、新春掛飾 DIY、春聯對對碰及賀年食品及午間點唱站，參與的同學表現非常踴躍。

### 3.8 音樂周 (20/2 - 24/2)

本年度訂定的主題是配合德育主題「堅毅自強」；於音樂周的早會時間，音樂老師嘗試透過介紹作曲家貝多芬的生平及其幾首古典音樂作品：「月光」、「命運」及「快樂頌」等鋼琴奏鳴曲及交響樂，讓同學從聆聽當中了解作曲家貝多芬無因耳疾而放棄作曲，使同學學習他的堅毅自強精神。

### 3.9 與香港國際學校兩日英語及文化交流活動 (6/3、7/3)

本校英文科同事計劃於 6/3 帶領 15 名學生到訪香港國際學校，並由國際學校學生帶領本校學生到赤柱市集訪問遊客，讓學生從活動中學習英語。

預計香港國際學校同學及老師一行約 17 人將於 7/3 回訪本校進行第二日交流活動，本校計劃安排多項活動包括與本校同學共同製作素食薄餅、集體遊戲、小息時與本校同學暢談及由本校同學帶領遊覽南蓮園池，利用有限資源，已可初步達至英語及文化交流，這個是值得發展的交流活動。

### 3.10 數學周 (13/3 - 17/3)

為培養學生對學習數學的興趣，提昇學生的運算能力和解難技巧，數學科主辦的數學周將於 13/3 (星期一) 展開，為期一星期(13/3 - 17/3)，今年主題是「估」。該周每日早會時段設「每日一〔估〕」：問答遊戲；星期三及星期四中午午息時間設與「估計」有關的數學遊戲活動「〔架〕輕就熟小遊戲」，並於星期二(14/3) 放學後進行「志蓮大富翁」比賽，最後壓軸是星期五中午過後進行班際數學比賽。

### 3.11 學校運動會 (21/3、22/3)

本校的運動會舉辦至今已第十五屆，總共 1 日半的運動會，今屆運動會約共有 634 人次比賽，每位同學平均參與達 1.9 項賽事，當日天氣不錯，今屆運動會進行一切順利。運動會首天的 800 米公開賽是最多人（有老師、家長及同學）參加的項目，而決賽當日的班際親子接力賽為運動會中最受觸目的項目。

決賽當日除了邀請校董阮太作為主禮嘉賓外，學校還邀請到校董關太、佐敦谷聖約瑟小學校林漢堅校長及陳佩珊副校長光臨指導。最後要對二十多位由家教會組織家長義工團及參與親子接力賽的家長表示謝意，因為他們的一同參與，確令運動會場上洋溢著溫馨的氣氛。

### 3.12 中五級跨科活動 - 志蓮美食屋(27/4)

為加強學生對餐飲服務業的認識，學校於 27/4 放學後（下午 3:30 至 5:00）在學校地下花園及學生活動中心舉辦志蓮美食屋的跨科活動，中五級學生將會以廣東話、普通話或英語款待光顧的同學及老師。是次活動既能鞏固學生課堂所學的知識，亦能提升其表達能力和自信心。當日活動相當受師生歡迎，同學及老師光顧需要輪候多時。

### 3.13 宗教周 (27/4 - 6/5)

今年之佛誕日為 2017 年 5 月 3 日(農曆四月初八日)，是日為公眾假期。學校將由 4 月 27 日起舉辦多項活動，慶祝佛誕。內容包括：素食推廣、音樂會、遊戲、供僧、宗教週會及全校浴佛活動等，藉此洗滌我們心中的塵垢，增長善根。而當中的宗教週會，我們邀請了“佛教慈濟基金會(香港分會)”，以「大愛有“約”，竹筒“敍”愛」為題，透過短片及真人真事，為同學分享他們在遠方實踐慈悲的故事。藉此拓闊同學的國際視野，並鼓勵大家身體力行，把慈悲心散發到遙遠的國度，不分疆界、種族、膚色和宗教，學習「無緣大慈，同體大悲」的菩薩精神。

### 3.14 校本資歷架構課程

#### ● 素食烹調證書課程

兩個證書課程已於中四及中五開展，上學期教學進度全能夠按計劃完成，學生學習表現理想。任教老師已於 2017 年 2 月召開課程檢討會議(上學期)，就學生上學期之教學進度、學習及考試表現、出席率等作檢視及討論。除現時 3 位專家顧問外，我們邀請了劉何麗瓊博士加入顧問團隊，劉何麗瓊博士曾任香港教育大學講師(家政科)及僱員再培訓局課程發展經理，有豐富教學、統籌及發展資歷架構課程經驗。素食烹調 4 位專家顧問亦會安排於 5 月下旬訪校，進行觀課、查簿及與老師會晤等監察課程工作。

#### ● 工程與科技證書課程

經過評審局已於 2 月 23 日到校進行實地評審，當時評審團在口頭報告中表示兩個工程與科技證書課程大致符合評審要求，只是習作及評分準則需注意符合資歷級別通用指標的要求。而學校亦於 3 月 16 日收到課程評審初步報告，報告附「先設條件」，學校須於 6 月 30 日前向評審局提交修訂後之文件。設計與科技科老師已提交相關修訂文件，預計於 2017 年 9 月開辦。

### 3.15 中六級綜合藝術科戲劇匯演 (11/5)

經過一個學年的綜合藝術科戲劇訓練，中六級同學將於 5 月 11 日(星期四)在學校禮堂表演。本屆中六級在新編課程下，各班仍會有一場話劇演出。同上年安排一樣，三班學生會分別演出三齣自創話劇，大部分學生非常盡力參與，故亦藉此機會邀請老師們到場欣賞他們的演出，給他們打打氣。最後表演同學都能夠順利完成戲劇匯演，老師和家長們對於同學的表現都表示讚賞，並與同學們多次拍照留念。另外 6A 的匯演更於 7 月 7 日校園電視台節目頒獎禮中獲得為最佳校園電視項目獎。

### 3.16 中六級工作體驗計劃 (29/5 - 18/6)

今年中六級畢業試於 15/5 - 19/5 舉行，隨後於 23/5 及 24/5 進行全體中六學生於為時三個星期工作實習前的實習預備活動，而中六級工作實習正式於 29/5 - 18/6 三個星期共 15 天 (30/5 為端午節假期)，當中會安排一日 (7/6) 回校作中期檢討。最後於 11/7 晚舉行工作實習嘉許禮。

中六級學生已順利完成為期三星期的工作體驗計劃，今年中六級學生較上年稍弱，雖然如此，亦見到大部分學生都能以積極、認真的態度去面對實習期間所遇到的挑戰，當然有極少部份學生未能完成任命。然而，其中亦有不少學生受到實習機構督導員及學校督導老師/社工的讚賞 (例如長江電腦商標發展有限公司及史偉莎等)，實在值得欣喜。為進一步肯定及表揚學生於工作體驗計劃中的優秀表現，學校將於畢業典禮 (11/7) 當日下午舉行工作實習嘉許禮，頒發相關證書、獎項及獎金。學校更誠邀

中六級家長陪同學生出席典禮，一起分享及見證子女的學習成果，同時讓同學及家長分享工作實習期間的喜與樂及經過實習後同學的正面轉變。

### 3.17 中學校本課程發展支援服務 (2017/18)

本校數學科早前向教育局申請的校本支援服務（數學教育）已獲教育局批示於來年可接受此項服務，數學科同事已於 26/6 出席相關工作簡介會，了解校本支援服務的協作流程和協作的具體情況，並協助本校開展相關的籌備工作等。另已安排教育局同事於 17/7 到本校開第一次支援服務會議，期望可為本校的數學教育的課程、教學及評估作專業指導，加強其認受性及切合本校學生實際的學習需要。

## (4) 我們對學生成長的支援

### 4.1 學校活動

| 項數 | 日期                             | 活動項目  |
|----|--------------------------------|---|
| 1  | 7, 15, 21-23 /9                | <b>專項職業技能評估 C 組</b><br>社工組活動，共 15 名中五學生參加，透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助受評估的學生能對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。 |
| 2  | 11/9                           | <b>義賣福餅大行動</b><br>宗教部/課外活動部活動，帶領 18 名學生到鑽石山荷里活廣場協助辦學團體義賣中秋福餅，為「志蓮教育基金」籌募經費。藉著義賣活動，提升學生對學校及辦學團體的歸屬感，亦可加強他們的自信心和溝通能力。           |
| 3  | 12-13/9                        | <b>天主教墳場考察</b><br>倫理與宗教科及通識教育科活動，帶領 5A 及 5B 班學生到跑馬地天主教墳場。讓學生透過石碑上的標記及其象徵意義，反思生命的價值，希望學生能以正面的生活態度來面對人生的挑戰。                     |
| 4  | 13/9                           | <b>參觀濾水廠</b><br>科學科活動，帶領 40 名學生到馬鞍山濾水廠參觀，透過活動讓學生了解食水處理過程及過濾方式，從而明白水資源的珍貴。學生亦可學會各種珍惜食水方法，為環保作出貢獻。                              |
| 5  | 26, 28, 30/9, 5, 7, 12, 14 /10 | <b>【友共情】</b><br>社工組活動，共 8 名中二級學生參加，透過活動促進學生的社交能力，包括全身聆聽、眼神訓練、眼神配合手部及嘴巴說話等；促進學生對情緒的認識，包括分辨情緒，掌握不同情緒的面部及身體反應。                   |

|    |                   |   |
|----|-------------------|---|
| 6  | 29/9(簡介會)<br>3/10 | <b>【飛躍行動：一】</b><br>社工組活動，帶領中二 30 名男同學到龍脊遠足，透過團隊活動促進參加者的人際關係及溝通技巧及學習團隊互相照顧精神，建立個人信心。   |
| 7  | 4/10              | <b>職展處簡介提升就業能力計劃</b><br>升學及擇業輔導部活動，本年度學校邀請職展處為中五學生提供就業準備活動，包括行業講座、參觀等，於活動開始前，職展處會到各班簡介計劃，並為學生完成問卷以便了解學生的情況。   |
| 8  | 7/10              | <b>職展處簡介提升就業能力計劃</b><br>升學及擇業輔導部活動，本年度學校邀請職展處為中六學生提供就業準備活動，包括行業講座、參觀、定期組聚等，於活動開始前，職展處會到各班簡介計劃，並為學生完成問卷以便了解學生的情況。  |
| 9  | 8/10、12/11        | <b>2016-17 年度晚晴講故事大使計劃</b><br>宗教部活動，於課餘時間由老師訓練同學講故事的技巧及選取一些佛經故事，學習當中的道理。並於週末探訪志蓮護理安老院，為長者演說佛經故事，實踐菩薩慈悲關愛的精神。  |
| 10 | 11,<br>14-15/10   | <b>【宿一宵】</b><br>社工組活動，中二級共 16 名女同學參與宿營訓練活動。透過團隊活動促進參加者的人際關係，學習衝突處理；學習團隊互相照顧精神，建立個人信心。   |
| 11 | 12/10             | <b>欣賞《反斗道具奇兵》音樂劇</b><br>綜合藝術科活動，帶領中六級學生到高山劇場新翼演藝廳欣賞音樂劇，以增加現場體驗戲劇之機會。  |
| 12 | 15/10             | <b>「一片天」職場訓練計劃：結業日營</b><br>學生學習支援組活動，帶領 8 名學生到鯉魚門公園及渡假村，為日營聯誼活動。活動目的是慶祝完成工作體驗、互相分享職場上的喜樂及總結。  |
| 13 | 15/10             | <b>賣旗(香海正覺蓮社)</b><br>佛青服務團活動，帶領 15 名學生到鑽石山參與賣旗活動。透過活動增強學生的溝通技巧，令學生有信心面向群眾。  |
| 14 | 16/10             | <b>老友記-魔術變變變之二</b><br>課外活動部活動，帶領 11 名學生到鳳德社區中心參與義工服務。學生運用以往所學，教授長者變魔術的技巧，從而提升學生的自信及溝通能力。  |
| 15 | 17/10             | <b>參觀海防博物館：「天子·公民—末代皇帝溥儀」</b><br>中文學會活動，帶領 24 名學生到香港海防博物館參觀。透過是次展覽從而得見溥儀高低起伏的人生，以及所處大時代的社會變遷，藉此加深學生對溥儀及近代中國歷史的了解和認識。  |
| 16 | 22/10             | <b>「民間·港·故事」(叁)自家味道中學生創業比賽頒獎禮</b><br>通識教育科活動，帶領 7 名學生到尖沙咀文化中心出席頒獎禮。今次頒獎禮實為學生暑期創業得著的總結。學生透過今次比賽體驗創業的困難，透過其過程，訓練學生團結合作思考營商策略，培訓他們的組織能力及創造力。面對障礙時，學生的靈活應變力亦有所提升。 |

|    |            |   |
|----|------------|---|
| 17 | 22/10      | <b>話劇欣賞《急症 12 小時》</b><br>綜合藝術科活動，帶領 10 名中六學生到沙田大會堂欣賞話劇。此話劇以輕鬆有趣的表現方式把急症室內所發生的事呈現在台上。透過話劇欣賞，讓同學了解更多未能親眼看見之事，亦讓同學增潤所見，豐富自己所創作的劇目及演技。                      |
| 18 | 29/10、5/11 | <b>素描模特兒</b><br>宗教部活動，共 3 名學生到志蓮夜書院參與義工服務。透過成為藝術素描模特兒，除了訓練耐力外，亦作互相觀摩，學習當中素描人像之技巧。   |
| 19 | 29/10      | <b>高中社會服務學習—第一次社會服務(4C 班)</b><br>社會服務組活動，帶領 4C 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。                                     |
| 20 | 29/10      | <b>“Kub”牌 Rummikub 大賽</b><br>數學科活動，帶領 5 名學生到新生命教育協會參加比賽，透過參加 Rummikub 大賽，豐富學生的課餘活動，提升學生的學習動機；透過與外校學生的比賽，提升學生的學習信心和增強學生與外界學生的交流。                         |
| 21 | 30/10      | <b>老友記—維港遊</b><br>佛青服務團 B 隊活動，帶領 12 名學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務，透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。  |
| 22 | 30/10      | <b>展能學童獎學金頒獎典禮學校大使</b><br>音樂科及學校宣傳組活動，帶領 8 名學生到九龍灣德福廣場一期地下中央廣場參與活動。透過活動讓同學可以服務他人，從而自利利他，助人自助。   |
| 23 | 2/11       | <b>參觀少數族裔聚居地-5A</b><br>通識教育科活動，帶領 5A 班學生到共融生活文化館參觀。透過實地考察，讓學生了解巴裔人士在港的生活情況，也藉機會訪問巴裔人士與專題研習相關的問題。  |
| 24 | 3/11       | <b>參觀少數族裔聚居地-5B</b><br>通識教育科活動，帶領 5B 班學生到共融生活文化館參觀。透過實地考察，讓學生了解巴裔人士在港的生活情況，也藉機會訪問巴裔人士與專題研習相關的問題。  |
| 25 | 4/11       | <b>創新科技嘉年華</b><br>設計與應用科技科活動，帶領 22 名學生到香港科學園參觀。學生透過參觀不同的創新科技設計，培養較高的科技素養。另外通過動手制作彈射飛機，學員可了解及實踐飛機的機造和飛行原理。工作坊上會對飛機空氣動力學、設計、調試及飛行原理作簡述。工作坊完成後學員可獲得自制的小飛機。 |
| 26 | 5/11       | <b>參觀少數族裔聚居地-5C</b><br>通識教育科活動，帶領 5C 班學生到共融生活文化館參觀。透過實地考察，讓學生了解巴裔人士在港的生活情況，也藉機會訪問巴裔人士與專題研習相關的問題。  |

|    |                       |   |
|----|-----------------------|---|
| 27 | 5/11                  | <b>高中社會服務學習一第一次社會服務(4B班)</b><br>社會服務組活動，帶領 4B 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務，透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。  |
| 28 | 5/11                  | <b>水喉專業發展交流會暨「持牌水喉匠自願持續進修計劃」啟動典禮</b><br>設計與應用科技科活動，帶領 9 名學生到香港知專設計學院參與活動，透過活動讓學生認識及了解水喉業及行業發展。                      |
| 29 | 8, 15, 22,<br>29/11   | <b>猜情尋(A)</b><br>社工組活動，共 6 名 3C1 男學生參加活動，透過遊戲、角色模擬、影片等，學生互相分享討論交友態度及價值觀，提升學生了解兩性相處需注意地方，亦促進人際關係及社交技巧。               |
| 30 | 10, 17,<br>24/11-8/12 | <b>猜情尋(B)</b><br>社工組活動，共 5 名 3C2 男學生參加活動，透過遊戲、角色模擬、影片等，學生互相分享討論交友態度及價值觀，提升學生了解兩性相處需注意地方，亦促進人際關係及社交技巧。               |
| 31 | 12/11                 | <b>第 11 屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」-經典誦讀</b><br>中文科活動，帶領 6 名學生到佛教慈敬學校參加比賽。透過是次比賽，鍛鍊學生的說話能力。                                  |
| 32 | 12/11                 | <b>高中社會服務學習一第一次社會服務(4A班)</b><br>社會服務組活動，帶領 4A 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務，透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。  |
| 33 | 12/11                 | <b>遠足</b><br>童軍組活動，帶領 13 名學生到鹿頸遠足。透過是次活動，讓學生體驗郊野遠足的樂趣，並藉此訓練他們的地圖閱讀及使用指南針的技能，同時也培養他們的團隊合作精神。                         |
| 34 | 12/11                 | <b>九巴遊學園</b><br>德育及公民教育部活動，帶領 20 名學生參觀九龍灣九巴車廠。透過參觀九巴遊學園活動，讓學生認識香港公共巴士發展歷程。近距離接觸巴士機械組件，解構巴士的科技運作；了解巴士前線及後勤人員的工作。     |
| 35 | 19/11                 | <b>汀角生態導賞團</b><br>德育及公民教育部活動，帶領 16 名學生到大埔汀角及船灣一帶參觀，透過是次活動，讓學生可以了解紅樹林的生態環境及認識各種海洋生物。同時能夠學習欣賞自然環境的正確方法。               |
| 36 | 21, 29/11             | <b>第 68 屆香港學校朗誦節-普通話朗誦</b><br>普通話科活動，共 2 名學生參加普通話朗誦比賽，培養同學對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情，也可加強同學的自信心。 |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 37 | 22, 23, 28/1<br>1、<br>2, 7, 8, 9, 13<br>, 14, 16/12 | <b>第 68 屆香港學校朗誦節-中文朗誦</b><br>中文科活動，共 15 名學生參加朗誦比賽。此活動由香港學校音樂及朗誦協會舉辦，既為學生提供交流及觀摩朗誦的機會，訓練朗誦及賞析朗誦的技巧，同時有助學生集中發展溝通、創造和自我管理等共通能力。   |
| 38 | 25, 26/11   | <b>香港特殊奧運會 40 周年邀請賽_乒乓球</b><br>體育科活動，帶領 2 名學生到歌和老街壁球及乒乓球中心參加比賽。是次活動是香港特殊奧運會舉辦的大型比賽，期望學生透過參與是次活動能擴闊視野。  |
| 39 | 25, 26/11   | <b>香港特殊奧運會 40 周年邀請賽_羽毛球</b><br>體育科活動，帶領 5 名學生到大埔體育館參加比賽。是次活動是香港特殊奧運會舉辦的大型比賽，期望學生透過參與是次活動能擴闊視野。   |
| 40 | 25/11，<br>1, 3, 6, 7, 8,<br>10, 14/12               | <b>第 68 屆香港學校朗誦節-英詩朗誦</b><br>共 12 名學生參加比賽<br>To build up student's confidence to stand on the stage and deliver their message. To improve student's presentation skills. To improve student's language proficiency, etc. |
| 41 | 3/12  | <b>老友記-盆菜分享會</b><br>佛青服務團 B 隊活動，帶領 14 名學生到鳳德社區中心協助舉辦盤菜宴活動，從中學學習如何帶領遊戲、協助長者等，藉此提升學生的籌備活動能力、溝通能力和應對能力。   |
| 42 | 5/12  | <b>參觀香港歷史博物館：「中國海上絲路·點·線·面」展覽</b><br>中文學會活動，帶領 21 名學生到香港歷史博物館參觀。透過是次展覽讓學生了解中國海上絲綢之路的興起和發展中所擔當的地位和功能，並藉此認識中國海上絲路對世界文明發展的影響和貢獻。  |
| 43 | 5, 6, 12, 13/<br>12                                 | <b>聖誕情「識」6A, 6B</b><br>社工組活動，共 14 名女同學參加活動。透過影片、新聞，遊戲等活動形式，讓參加者認識於節目中的色情陷阱及預防方法，提升自我保護的安全意識，促進參加者免受聖誕節浪漫氣氛影響而墜入危機。   |
| 44 | 7, 8, 13, 15/<br>12                                 | <b>聖誕情「識」4A, 4B</b><br>社工組活動，共 12 名女同學參加活動。透過影片、新聞，遊戲等活動形式，讓參加者認識於節目中的色情陷阱及預防方法，提升自我保護的安全意識，促進參加者免受聖誕節浪漫氣氛影響而墜入危機。   |
| 45 | 8/12  | <b>中三級英文科延伸學習活動</b><br>英文科活動，帶領 21 名學生到九龍灣零碳天地參觀。透過參觀活動，配合活動前後英文工作紙，讓同學認識和了解零碳天地內各種生態建築的概念和科技提高同學對低碳生活模式的認知及推動行為上的改變，從日常生活入手，積極減碳。   |
| 46 | 8/12  | <b>購買/訂購制服</b><br>紅十字會 YU310 活動，帶領 11 名學生外出到香港紅十字會總部的紅十字物品專門店 5 樓購買/訂購紅十字會制服。  |

|    |  |   |
|----|--|---|
| 47 | 9-10/12  | <b>童軍訓練營</b><br>童軍組活動，帶領 14 名學生到香港航空青年團下花山訓練營。透過露營活動，培養學生的獨立能力和團隊精神，加強領導能力和童軍基本技能。  |
| 48 | 10/12  | <b>第八屆 super24 邀請賽</b><br>數學科活動，帶領 3 名學生到順德聯誼會胡兆熾中學參加比賽，透過參加數學比賽提升學生學習數學的興趣及與外校學生的比賽，提升學生的學習信心。   |
| 49 | 10/12  | <b>仙樂飄飄處處聞音樂劇</b><br>綜合藝術科活動，共 18 名學生欣賞音樂劇。透過欣賞音樂劇目，增加同學對音樂劇的認識，提升美感。   |
| 50 | 10/12  | <b>黃大仙區升中資訊展覽學校服務大使</b><br>學校宣傳組活動，帶領 3 名學生到黃大仙天主教小學參與活動。透過是次活動，讓學生走進社區，讓社區人士認識本校。同時亦可訓練學生的說話表達能力及協作能力。   |
| 51 | 11/12  | <b>「好心情喜動跑」活動</b><br>長跑隊活動，帶領 22 名學生到白石海濱長廊參加比賽，是次活動是教育局聯同衛生處舉辦的大型比賽，期望學生透過參與是次活動能擴闊視野。   |
| 52 | 12/12  | <b>參觀辦學團體-志蓮淨苑</b><br>倫理與宗教科活動，帶領中一級學生到志蓮淨苑參觀，讓學生認識佛教的寺院及唐代佛教建築藝術，藉此加深認識辦學團體的社會服務功能。  |
| 53 | 15/12  | <b>2016-2017「商校家長計劃」工作坊五 參觀興勝建築有限公司</b><br>升學及擇業輔導部活動，帶領 23 名學生到興勝建築有限公司參觀。透過參觀活動，引導同學走出班房，認識實際工作環境，為實現事業目標而搜集資訊。   |
| 54 | 16/12  | <b>「極光飄雪嘉年華」中二、三級</b><br>社工組活動，帶領 33 名學生到黃大仙摩士公園游泳池參加東華三院極光飄雪嘉年華活動。透過活動促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處的主動性；給予學生體驗嘉年華的機會，擴闊學生的視野。  |
| 55 | 23-29/12   | <b>志蓮淨苑水陸法會-義工服務</b><br>宗教部活動，每日帶領 18 至 23 名學生到志蓮淨苑參與義工服務。水陸法會是志蓮淨苑一年一度之重要法會，目的是為了增加工作經驗及豐富個人之宗教體驗，實踐慈悲關愛的精神。超拔法界一切眾生，離苦得樂。同學可親身體驗佛教所舉辦的法會活動，共同成就。另一方面，同學亦可在服務當中，學習群體協作方面的技巧。 |
| 56 | 【A 組】6/1, 10, 13, 14/2<br>【B 組】6/1, 16, 17, 20/2 | <b>【專項職業技能評估 A, B 組】</b><br>社工組活動，共 34 名中五學生參加，透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助受評估的學生能對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己的課程或工作。  |

|    |                  |   |
|----|------------------|---|
| 57 | 7/1              | <b>2016 精神健康月嘉許禮</b><br>生活技能科活動，帶領中六級修讀生活技能科的 5 名學生參加嘉許禮活動。學生早前參加《2016 精神健康月》有關我和我的家庭快樂時光比賽，現出席嘉許禮，表揚學生努力及付出。   |
| 58 | 16-17/1/20<br>17 | <b>『跨越黑暗』2017</b><br>社工組活動，共 13 名中二女學生參加活動。透過活動讓學生提升自我覺醒，以正面心態面對未知與困難。提昇互相尊重和合作的氣氛。   |
| 59 | 16/1             | <b>勞工處青年就業起點(Y. E. S.)「Mr. Work 勞作室」-模擬工作世界</b><br>升學及擇業輔導部活動，共 24 名學生參加。透過進入模擬世界，明白工作世界的運作，學習工作求生法則及體會僱主對員工的要求，協助學生學習核心工作價值，以增加競爭力及工作滿足感。  |
| 60 | 18/1             | <b>中一級英文科延伸學習活動(Tour around Hong Kong)</b><br>英文科活動，為提升學生學習英文的興趣，讓他們進一步掌握校本課業(My profile—Transport and different places in Hong Kong)的學習重點，因此本科安排中一級部分學生乘搭不同交通工具，前往位於尖沙咀、中環和金鐘的一些著名景點及建築物遊覽，從而加深對香港的了解。 |
| 61 | 20/1             | <b>英文科電影欣賞(中四)</b><br>Students will appreciate an English movie in theatre. After the movie, there will be a post task with worksheet to consolidate the knowledge on discussing movie.                 |
| 62 | 21/1、25/2        | <b>2016-17 年度晚晴講故事大使計劃</b><br>宗教部活動，共 4 名學生參加，透過活動訓練同學講故事的技巧及選取一些佛經故事，學習當中的道理。並於週末探訪志蓮護理安老院，為長者演說佛經故事，實踐菩薩慈悲關愛的精神。  |
| 63 | 21/1             | <b>創意小電影工作坊</b><br>綜合藝術科活動，帶領 8 名學生到演藝學院伯大尼校園參加工作坊。透過錄像活動，同學加強已有知識，從鏡頭中讓同學發揮創意與想像，亦希望從中發揮同學的溝通協作能力，培養出藝術美感，剪接出一套美輪美奐的小電影來。  |
| 64 | 23/1             | <b>南蓮園池導賞</b><br>倫理與宗教科及視覺藝術科活動，帶領中四級同學到南蓮園池實地考察，在寧靜中以五感來認識古園林文化。活動包括由導賞員介紹中國古園林建造的藝術手法，當中如何表現園林的雅緻及其宗教意涵。  |
| 65 | 23, 25/1         | <b>微型賀年花藝設計</b><br>生活技能科活動，共 8 名學生參加。生活技能科科本延伸活動，旨在訓練學生生活技能。臨近新年，教導所有修讀生活技能科的學生插年花技巧(微型)，為家居增添賀年氣氛。同時，加入感恩元素，在新年的好日子，感謝父母平時的照顧及關懷。  |
| 66 | 24/1, 14/2       | <b>參觀勞工處「青年就業起點」及登記會員</b><br>升學及擇業輔導部活動，帶領中四級同學到旺角青年就業起點參觀，透過活動認識青年就業起點可為青年提供的服務，並申請會員證，以便於日後使用其設施。   |

|    |                           |  |
|----|---------------------------|--|
| 67 | 6-7/2                     | <b>領導生訓練計劃(兩日一夜宿營活動)</b><br>課外活動部與美差會鳳德社區中心合辦活動，帶領 23 名學生到青協西貢戶外訓練營參與領袖訓練。透過活動提升學生個人自信心和團隊精神，培育勇於承擔及敢於面對未來挑戰的青年人。透過義工服務，提升參加者領導才能及協助參加者掌握帶領各項活動的技巧。  |
| 68 | 13/2                      | <b>「高瞻遠矚-孫中山的經濟建設計劃」展覽</b><br>德育及公民教育科活動，帶領 15 名學生到孫中山紀念館參觀。2016 年為孫中山先生誕辰 150 周年。是次展覽將通過歷史圖片、文物和互動展品，介紹孫中山先生的經濟建國藍圖。學生亦可從是次活動中，了解當今中國現代化建設的成果。  |
| 69 | 14、21、<br>28/2、7、<br>14/3 | <b>手作仔同盟</b><br>社工組活動，共 12 名中一學生參加活動。透過手工藝，提升參加者對自己的認識及透過討論及分享，學習與朋友相處之道。  |
| 70 | 14/2                      | <b>晴 TEEN 娃娃</b><br>社工組活動，共 10 名學生參加活動，透過活動培養學生懂得尊重及愛護別人的能力，學習人際相處技巧及提升學生與人相處的主動性。   |
| 71 | 18/2                      | <b>港專賽馬會服務學習計劃 Art Jamming Day @Earth Hour 2017</b><br>視覺藝術科活動，帶領 7 名學生到港專賽馬會本科校園參加工作坊。香港專業進修學校以推藝術與設計，並響應『地球一小時』的環保信息，舉辦 Art Jamming Day @Earth Hour 2017，帶領學生製作個人的環保工藝品及參與大型裝置，並於社區作公開展覽。透過參與工作坊學生可以在藝術立體創作上發揮創意及美感培訓，更可以嘗試與他校學生合作製作大型裝置，以達致擴闊視野及文化交流。另外，活動以環保作主題能提升學生關心愛護環境的議題。 |
| 72 | 18/2                      | <b>愛履重燃—環保鞋設計比賽暨展覽 2016</b><br>視覺藝術科活動，帶領 5 名學生到香港理工大學參與展覽。此比賽活動為舊鞋重新上裝，成為時尚的藝術品，是次愛履重燃活動的宗旨，同學透過是次參與之比賽，發揮創意，經過自己的手藝讓殘破不堪之鞋履成為目不暇給的藝術品。   |
| 73 | 18/2                      | <b>第十四屆中學基建模型創作比賽</b><br>設計與科技學會活動，帶領 13 名學生到香港專業教育學院(青衣)參加比賽。透過比賽提高同學對建造工程、建造業的認識及理解，鼓勵他們發揮創意及解難能力，提升自信及建立積極的團隊精神。  |
| 74 | 24/2                      | <b>香港貿易發展局教育及職業博覽</b><br>升學及擇業輔導部活動，帶領 22 名學生到灣仔香港會議展覽中心參觀。透過參觀職業博覽，學生能了解升學及就業的各種機會，掌握更多資訊，為生涯規劃作好準備。  |
| 75 | 27/2                      | <b>「宮囍—清帝大婚慶典」展覽</b><br>德育及公民教育部及中文科活動，帶領 5A 班學生到香港文化博物館參觀。此專題展覽，可以讓學生從畫像、服裝、首飾、婚儀用品等文物了解清帝大婚儀節及感受大婚的浩繁，並配合中文學習單元「新聞與報導」撰寫新聞特寫。  |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 76 | 27/2  | <p><b>小型賽車拉力比賽</b></p> <p>通識教育科與香港賽車學校合辦活動，帶領 18 名學生到深圳鵬程寶全程加速卡丁車俱樂部參加活動。透過活動旨在提供實作環境，強化同學的協作及解難能力。另外，活動也能提升學生的領導才能，培養學生多方面的發展，也是生涯規劃重要的一環。</p> |
| 77 | 2/3   | <p><b>第 69 屆香港學校音樂節</b></p> <p>音樂科活動，共 1 名學生參加比賽，透過參加香港學校音樂節(項目：N702-粵曲獨唱—子喉獨唱-中學初級組)比賽，練習及觀摩其他參賽者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。</p>                   |
| 78 | 3/3   | <p><b>話劇欣賞—機械人法朗(Franky)</b></p> <p>英文科活動，帶領 25 名學生到西灣河文娛中心劇院觀看英語戲劇，透過活動提升他們學習英語的信心和興趣。</p>   |
| 79 | 4/3   | <p><b>高中社會服務學習—第二次社會服務(4C 班)</b></p> <p>社會服務組活動，帶領 4C 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>                  |
| 80 | 4/3   | <p><b>賣旗(學友社)</b></p> <p>佛青服務團活動，帶領 15 名學生到鑽石山一帶參與賣旗活動。透過賣旗活動增強學生的溝通技巧，令學生有信心面向群眾。</p>  |
| 81 | 5/3   | <p><b>面具設計比賽—頒獎禮</b></p> <p>綜合藝術科活動，帶領 1 名學生到港島山頂道花園出席頒獎禮。透過面具設計，讓大眾關懷愛滋病患者的需要。亦透過比賽，讓同學展現手藝與創作力，擴闊眼界，增長知識。</p>                                 |
| 82 | 6/3   | <p><b>與香港國際學校學生交流</b></p> <p>英文科活動，帶領 15 名學生到香港國際學校及赤柱市集活動。本活動主要讓學生從真實語境中學習英語，透過與香港國際學生交流，以及於赤柱市集訪問外籍遊客，提升他們應用英語溝通的能力，及學習英語的信心和興趣。</p>          |
| 83 | 8/3   | <p><b>參觀終審法院</b></p> <p>通識教育科活動，帶領 5A 班學生到終審法院參觀。透過活動讓學生親看法院的莊嚴，同時認識法院的功能及法官的工作。</p>  |
| 84 | 7, 14/3(小組訓練)<br>28/3 宿營<br>前裝備<br>31/3-1/4<br>宿營<br>28/4 頒獎<br>禮 | <p><b>1C2 理好營-上水展能運動村</b></p> <p>社工組活動，透過小組訓練及宿營活動讓學生學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；深化及應用自理技能於日常生活上。</p>  |
| 85 | 9, 16, 30/3<br>, 6/4  | <p><b>手工樂聯盟</b></p> <p>社工組活動，共 10 名中三女同學參加活動，透過桌上遊戲及手工藝，提供參加者相處的機會，從而增加自我認識，發揮個人所長；亦能在過程中學習合宜的人際溝通技巧。</p>                                       |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 86 | 9, 16, 22, 30<br>/3  | <b>兩性學堂</b><br>社工組活動，共 12 名中四女同學參加活動，透過學習合宜的兩性的相處技巧，培養組員對戀愛的正確態度及灌輸正確性觀念。  |
| 87 | 10, 17/3(小<br>組訓練)<br>28/3 宿營<br>前裝備<br>31/3-1/4<br>宿營<br>28/4 頒獎<br>禮 | <b>1C1 理好營-上水展能運動村</b><br>社工組活動，透過小組訓練及宿營活動讓學生學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；深化及應用自理技能於日常生活上。  |
| 88 | 10/3   | <b>2017 年香港花卉繪畫比賽</b><br>綜合藝術科活動，帶領 2 名學生到維多利亞公園參加比賽。透過同學的筆觸，在作品中展現會場內極具價值的花卉展品，以及別出心裁的園林美景，並藉此提高同學對愛護植物和自然環境的意識。                                |
| 89 | 10, 17/3(小<br>組訓練)<br>28/3 宿營<br>前裝備<br>31/3-1/4<br>宿營<br>28/4 頒獎<br>禮 | <b>2C2 理好營-上水展能運動村</b><br>社工組活動，透過小組訓練及宿營活動讓學生學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；深化及應用自理技能於日常生活上。  |
| 90 | 11/3   | <b>高中社會服務學習—第二次社會服務(4B 班)</b><br>社會服務組活動，帶領 4B 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。                              |
| 91 | 11/3   | <b>中六宗教體驗活動—參訪慈濟基金會</b><br>倫理與宗教科活動，帶領 26 名學生到九龍塘慈濟基金會參觀。透過活動讓學生認識現代佛教團體在香港弘揚人間佛教的理念和方式；透過親身體驗佛門的修行和禮儀，加深他們對佛教的認識和了解佛教在社會上的功能和角色，從而體證佛法與社會關懷的關係。 |
| 92 | 11/3   | <b>學校服務大使</b><br>教務部活動，共 8 名學生協助中一新生面試日擔任服務大使，協助帶領學生到指定地方進行面試。透過活動，學生能表現其領導才能、溝通能力及協作能力。   |
| 93 | 11/3   | <b>第十四屆中學基建模型創作比賽-初賽</b><br>設計與科技學會活動，帶領 6 名學生到香港專業教育學院(青衣)參加比賽，透過比賽提高同學對建造工程、建造業的認識及理解。鼓勵他們發揮創意及解難能力，提昇自信及建立積極的團隊精神。                            |
| 94 | 16/3(行動簡<br>介會)<br>23/3(解困歷<br>奇訓練)                                    | <b>【飛躍行動：二】</b><br>社工組活動，中二級男同學參加活動，透過團隊活動促進參加者的人際關係及溝通技巧，學習團隊互相照顧合作和解困的精神，建立個人信心。   |

|     |                |   |
|-----|----------------|---|
| 95  | 17/3(準備日)、23/3 | <b>Yama Girl 山系女行</b><br>社工組活動，帶領 15 名中三女同學到長洲遠足郊遊。透過活動促進學生互相包容及合作的能力，給予學生遊覽離島的機會，藉此認識社區。   |
| 96  | 18/3           | <b>高中社會服務學習—第二次社會服務(4A 班)</b><br>社會服務組活動，帶領 4A 班學生到美差會鳳德青少年綜合服務社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。                       |
| 97  | 18/3           | <b>中六求職面試體驗日</b><br>升學及擇業輔導部活動，透過活動讓學生體驗求職、面試及獲聘等過程，並從中明白求職面試時要注意的事項，為畢業後投身職場作好準備。  |
| 98  | 23/3           | <b>領袖訓練 2016/17(一)</b><br>領袖生活動，共 30 名領袖生參加活動，透過實踐籌備活動，提升領袖隊長的活動統籌能力。透過參與足球活動，各領袖亦可提升合作精神、自信及增強身體素質。                                      |
| 99  | 23/3           | <b>學習及評估活動</b><br>生活技能科活動，共 7 名中六學生參加活動。為鞏固及評估同學生活技能科所學的知識，並給予適當的回饋及協助。修讀生活技能科同學將會在校內及校外進行活動，以作總結性評估。                                     |
| 100 | 25/3           | <b>中六宗教體驗活動-參訪佛光道場</b><br>倫理與宗教科活動，共 35 名中六學生參加活動，透過活動讓學生認識現代佛教團體在香港弘揚人間佛教的理念和方式。透過親身體驗佛門的修行和禮儀，加深他們對佛教的認識和了解佛教在社會上的功能和角色，從而體證佛法與社會關懷的關係。 |
| 101 | 25/3           | <b>遠足</b><br>童軍組活動，共 11 名學生參加遠足。透過是次活動，讓學生體驗郊野遠足的樂趣，並藉此訓練他們的地圖閱讀及使用指南針的技能，同時也培養他們的團隊合作精神。   |
| 102 | 29/3           | <b>Maker Chef 2017 熱身賽(第二場)</b><br>設計與科技學會活動，帶領 3 名學生到浸信會天虹小學參加活動。透過活動促進 STEM 學習，提高同學對立體食物打印，食物科技的認識及理解。鼓勵他們發揮創意及解難能力，提昇自信及建立積極的團隊精神。     |
| 103 | 30/3, 1/4      | <b>3D 打印設計比賽-(第一輪評判)</b><br>設計與科技學會活動，共 5 名學生參加比賽。透過比賽促進 STEM 學習，提高同學對立體打印、建築科技的認識及理解，鼓勵他們發揮創意及解難能力，提昇自信及建立積極的團隊精神。                       |
| 104 | 9/4            | <b>Maker Chef 2017 比賽</b><br>設計與科技學會活動，帶領 3 名學生到香港理工大學參加比賽，透過活動促進 STEM 學習，提高同學對立體食物打印，食物科技的認識及理解，鼓勵他們發揮創意及解難能力，提昇自信及建立積極的團隊精神。            |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 105 | 11/4   | <b>3A 班會活動-燒烤樂</b><br>班會活動，帶領 3A 班同學到黃大仙竹園道獅子山公園燒烤，此活動有助增進同學間的感情，並促進師生關係。  |
| 106 | 25/4, 9/5<br>(6A)<br>26/4, 10/5<br>(6B)<br>27/4, 4/5<br>(6C) | <b>工作實習特訓班</b><br>社工組活動，透過活動協助中六同學準備工作實習，建立良好的工作態度及提升學生的解難能力。  |
| 107 | 26/4   | <b>參觀稻鄉飲食文化博物館 -6C 班</b><br>中文科活動，帶領 16 名學生到稻鄉飲食文化博物館參觀。藉著參觀活動，希望能引發學生對飲食文化的興趣，讓學生穿梭世界飲食文化的時空，細味當中的奧妙之處，並配合 6C 的選修單元的「飲食文化」，豐富學習歷程。            |
| 108 | 27/4, 4, 11, 18, 25/5, 1/6                                   | <b>「LEGO」共創明天</b><br>社工組活動，共 8 名中五學生參加活動。透過 LEGO 有趣和創意的拼砌，讓學生認識自己、性格與升學及就業的關係，協助學生選擇適合自己的學科及職業路向。  |
| 109 | 27/4, 4, 18, 25/5, 1/6                                       | <b>桌遊社交小組</b><br>社工組活動，共 8 名學生參加活動。透過桌上遊戲，提升參加者對自己的認識。透過討論及分享，學習與朋友相處之道。   |
| 110 | 28/4   | <b>參觀香港歷史博物館-專題展覽「香港玩具傳奇」</b><br>童軍組活動，帶領 14 名學生到香港歷史博物館參觀。透過是次活動，讓學生認識以往本地工業家如何將香港打成為玩具王國，又探討玩具潮流及生產，以及玩具如何適應時代的變遷。                           |
| 111 | 29/4-30/4  | <b>南丫島兩日一夜歷奇宿營</b><br>6A 班會活動，帶領 6A 班學生到南丫島大棠(洪聖爺灣山頂)宿營，透過是次活動，讓同學在畢業前培養團體與合作性，以讓他們了解自己以面對未來前路。  |
| 112 | 29/4   | <b>探訪小學</b><br>學校宣傳組活動，帶領 8 名學生到佐敦谷聖約瑟天主教小學探訪。透過探訪小學，讓小學知道佛教志蓮中學所提供的照顧學習困難學生的服務，讓有需要的學生可以申請入讀本校。   |
| 113 | 29/4, 20/5   | <b>2017 香港機械奧運會(中學組)</b><br>設計與科技學會活動，帶領 33 名學生到香港大學何世光夫人體育館及香港專業教育學院(青衣分校)參與比賽，透過比賽鼓勵同學發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣及知識，透過動手提升解難能力及培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神。 |
| 114 | 6/5  | <b>大嶼山寶林寺供僧</b><br>宗教部活動，帶領 16 名學生到大嶼山寶林寺遠足供僧活動，讓同學認識佛教寺院與山林的關係；並以身體力行的方式，實踐佛教慈悲布施的精神，以及體驗人與大自然的連結。  |
| 115 | 6/5  | <b>明火烹飪示範</b><br>膳食服務科活動，帶領 24 名學生到銅鑼灣煤氣烹飪中心參與活動。透過導師示範，加強學生對明火烹調的技巧。  |

|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 116 | 8/5                           | <b>中學生廚藝交流</b><br>膳食服務科活動，帶領 13 名學生到中華基督教會基道中學參與活動。透過與其他中學生一起進行烹飪活動，互相觀摩與交流，提升學生社交技巧，並且豐富烹煮不同菜色之經驗。                                      |
| 117 | 9/5, 16/5, 23/5               | <b>桌上遊戲小組</b><br>社工組活動，共 10 名學生參加活動。透過桌上遊戲，提升參加者對情緒的了解。透過討論及分享，學習處理情緒的方法。  |
| 118 | 10/5                          | <b>中文科學習活動(多感觀描寫)</b><br>中文科活動，帶領 18 名學生到西貢市中心參觀，期望透過親歷其境及老師的即場解說，學生更能抓住描寫對象的特徵，把所學的寫作技巧活學活用。  |
| 119 | 11/5                          | <b>寫作活動-參觀牛池灣街市</b><br>中文科活動，帶領 2B 班學生到牛池灣街市參觀，配合中文學習單元四的描寫文，是次參觀要求學生利用步移法及多感官描寫記述參觀經過。此活動亦能培養學生多角度觀察事物的視野，學會欣賞身邊的擁有的東西。                 |
| 120 | 11/5                          | <b>足球友誼賽-志蓮 vs 鹿特丹巴達足球學校青年軍</b><br>足球隊活動，帶領 10 名學生到香港澳洲國際學校參加友誼賽。透過友誼賽，讓學生實踐課堂上所學的足球技巧，並發揮他們的團隊精神。                                       |
| 121 | 12/5                          | <b>箭藝比賽練習</b><br>箭藝小組活動，共 5 名學生參加練習，準備學界及青少年分齡賽。   |
| 122 | 19/5                          | <b>蘋果 iPad 體驗工作坊</b><br>電腦科活動，帶領 20 名學生到觀塘 APM 蘋果商店參加工作坊。透過工作坊讓學生運用 iPad 進行互動學習，並了解現今科技產品的發展趨勢。  |
| 123 | 19/5                          | <b>參觀香港賽馬會藥物資訊天地</b><br>英文科活動，為配合中四綠組的學習課題-Unit 8 Anti-drug campaign，以及搜集相關資料完成其電子學習作業，本科特別安排中四綠組學生參觀香港賽馬會藥物資訊天地，讓學生進一步認識毒品的禍首及拒絕毒品的的方法。 |
| 124 | 26/5                          | <b>參觀消防局</b><br>紅十字會 YU310 及童軍組活動，帶領 25 名同學到尖沙咀消防局參觀。透過活動了解消防員的工作及消防局內的消防車及裝備，從而加強防火意識。  |
| 125 | 26/5, 2/6                     | <b>Boys' talk</b><br>社工組活動，共 7 名中四學生參加活動，透過活動讓學生認識正確的戀愛態度及向學生灌輸正確性觀念。  |
| 126 | 28/5                          | <b>老友記一屏山遊</b><br>佛青服務團 B 隊活動，帶領 12 名學生到元朗屏山文物徑參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。  |
| 127 | 22, 26, 27, 28, 30/6, 6, 10/7 | <b>畢業禮音樂表演練習-樂器組</b><br>音樂科活動，共 20 名學生獲選參與畢業禮之音樂表演，透過練習及觀摩其他表演者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。   |

|     |                        |   |
|-----|------------------------|---|
| 128 | 3, 10/6                | <b>2017 年香港盃射箭比賽</b><br>箭藝小組活動，帶領 5 名學生到灣仔運動場參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。  |
| 129 | 23/6, 5/7              | <b>太陽能模型船創作大賽 2017</b><br>設計與科技科活動，帶領 6 名學生到藝術與科技教育中心參與活動。透過科技設計，培養較高的科技素養，促進 STEM 學習。另外，通過動作制作了解及實踐太陽能船的構造原理。                                      |
| 130 | 24/6(營前簡介會)<br>13-16/7 | <b>社會創業青年訓練營</b><br>通識教育科活動，帶領 8 名學生到香港中文大學科學館 1 號演講廳參與活動。營內進行「小想法、大改變」社創點子比賽(團體賽)初賽，比賽目的是提高香港中學生對社會企業的關注，培養學生關懷文化、提昇高階思維，激發他們的創意，就不同社會議題提出創新點子。    |
| 131 | 25/6                   | <b>「傳承快樂」嘉年華表演</b><br>信樂坊活動，帶領 5 名學生到黃大仙上邨小舞台及羅馬廣場擔任表演嘉賓，促進其正向人生的價值觀念；給予學生表現團隊合作的機會，藉以強化個人信心。   |
| 132 | 26/6                   | <b>飛躍海洋公園</b><br>社工組活動，帶領 29 名中一至中三部分學生到香港海洋公園活動，目的是獎勵學生的進步表現，給予學生體驗樂園遊戲的機會，擴闊學生的視野，並提升學生與人相處的主動性。  |
| 133 | 29-30/6, 3-4/7         | <b>SUPER GIRL</b><br>社工組活動，共 13 名中二學生參加活動。透過活動強化同學認識及促進自我保護的應用方法：拒絕、求助、離開危險處。   |
| 134 | 29/6, 3, 10/7          | <b>畢業禮音樂表演練習-鼓組</b><br>音樂科活動，共 8 名學生獲選參與畢業禮之音樂表演，透過練習及觀摩其他表演者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。  |
| 135 | 29/6(簡介日)<br>5/7       | <b>「視視關心」-黑暗中對話體驗活動</b><br>社工組活動，帶領 13 名中三女同學到美孚黑暗中對話體驗館參加活動。透過活動讓學生體會視障人士的生活，多關心及接納不同人士的需要及提升學生面對及克服困難時的勇氣。  |
| 136 | 3/7                    | <b>參觀 T. PARK [源·區] 環境教育中心</b><br>科學科活動，帶領 20 名學生到環境教育中心參觀。T. PARK [源·區] 是一座具有前瞻性的廢物處理設施，透過參觀環境教育中心，讓學生一系列的創新和互動展品，認識污泥處理的過程，從而明白「轉廢為能」和資源回收的技術和重要。 |
| 137 | 5/7                    | <b>中五級歷奇訓練日營</b><br>訓育部活動，帶領 40 名學生到賽馬會西貢戶外訓練營。透過歷奇活動提升學生的解難及溝通能力，增強自信以面對未來工作實習及畢業後的工作。   |
| 138 | 5/7                    | <b>英語音樂劇欣賞</b><br>英文科活動，帶領中四 8 名學生到沙田培英中學欣賞友校的英語音樂劇，旨在培養他們認識及評賞英語音樂劇的能力，希望進一步提升其英語學習能力和興趣。  |

|     |                       |  |
|-----|-----------------------|--|
| 140 | 8/7                   | <b>永隆盃-中學校際邀請賽</b><br>箭藝小組活動，帶領 5 名學生到屯門浸信會永隆中學參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。   |
| 141 | 6, 7/7                | <b>SUPER LADY</b><br>社工組活動，共 7 名中五女同學參加活動。透過活動強化同學掌握應有的社交禮儀，包括拒絕和表達不同意見的技巧。促進同學執行自我保護的方法：拒絕、求助、離開危險處。  |
| 142 | 7/7                   | <b>中六級畢業活動 2017</b><br>訓育部活動，中六級學生自發籌組謝師活動，希望畢業同學能在離校前共聚一堂，分享在志蓮學習期間的點滴樂事，以感謝老師多年來的辛勞教導。   |
| 143 | 8/7                   | <b>賣旗(開心社區服務)</b><br>佛青服務團活動，帶領 15 名學生到鑽石山參與賣旗活動。透過活動增強學生的溝通技巧，令學生有信心面向群眾。   |
| 144 | 9/7                   | <b>老友記—粵劇文化之旅</b><br>佛青服務團 B 隊活動，帶領 12 名學生到鳳德社區中心參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。  |
| 145 | 13, 14, 18/7          | <b>地球陸戰隊</b><br>社工組活動，共 11 名中二學生參加活動。透過地壺球訓練，提升參加者的聽覺及視覺的專注力及透過互相練習及討論，促進同學間的人際關係及溝通技巧。  |
| 146 | 13, 17, 18/7          | <b>Running Man 之地壺挑戰賽</b><br>社工組活動，共 10 名中四學生參加活動。透過地壺球訓練，提升學生的聽覺及視覺的專注力。透過互相練習及討論，提升參加者之間溝通及合作。   |
| 147 | 17/7-11/8<br>(逢星期一至五) | <b>一片天職場訓練計劃—工作實習(A, B 組)</b><br>學生學習支授組活動，共 8 名學生參與為期 10 節的小組訓練，學習人際社交技巧等知識。而目前的工作體驗計劃部份，則是他們將會以練習生身份在安排的工作場地進行實習，體驗實際的工作生活，從中學習應有的工作態度、工作技巧及生活規律，並學習如何建立合宜的人際關係，提升他們日後的就業能力。 |
| 148 | 13/7-19/8             | <b>2016-17 年度暑期工作體驗</b><br>升學及擇業輔導部活動，共 14 名學生到東華三院梁顯利長者日間服務中心或明愛電腦工場參與工作體驗。透過這短短 5 日或 7 日的工作體驗，讓學生真實的體驗職場的工作情況，從而學習人際社交技巧、正確的工作態度、工作技巧及規律的生活作息時間，為其日後的就業能力作好準備。               |

#### 4.2 升學及擇業

隨著升學及擇業部統籌張老師於 22/9 - 1/12/2016 放產假，期間該部副統籌羅瑞平老師會署任該部統籌工作，以下是該部暑假期間的工作報告摘要：

#### 4.2.1 生涯規劃協作計劃

本年度由「青年企業家發展局」舉辦的「生涯規劃協作計劃」已順利完成。學校獲邀於7月4日聯同參與學校於北角香港青年協會大廈舉行「生涯規劃」協作計劃結業禮上台作分享，當日分享學生表現出色。當天本校並獲主辦單位頒發「商校合作伙伴」獎項。

#### 4.2.2 「就業技能提升」計劃

本校與職展處的「就業技能提升」計劃於7月6-19日為部分中六學生提供2個就業技能提升課程，分別為社福活動助理及文職訓練課程、保安及會所助理證書課程。而畢業生之定期組聚、個案跟進及追蹤離校學生就業狀況亦會持續進行。

而下一學年(2016-17)的「就業技能提升」計劃已於早前進行書面報價及開標，新一期的計劃會繼續由職展處承辦。

#### 4.2.3 中六工作實習

中六級工作實習已順利完成，並於7月5日下午舉行實習嘉許禮，不少學生表現理想，獲得獎項，亦感謝各參與老師及社工的協助。

#### 4.2.4 暑期工作體驗

本年學校聯繫不同商企，為學生提供暑期工作體驗，另亦獲職展處資助，合共為中四及中五學生提約30個工作實習崗位，於6-8月期間為學生提供暑期工作體驗簡介會、面試、確定實習日、實習前準備工作坊、工作體驗及實習檢討等活動，務求讓學生盡早了解工作世界，建立正確工作價值。大部分學生已完成實習，將於8月24日進行總結及檢討實習經驗。

#### 4.3 電梯商會互訪(13/10)及(20/10)、安樂工程集團到訪(23/11)

教育局高級學校發展主任歐先生及學校發展主任吳女士於13/10帶同電梯業協會主席湯寶珠女士及副主席鄧翠華女士到訪本校並參觀本校了解本校學生的學習情況。之後安排於20/10參與電梯業協會的每月例會，其間讓校長簡介本校及SEN學生特質給與會會員機構認識，包括其士、怡和迅達、日立電梯、富士達及安樂工程集團等，當中安樂工程集團已於23/11到校參訪及期望有合作空間（工作實習及學徒就業計劃）。

#### 4.4 史偉莎集團及髮型機構(Hair Peace)到訪(12/12)

教育局學校發展主任吳女士於12/12帶同史偉莎集團副主席林女士及位於尖沙咀髮型機構(Hair Peace)兩位負責人到訪本校並參觀本校了解本校學生的學習情況及期望有合作空間（工作實習及學徒就業計劃）。

#### 4.5 2015/16 年度畢業生出路統計

以下是有關近五年本校畢業生出路統計資料供參考，從統計資料可看到本校畢業生於飲食業工作中仍佔有一定數量：

近五年畢業生就業情況統計 (2011/12 至 2015/16)

| 就業行業       | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 | 2015/16 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 侍應         | 7       | 3       | 9       | 13      | 2       |
| 廚務助理       | 2       | 5       | 1       |         | 4       |
| 咖啡調配員/水吧   |         | 2       |         | 1       |         |
| 洗碗/樓面清潔/傳菜 |         |         | 1       |         | 3       |
| 店務員/收銀員/售貨 | 6       | 2       | 3       |         | 6       |
| 文員         | 2       |         |         | 1       | 1       |
| 活動助理       |         | 1       |         | 1       |         |
| 航務員        |         | 1       |         |         |         |
| 倉務員        |         | 4       |         | 1       |         |
| 印刷員        |         | 1       |         |         |         |
| 保安員        |         | 1       |         |         |         |
| 汽車/維修/電工學徒 | 1       | 1       | 2       | 2       |         |
| 電腦維修       | 1       |         |         |         |         |
| 裝修         |         | 1       |         | 1       | 1       |
| 護理員        | 2       |         |         | 1       |         |
| 獸醫診所護士     |         |         |         | 1       |         |
| 清潔         | 2       |         |         |         |         |
| 保齡球技工      |         | 1       |         |         |         |
| 髮型學徒       | 1       | 2       |         |         | 1       |
| 演員         | 1       |         |         |         |         |
| 關愛大使       |         | 1       |         |         |         |
| 麵包學徒       |         |         |         |         | 1       |
| 救生員        |         |         |         |         | 1       |
| 巴士到站檢測員    |         |         |         |         | 1       |
| 辦公室助理      |         |         |         |         | 3       |
| 跆拳道助教      |         |         |         |         | 1       |
| 就業人數：      | 25      | 26      | 16      | 22      | 25      |
| 當屆畢業學生人數：  | 60      | 63      | 70      | 59      | 58      |
| 就業率：       | 42%     | 41%     | 23%     | 37%     | 43%     |

\*以上資料摘錄自職展處為本校學生及畢業年進行的就業技能提升計劃的新一期報告。

#### 4.6 家長教師會活動：親子旅行 (11/2)

家長教師會於2月11日舉辦親子旅行—上午前往位於大埔三門仔以西，面向吐露港的珀麗高爾夫球會，進行一小時無限發球練習，每5人一條球道，每球道包一大一小球桿。接著前往沙田龍華酒店進食乳鴿餐。下午前往錦田鄉村俱樂部，由領隊帶領參觀俱樂部設備。

親子旅行是歷年家教會主辦受家長歡迎活動之一，而今次參與人數眾多，是次活動參與人數達180人，大家俱能在此輕鬆氣氛下增進親誼。

#### 4.7 家教會申請優質教育基金獲批

家教會已於 26/8/2016 遞交本校兩年內第二個優質教育基金計劃申請，計劃名稱為：「SEN 學生家長支援計劃 / SEN Students And Parents Supporting Programme」，計劃編號：2015/0694，此約 15 萬元的申請計劃將為學校外購專業服務推動家長教育工作。本校於 12/1/2017 接獲通知，審批結果是接受本校是次申請，獲批金額為 \$148,200。

#### 4.8 「賽馬會鼓掌·創你程計劃」CLAP 成功申請

為協助香港青少年對自己的興趣及才能有更深入了解，探索「多元化出路」，香港賽馬會慈善信託基金於 2015 年撥款五億港元，與香港中文大學、香港浸會大學、香港輔導教師協會、香港社會服務聯會，及社福界團體，共同推行為期五年的「賽馬會鼓掌·創你程計劃」。經過 10/3 到中文大學進行申請面談後，本校已於 5 月中旬獲通知成功申請此項計劃，為期是 9/2017 - 8/2020。中文大學計劃負責同事已於 20/6 到本校進行了第一次會議，商討來年計劃推行細節。

#### 4.9 「尊重生命，逆境同行」(「好心情@學校」微型計劃)

為協助學校及早識別及支援抗逆力低的初中學生，黃大仙區校長會與突破中心總幹事蔡元雲醫生推行一個全區性(黃大仙區)的先導計劃，因此本校亦有幸獲邀參加此計劃。此計劃由香港小童群益會負責執行，先申請社會福利署的攜手扶弱基金(配對基金)，後再申請優質教育基金以一年期於來年推行相關計劃：包括參考識別工具、初步預防與次級介入模式來提升學生抗逆力及建立正面文化。

#### 4.10 家長教師會活動：「第十六屆常務委員會」委員選舉

本校家長教師會成立以來，為家長、教師及學校構築了良好的溝通橋樑，透過組織不同親子活動、親職講座及參觀活動。而「第十五屆常務委員會」委員任期即將屆滿，故家長教師會於 31/5 選舉投票日進行「第十六屆常務委員會」選舉，今年是首次採用全校家長投票方式，最後順利選出 10 位家長擔任常務委員，分別為：鄭玉珠女士(1C 岑溥喬家長)、余秋燕女士(3B 梁家順家長)、黎碗玲女士(3C 蔡振易家長)、袁玉娟女士(3C 馮衍桁家長)、周愛英女士(4A 邱嘉明家長)、黃麗貞女士(4C 李紫好家長)、胡玉玲女士(5C 黃胤民家長)、胡曉新女士(5C 蔡其致家長)、蘇靜華女士(5C 李佩瑜家長)及葉晴燕女士(5C 鍾有東家長)。

#### 4.11 「自閉症及 SEN 青年生涯規劃」先導計劃

本計劃是由家教會主席馮太介紹及引入本校，由青活全人發展有限公司(非牟利機構)為有特殊學習需要青年提供優質訓練，透過資助，協助有經濟困難的自閉症或學習遲緩的學生參與一個為期 240 小時的先導課程，課程以 RDI(關係發展介入法)作為藍本，主要針對學生克服特殊發展的核心障礙：缺乏主動力、固執行為、身體操作能力不佳、社交溝通困難及解難能力不足等，重建他們在日常生活的自主性、適應社會生活及工作的能力。本校計劃先讓來年升讀中四級的學生試行，計劃參與人數約為 10 人，15/7 會舉行家長簡介會，讓計劃負責機構向家長介紹此計劃詳情。

#### 4.12 暑期學生工作實習計劃

為讓高中學生對職場的實際環境和情況有直接了解，學校今年與多間機構將於暑假期間，安排部份中四及中五級同學參加外間工作場所的工作實習體驗活動，為期 5 至 31 日。今年特別一提：除了上年度開始提供實習位的三間機構（迪士尼、She.com 及南豐集團）外，還加入了其士集團、Amigo、信德集團有限公司、CO2Nsulting、城中閣、明愛電腦工場及東華三院「智圓全」老人痴呆症患者社區支援計劃，部份機構亦提供每日 300 元至 400 元的津貼給實習同學。期望今次新合作會是好的開始，學校會繼續拓展更多合作機構讓學生有更多不同類型的工作體驗。

#### 4.13 第十二屆畢業典禮（11/7）

學校於 11/7 舉行第十二屆畢業典禮，今次好榮幸邀請到教育局首席助理秘書長（特殊教育）黎錦棠先生為主禮嘉賓。黎先生熟悉全港有特殊學習需要的教育現況，期望能夠給予學校適當指導，讓學校能夠朝向正確路向發展。

## (5) 學生表現

### 5.1 校外參賽及得獎

| 日期         | 獎項  | 主辦團體                                      | 備註       |
|------------|---|---|----------|
| 31/07/2016 | 機械馬短跑接力比賽(季軍)<br>-2A 甘泳飛、劉成杰、鄭泉豐、江銘鏘、王嘉棟、李雋軒<br>服務證書-4A 陸桂彥、邱啓晞、李浩樂、李嘉晉、呂嘉銘   | 香港機械奧委會、香港大學工程學院贊助、香港專業教育學院(青衣分校)協辦       | 獎杯、獎牌、證書 |
| 22/10/2016 | 優異獎：中學生創業比賽(民間·港·故事參：自家味道)<br>-4A 李思毅、陳沃俞、潘雅文、劉詠琳<br>-4B 梁綺庭<br>-4C 李雯惠<br>(特別一提：參與學校有 28 間學校派出 30 多隊伍參加，而獎項只有冠、亞、季及三個優異獎，而本校獲得其中一個優異獎是非常難得的。)  | 東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心主辦                        | 獎杯及獎狀    |
| 29/10/2016 | “Kub”牌 Rummikub 大賽<br>金獎—5B 卓勇輝<br>銀獎—5A 彭日泰<br>銅獎—6A 李浩樂、6A 李嘉晉  | 新生命福音堂(青 ZONE)、基督教牛頭角潮人生命堂(青年部)、基督教宣道會富山堂 | 證書       |
| 05/11/2016 | 持牌水喉匠自願持續進修計劃<br>4A 張添寶 4A 羅浩文 4A 麥家豪<br>4A 蘇家俊 4A 張澤文 4B 李嘉良<br>5B 梁子軒 6A 李嘉晉 6A 林奕鵬   | 水務局、建造業議會、香港電機工程商聯會、職業訓練局                 | 訓練證書     |
| 11/2016    | 第 21 屆全港中小學中英文硬筆書法比賽<br>英文硬筆書法初中組冠軍-2A 韋浚<br>英文硬筆書法初中組亞軍-2A 區嘉寶<br>英文硬筆書法初中組亞軍-2B 劉仲謀<br>英文硬筆書法初中組優異獎-3A 陳穎芯<br>英文硬筆書法初中組優異獎-3A 王嘉棟<br>英文硬筆書法高中組冠軍-6C 梁德楠<br>英文硬筆書法高中組亞軍-5B 林桐彤<br>英文硬筆書法高中組季軍-4A 張澤文<br>英文硬筆書法高中組優異獎-4A 陳家彥<br>英文硬筆書法高中組優異獎-6A 李嘉晉 | 香港教育專業人員協會及香港硬筆書法家協會                      | 證書       |

|            |  |   |           |
|------------|--|---|-----------|
| 10/12/2016 | Super24 邀請賽<br>2A 許志豪 - 一等獎<br>1A 陳志軒 - 三等獎<br>1B 陳浩賢 - 三等獎  | 順德聯誼總會<br>胡兆熾中學                                 | 證書        |
| 12/12/2016 | 微軟辦公室專家認證考試 Word 2010<br>6A 何曉彤 6A 李沛欣 6A 麥楚瑩<br>6A 黃雅欣 6A 林亮宏 6B 李健琛<br>6B 吳卓峰  | 美國微軟微軟<br>股份有限公司                                | 證書        |
| 30/12/2016 | 面具設計比賽 2016-17「向歧視說不，繪出<br>平等社會。」<br>公開組傑出作品-6A 何曉彤  | 愛滋寧養服務<br>協會                                    | 證書        |
| 3/1/2017   | 短片創作比賽(中一至中六)-亞軍<br>4A 繆軒宇、羅浩文、張添寶、蘇家俊<br>5A 李綺綾、洪嘉裕<br>6A 鄭敏程   | 敬師運運委員<br>會主辦                                   | 獎盃        |
| 21/1/2017  | 全港青年手機 Apps 大賽工作坊<br>高級組二等獎<br>5A 邱啟晞、6A 李嘉晉<br>初級組二等獎<br>3A 甘泳飛、3A 江銘鏘  | 廠商會中學   | 獎杯        |
| 21/1/2017  | 青年科技習作比賽 2016-2017<br>「高中組」優異獎(習作：拳擊機械)-<br>5A 陳劍浩<br>「高中組」二等獎(習作：3D 電腦繪圖)-<br>5A 陳劍浩<br>「高中組」二等獎(習作：USB 揚聲器)-<br>5B 李旻晉<br>「中三組」優異獎(習作：通電遊戲)-<br>3A 甘泳飛 | 中華科技出版<br>社、廠商會中學                               | 獎杯、<br>證書 |
| 18/2/2017  | 愛履重燃-環保鞋設計比賽暨展覽 2016<br>「皇冠」環保創意大獎<br>4B 吳嘉豪   | Hong Kong<br>Green<br>Designers<br>Association  | 獎座、證<br>書 |
| 18/2/2017  | 第十四屆中學基建模型創作比賽 2017<br>4A 張添寶、4A 羅浩文、4A 繆軒宇<br>4A 石恩樂、4B 李嘉良、4A 張澤文<br>6A 李浩樂、6A 李嘉晉、6A 呂嘉銘<br>6A 胡亮昇  | 香港專業教育<br>學院(青衣)建<br>造工程系、香港<br>大學、香港建造<br>商會合辦 | 出席證<br>書  |
| 24/2/2017  | 敬師微電影創作比賽 2016-亞軍<br>4A 繆軒宇、4A 張添寶、4A 羅浩文<br>4A 蘇家俊、5A 洪嘉裕、5A 李綺綾<br>6A 鄭敏程  | 敬師運動委員<br>會主辦，教育局<br>贊助                         | 獎杯        |
| 2/3/2017   | 第 68 屆香港學校音樂節-「粵曲子喉獨唱-<br>中學初級組」-良好證書<br>6B 李皓皚  | 香港學校音樂<br>及朗誦協會                                 | 證書        |

|                |   |                                    |                    |
|----------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 2/3/2017       | <p>第 68 屆香港學校朗誦節<br/>詩詞獨誦粵語良好獎狀-</p> <p>2A 黎嘉恩 3A 楊雪瑩 6A 黃雅欣<br/>2A 賴毅聰 3A 許佐明 3A 張儒<br/>3A 周家晴</p> <p>詩詞獨誦粵語優良獎狀-</p> <p>2A 程樂然 2A 蔡泓悅 5A 李瞳焯<br/>5A 王德利 6A 鄭敏程 2A 鄧宇謙<br/>5A 黃禧龍 6A 何曉彤</p> <p>詩詞獨誦普通話優良獎狀-</p> <p>2A 賴毅聰 2A 黎嘉恩</p>  | 香港學校音樂及朗誦協會                        | 證書                 |
| 9/4/2017       | <p>MAKER CHEF 3D 設計廚藝公開比賽 2017-優異獎</p> <p>4A 張添寶、4A 繆軒宇、6A 李浩樂</p>  | MAKER FAIRE HONG KONG 2017         | 獎旗、證書、華輝 \$150 現金券 |
| 29/4-20/5/2017 | <p>第十九屆香港機械奧運會 2017-</p> <p>機械馬短跑接力比賽(冠軍)</p> <p>1A 陳志軒、1A 謝成榮、1A 甄子豪<br/>1B 陳斯偉、1B 陳浩賢、1A 郭彥男</p> <p>手搖發電機械人消防拯救比賽(殿軍)</p> <p>2A 林卓禧、2A 賴毅聰、2A 蔡泓悅<br/>2A 朱智仁</p> <p>機械人十二碼射球比賽(亞軍)</p> <p>3A 甘泳飛、3A 江銘鏘、3A 李雋軒</p> <p>機械人十二碼射球比賽(殿軍)</p> <p>6A 李嘉晉、6A 李浩樂、6A 胡亮昇</p> <p>機械人足球比賽(殿軍)</p> <p>3A 甘泳飛、3A 江銘鏘、3A 劉成杰<br/>4A 李思毅、4A 石恩樂、4B 李嘉良<br/>6A 胡亮昇</p> <p>手搖發電機械小黃鴨(季軍)</p> <p>4A 繆軒宇、5B 梁子軒、6A 李浩樂</p> <p>手搖發電機械小黃鴨(殿軍)</p> <p>4A 張添寶、4A 張澤文、4A 麥家豪</p> <p>機械人拳擊比賽(季軍)</p> <p>6A 李嘉晉、6A 李浩樂、6A 胡亮昇</p> <p>機械人拳擊比賽(殿軍)</p> <p>5B 梁子軒、6A 呂嘉銘、4A 繆軒宇</p> | 香港機械奧委會、香港大學工程學院、香港專業教育學院(青衣分校)工程系 | 證書                 |

|                  |  |                  |    |
|------------------|--|------------------|----|
| 25/5/2017        | 微軟辦公室專家認證考試 Excel 2010<br>6A 麥楚瑩<br>6B 吳卓峰   | 美國微軟股份有限公司       | 證書 |
| 26/5/2017        | 微軟辦公室專家認證考試 PowerPoint 2010<br>5A 洪嘉裕 5A 李綺綾 5A 王德利<br>5A 陳國樑 5A 梁悅強 5A 黃禧龍  | 美國微軟股份有限公司       | 證書 |
| 5/2017           | 青年資訊科技大使獎勵計劃銅章-<br>6A 何曉彤 6A 林亮宏 6A 林柏村<br>6A 梁學勤 6A 黃雅欣 6B 吳卓峰<br>6B 陸志偉  | 香港電腦教育學會         | 證書 |
| 1/9/16-20/6/2017 | 義工運動-全年服務 100 小時以上-銀獎<br>4A 張澤文、6A 鄭敏程<br>6A 胡亮昇、4A 陳沃俞  | 社會福利署<br>義務工作統籌課 | 銀獎 |
| 1/9/16-20/6/2017 | 義工運動-全年服務 50 小時以上-銅獎<br>5A 洪嘉裕、6A 李嘉晉、4B 梁綺庭<br>5A 梁悅強、6A 何曉彤、6A 呂嘉銘<br>4B 盧小春、5A 梅展諾、5B 林桐彤<br>3A 李雋軒、3B 譚思瑩、6A 黃雅欣<br>6B 李芷蕎、6B 李皓皚、6A 林詠詩<br>5A 邱啟晞、6A 李沛欣、4B 林家瑋<br>4A 邱嘉明、5A 龔子沖、3A 王嘉棟<br>5A 陸桂彥、4A 繆軒宇、6A 李嘉樂<br>5A 王德利 | 社會福利署<br>義務工作統籌課 | 銅獎 |
| 9/7/2017         | 家在黃大仙、齊心共「創」中學組<br>「減罪、和諧」背包袋圖案設計比賽<br>優異獎-3A 張儒<br>優異獎-4B 梁綺庭   | 黃大仙警區            | 證書 |

## 5.2 校內獲獎名單

| 日期         | 獎項  | 科/組別 | 備註 |
|------------|---|------|----|
| 15/11/2016 | 星之期望中一級優異獎(第一階段)—1B 施瓊珊<br>星之期望中二級優異獎(第一階段)—2C1 何志浩<br>星之期望中三級優異獎(第一階段)—3B 黃詠愛<br>星之期望中四級優異獎(第一階段)—4A 繆軒宇<br>星之期望中五級優異獎(第一階段)—5A 洪嘉裕<br>星之期望中六級優異獎(第一階段)—6A 何曉彤 | 訓育部  | 證書 |

|             |   |          |     |
|-------------|---|----------|-----|
| 全年進行        | <p>智愛中文平台-優秀學員獎狀</p> <p>10月最高得分學生-2A 韋浚</p> <p>10月最高得分學生-5A 黃禧龍</p> <p>10月最高得分學生-1C1 岑溥喬</p> <p>10月最高得分學生-2C2 陳知灼</p> <p>11月最高得分學生-1C2 陳壹俊</p> <p>11月最高得分學生-1C1 岑溥喬</p> <p>11月最高得分學生-1A 吳嘉穎</p> <p>11月最高得分學生-2A 韋浚</p> <p>11月最高得分學生-2C2 陳知灼</p> <p>11月最高得分學生-5A 黃禧龍</p> <p>11月最高得分學生-5C 許家誠</p> <p>11月進步獎-3B 盧日墾</p> <p>11月進步獎-4A 邱嘉明</p> <p>11月進步獎-5C 許家誠</p> <p>11月進步獎-5C 蔡其致</p> <p>11月進步獎-3A 吳思鴻</p> <p>12月最高得分學生-1C1 劉亮延</p> <p>12月最高得分學生-1C1 岑溥喬</p> <p>12月最高得分學生-2A 韋浚</p> | 中文科      | 證書  |
| 7/1/2017    | <p>2016 精神健康月嘉許禮</p> <p>6C 李雪儀 6C 周俊豪 6C 劉頌熙</p> <p>6C 吳汝謙 6C 胡建林</p>   | 教育局、衛生署等 | 感謝狀 |
| 19/1/2017   | <p>星之期望中一級優異獎(第二階段)—1B 蘇兆倫</p> <p>星之期望中二級優異獎(第二階段)—2C1 何志浩</p> <p>星之期望中三級優異獎(第二階段)—3B 黃詠愛</p> <p>星之期望中四級優異獎(第二階段)—4A 陳沃俞</p> <p>星之期望中五級優異獎(第二階段)—5A 李綺綾</p> <p>星之期望中六級優異獎(第二階段)—6A 胡亮昇</p>  | 訓育部      | 證書  |
| 8/5/2017    | <p>我在志蓮的日子學生獎勵計劃</p> <p>第三階段星之期望中一級優異獎—1B 蘇兆倫</p> <p>第三階段星之期望中二級優異獎—2C1 何志浩</p> <p>第三階段星之期望中三級優異獎—3C1 彭嘉玲</p> <p>第三階段星之期望中四級優異獎—4A 繆軒宇</p> <p>第三階段星之期望中五級優異獎—5A 洪嘉裕</p> <p>第三階段星之期望中六級優異獎—6A 胡亮昇</p>  | 訓育部      | 證書  |
| 8-23/4/2017 | <p>中文科閱讀報告比賽</p> <p>冠軍-3A 許佐明 亞軍-2A 韋浚</p> <p>季軍-3A 蘇曄華</p> <p>優異獎-3C1 郭逸星、2A 程樂然、3C1 梁加林、2B 顧夢璐</p> <p>冠軍-4B 梁綺庭 亞軍-5A 李綺綾</p> <p>季軍-6A 梁卓琳</p> <p>優異獎-5B 李君婷、5B 陳俊譽、6A 李嘉樂、6B 李芷蕎</p>   | 中文科      | 證書  |

|           |  |           |    |
|-----------|--|-----------|----|
| 19/6/2017 | 我在志蓮的日子學生獎勵計劃<br>第四階段星之期望中一級優異獎—1B 蘇兆倫<br>第四階段星之期望中二級優異獎—2C1 何志浩<br>第四階段星之期望中三級優異獎—3A 楊雪瑩<br>第四階段星之期望中四級優異獎—4B 朱樂怡<br>第四階段星之期望中五級優異獎—5A 李綺綾<br>第四階段星之期望中六級優異獎—6A 黃雅欣   | 訓育部       | 證書 |
| 全年進行      | 智愛中文平台-優秀學員獎狀<br>1月最高得分學生-2A 韋浚<br>1月最高得分學生-1C1 劉亮延<br>1月最高得分學生-1C1 岑溥喬<br>1月最高得分學生-5A 黃禧龍<br>1月最高得分學生-1C2 陳壹俊<br>1月最高得分學生-2A 陳俊樺<br>1月最高得分學生-2B 黃晉禧<br>1-2月進步獎-1A 謝成榮<br>1-2月進步獎-1C2 吳爾諾<br>1-2月進步獎-2B 楊永鏗<br>1-2月進步獎-2C2 陳知灼<br>1-2月進步獎-6C 朱瀚廷<br>3月最高得分學生-<br>1C1 劉亮延 1C1 岑溥喬 1C2 陳壹俊<br>2A 韋浚 2C2 陳知灼 6B 江承聰<br>2-3月進步獎-2A 傅展平<br>2-3月進步獎-2C2 陳知灼<br>2-3月進步獎-1B 甘美欣<br>2-3月進步獎-1C2 陳志宏<br>2-3月進步獎-5C 許家誠<br>4月最高得分學生-1C1 劉亮延<br>4月最高得分學生-1C1 岑溥喬<br>4月最高得分學生-2A 韋浚<br>4月最高得分學生-2C2 陳知灼<br>4月最高得分學生-5A 黃禧龍<br>3-4月進步獎-6C 黎肇浹<br>3-4月進步獎-1A 趙學勤<br>3-4月進步獎-2C1 李雯慧<br>5月最高得分學生-2A 韋浚<br>5月最高得分學生-1C1 劉亮延<br>5月最高得分學生-1C1 岑溥喬<br>5月最高得分學生-1C2 陳壹俊<br>5月最高得分學生-2C2 陳知灼<br>4-5月進步獎-1C2 吳爾諾<br>4-5月進步獎-1C1 岑溥喬<br>4-5月進步獎-1C2 陳壹俊<br>4-5月進步獎-2C2 張樂柔<br>4-5月進步獎-4B 蕭展希 | i-Learner | 證書 |

## (6) 財務報告

會上呈交審閱（限閱文件）

## (7) 回饋與跟進

- 學校已根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。詳情請參閱 2017/18 學年學校周年計劃。