

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮中學

負責人姓名： 郭耀剛老師

聯絡電話號碼： 2321 8511

- I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 76 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 26 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 23 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 27 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C							
運動攀登小組	2	2	2	100%	上學期 8 節	6,000	\$1360*6=\$8160	活動表現	毅天軍事歷奇專業 訓練有限公司	
	2	2	2	100%	下學期 8 節		\$1360*6=\$8160			
Hip Hop 小組	2	1	1	100%	上學期 7 節	2,800	\$301*4=\$1204	活動表現	外聘導師	
	2	2	2	100%	下學期 8 節		\$312*6=\$1872			
化妝班	1	1	1	100%	上學期 8 節	3,500	\$337*3=\$1011	活動表現	外聘導師	
	4		1	100%	下學期 8 節		\$233*5=\$1165			
髮型班	2			100%	上學期 8 節	3,500	\$276*2=\$552	活動表現	外聘導師	
	4	1		100%	下學期 8 節		\$304*5=\$1520			
樹脂黏土小組	4	1	1	100%	上學期 8 節	2,080	\$293*6=\$1758	活動表現	外聘導師	
	4	1		100%	下學期 8 節		\$264*5=\$1320			
魔術班	2	3	1	100%	上學期 8 節	5,120	\$581*6=\$3486	活動表現	外聘導師	
	1	2	2	100%	下學期 8 節		\$533*5=\$2665			
跆拳道	4		3	85%	上學期 6 節	2,800	\$216*7=\$1512	活動表現	外聘導師	
	4		3	90%	下學期 8 節		\$289*7=\$2023			

箭藝小組	2	1	3	90%	全學年 18 節	4,800	\$450*6=\$2700	活動表現	外聘導師	
足球隊	1	1	6	85%	全學年 18 節	3,040	\$400*8=\$3200	活動表現	亞洲足球訓練學校	
植物染班		1	1	100%	上學期 5 節	3,200	\$340*2=\$680	活動表現	外聘導師	
羽毛球組	6	4	4	90%	上學期 8 節		\$125*14=\$1750	活動表現	外聘導師	
	6	4	4	90%	下學期 9 節		\$166*14=\$2324			
手鐘隊	1	2	2	100%	全學年 16 節	8,700	\$676*5=\$3380	活動表現	外聘導師	
美樂笛班	6	1		95%	全學年 X 節	4,800	\$709*7=\$4963	活動表現	外聘導師	
長跑隊	1	2	4	90%	上學期 7 節		\$265*7=\$1855	活動表現	外聘導師	
	1	2	5	90%	下學期 7 節		\$247*8=\$1976			
普拉提班	1	1		95%	上學期 8 節		\$355*2=\$710			
	1	1		95%	下學期 8 節		\$355*2=\$710			
活動項目總數：										
@ 學生人次	64	36	48							
** 總學生人次	148									
							總開支：	\$50,340	\$60,656	

備註：

\* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

部分活動能提升學生自信心，以及他們的社交能力、表達能力。有關的資助，亦能減輕學生家庭的財政壓力。同時，可讓學校開辦更多不同的活動，使活動更多元化。