

佛教志蓮中學  
學校報告

2018/19 年度

## (1) 我們的學校

### 1 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

### 2 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別  
信解行証觀照人生見平等」

### 3 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有學習困難的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

### 4 學校特色：

#### A、學與教特色：

佛教志蓮中學是一間政府津貼及設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間三年制的技能訓練學校，專為學習有困難的小六畢業生而設。學校為配合融合教育政策，於2003年開始發展為五年制中學，再於2011年學校因應香港教育改革，發展至今的六年制中學，但仍堅持以有學習困難的小六畢業生為服務對象。為配合學生的能力及特殊教育需要，學生不以參加中學文憑考試為目標，並因應學生的能力及特殊教育需要，設計合適的六年制課程，因材施教。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發學生思考。學生透過多元化的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。

- 於高中設職前訓練科，裝備學生基本工作態度及能力，並安排工作實習，讓學生從實踐中體驗和改進；
- 學校編排每週一節閱讀課，培養學生閱讀習慣，學生可以閱讀圖書、報章或老師預備的培育材料；
- 設有學生學習支援組，為有需要的學生提供多元化小組課後輔導、言語治療、個別輔導及考試調適等支援；
- 校本課程重點：學校按學生的中、英、數三科的能力各自分顏色組別上課。大部份科目由教師自編教材，不設課本；
- 學校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要使用多元化的學習評估策略，包括：小測或專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據。在測驗或考試中，學校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、延長作答時間、放大試卷或使用電腦輔助考試等。

## B、校風及學校支援：

佛教志蓮中學校風純樸，學校致力訓練學生積極面對逆境，培養「自信、自重、自律、自立」精神，讓學生將來能夠順利投入工作環境及融入社群。學校亦成功營造融合教育校園文化，學生與教職員均能互相接納、關懷及愛護，已建立的融洽氣氛並為家長及特殊教育服務團體所讚賞。

- 學校因應學生的能力、興趣及社會文化，舉辦不同類型的多元智能活動，如魔術小組、正念禪修班、雜耍班及非洲鼓等，發揮及培養學生多方面之興趣與才能；
- 學校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度；
- 此外，學校亦會為學生提供出外參加比賽的機會，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸；
- 學校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生對學校的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識；
- 學校亦鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從做中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，提升學生的責任感，最終能幫助學生在德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。

## 5 學校未來發展：

學校辦學宗旨是教育有特殊學習困難的學生成材，自 1998 年開辦三年制（中一至中三）的技能訓練學校到 2012 年學校有第一屆中六畢業學生，基於這類學生的能力，高中學生是不會應考中學文憑試。故此，學校為了完備這類學生的六年一貫中學學習階段而發展高中資歷架構課程，令中六學生畢業後亦擁有一定的學術資歷。

學校經過多年資歷架構課程籌備工作，終於在 2014 年 11 月通過「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審，獲批為資歷架構第一至三級課程之營辦者，同時獲批資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」可讓 2015/16 學年高中學生修讀；並於 2017 年 2 月又獲「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審批准於 2017 年 9 月開辦資歷架構課程「工程與科技基礎證書（第一級）」及「工程與科技證書（第二級）」可讓 2017/18 學年以後高中學生修讀。本校

高中(中四至中六)打算於未來繼續研究開辦其他資歷架構課程以對應主流中學的選修科目,相關資歷架構課程的開展會是務實及具特色、並配合學生能力及與學生未來職業發展緊扣,使學校六年一貫的校本課程能夠得到完備發展。

另加強生涯教育工作:本校計劃從學生、家長及教師三大層面切入,因應學生的不同能力和需要,為他們提供全面的生涯規劃教育及就業輔導服務。例如,本校透過職前訓練課、生涯規劃課、生涯規劃小組、個別諮詢輔導等,增加學生對個人的認識,以及透過舉辦不同的職業介紹講座及參觀活動,讓學生及家長了解各行業的現況。本校亦定期舉辦與生涯規劃相關的家長講座,為家長提供更多相關資訊。除此之外,每年本校會安排所有中六學生到不同機構進行三星期的工作體驗,旨在培養他們正面積極的工作態度,為投身社會作好準備。另外,本校亦與外間機構合作,為每年的中六畢業生提供為期一年的離校支援服務,定期舉辦組聚,為個別有需要的學生提供個案輔導,協助他們順利過渡至職場。

## 6 學校教職員團隊:

核准編制內	核准編制外		總人數
47	2		49
學歷			
教育文憑	96%	學士	98%
碩士、博士或以上	50%	特殊教育培訓	88%
年資 (佔全校教師人數百分比)			
0至4年	5至9年	10年以上	
10%	10%	80%	

## 7 學校課程:

以中文為教學語言	中一至中三	中國語文、數學、通識教育、科學、電腦、視覺藝術、普通話、倫理與宗教、體育、音樂、設計與科技、膳食服務、閱讀課、生涯規劃課(中三)、中國歷史(中一)
以英文為教學語言		英國語文

以中文為教學語言	中四 至 中六	中國語文、數學、通識教育、資訊及通訊科技、設計與應用科技、科技與生活、綜合藝術、普通話、倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務、生涯規劃課(中四)
以英文為教學語言		英國語文
按班別 / 組別訂定教學語言 / 校本課程		生活技能(中六)、職前訓練(中五、六)

## 8 學校班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
教育局編制班級數目	3	3	3	3	3	3	18
實際開班數目	4	4	4	3	3	3	21

學校於2011/12年度擴展為完整六年中學，按主流中學編制提供特色課程為有嚴重學習困難的小六學生提供完整的中學學習階段。為配合學生的學習能力及教育需要，施行小班教學，中、英、數等科目按能力分組上課。

## 9 學校設備：

全校課室25間，電腦室2間；設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有多媒體學習中心、學生活動中心、圖書館、禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。

## 10 學校發展計劃：

### 三年學校發展計劃 (2017/18-2019/20)

1. 促進課堂互動，照顧學習差異。；
2. 豐富校本生涯教育，培養生涯適應能力。

### 2018/19 學年關注事項

1. 運用電子教學資源，促進多元互動學習。
2. 深化生涯規劃教育，拓展學生未來出路。
3. 喜樂同行: 尊重生命，逆境同行。

### 2018/19 學年主題

多元互動，促進學習。生涯規劃，拓寬出路。

## 11 融合教育的政策、實施及支援措施(2018/19 學年)：

A. 政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校積極營造融合教育校園文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；</li> <li>● 本校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
B. 資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥額外資源，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼。</li> </ul>
C. 支援措施 及 資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生學習支援組，為有需要學生提供特別支援服務；</li> <li>● 增聘 2 位全職老師、聘請 2 位全職 SEN 支援助理及 1 位教學助理與全校老師以「全校參與」模式照顧個別差異；</li> <li>● 增聘半職校本言語治療師，為全校有言語障礙的學生定期提供個人或小組言語治療/訓練，部分訓練更邀請家長陪同學生出席；</li> <li>● 安排老師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；</li> <li>● 因應學生的個別學習需要，部分班別或課堂會安排支援助理入班支援或作抽離學習；</li> <li>● 為有需要的學生訂立「個別學習計劃」，檢示學生學習成效及進展，讓老師、學生及家長定期知道學生的學習進展，然後再給予適當的支援；</li> <li>● 於午息時間邀請學生到活動中心進行遊戲或活動，針對學生的特殊需要加強訓練；</li> <li>● 參與為期 3 年(2018-2021)的「賽馬會喜伴同行計劃」，由香港耀能協會導師到校為有自閉症的學生及其家庭提供支援；</li> <li>● 為有需要的學生提供不同類型的課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展，如：職業治療小組(感知動作、執筆書寫及手眼協調)、專注力訓練小組、社交禮儀小組、表達藝術治療、語文推理小組、趣味識字小組等；</li> <li>● 按學生的能力設計不同程度的考卷，同時亦為特殊教育需要的學生提供測考調適，包括：讀卷、試題解說、特別提醒、延長作答時間、放大試卷等；</li> <li>● 參與教育局「優化校本教育心理服務」，增加教育心理學家駐校的日數，加強對有特殊教育需要的學生提供支援；</li> <li>● 邀請教育心理學家，為新入職的老師及支援助理提供培訓，內容包括認識及支援有特殊教育需要學生的策略。</li> </ul>

## (2) 2018/19 學年關注事項的成就與反思

重點發展項目一：運用電子教學資源，促進多元互動學習。

<p><b>成就</b></p> <p>本學年鞏固過去的發展成果，以優化電子教學及互動學習為目標，以達成學校3年（2017-2020）發展周期的首個目標 - 「促進課堂互動，照顧學習差異」。</p> <p>在推動電子教學方面，資訊科技部於本學年舉辦了3場校本教師工作坊，主題為「利用電子分享平台促進教學效能」，從教師問卷調查數據得知，各項目的同意度均達致95%以上，效果令人滿意。</p> <p>資訊科技部與發展部安排了部分教師參觀匡智屯門晨崗學校，了解該校資訊科技教育的發展狀況，以作為本校相關工作的參考和借鑑，獲益良多。</p> <p>教務部與發展部以「電子互動學習」為主題，聯合籌辦首次校內教師專業分享會，當中挑選了10個科目參與是次活動，各自選取一個課題設計電子教學方案，期望能提升課堂互動，啟發學生自主學習的潛能。老師透過備課和教學，進行反思及檢視整個電子教學過程的成效。最後，各科於組內總結教學成果，在全校電子教學分享會中與全體老師交流心得。</p> <p>數學科連續兩年參與教育局校本支援計劃，與不同界別同工的協作，檢視及更新校本數學課程，望能為學生未來升學及就業作好準備。數學科亦應邀出席「教育局學習社群」專業發展活動，向友校同工分享如何運用學習進程架構來規劃校本數學課程的經驗，效果良好。</p> <p>本年度，部分學科積極嘗試和參與新的資訊科技教學活動，例如：(1)中國歷史科於下學期推薦了8名學生參加教育局主辦的「初中歷史科電子閱讀獎勵計劃」，以鼓勵學生透過電子閱讀學習歷史，促進自主學習。(2)中文科本年度參加「讀寫策略發展網絡計劃」(初中)所發展的網上自學平台。讓本校所有初中同學利用該網站，學習寫作結構完整、內容豐富的文章。</p>
<p><b>反思</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提供寬而廣的課程，給予學生更多的學科選擇，學校已開始籌備和發展「護理與關懷」校本課程，一方面拓寬學生未來的就業出路，另一方面照顧學不同的學習需要。</li> <li>● 在推動互動學習方面，學校發展部與教務部共同合作為教師安排了「提問策略及互動教學工作坊」，講者向老師分享問題設計原則、佈置策略及提升互動教學的方法。</li> <li>● 總的來說，本學年各學科已逐步推行資訊科技教學，期望來年能繼續努力，為未來發展學生自主學習打好基礎。</li> </ul>

## 重點發展項目二：深化生涯規劃教育，拓展學生未來出路。

### 成就

「工程與科技」校本資歷架構課程已於本學年擴展至中五級，並順利推行。而「素食烹調」校本資歷架構課程今年繼續於中四至中六級推行，學生學習進度理想，大部份參與學生能通過考核及取得相關資歷，二級課程合格率超過 97%，一級課程合格率更達 100%。「素食烹調」課程覆審工作亦按校本質素保證及香港學術及職業資歷評審局程序進行下順利完成。

本學年電腦及資訊科技科繼續與香港怡和科技公司、怡中航空、電訊盈科合作，於中五級下學期及中六級上學期分別推行「電腦組裝基礎證書課程」及「網絡硬件設置應用證書課程」。每個課程學生合格率均達 100%，成績理想。完成相關課程後，5 位修讀資訊及通訊科技科的中六級同學被安排到香港怡和科技公司進行三星期的工作實習活動。部份同學更獲得公司聘用，情況令人滿意。

此外，英文科於下學期嘗試與職業訓練局(VTC)於課後合辦「職業英語」資歷架構一級和二級兩個課程。每個課程均有 20 名中六學生參與，一級課程有 8 位同學取得證書，而二級課程有 9 位同學取得證書。其他各科繼續積極探討引入切合本校學生能力的認證課程。

生涯規劃輔導部積極推動與跨界別合作，為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動，當中包括：(1)邀請商企擔任中六求職面試體驗日的面試者、(2)邀請不同界別人士於家長晚會為學生及家長作行業分享及(3)與不同界別合作，為學生安排工作實習、(4)舉辦不同行業的參觀和講座。以上各項活動，效果良好。此外，透過申請賽馬會「鼓掌·創你程計劃(CLAP)」撥款而籌建的「生涯規劃資源室」於下學期 5 月起局部開放使用，並於新學年 9 月正式啟用，以強化校本生涯教育的配套和給予家長及學生額外的支援。

生涯規劃課程今年已於中三及中四級推行，由其中一位班主任協同上課，透過有系統的正規課節，引導學生探索自我，培養生涯規劃能力，激發他們對工作世界和建構未來生活的好奇心。授課老師每星期均在備課會議上檢討教學成效，就老師觀察及學生問卷調查所見，學生對生涯規劃的認知增加了，意識也提高了，並落實於中五級職前訓練科融入生涯規劃元素。各學科亦積極在課程中加入生涯教育元素，例如：中文科增設「就業」選修單元、英文科於課程內加入「職場面試」元素、通識科帶領學生參觀和認識香港的社企、職前科於課程引入不同商企協作及分享等。

為加強家長在子女生涯規劃上的角色和功能，本年度透過賽馬會「鼓掌·創你程計劃(CLAP)」邀請專家講者為家長舉辦 5 節「生涯規劃家長小組」，主題包括知己知彼、多元出路、溝通互建、因材施教及代代相傳，共有約 30 位家長報名參與，家長反應積極和正面。

學生學習支援組今年繼續參與由非牟利機構舉辦的「SEN 青年生涯規劃先導計劃」，藉以重建學生在日常生活的自主性、適應社會生活及工作的能力。有關機構的導師定期到校為學生進行訓練，並於長假期期間，安排學生到該機構進行 22 天密集訓練，並會安排學生於暑假期間由機構安排 3 天的工作實習。

## 反思

- 2019-2020 年，生涯規劃課內容將透過職前訓練科課程延展至中六，試行課程，並會檢視有關課程。
- 來年繼續鼓勵老師參與與生涯規劃相關的專業發展，並聯同賽馬會「鼓掌·創你程計劃 (CLAP)」發展校本生涯規劃相關教師培訓工作。
- 繼續優化現有的資歷認證課程，並持續探討引入各類切合本校學生能力的認證課程的可行性。

## 重點發展項目三：喜樂同行：尊重生命，逆境同行。

## 成就

本學年，學校繼續參與優質教育基金資助的「尊重生命，逆境同行」計劃，目的旨在提升學生抵抗及處理逆境能力及促進各種精神健康的保護因素。

訓育輔導部透過安排初中周會，邀請了視障人士分享職場所遇來裝備學生處理或克服逆境的能力。社工組亦根據學生不同的特殊需要，於全學年推行多個小組輔導活動，包括有關性教育、自信心提升、朋輩關係、自理及升學擇業的小組。此外，於第2次教師專業發展日舉辦由精神科莊勁怡醫生主講的教師培訓講座，藉以提高教師對情緒健康問題的關注，超過70%教師認同對情緒健康問題的關注有所提升。

訓育輔導部於中三級分班舉辦抗逆力小組，以不同活動歷程（成長小組、個別勉勵、宿營活動、關懷家人活動、戶外活動及嘉許禮），對個人進行反省及檢視，以建立正面的信念。超過80%學生認同活動帶出正面訊息，而教師觀察到各個歷程同時是個良好的班級經營活動，加強朋輩間的支援及聯繫。

在課程方面，個別學科繼續在課程中加入尊重生命的教學元素，例如：普通話科在中六課程內加入尊重生命的課題，並教導學生遇到困難或逆境要懂得尋求協助。此外，英文科和倫理與宗教科合作，帶領學生到愛護動物協會參觀，以鼓勵學生由愛護動物開始，反思生命的自我價值，從而學懂珍惜生命。

## 反思

- 來年雖然由優質教育基金資助的「喜樂同行：尊重生命，逆境同行」計劃已完結，但訓育輔導部會繼續與小童群益會合辦宿營予3A和3B班。另外，亦會與3C班到大埔生活書院進行活動，以提升學生抵抗及處理逆境能力及促進各種精神健康的保護因素。

### (3) 我們的學與教

#### 3.1 應用學習課程

##### 3.1.1 2016~2018(中六畢業生)

總修讀人數：12人

退學人數：1人

申請HKDSE：11人

成功畢業取得HKDSE達標成績：9人

HKDSE不達標成績：2人

##### 3.1.2 中五及中六學生共有 41 人修讀應用學習課程

	普通課程	調適課程	總數
2017~2019 年度 (中六學生)	15 人	6 人	21 人
2018~2020 年度 (中五學生)	9 人	11 人	20 人
總數	24 人	17 人	41 人

#### 3.2 學生學習支援

##### 3.2.1 言語治療服務：

- 由於本校有語障問題的學生人數眾多，故本學年決定聘請1位半職校本言語治療師，同時暫不會再外購言語治療服務；
- 言語治療師伍姑娘一般於星期一、星期二、星期三及星期六為學生進行語障評估及言語治療訓練，以下是截至2018年9月21日早上為止回覆參與本服務的數據：

級別	參加人數	全級人數	服務比率(2018/19)	服務比率(2017/18)
中一	43	61	70.5%	59.1%
中二	34	48	70.8%	68.6%
中三	35	51	68.6%	61.8%
中四	31	54	57.4%	41.7%
中五	27	48	56.3%	36.5%
中六	25	52	48.1%	34.6%
全校	195	314	62.1%	50.2%

註：今年學生參與校本言語治療服務比例頗高，平均超過 60%，故被抽離課堂的情況普遍，將會影響到所有科目的課堂。

##### 3.2.2 校本教育心理服務安排：

- 本年度教育局安排了麥凱欣姑娘繼續為我校提供教育心理服務(一年30天到校服務)，另外，本年度教育局派多一位實習教育心理學家 — 薛朗天先生於上學期到校服務，他主要負責社交小組訓練及為個別學生進行評估。

#### 3.3 英文周 (29/10 - 2/11)

為進一步培養本校學生學習英文的興趣，以及提升其運用英文的信心，英文科本年度以「**健康飲食**」(healthy eating)為主題，舉辦英文周活動，分別於 29/10 - 2/11

隨英文堂舉行「英文書法比賽」；於 29/10 - 1/11 早會設立有獎問答遊戲及由外籍教師及英文學會同學一齊帶全校同學練英語繞口令，以配合 31/10 - 1/11 午息期間舉行「英文繞口令」活動；並於 2/11（星期五）午息及放學後則於活動中心設立的「繽紛有獎攤位遊戲」及「〈姿〉味無窮」主題拍照區。各班同學積極投入參與，反應熱烈。另外，本年度英語周更再次由全體英文學會同學擔任攤位遊戲工作人員，同學表現盡責用心。

### 3.4 訓輔周 (19/11 - 23/11)

本年度訓輔周於 11 月 19 至 23 日舉行，主題為「喜樂同行」。訓育輔導部將透過多元化的活動，讓同學領略尊重生命之義，建立積極樂觀思維對抗逆境。活動包括有文件夾封面設計比賽、標語創作比賽、有獎問答遊戲、「喜樂同行」攤位遊戲、秩序之星、清潔之星及禮貌之星比賽揭幕，當中高中周會時段更有「抗逆力講座」（與小童群益會合辦）；另初中周會時段更有警方講座（由黃大仙警區警民關係組協辦），讓同學建立積極樂觀思維對抗逆境。

### 3.5 體適能雙周 (11/12 - 4/1)

為了推廣健康的生活模式，課外活動部及體育科於 2018 年 12 月 11 日至 2019 年 1 月 4 日舉行體適能雙周，透過多元化的活動，鼓勵同學養成規律的運動習慣，鍛煉良好的體格。有關活動包括有問答比賽 (11/12 - 14/12)：學生於操場閱覽康文署「學校運動推廣計劃」的展板後，回答問卷上有關運動及營養的題目；十巧手健體操推廣 (11/12 - 18/12)：體育老師於早會教授十巧手後，由班主任帶領學生每天於課室練習；「我至營」健康飲食選舉 (18/12 - 4/1)：老師於早會推廣健康飲食原則後，學生在聖誕假期填寫飲食日誌，假期後由老師選出模範飲食名單；體適能遊戲日 (3/1 - 4/1)：班主任帶領各班學生於午息期間到操場參與體適能遊戲攤位活動，考驗平衡力及手眼協調能力。

另外還有一個延伸活動：「SportEasy」運動獎勵計劃 12 月至學年結束：同學每天可從以下項目中，任選一項運動作為當天目標。

- 完成學校提供的 4 分鐘間歇性運動(登入校園電視台觀看「四分鐘有效運動」片段)；
- 完成 30 分鐘中等強度運動(可令心跳率上升及流汗的運動，如緩步跑或球類運動等)；
- 在學校體育課完成課堂活動。

期望通過上述活動，培養學生建立健康生活習慣。

### 3.6 中文周 (28/1 - 1/2)

本校的中文科、中史科、宗教科、普通話科及圖書館等相關科組老師，將以「迎春接福賀豬年」為主題，合辦為期五天的「中文周」活動，讓同學認識各種新年傳統習俗及品嚐香港懷舊小吃。活動包括：書展、雲水圖書車、有獎問答遊戲、午間點唱、免費拍攝即影即有賀年相及攤位遊戲等。期望同學積極參與各項師生們精心策劃及安排的活動，感受農曆新年的節日氣氛。

### 3.7 數學周 (4/3 - 8/3)

為培養學生對學習數學的興趣，提昇學生的運算能力和解難技巧，數學科主辦的數學周將於 4/3（星期一）展開，為期一星期(4/3 - 8/3)，今年主題是「形」。該周每日早會時段設「每日一『形』」：問答遊戲；星期二及星期三放學後設與有關的數學比賽：「高中計算機」比賽、「方塊奇兵」比賽及「初中速算」比賽，最後壓軸是星期五中午過後進行班際數學比賽。

### 3.8 與香港國際學校兩日英語及文化交流活動 (12/3、13/3)

本校英文科同事於12/3帶領15名中一至中四學生到訪香港國際學校，並由香港國際學校學生帶領本校學生到赤柱市集訪問遊客，讓學生從活動中學習英語。

香港國際學校同學及老師一行20多人亦於13/3回訪本校進行第二日交流活動，本校安排多項活動包括與本校同學共同製作素食薄餅、集體遊戲、小息時與本校同學暢談及由本校同學帶領遊覽南蓮園池。

### 3.9 學校運動會 (27/3、28/3)

本校的運動會舉辦至今已第十七屆，今屆的兩天運動會，每位同學平均參與達2.3項賽事，兩天都天清氣朗，賽事順利完成，在此我特別要多謝在場各位老師、各位家長及各位同學的協助。決賽當日除了邀請鍾偉傑醫生作為主禮嘉賓外，還有校監釋惟徹法師、校董關太、志蓮淨苑護法鍾賢書夫人及李燦洪夫人、香港信義會紅磡信義小學黃智華校長及佛教志蓮小學李敏儀校長等一同光臨指導。最後要對十多位由家教會組織的家長義工團及參與接力賽的家長表示謝意，因為他們的一同參與，確令運動會場上洋溢著溫馨的氣氛。

### 3.10 職業英語課程(VTC)

為強化中六級學生的職業英語溝通技巧，提升他們畢業後的職場競爭力，英文科邀請職業訓練局(Vocational Training Council, VTC)，由12月11日至3月1日期間(共30小時)，到校舉辦職業英語課程(Vocational English Programme) — 聽說能力：職場會話單元(香港資歷架構級別1, Qualification Framework level 1)。課程以真實的職業英語情景為例，由職業訓練局委派導師到校教授，並提供可延續的進修階梯。修讀學生可於資歷架構內累積學分，日後繼續報讀其他範疇(聽、說、讀、寫)的課程及考取更高的認可資歷。所有成功完成此課程並通過測試的學生，均可獲取：職業訓練局頒發的職業英語證書及香港職業英語計劃頒發的語文表現報告。

20位修讀的中六級學生分別來自校內四個不同英文能力組別，其中13位修讀學生出席率達100%，以及接近9成修讀學生認同「課程對學習、日後就業有幫助」。

本校另於6月下旬舉辦同一課程之資歷架構級別2課程：職業英語證書(聽說能力：職場會話單元)(香港資歷架構級別2(QF level 2))，今次亦總共有20位修讀的中六級學生分別來自校內四個不同英文能力組別。

### 3.11 中六級綜合藝術科舞台劇匯演 (3/5)

經過一個學年的綜合藝術科戲劇訓練，中六級同學於5月3日(星期五)下午在學校禮堂演出舞台劇。本屆中六級在新編課程下，各班會有一場話劇演出；同往年安排一樣，三班學生會分別演出三齣自創話劇。學生們非常盡力參與演出，老師和家長們對於同學的表現都表示讚賞，並與同學們多次拍照留念。另外6A的舞台劇—「逆轉『女』程」更於7月5日(星期五)校園電視台節目頒獎禮中獲得為「最佳校園電視台節目」獎，而連續三年這項節目大獎俱由6A班獲得。

### 3.12 生命教育周 (4/5 - 11/5)

本校於五月份舉辦「生命教育週」，除了在5月10日(農曆四月初六日)進行全校浴佛，慶祝佛誕之外，還以「愛生命」為主題，舉辦「生命教育日」及多項有益身心的活動，包括：素食推廣、音樂會、遊戲攤位、供僧等，藉此培養同學對生命的珍視，

懂得活在當下。而當中的「生命教育週會」，我們邀請了中文大學“多元文化主義行動計劃”的團隊，為同學介紹少數族裔在港的生活情況，從而帶出尊重差異，和樂共融的精神。

### 3.13 中五級跨科活動 - 志蓮美食屋(24/5)

為加強學生對餐飲服務業的認識，學校於5月24日放學後（下午 3:30 至 5:00）在學校地下花園舉辦志蓮美食屋的跨科活動，中五級學生將會以廣東話、普通話或英語款待光顧的同學及老師。是次活動既能鞏固學生課堂所學的知識，亦能提升其語言表達能力和自信心。當日活動相當受師生歡迎，同學光顧亦需時輪候。

### 3.14 入讀職業訓練局(VTC)青年學院

本學年暫有 8 位中六級學生獲職業訓練局(VTC)青年學院取錄，於畢業後延續學業，有關資料細列如下：

	姓名	院校	課程	備註
1	6A 葉元康	葵涌 VTC 青年學院	職專文憑（汽車科技） 基礎課程	職學計劃 (Earn & Learn)
2	6A 黎子進	葵涌 VTC 青年學院	職專文憑（汽車科技） 基礎課程	職學計劃 (Earn & Learn)
3	6A 邱嘉明	葵芳 VTC 青年學院	職專文憑（資訊科技）	
4	6B 虞茜珩	葵芳 VTC 青年學院	職專文憑（資訊科技）	
5	6B 鄭兆聰	九龍灣 VTC 青年學院	職專文憑（機械工程） 基礎課程	職學計劃 (Earn & Learn)
6	6B 姜逸軒	葵芳 VTC 青年學院	職專文憑（商業課程）	
7	6C 李覺深	九龍灣 VTC 青年學院	職專文憑（機械工程） 基礎課程	職學計劃 (Earn & Learn)
8	6C 黃珈樂	葵涌 VTC 青年學院	職專文憑（屋宇裝備工程） 基礎課程	職學計劃 (Earn & Learn)

## (4) 我們對學生成長的支援

### 4.1 學校活動

項	日期	活動項目	檢討簡報
1	17/7	<b>正念覺修禪一禪</b> <u>宗教部活動</u> ，帶領 8 名中一、5 名中二、4 名中三及 3 名中四學生到大嶼山覺修寺活動。透過遊戲、坐禪、工作禪及與禪師對談等不同形式的體驗活動，讓同學以輕鬆的心情，在大自然中體會禪宗的修行方式，學習以正念面對生活的壓力，釋放身心。	達預期效果。
2	19/7	<b>觀賞天象電影(太空館)</b> <u>課外活動部活動</u> ，帶領 2 名中一、5 名中二、5 名中三、5 名中四及 2 名中五學生到太空館觀賞天象電影。透過活動讓學生了解英國探險家亨利·貝茨的傳奇真實故事。以及認識亞馬遜森林。	達預期效果。
3	19/7	<b>參觀維他奶廠房(屯門)</b> <u>課外活動部活動</u> ，帶領 6 名中一、9 名中二、3 名中三、4 名中四及 5 名中五學生到屯門參觀維他奶廠房。透過活動讓學生了解及認識維他奶的歷史，及其生產線和過程。	達預期效果。
4	20/7	<b>參觀港鐵展廊(九龍站)</b> <u>課外活動部活動</u> ，帶領 4 名中一、7 名中二、4 名中三、5 名中四及 3 名中五學生參觀港鐵展廊。透過活動讓學生了解及認識港鐵的歷史，培養成為良好的乘客。	達預期效果。
5	23/7 -25/7	<b>三國戰</b> <u>社工組活動</u> ，共 6 名 1B、4 名 1C1 男同學、6 名 3A、4 名 3B、3 名 3C1 女同學及 13 名 5C 班學生參與活動。透過躲避盤訓練，提升參加者的聽覺及視覺的專注力；透過互相練習及討論，促進同學間的人際關係及溝通技巧。	達預期效果。
6	30/7	<b>參觀科學園</b> <u>電腦與資訊科技科活動</u> ，帶領 3 名中一、2 名中三、2 名中四及 3 名中五學生參觀科學園。科學園以創新、互動、極具資訊性的元素作為發展的主要概念，並透過嶄新的數碼媒體科技、親身體驗嶄新科技，從中認識各種科學應用，為同學們帶來好玩互動及極具個人化的體驗，相信他們吸收當中的知識，將更快更印象深刻。	達預期效果。 科學園互動、具資訊性的元素展視環保概念及光纖資訊，令學生吸收當中的知識，印象更為深刻。

7	25-28/6(工作體驗前訓練小組), 2/7(校外模擬面試)15/7-19/8(5天工作體驗安排, 25/8(計劃檢討分享會)	<b>2017-18 年度暑期工作實戰體驗</b> <b>升學及擇業輔導部活動</b> , 共 5 名 4A、1 名 5A 及 3 名 5B 學生參與暑期工作體驗。透過一系列小組訓練、模擬面試及工作體驗, 冀能培訓同學的工作處事態度及求職技巧; 並藉此擬訂適合自己的生涯規劃目標及相應的行動策略。	達預期效果。
8	21/7	<b>2018 機械奧運會國際賽</b> <b>設計與科技學會活動</b> , 帶領 2 名中一、3 名中二、3 名中三、1 名中四及 2 名中五學生到香港科技園參加比賽。鼓勵他們發揮無限創意, 提高參賽者對科技的興趣, 培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神及促進學生在科技及 STEM 教育發展。	達預期效果。
9	9/9	<b>義賣福餅大行動</b> <b>宗教部及課外活動部活動</b> , 帶領 3 名 1C、1 名 2B、1 名 2C、1 名 3B、1 名 4A、1 名 4B、1 名 5A、8 名 6B 及 1 名 6C 學生到鑽石山荷里活廣場參與義賣福餅活動。這次活動由課外活動部協助辦學團體義賣中秋福餅, 為「志蓮教育基金」籌募經費。藉著義賣活動, 提升學生對學校及辦學團體的歸屬感, 亦可加強他們的自信心和溝通能力。	達預期效果。
10	11/9	<b>天主教墳場考察</b> <b>倫理與宗教科及通識教育科活動</b> , 帶領 5A 班學生到跑馬地天主教墳場參觀。透過活動讓學生透過石碑上的標記及其象徵意義, 反思生命的價值, 希望學生能以正面的生活態度來面對人生的挑戰。	達預期效果。
11	10/9, 13/9, 20/9, 24/9, 27, 9	<b>戀愛教室</b> <b>社工組活動</b> , 共 4 名 5A、3 名 5B 及 1 名 5C 學生參與活動。透過活動促進學生建立兩性相處的正確價值觀; 透過藝術、遊戲介入, 加深學生自我認識。	達預期效果。
12	9/9	<b>聚餐及音樂劇欣賞</b> <b>舊生會活動</b> , 帶領 3 名 5A、5 名 6A 及 1 名 6B 學生到尖沙咀文化中心欣賞音樂劇。舊生會有幸得到辦學團體善信的贊助, 將邀請部分曾經透過辦學團體安排工作、實習機會的舊生及在校學生, 出席聚餐及欣賞音樂劇《奮青樂與路》, 順道分享他們工作或實習的「樂」與「路」。	達預期效果。
13	29/9	<b>2018 年香港盾射箭比賽(1)</b> <b>箭藝小組活動</b> , 帶領 1 名 4C、1 名 5A、1 名 6A 及 2 名 6B 學生到城門谷運動場參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果, 並提升學生自信及個人體育發展興趣。	達預期效果。
14	28/9, 27/10(課堂講授), 2/11(實地考察)	<b>關懷貧窮教育計劃</b> <b>通識教育科活動</b> , 5B 班同學參與活動。透過課堂講授及實地考察, 讓學生了解香港的社會議題-人口老化/老人貧窮問題。	達預期效果。

15	2/10, 3/10, 11/10, 16/10, 18/10, 19/10, 25/10, 26/10	<b>快樂大使</b> <b>社工組活動</b> ，共 5 名 4A，4 名 4B 及 1 名 4C 學生參與活動。透過團隊活動學習和增強同學正向和積極的人生觀；學習面對困難和逆境的積極方法。	達預期效果。
16	3/10, 29/10(課堂講授), 5/11(實地考察)	<b>關懷貧窮教育計劃</b> <b>通識教育科活動</b> ，5A 班同學參與活動。透過課堂講授及到深水埗實地考察，讓學生了解香港的社會議題-房屋/貧窮問題。	達預期效果。
17	6/10	<b>2018 年香港盾射箭比賽(2)</b> <b>箭藝小組活動</b> ，帶領 1 名 4C、1 名 5A、1 名 6A 及 2 名 6B 學生到灣仔運動場參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。	達預期效果。
18	11/10	<b>互動劇場欣賞</b> <b>中文科活動</b> ，帶領中四紅組及中四黃組共 24 名學生到元朗劇院演藝廳欣賞戲劇。透過以戲劇形式帶動同學認識及探討何為「忠義」；培育同學的觀劇修養。	達預期效果。
19	12/10	<b>參觀港燈智「惜」用電中心</b> <b>科學科活動</b> ，帶領 3A 班學生到北角參觀電燈中心。透過參觀活動，讓學生加深對各種能源效益設備的應用、節能原理及安全而有效用電的方法。	達預期效果。
20	14/10	<b>老友記—舊日足跡</b> <b>佛青服務團 B 隊活動</b> ，帶領 1 名 2C、2 名 4A、1 名 4B、1 名 5A、1 名 6A 及 5 名 6B 學生到鳳德社區中心及高山劇場參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。
21	16/10	<b>「生命·歷情」體驗館活動</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 5A 及 5B 班學生到何文田愛民廣場的體驗館參與活動。透過活動讓學生體驗死亡，並反思生存的意義。	達預期效果。
22	16/10	<b>參觀「數碼敦煌—天上人間的故事」展覽</b> <b>中國歷史科活動</b> ，帶領中一級學生到香港文化博物館參觀展覽。是次活動讓學生透過數碼化保護技術，認識敦煌文化的內容，細味佛國世界與平凡眾生的故事。	達預期效果。
23	20/10	<b>高中社會服務學習—第一次社會服務(4A)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領 4A 班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。
24	20/10	<b>民工 2.0</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 6A 班學生到樂施會互動教育中心參與活動。透過活動讓學生體驗民工的生活苦況，更深入了解課堂所學內容。	達預期效果。

25	24/10	<b>欣賞中英劇團《解憂雜貨店》</b> <b>綜合藝術科活動</b> ，帶領中六級學生到葵青劇院演藝廳欣賞專業劇團的話劇，以增加現場體驗戲劇之機會。	達預期效果。
26	26/10, 2/11, 16/11	<b>「你好嗎？」自我認識小組</b> <b>社工組活動</b> ，共3名6A及6名6B學生參與活動。透過活動增加同學的自我認識並學習欣賞自己；認識及探索自身的工作價值觀。	達預期效果。
27	27/10	<b>高中社會務學習—第一次社會服務(4B)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領4B學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。
28	27/10	<b>民工 2.0</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領6B班學生到樂施會互動教育中心參與活動。透過活動讓學生體驗民工的生活苦況，更深入了解課堂所學內容。	達預期效果。
29	27/10	<b>5B 拾荒體驗</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領5B班學生到旺角塘尾道18號參與活動。透過拾荒活動讓學生了解香港的貧窮情況及拾荒者的生活，為專題研習課業搜集資料。	達預期效果。
30	1/11, 8/11, 15/11, 22/11, 6/12	<b>朋友特工隊</b> <b>社工組活動</b> ，共8名2C學生參與活動，透過活動促進學生之間互相認識，加強對建立人際關係的信心和主動性；促進培養學生合宜的社交技巧。	達預期效果。
31	3/11	<b>高中社會服務學習—第一次社會服務(4C)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領4C班學生到鳳德邨參與義工服務。透過活動增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。
32	3/11	<b>遠足</b> <b>童軍組活動</b> ，帶領7名1A、3名1B、2名1C、1名2A、3名2C、2名3A、2名4B、2名4C、1名5A、及1名6A學生到獅子山郊野公園麥理浩徑第5段遠足。透過是次活動，讓學生體驗郊野遠足的樂趣，並藉此訓練他們的地圖閱讀及使用指南針的技能，同時也培養他們的團隊合作精神。	達預期效果。
33	3/11	<b>「喜樂同行」之活動前工作坊及「喜樂同行」之戶外學習日</b> <b>訓育輔導部活動</b> ，帶領3C班學生到大埔錦山生活書院參與活動。透過活動，從「種、養、製、賣、買、煮」的每一階段認識食物與自己、社會及自然的關係。學懂尊重生命和環境，培養愛物惜福和感恩的精神。	達預期效果。

34	5/11	<p><b>參觀商務印書局</b></p> <p>中文學會活動，與圖書館合作，此活動讓學生了解圖書館的運作，例如：採購、蓋印、包裝、上架及借還書籍的程序。<u>帶領3名2C、1名3A、1名3B、2名4A、2名4B、1名4C、2名5A及1名5B學生</u>到九龍灣參觀商務印書店，透過活動讓學生認識圖書館運作(一)之採購。</p>	達預期效果。
35	5, 7, 12, 14, 19, 21, 26, 28/11(校內練習) 2/12(外出表演)	<p>「2018 黃大仙國際復康日嘉年華會」音樂表演</p> <p>音樂科活動，<u>帶領2名2A、2名2B、1名3A、2名3B及2名4A學生</u>到黃大仙廣場參與音樂表演。同學獲選參與「2018 黃大仙國際復康日嘉年華會」音樂表演，透過練習及觀摩其他表演者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。</p>	達預期效果。
36	6/11	<p><b>參觀紅十字資料館</b></p> <p>通識教育科活動，<u>帶領5A及5B班學生</u>參觀紅十字資料館。透過活動讓學生了解紅十字會的工作，同時關心人道事宜。</p>	達預期效果。時間略短，可加多半小時。
37	10-11/11	<p>「生命守門員」領袖培訓</p> <p>德育及公民教育部活動，<u>帶領5名4A、7名5A、1名5C及1名6A學生</u>到西貢戶外康樂中心參與宿營活動。透過兩日一夜的宿營活動，培育學生的領袖才能，特別著重學生的正面思維培育。</p>	達預期效果。
38	10/11	<p>第13屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」-- 經典誦讀</p> <p>中文科活動，<u>帶領3名2C及2名4A學生</u>到九龍灣佛教慈敬學校參加比賽。透過是次比賽，鍛鍊學生的說話能力。</p>	達預期效果。
39	10/11	<p>滙豐香港社區夥伴計劃2018校園社區大使環保酵素製作日義工服務</p> <p>通識教育科活動，<u>帶領1名5A，3名6A及5名6B學生</u>到九龍灣「綠在觀塘」參與義工服務。透過於觀塘區內食肆、機構等，收集廢物收集區內普遍認為沒有用的果皮、膠樽等被遺棄的資源，製作成環保酵素，為社區酵素派發日做製作準備。在過程中，校園社區大使不但可接觸及了解相關服務機構，認識社區，亦可開展領導能力及獲得貢獻社會的機會。</p>	達預期效果。
40	10/11-11/11	<p>「生命守門員」領袖培訓</p> <p>德育及公民教育部活動，<u>帶領5名4A、7名5A、1名4C及1名6A學生</u>到西貢戶外康樂中心參與宿營活動。透過兩日一夜的宿營活動，培育學生的領袖才能，特別著重學生的正面思維培育。</p>	達預期效果。

41	12/11	<p><b>學生茶藝交流</b>  <b>中文學會活動</b>，帶領 3 名 2C、1 名 3A、1 名 3B、2 名 4A、2 名 4B、1 名 4C、1 名 5A 及 1 名 5B 學生到香港中文大學校友會聯會張煊昌中學參與交流活動。是次活動將由香港中文大學校友會聯會張煊昌中學學生示範泡茶方法，並與本校同學作茶藝交流與指導。</p>	達預期效果。
42	17/11	<p><b>「喜樂同行」之活動前工作坊及「喜樂同行」之戶外學習日</b>  <b>訓育輔導部活動</b>，帶領 3B 班學生到大埔錦山生活書院參與活動。透過活動，從「種、養、製、賣、買、煮」的每一階段認識食物與自己、社會及自然的關係。學懂尊重生命和環境，培養愛物惜福和感恩的精神。</p>	達預期效果。
43	18/11	<p><b>排球章別獎勵計劃測試日</b>  <b>排球小組活動</b>，帶領 3 名 4B 及 1 名 3A 學生到荔枝角公園體育館參與排球章別獎勵計劃測試日。在測試期間，讓同學體驗和感受不同學校之同學排球技術，從而擴闊視野。讓同學了解個人排球技術水平，給予挑戰自我的機會，肯定自己。透過測試，讓曾參與排球訓練的同學考取認可的級別證書。</p>	排球章別獎勵計劃測試日一年有兩次，建議安排較後的日子參予，讓學生多練習及掌握已學的技巧再去評核。
44	23/11	<p>紳士俱樂部-外出用膳  <b>學生學習支援組活動</b>，帶領 1 名 2B、3 名 2C 及 3B 學生到宏景花園的茶餐廳用膳，透過活動讓學生學習餐桌禮儀。</p>	達預期效果。
45	24/11	<p><b>「喜樂同行」之活動前工作坊及「喜樂同行」之戶外學習日</b>  <b>訓育輔導部活動</b>，帶領 3 A 班學生到大埔錦山生活書院參與活動。透過活動，從「種、養、製、賣、買、煮」的每一階段認識食物與自己、社會及自然的關係。學懂尊重生命和環境，培養愛物惜福和感恩的精神。</p>	達預期效果。
46	24/11	<p><b>閱讀嘉年華</b>  <b>圖書館活動</b>，帶領 1 名 4A、3 名 5A、1 名 6A 及 3 名 6B 學生到銅鑼灣維多利亞公園參與嘉年華活動。同學參與了遊戲攤位設計及招待公眾人士參與遊戲，透過遊戲推廣，發揮同學的合作精神和建立自信心。</p>	達預期效果。
47	24/11, 8/12, 15/12	<p><b>第 70 屆香港學校朗誦節—普通話朗誦</b>  <b>普通話科活動</b>，共 3 名 2A 學生參加普通話朗誦比賽。透過比賽培養同學對朗誦的興趣及文學修養，朗誦又是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情，也可加強同學的自信心。</p>	達預期效果。

48	1/12	<p><b>「綠色XS能量跑」活動</b></p> <p><b>長跑隊活動</b>，帶領1名1B、1名4A、1名4B、1名4C、2名5A、2名6A、5名6B學生到白石角海濱長廊參加比賽。是次活動是香港浸會大學聯同贊助機構舉辦的大型比賽，期望學生透過參與是次活動能擴闊視野。</p>	達預期效果。
49	1/12	<p><b>青年科技習作比賽 2018-2019 及機械臂操作體驗暨全國賽前哨戰</b></p> <p><b>設計與應用科技科/設計與科技學會活動</b>，帶領2名2B、2名3A、2名3B、3名4A及1名5A學生到廠商會中學參加比賽。參加比賽的同學是獎勵在科技學習活動中表現出色的中學生。</p>	達預期效果。可使不同能力學生都能參與，活動使學生對學習產生興趣及積極。
50	3/12	<p><b>參觀辦學團體-志蓮淨苑</b></p> <p><b>倫理與宗教科活動</b>，帶領中一級學生參觀志蓮淨苑。透過活動讓學生認識佛教的寺院及唐代佛教建築藝術，藉此加深認識辦學團體的社會服務功能。</p>	達預期效果。
51	5/12	<p><b>參觀稻香飲食文化博物館</b></p> <p><b>中文科活動</b>，帶領6C班學生到火炭參觀稻香飲食文化博物館。透過活動讓同學親身領略各國獨有的飲食文化和特色，體驗人類飲食文化的睿智和趣味。</p>	達預期效果。
52	8/12	<p><b>第十屆 super24 邀請賽</b></p> <p><b>數學科活動</b>，帶領4名1A及1名2B學生到順德聯誼會胡兆熾中學參加比賽，透過參加super24的數學比賽提升學生學習數學的興趣；透過與外校學生的比賽，提升學生的學習信心。</p>	達預期效果。
53	12/12	<p><b>第70屆香港學校朗誦節</b></p> <p><b>中文科活動</b>，帶領2名2B學生參加比賽，此活動由香港學校音樂及朗誦協會舉辦，既為學生提供交流及觀摩朗誦的機會，訓練朗誦及賞析朗誦的技巧，同時有助學生集中發展溝通、創造和自我管理等共通能力。</p>	達預期效果。
54	14/12	<p><b>中一歐陸嘉年華</b></p> <p><b>社工組活動</b>，帶領16名中一女學生到中環新海濱活動空間的歐陸嘉年華</p> <p>促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處主動性；給予學生體驗嘉年華的機會，擴闊學生的視野。</p>	達預期效果。
55	14/12	<p><b>中二歐陸嘉年華</b></p> <p><b>社工組活動</b>，帶領18名中二女學生到中環新海濱活動空間的歐陸嘉年華</p> <p>促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處主動性；給予學生體驗嘉年華的機會，擴闊學生的視野。</p>	達預期效果。

56	14/12	<p><b>中三歐陸嘉年華</b>  <b>社工組活動</b>，帶領 10 名中三女學生到中環新海濱活動空間的歐陸嘉年華          促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處主動性；給予學生體驗嘉年華的機會，擴闊學生的視野。</p>	達預期效果。
57	16/12	<p><b>老友記一派對分享會</b>  <b>佛青服務團 B 隊活動</b>，帶領 1 名 2C、1 名 4B、1 名 5A、1 名 5C、1 名 6A 及 7 名 6B 學生到鳳德社區中心參與義工服務。學生運用以往所學，舉辦活動給長者參與，從而提升學生的自信及溝通能力。</p>	達預期效果。
58	17/12(準備日)、19/12(活動日)	<p><b>大埔友學團</b>  <b>社工組活動</b>，帶領 8 名 2C 學生到大埔鐵路博物館、大埔熟食市場午膳等地方。透過活動促進學生之間互相相處機會，加強對建立人際關係的信心和主動性；給予學生認識社會的機會，擴闊學生視野。</p>	達預期效果。
59	23-29/12	<p><b>2018 志蓮淨苑水陸法會—義工服務</b>  <b>宗教部活動</b>，每日帶領 17-22 名高中學生到志蓮淨苑參與水陸法會義工服務。水陸法會是志蓮淨苑一年一度之重要法會，目的是為了增加工作經驗及豐富個人之宗教體驗，實踐慈悲關愛的精神。超拔法界一切眾生，離苦得樂。同學可親身體驗佛教所舉辦的法會活動，共同成就。另一方面，同學亦可在服務當中，學習群體協作方面的技巧。</p>	被建議師生比例 1 對 10
60	3/1	<p><b>中三級英文科延伸學習活動—參觀零碳天地(ZCB)</b>  <b>英文科活動</b>，帶領 11 名 3A、9 名 3B 及 5 名 3C 學生參觀九龍灣零碳天地。透過參觀活動，配合活動前後的工作紙，讓同學認識零碳天地內的環保建築概念和先進科技設計，提高同學對低碳生活模式的認知及推動行為上的改變，從日常生活入手，積極減碳。</p>	達預期效果。
61	4/12, 11/12, 18/12	<p><b>桌遊社交小組</b>  <b>社工組活動</b>，共 5 名 3A 及 4 名 3B 學生參與活動。透過桌上遊戲，提升參加者的表達技巧及透過討論、分享，學習與朋友相處之道。</p>	達預期效果。
62	15/12	<p><b>泥涌生態導賞</b>  <b>德育及公民教育部活動</b>，帶領 4 名 3A、1 名 3B、1 名 4B、1 名 5A 及 5 名 5B 學生到泥涌參加生態導賞遊。透過認識泥涌的生態，培養學生愛護大自然的心。</p>	達預期效果。

63	16/12	<b>老友記-派對分享會</b> <b>佛青服務團 B 隊活動</b> ，帶領 1 名 2C、1 名 4B、1 名 5A、1 名 5C、1 名 6A 及 7 名 6B 學生到鳳德社區中心參與義工服務。透過活動學生運用以往所學，舉辦活動給長者參與，從而提升學生的自信及溝通能力。	達預期效果。
64	19/12	<b>工展購物樂</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 5 名 1A、3 名 1B 及 2 名 1C 學生到維多利亞公園工展會會場購物。透過活動給予學生體驗第 53 屆工展會，擴闊學生的視野；讓學生從活動中體驗購物的技能，提升學生與人相處的主動性。	達預期效果。
65	5/1	<b>Geosweep 學生海岸清潔</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 3 名 1C、4 名 3A、2 名 4B、1 名 4C、4 名 5A、1 名 5B 及 1 名 5C 學生到三門仔參與清潔活動。透過活動讓學生參與海岸保育的工作。	達預期效果。
66	10/1	<b>「商校家長計劃」2018-19 走出校園工作坊</b> <b>生涯規劃輔導部活動</b> ，帶領 4A 班學生參觀元朗尚悅。透過參與「商校家長計劃」走出校園工作坊，引導學生走出班房，認識實際工作環境，為實現事業目標而搜集資訊。	達預期效果。
67	11/1(簡介會) 22/1 解困挑戰日 營	<b>正義聯盟 2019</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 11 名 1A 班、10 名 1B 及 16 名 1C 學生到八鄉少年警訊永久活動中心參與日營活動。透過活動增強同學面對困難的信心及促進同學間的人際關係及溝通技巧。	達預期效果。
68	11/1	<b>Field Trip to the Apple - Sphero coding with iPad</b> <b>設計與應用科技科活動</b> ，帶領 7 名 4A、9 名 4B 及 6 名 4C 學生參觀 Apple APM 廣場店。學生透過參觀及活動體驗應用科技及程式編寫，促進 STEM 學習，培養較高的科技素養。	達預期效果。學生以小組合作模式編寫「應用程式」控制機械人走出預設迷宮，不但發揮學生群策群力的合作精神，亦培養學生解難能力和良好的科技探究素養。
69	12/1	<b>參觀護理服務</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 2 名 6A 及 7 名 6B 學生參觀東華三院何東安老院及東華學院。透過參觀讓學生認識護理行業的工作崗位及職責等，認識東華學院的設施、課程的內容及要求等。	達預期效果。
70	18/1	<b>桌遊社交小組之燒烤同樂日</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 5 名 3A 及 3 名 3B 學生到獅子山公園燒烤場燒烤。透過活動促進學生間的團結和融洽相處，並提升學生與人相處的主動性。	達預期效果。

71	18/1(簡介及準備日), 22/1(外出活動 6 日), 25/1, 29/1, 1/2(小組訓練)	<b>Big Boys Club</b> <b>社工組活動</b> , 帶領 2 名 5A、3 名 5B 及 3 名 5C 學生到西貢遠足, 透過活動促進學生建立兩性相處的正確價值觀; 加強學生自我認識, 提升學生與人相處的信心。	達預期效果。
72	18, 22, 24, 25/1(校內練習) 11/2(外出表演)	<b>志蓮淨苑「松柏賀新春」表演</b> <b>音樂科活動</b> , 帶領 2 名 2A、1 名 2C、1 名 3A、2 名 3B、4 名 4A、2 名 5A、1 名 5B、1 名 6A 及 1 名 6B 學生到志蓮淨苑參與表演。同學獲選參與志蓮淨苑「松柏賀新春」音樂表演, 透過練習及觀摩其他表演者的音樂表演技巧, 以提昇個人音樂技能及演出信心。	達預期效果。
73	20/1	<b>第十八屆環保創意模型設計比賽</b> <b>設計與科技科/設計與科技學會活動</b> , 帶領 1 名 1B、1 名 2C、2 名 3A、4 名 4A、8 名 5A、1 名 5C 及 1 名 6A 學生到九龍公園廣場參加比賽。透過比賽提高參賽者關注環境保護, 鼓勵他們發揮無限創意, 提高參賽者對環保科學 STEM 學習的興趣及培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神。	達預期效果。參與比賽的同學, 分為 5 組作賽。同學發揮群策群力精神, 設計並製作相關環保模型車, 不論於造型或用料, 參與同學均費盡心思, 把模型車製作到最好。
74	22/1	<b>煤氣烹飪中心 烹飪體驗活動</b> <b>膳食服務科活動</b> , 帶領中六級學生到煤氣烹飪中心參與烹飪體驗活動。透過活動認識不同飲食文化及特式材料, 學生透過親身體驗, 烹調泰式香茅燒豬頸肉, 韓式炒粉絲等文化菜式。	達預期效果。
75	22/1	<b>煤氣烹飪中心 烹飪示範活動</b> <b>膳食服務科活動</b> , 帶領 2 名 6B 及 10 名 6C 學生到煤氣烹飪中心觀看烹飪示範, 講題包括有機飲食及利用蔬菜的不同顏色做菜。學生透過觀看示範, 認識天然顏色及健康飲食, 並協助製作有關菜式。	達預期效果。
76	22/1	<b>「戰區 90」人道探索活動</b> <b>通識教育科活動</b> , 帶領中五級學生到香港紅十字會總部參與活動。透過參與體驗活動讓學生認識人道救援工作。培養學生的同理心, 讓學生多關心世界的狀況。	達預期效果。
77	24/1	<b>英文科電影欣賞</b> <b>英文科活動</b> , 帶領 13 名 4A、10 名 4B 及 3 名 4C 學生到戲院欣賞電影。活動後, 學生透過討論完成工作紙, 以鞏固知識。	達預期效果。

78	25/1	<b>香港貿易發展局 教育及職業博覽 2019</b> <b>生涯規劃輔導部活動</b> ，帶領 7 名 5A、6 名 5B、3 名 5C、2 名 6A、1 名 6B 及 2 名 6C 學生到灣仔香港會議展覽中心參觀教育及職業博覽。透過參觀職業博覽，學生能了解升學及就業的各種機會，掌握更多資訊，為生涯規劃作好準備。	達預期效果。
79	25/1	<b>4A 班會活動-任食韓燒兩小時</b> <b>4A 班會活動</b> ，帶領 4A 班學生到觀塘亞太中心 9 樓午膳，透過班會活動增進大家友誼，增加生活體驗。	達預期效果。
80	26/1	<b>生命教育</b> <b>訓育輔導部活動</b> ，帶領中二級學生參觀方舟生命教育館(馬灣)。透過活動回顧人生不如意事，明白生命無常，學習珍惜現在。	達預期效果。遊戲恰適，切合學生能力。
81	28/1	<b>購買童軍制服</b> <b>童軍組活動</b> ，帶領 7 名 1A、3 名 1B、1 名 1C 及 2 名 2C 學生到佐敦香港童軍中心購買童軍制服。	達預期效果。
82	28/1	<b>南蓮園池導賞</b> <b>倫理與宗教科及視覺藝術科活動</b> ，帶領中四級學生到南蓮園池進行考察活動。在寧靜中以五感來認識古園林文化。活動包括由導賞員介紹中國古園林建造的藝術手法，當中如何表現園林的雅緻及其宗教意涵。	達預期效果。
83	31/1	<b>參觀勞工處「青年就業起點」及登記成為會員</b> <b>生涯規劃輔導部活動</b> ，帶領 13 名 4B 及 4C 班學生到勞工處·旺角青年就業起點參觀。透過參觀活動認識「青年就業起點」提供的青年生涯規劃活動及服務，同時協助同學申請入會，以便日後繼續使用相關服務。	達預期效果。
84	16/2	<b>環保基金 香港聯合國教科文組織世界地質公園海岸保育計劃 學生領袖工作坊</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 1 名 1C、2 名 3A、1 名 4B 及 2 名 5A 學生到尖沙咀星光行 4 樓百本人才培訓學院參加工作坊。活動在導師的帶領下，鼓勵參與學校之學生領袖互相交流對海岸保育的看法，並反思海岸垃圾這個環境議題，從中激發他們的創意，思考海岸保育的解決良方，及籌備 2019 年 3 月 31 日的「海洋保育嘉年華」	達預期效果。
85	18/2	<b>2019 專項職業評估簡介會 5C</b> <b>社工組活動</b> ，5C 班學生參與簡介會，透過簡介會加強參加者明白職業評估的程序和安排；提升參加者明白評估時應有的態度。	達預期效果。

86	19-21/2	<b>專項職業技能評估 C 組</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 5C 班學生到觀塘展亮參與職業評估服務，透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助學生對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。	達預期效果。
87	19/2	<b>參觀勞工處「青年就業起點」及登記成為會員</b> <b>生涯規劃輔導部活動</b> ，帶領 17 名 4A 及 6 名 4B 班學生到勞工處·旺角青年就業起點參觀。透過參觀活動認識「青年就業起點」提供的青年生涯規劃活動及服務，同時協助同學申請入會，以便日後繼續使用相關服務。	達預期效果。
88	21/2, 28/2, 2/3, 5/3	<b>女子當自強 2019</b> <b>社工組活動</b> ，共 11 名 1A 女同學參加活動。透過團隊活動促進同學間的人際關係及溝通技巧；學習解決困難和問題的方法。	達預期效果。
89	22/2	<b>2019 專項職業評估簡介會 5B</b> <b>社工組活動</b> ，5B 班學生參與簡介會，透過簡介會加強參加者明白職業評估的程序和安排；提升參加者明白評估時應有的態度。	達預期效果。
90	23/2	<b>「喜樂同行」之親子活動(Cupcake 製作)</b> <b>訓育輔導部活動</b> ，帶領 3 名 3A、2 名 3B、2 名 3C 學生及家長到荃灣 Rare Cake Gallery 參加活動，透過藉著製作 cupcake，鼓勵學生以行動向家人表達關心。	達預期效果。
91	25/2	<b>歷奇訓練日(中五級)</b> <b>訓育輔導部活動</b> ，帶領中五級學生到賽馬會西貢戶外訓練營參與歷奇活動。是次活動旨在提升學生的自信、團隊合作和解難能力，豐富學生的學習經歷。	達預期效果。
92	27/2	<b>話劇欣賞—基度山恩仇記(The Count of Monte Cristo)</b> <b>英文科活動</b> ，帶領 5 名 4A、2 名 4B、1 名 4C、6 名 5A、1 名 5B、8 名 6A 及 2 名 6C 學生到西灣河文娛中心劇院欣賞話劇。本活動主要讓中四至中五級學生透過英語戲劇欣賞，提升他們學習英語的信心和興趣。	達預期效果。
93	27/2, 28/2, 1/3	<b>專項職業技能評估 B 組</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 5B 班學生到觀塘展亮參與職業評估服務，透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助學生對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。	達預期效果。
94	2/3	<b>高中社會服務學習—第二次社會服務(4C)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領 4C 班學生到鳳德邨參與義工服務，透過參與義工服務增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。

95	4/3	<b>2019 專項職業評估簡介會 5A</b> <b>社工組活動</b> ， <u>5A 班學生</u> 參與簡介會，透過簡介會加強參加者明白職業評估的程序和安排；提升參加者明白評估時應有的態度。	達預期效果。
96	6-8/3	<b>專項職業技能評估 A 組</b> <b>社工組活動</b> ，帶領 <u>5A 班學生</u> 到觀塘展亮參與職業評估服務，透過專業的測試，評估學生的體格、心智、教育水平和工作方面之能力、潛質、興趣與限制，協助學生對自己的工作能力有清晰及確切的認識，選擇適合自己能力的課程或工作。	達預期效果。
97	7/3	<b>參觀稻香飲食文化博物館</b> <b>中文科活動</b> ，帶領 <u>5B 班學生</u> 參觀火炭稻香飲食文化博物館。透過參觀活動，讓同學親身領略各國獨有的飲食文化和特色，體驗人類飲食文化的趣味，從而撰寫一篇特寫。	達預期效果。
98	8/3	<b>第 71 屆香港學校音樂節</b> <b>音樂科活動</b> ， <u>3A 班吳嘉穎</u> 同學由家長陪同到大會堂演奏廳參加比賽。透過參與第 71 屆香港學校音樂節（項目：U112-Graded Piano Solo-Grade Four），練習及觀摩其他參賽者的音樂表演技巧，以提昇個人音樂技能及演出信心。	達預期效果。
99	9/3	<b>高中社會服務學習--第二次社會服務(4B)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領 <u>4B 班學生</u> 到鳳德邨參與義工服務，透過參與義工服務增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。
100	12/3、13/3	<b>與香港國際學校學生交流</b> <b>英文科活動</b> ，帶領 <u>2 名中一、5 名中二、4 名 3A 及 4 名中四學生</u> 到香港國際學校及赤柱與國際學校學生交流。本活動主要讓學生從真實語境中學習英語，透過與香港國際學校學生交流，以及於赤柱訪問外籍遊客，提升他們應用英語溝通的能力，及學習英語的信心和興趣。	達預期效果。
101	16/3	<b>香港教育大學春風盃射箭公開賽 2019</b> <b>箭藝小組活動</b> ，帶領 <u>1 名 1A、1 名 5A、2 名 6A 及 2 名 6B 學生</u> 到大埔白石角運動場參加射箭公開賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。	達預期效果。
102	16/3	<b>高中社會服務學習--第二次社會服務(4A)</b> <b>社會服務組活動</b> ，帶領 <u>4A 學生</u> 到鳳德邨參與義工服務。透過義工服務增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。	達預期效果。

103	16/3	<b>參觀立法會</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 2B 班學生參觀立法會。透過參觀立法會，了解立法會的功能及立法會議員的工作。	達預期效果。
104	16/3	<b>2018/2019 年度 ITCA-YITAA 中文打字比賽</b> <b>電腦科活動</b> ，帶領 6A 班梁文龍同學到香港聖公會何明華會督中學參加比賽。透過中文輸入法比賽，讓學生注重中文輸入在速度的重要性。	達預期效果。
105	19/3	<b>參觀終審法院</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 5A 班學生參觀終審法院。透過參觀終審法院，讓學生親看法院的莊嚴，同時認識法院的功能及法官的工作。	達預期效果。參觀活動能呼應課堂知識，同學亦很投入活動。
106	2, 3, 11, 16/10	<b>快樂大使</b> <b>社工組活動</b> ，共 5 名 4A、4 名 4B 及 1 名 4C 學生參加活動。透過團隊活動學習和增強同學正向和積極的人生觀；學習面對困難和逆境的積極方法。	達預期效果。
107	7, 15, 22/3	<b>「樂」在其中</b> <b>社工組活動</b> ，共 9 名 3A 學生參與活動，透過 Lego，提升參加者的表達技巧；透過討論及分享，學習與朋友相處之道。	達預期效果。
108	23/3	<b>參觀立法會</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 2A 班學生參觀立法會。透過參觀立法會，了解立法會的功能及立法會議員的工作。	達預期效果。
109	14, 21/3, 4, 11/4	<b>社交棋兵</b> <b>社工組活動</b> ，共 1 名 2A、2 名 2B 及 3 名 2C 學生參與活動。透過活動促進同學間相處的機會，提升同學與人溝通的技巧和信心。	達預期效果。
110	21/3	<b>足球友誼賽-志蓮 vs 鹿特丹巴達足球學校青年軍</b> <b>足球隊活動</b> ，帶領 2 名 1A、1 名 4B、1 名 4C、1 名 5A、1 名 5B、5 名 6B 及 1 名 6C 學生到香港澳洲國際學校參加足球友誼賽。透過友誼賽，讓學生實踐課堂上所學的足球技巧，並發揮他們的團隊精神。	達預期效果。
111	22-23/3	<b>童軍訓練營</b> <b>童軍組活動</b> ，帶領 7 名中一、2 名中二、2 名中三、4 名中四、1 名 5A 及 1 名 6A 學生到洞梓童軍中心參與露營活動。透過活動培養學生的獨立能力和團隊精神，加強領導能力和童軍基本技能。	達預期效果。
112	23/3	<b>求職面試體驗日</b> <b>生涯規劃輔導部活動</b> ，中六級學生參與活動，透過活動讓學生體驗求職、面試及聘用等過程，藉此認識求職面試宜留意的事項，為畢業後投身職場做好準備。	達預期效果。

113	23/3	<b>2019-20 年度心誠盃香港室外射箭分齡賽</b> <b>箭藝小組活動</b> ，帶領1名1A、1名5A、2名6A及2名6B學生到新界粉嶺基督教香港信義會心誠中學參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。	達預期效果。
114	26/3, 2, 9/4 中一小組訓練 9-11/4 中二小組訓練 12-13/4 宿營 2/5 頒獎禮	<b>1B、1C、中二理好營</b> <b>社工組活動</b> ，帶領6名1B、17名1C、1名2B及10名2C學生到上水展能運動村參與宿營活動。透過宿營活動學習及強化自我照顧及管理的責任和技能(個人衛生及家居生活方面)；深化及應用自理技能於日常生活上。	達預期效果。
115	29/3	<b>中一級英文科延伸學習活動-Tour around HK</b> <b>英文科活動</b> ，帶領中一級學生到尖沙咀、中環及金鐘一帶遊覽。為提升學生學習英文的興趣，讓他們進一步掌握校本課業的學習重點，因此本科安排中一級部分學生乘搭不同交通工具，前往位於尖沙咀、中環和金鐘的一些著名景點及建築物遊覽，從而加深對香港的了解。	達預期效果。
116	29/3	<b>中六宗教體驗活動-參訪佛光道場</b> <b>倫理與宗教科活動</b> ，帶領中六級學生到九龍灣佛光道場參觀。透過活動讓學生認識現代佛教團體在香港弘揚人間佛教的理念和方式，透過親身體驗佛門的修行和禮儀，加深他們對佛教的認識和了解佛教在社會上的功能和角色，從而體證佛法與社會關懷的關係。	達預期效果。
117	30/3	<b>2A 班會活動-燒烤活動</b> <b>2A 班會活動</b> ，班主任帶領2A班學生到獅子山郊公園燒烤。透過活動讓學生從購物，合作燒烤上，發揮合作精神。	達預期效果。
118	1/4	<b>參觀茶具文物館</b> <b>中文學會活動</b> ，帶領1名2A、3名中三、6名中四及3名中五學生參觀茶具文物博物館。透過參觀活動讓學生了解茶具文物館的運作，例如：茶具的用途、文化、歷史等。	學生能夠投入導賞活動，達致預期目標。
119	2/4, 3/4	<b>面試訓練班</b> <b>社工組活動</b> ，共6名6C班學生參與活動，透過活動增加學生面對面試的信心，透過角色扮演，提升學生的表達技巧。	達預期效果。
120	2/4、4/4	<b>參觀愛護動物協會</b> <b>倫理與宗教科及英文科活動</b> ，帶領中二級學生參觀愛護動物協會。本活動希望讓學生認識動物的基本需要、飼養前要考慮的事項、飼養動物的常識等，從而實踐慈悲心，學習做個關愛生命、盡責的寵物主人。	達預期效果。

121	4, 11/4, 2/5	<b>工作實習預備班</b> <b>社工組活動</b> ， <u>6C 班學生</u> 參與活動，透過活動讓學生掌握工作實習的具體情況，透過角色扮演，加強學生應付工作實習的信心。	達預期效果。
122	12/4	<b>怡和科技-STEM 交流活動</b> <b>電腦科活動</b> ， <u>帶領 8 名 4A、1 名 4B、2 名 5A 及 1 名 5B 學生</u> 到觀塘怡和科技交流，透過活動讓同學了解現今科技發展，從而推動校內 STEM 的文化。	達預期效果。
123	13/4	<b>與香港國際學校學生交流之延伸活動-The World's Fair</b> <b>英文科活動</b> ， <u>帶領 1 名 1A、1 名 1B、2 名 2A、1 名 2B、1 名 2C 及 2 名 4B 學生</u> 到香港國際學校交流，本活動主要讓學生透過參與由香港國際學校學生舉辦的嘉年華，從真實語境中學習英語，提升他們應用英語溝通的能力，以及學習英語的信心和興趣。	達預期效果。
124	14/4-16/4	<b>大灣區遊學團</b> <b>職前訓練科及綜合藝術科活動</b> ， <u>帶領 3 名 4A、1 名 4B、1 名 4C、3 名 5A、3 名 5B、3 名 5C、1 名 6A、1 名 6B 及 2 名 6C 共 18 名學生</u> 到大灣區遊學。為增加學生認識和了解祖國的文化藝術及不同行業的發展方向，為未來規劃作初步了解，增進學生相關經驗。	達預期效果。
125	30/4	<b>購買/訂購制服</b> <b>紅十字會 YU310 活動</b> ， <u>帶領 5 名中一、1 名 2B、4 名 3B 及 3 名 4A 學生</u> 到香港紅十字會總部 5 樓紅十字物品專門店購買/訂購制服。	達預期效果。
126	30/4	<b>電訊盈科交流活動</b> <b>電腦科活動</b> ， <u>帶領中五選修電腦科(共 24 名)學生</u> 到荔枝角電訊盈科大樓參與交流活動。透過活動讓同學了解電訊盈科於網絡上的發展，從而加深他們對數據傳輸的概念。	達預期效果。
127	4/5	<b>「另一部份的童話」體驗活動</b> <b>通識教育科活動</b> ， <u>帶領 14 名 4A、4 名 4B 及 1 名 4C 學生</u> 到樂施會互動教育中心參與體驗活動。透過活動讓學生體驗全球化下勞工階層的苦況，更深入了解課堂所學內容。	達預期效果。
128	4/5	<b>大嶼山寶林寺供僧</b> <b>宗教部活動</b> ， <u>帶領 2 名 1C、5 名中二、5 名中三、7 名中四及 2 名中五學生</u> 到大嶼山寶林寺及羅漢寺供僧。通過遠足供僧和參觀不同的寺廟，讓同學多認識佛教知識及參與不的義工服務，亦感受身體力行實踐慈悲布施的精神，長養恭敬心。	達預期效果。

129	31/3	<p><b>環保基金 香港聯合國教科文組織世界地質公園海岸保育計劃 公眾海岸嘉年華</b></p> <p><b>通識育科活動</b>，帶領1名1C、2名3A、1名4B及2名5A學生到黃大仙廣場參加嘉年華活動。</p> <p>希望透過嘉年華會，學生能運用各種方式及多元創意，將海洋及岸保育資訊傳遞給香港市民。</p>	達預期效果。
130	11/4, 2/5, 9/5, 16/5	<p><b>友情天地 2019</b></p> <p><b>社工組活動</b>，共3名1A及2名1B學生參加活動，透過團隊活動促進同學間的人際關係及溝通技巧，學習解決困難和問題的方法。</p>	達預期效果。
131	<p>小組訓練</p> <p>30/4, 2/5, 9/5</p> <p>團隊挑戰日</p> <p>4/5</p>	<p><b>Super Girls</b></p> <p><b>社工組活動</b>，共4名2A、5名2B及1名2C學生參加活動，透過活動促進學生間溝通和融洽相處技巧；加強學生解決困難的技巧和勇氣。</p>	達預期效果。
132	3/5, 10/5, 17/5, 24/5	<p><b>Wonderland</b></p> <p><b>社工組活動</b>，共3名1B及4名1C學生參加活動，透過團隊活動，讓同學能掌握正面的情緒管理方法及促進同學衝突處理的能力和技巧。</p>	達預期效果。
133	4/5, 11/5, 18/5	<p><b>2019 香港機械奧運會(中學組)</b></p> <p><b>設計與科技學會活動</b>，帶領4名1B、2名2B、1名2C、2名3A、4名4A、2名5A、5名6A及1名6B學生到香港專業教育學院(青衣分校)及香港科學館參加比賽。透過比賽鼓勵他們發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣及知識；透過動手提升解難能力及培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神。</p>	達預期效果。
134	11/5	<p><b>飛躍迪士尼 2019</b></p> <p><b>社工組活動</b>，帶領4名2A、5名2B、及1名2C學生到香港迪士尼樂園遊玩，活動目的是獎勵學生進步的表現；給予學生體驗樂園遊戲的機會，擴闊學生視野，並提升學生之間的相處和溝通機會。</p>	達預期效果。
135	11/5	<p><b>「感恩、傳承」慈善音樂法會</b></p> <p><b>宗教部活動</b>，帶領1名1C、2名3A、2名3B、2名4A、1名4B及1名5A學生到紅磡香港體育館欣賞音樂法會。是項活動旨藉著欣賞佛教樂曲、舞蹈以及唱誦等不同形式的藝術表演，開闊同學對佛教藝術的眼界和認識，並感受佛誕愉悅祥和的氣氛，學懂感恩。</p>	達預期效果。
136	13/5	<p><b>萬人禪修體驗</b></p> <p><b>宗教部活動</b>，帶領1名4B、1名5A及1名5B學生到紅磡香港體育館參與萬人禪修體驗活動。透過活動讓學生跟隨具禪修經驗的導師學習，提升同學禪修練習的技巧和信心，並藉此大型的禪修活動，感受在萬人共修的莊嚴氣氛下所帶來的禪悅法樂。</p>	達預期效果。 視乎學生能力

137	16/5, 23/5, 30/5	<b>「樂」在其中(B)</b> <b>社工組活動</b> ，共 7 名 3B 學生參與活動，透過 Lego，提升參加者的表達技巧。透過討論及分享，學習與朋友相處之道。	達預期效果。
138	16/5	<b>港島及九龍地域中學校際比賽-中銀香港射箭盃</b> <b>課外活動(箭藝小組)活動</b> ，帶領 1 名 1A 及 1 名 5A 學生到黃竹坑體育館參加比賽。透過是次箭藝比賽展示學生訓練成果，並提升學生自信及個人體育發展興趣。	達預期效果。
139	17/5	<b>中學生廚藝交流</b> <b>膳食服務科活動</b> ，帶領 10 名 4A 及 1 名 4B 學生到中華基督教會基道中學參與廚藝交流活動。透過與其他中學生一起進行烹飪活動，互相觀摩與交流，提升學生社交技巧，並且豐富烹煮不同菜色之經驗。	達預期效果。
140	17/5	<b>參觀消防及救護教育中心暨博物館</b> <b>紅十字會 YU310 及童軍</b> ，帶領 5 名 1A、4 名 1B、2 名 1C、1 名 2A、1 名 2B、3 名 2C、2 名 3A、4 名 3B、1 名 4A 及 1 名 5C 學生參觀消防及救護教育中心暨博物館。透過參觀活動，了解香港消防處 150 多年的歷史、文化和發展外，更藉可明白到基本消防安全和學習救護知識、遇到火警時的應變方法與及公眾急救技巧等。	達預期效果。
141	18/5	<b>領導生訓練計劃</b> <b>課外活動部活動</b> ，帶領 2 名 1A、2 名 4A、1 名 4C、1 名 6A 及 8 名 6B 學生到保良局北潭涌度假營參與領袖訓練活動。透過活動提升個人自信心和團隊精神，培育勇於承擔及敢於面對未來挑戰的青年人。透過義工服務，提升參加者領導才能及協助參加者掌握帶領各項活動的技巧。	達預期效果。
142	19/5	<b>排球章別獎勵計劃測試日</b> <b>排球小組活動</b> ，帶領 2 名 3A、1 名 4A 及 3 名 4B 學生到大角咀體育館參與排球章別獎勵計劃測試。在測試期間讓同學體驗和感受不同學校之同學排球技術，從而擴闊視野；讓同學了解個人排球技術水平，給予挑戰自我的機會，肯定自己。透過測試，讓曾參與排球訓練的同學考取認可的級別證書。	達預期效果。
143	30/5	<b>西貢遊踪</b> <b>中文科活動</b> ，帶領 3A 班學生到西貢遊踪，活動目的是配合中文科寫作活動，運用步移法及五感。	達預期效果。
144	3/6	<b>懲教署「更生先鋒計劃」-「思囚之路」模擬體驗活動</b> <b>通識教育科活動</b> ，帶領 4A 班及 2 名 4B 學生到懲教署職員訓練院及馬坑監獄參加體驗活動。活動目的為利用懲教設施的獨特環境，讓學生有機會體驗模擬法庭審訊及部份模擬在囚生活，從而認識香港刑事司法體系及懲教工作，並促使學生反思奉公守法的重要性。	達預期效果。

145	19/6	<b>班級經營活動 2BC</b> <b>訓輔組活動</b> ， <u>2B 及 2C 班學生</u> 在學校圖書館參與活動。透過分組活動及聚餐，加強學生之間的溝通，建立正面的互動，營造和諧的校園生活。	達預期效果。
146	20, 21/6	<b>「喜樂同行」之宿營活動</b> <b>訓育輔導部活動</b> ，帶領 <u>3A 班學生</u> 到香港小童群益會白普理營(西貢黃宜洲)參加宿營活動，透過活動讓學生提升自信心，並增強面對逆境/困難和挑戰的能力，幫助學生了解和體驗在逆境中同行者的重要和果效，促進組員互相扶持的意識，以面對逆境及困難。	達預期效果。

## 4.2 升學及擇業

以下是生涯規劃輔導部暑假期間的工作報告摘要：

### 4.2.1 「就業技能提升」計劃

本校與職展處的於7月11 - 24日為部分中六學生提供社福活動助理及文職訓練課程，課程順利完成，協助學生考取一級山藝證書及低結構技術證書。

### 4.2.2 中六工作實習

中六級工作實習已順利完成，並於10/7下午舉行實習嘉許禮，不少學生表現理想，獲得獎項，亦感謝各參與老師及社工的協助。

### 4.2.3 暑期工作體驗

本年學校與童軍知友社合辦暑期工作實戰活動，提供10個名額，為學生提供體驗前小組、模擬面試、5天工作體驗，計劃並將於25/8假荃灣悅來酒店進行工作實戰分享會。另外，校內亦聯繫不同商企，為學生提供暑期工作體驗，務求讓學生盡早了解工作世界，建立正確工作價值。

## 4.3 家長教師會活動

### 4.3.1 家長試食及遊淨苑(5/10)

為加深中一級學生家長對學校的認識及了解子女在校生活情況，家長教師於10月5日(星期五)，舉行兩項家長活動，活動包括有「茹素新體驗」：讓中一級家長了解學生午膳茹素情況；及「參觀淨苑及南蓮園池」：由志蓮淨苑安排專業導賞員帶領各家長遊覽淨苑及南蓮園池，介紹辦學團體之宗教及唐代佛教建築特色。

### 4.3.2 親子旅行及特別會員大會(17/11)

家長教師於11月17日(星期六)舉辦「親子旅行」活動，希望透過這次活動，增加親子之間溝通和互動，也期望藉著這次旅行，讓大家能輕鬆地渡過愉快的一天，當日行程有(上午)：前往大埔船灣高爾夫球中心，進行一小時無限發球練習，每6人一條球道；(下午)：前往天水圍綠田園享用3小時燒烤樂，餐後可自由參觀園內設施，整個活動參與人數約為160人。

另11月17日(星期六)當日上午8:45-9:15，家長教師於學校禮堂舉行特別會員大會，是次召開特別會員大會是為修訂會章進行投票，以便日後為家長教師會進行社團註冊。

#### 4.4 開放日(8/12)

今年開放日已於 12 月 8 日順利完成，當天總共約有 810 人（2018 年-879 人；2017 年-774 人；2016 年-495 人）到校參觀，其中舊生回校聯誼人數約 199 人（上年約 213 人），與往年相若，舊生會已藉此機會收集舊生出路資料及聯絡方法，以作日後相關規劃工作參考。

另外，今年參加上下午兩節入學講座的總人數達 176 人（上年約 185 人），與往年相若，是次入學講座活動後會騰出時段讓有部份到來參觀的家長作個別詳細查詢。

#### 4.5 家長教師會活動：新春團拜（16/2）

家長教師會於新春假期 16/2（年十二）特別舉辦「新春團拜」，讓家長帶同子女到學校敍首一堂，渡過一個歡樂而溫馨的下午，期間更有多項有獎遊戲助興如親子遊戲及新春幸運大抽獎等，當中還有學生樂隊「信樂坊」表演、財神拜年及志蓮美點等等。而當日有不少許多校友及舊生家長都回校一同參與，此活動參與人數達 200 人，整體氣氛不錯。

#### 4.6 己亥新春禮佛轉金輪（18/2）

學校宗教部於新春假期後，首天上課日（2 月 18 日，己亥年正月十四）安排全校師生到志蓮淨苑禮佛及轉金輪，活動於課後舉行。因當日下午落著雨，為免同學生意外故只安排每班兩位班長做代表同學隊伍一起齊到志蓮淨苑禮佛，共沾法喜。

#### 4.7 大灣區遊學團(14/4 至 16/4)

本校職前訓練科及視覺藝術科籌劃舉辦的三兩日夜（14/4 至 16/4）「大灣區遊學團」，活動目的是為增加學生認識和了解祖國的文化藝術及不同行業的發展方向，為未來規劃作初步了解。是次遊學團由香港專業旅運有限公司承辦，本校三位教師（麥樂賢、張雪儀及林天佩）帶領 5 名中四、9 名中五及 4 名中六同學（總共 18 位學生）參與此次遊學團活動。

#### 4.8 香港智障人士體育協會/香港特殊奧運會

申請參加 2019-2020 年度「香港智障人士體育協會/香港特殊奧運會」運動員：今年首次申請入會同學有 6 人，而續會同學有 10 人。本校亦如往年一樣會安排醫生到學校（7/3）為學生免費評估及填寫「醫生證明書」，以協助學生申辦註冊。在此，要特別多謝鍾偉傑醫生第二年義務為有需要學生進行評估及填寫工作。

#### 4.9 中六級工作體驗計劃（27/5 - 16/6）

專為中六級學生畢業前而設的工作實習，已於 5 月 27 日至 6 月 16 日期間舉行，為期三星期，共 15 天。生涯規劃輔導部亦於 5 月 21 日至 5 月 23 日為中六級學生設計了不同的實習前準備活動，讓他們在實習之前有充分的心理準備。另於 7 月 9 日（畢業典禮當天）下午舉行工作實習嘉許禮，頒發相關證書、獎項及獎學金，除中六級學生外，嘉許禮亦讓中六級家長、實習機構的督導員及部分學校督導老師參與，一起分享及見證學生的學習成果以及正向轉變。

#### 4.10 第十四屆畢業典禮（9/7）

學校於 7 月 9 日舉行第十四屆畢業典禮，今次好榮幸邀請到職業訓練局工商資訊學院院長楊楚光先生為主禮嘉賓。楊先生任職職業訓練局多年，對推動毅進等課程相當熟悉，期望能夠為本校學生的多元出路給予適當指導，讓學校生涯規劃能夠更多元化地發展。

#### 4.11 「廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅」遊學團(18/7至19/7)

本校中國歷史科及德育公民教育部籌劃舉辦的兩日一夜(18/7至19/7)遊學團，活動目的是(a)認識孫中山先生的生平事蹟；(b)認識辛亥革命及孫中山先生的貢獻及(c)豐富學習經歷，擴闊學生視野。是次遊學團透過「同根同心——香港初中及高小學生內地交流計劃」申請資助，學生團費獲教育局資助70%。而本校總共有6位老師(方韶、郭耀剛、黃碧如、吳沂、曾樂庸及陳雁怡)會帶領36名初中學生參與此次遊學團活動。

#### 4.12 2019泰國曼谷機械奧運會國際賽(18/7至23/7)

設計與科技科學生獲香港機械奧委會邀請參加於2019年7月18日至23日期間(共6天)在泰國曼谷舉行的國際賽，會安排2位領隊老師(謝偉雄、楊綺華)帶領10位學生前往。

## (5) 學生表現

### 5.1 校外參賽及得獎

日期	獎項	主辦團體	備註
2018年7月	模型氣墊船創作大賽 2018 中學高中組-隊際賽(亞軍) 5B 鄭兆聰、4A 江銘鏘、4A 劉成杰	藝術與科技教育中心、STEM 教育中心	證書、獎杯、 獎牌
2018年7月	模型氣墊船創作大賽 2018 5A 李思毅、5B 吳嘉豪、3A 朱智仁、3A 蔡泓 悅、3A 林卓禧、2A 甄子豪、2B 陳浩賢	藝術與科技教育中心、STEM 教育中心	出席證書
21/7/2018	2018 機械奧運會國際賽 機械人十二碼射球比賽(季軍) 5A 李思毅、4A 江銘鏘、5B 吳嘉豪	香港機械 奧委會	獎杯
2018年9月	健康四格漫畫創作大賽 良好表現獎-2A 溫靜怡	電影、報刊及 物品管理辦事 處	證書
21/10/2018	「一家之煮」烹飪比賽 優異獎-3A 張樂軒、3B 陳浩賢	緣來一家·左 鄰有你·愛家 社·新家園合 辦、黃大仙區 議會贊助	證書
1/12/2018	青年科技習作比賽 2018-2019 二等獎-2B 楊雪瑩 優異獎-2B 馬仟瞳、3A 陳志軒、3B 陳浩賢、 3B 石子鍵	中華科技出版 社、廠商會中 學、資優數學 與科技(STEM 雜誌)	獎杯及證書
8/12/2018	第十屆 super24 邀請賽 三等獎-1A 伍善茵、1A 陳天文、1A 劉順琳、 1A 馬仟瞳	順德聯誼總會 胡兆熾中學	證書
11/2018 -12/2018	第七十屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話 優良證書-2A 吳悅儀	香港學校音樂 及朗誦協會	證書
2018年11月	2018 第四屆全港青少年進步獎-優異獎 5A 王嘉棣、6B 梁綺庭	杜葉錫恩教育 基金及青新時 代	證書



5/1/2019 -31/3/2019	地質公園海岸公園保育計劃 1C 曾顯泓、3A 郭彥男、3A 譚令周、4B 劉廣立、5A 楊雪瑩、5A 郭逸星	環保基金 香 港聯合國教科 文組織	證書
2019年2月	香港聖約翰救傷會 「急救證書」課程 第3級之「急救證書」(AFA)- 6A 潘雅雯、6A 邱嘉明、6A 區昇堽、6A 張澤文、6A 張添寶、6A 羅浩文、6A 石恩樂、6B 朱樂怡、6B 梁綺庭、6B 沈佩欣、6B 林家瑋、6B 陳冠鴻、6B 鄭兆聰、6B 姜逸軒、6B 李嘉良、6B 吳嘉豪	香港聖約翰救 傷會	第3級之「急 救證書」(AFA)
4/3/2019	微軟辦公室專家認證考試 Word 2010 「微軟辦公室專家認證考試 Word 2010」證書 6A 邱嘉明、6B 林家瑋	美國微軟微軟 股份有限公司	證書
30/3/2019 -4/5/2019	初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2019 嘉許狀-1A 李綽維、1A 謝天恩、1A 蔡傲言、 1B 麥俊泳	教育局	嘉許狀
4/5, 11/5, 18/5/2019	第二十一屆香港機械奧運會 2019 機械人十二碼射球比賽(亞軍)- 1B 林智銘、5A 江銘鏘、6A 李思毅、6A 蘇家俊  手發電機械人爬橫杆比賽(亞軍)- 2B 楊雪 瑩、2B 杜喜朗、2C 嚴樂興  手搖發電機械人爬梯比賽(殿軍)- 2B 楊雪 瑩、2B 杜喜朗、2C 嚴樂興  伺服馬達人型機械人- 十二碼射球 (冠軍)- 5A 劉成杰、6A 石恩樂、6A 繆軒宇  伺服馬達人型機械人- 跑步賽(季軍)-5A 劉 成杰、6A 李思毅	香港機械奧委 會、香港專業 教育學院(青 衣分校)工程 系、VTC STEM 教育中心	獎盃
18/5/2019	青年資訊科技大使獎勵計劃 青年資訊科技大使獎勵計劃(銅章)-6A 陳沃 俞、6A 梁漪鈞、6A 邱嘉明、6A 曹宏軒、6A 葉元康、6A 李思毅、6A 梁文龍、6B 梁綺庭、 6B 林家瑋、6B 劉俊樂	香港電腦教育 學會	證書
25/5/2019	「陳登視網膜獎學金計劃」 勤奮進步獎- 4C 羅偉豪	香港視網膜病 變協會	獎學金、證書
25/5/2019	微軟辦公室專家認證考試 Excel 2010 「微軟辦公室專家認證考試 Excel 2010」證書 6A 邱嘉明	美國微軟微軟 股份有限公司	證書
26/5/2019	藝恆愛心行動獎學金計劃 2019 獎學金-6A 石恩樂、6B 劉家佑	藝恆愛心行動 及九龍地域校 長聯會	獎學金

6/6/2019	微軟專業認證課程-簡報設計 2010 (MOS Powerpoint 2010) 5A 楊雪瑩、5A 鄭泉豐、5A 許佐明、5A 曾兆德、5A 余樂生	美國微軟微軟股份有限公司	證書
29/6/2019	紹根長老慈善基金-2019 第四屆學生獎勵計劃 獎學金-3B 林業滔、4B 黃博謙、5A 劉成杰、5A 盧天恩、5B 陳永樂	紹根長老慈善基金	獎學金

## 5.2 校內獲獎名單

日期	獎項	科/組別	備註
15/11/2018	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第一階段星之期望中一級優異獎-1B 陳詠恩 第一階段星之期望中二級優異獎-2C 嚴樂興 第一階段星之期望中三級優異獎-3B 陳嘉俊 第一階段星之期望中四級優異獎-4A 鄧宇謙 第一階段星之期望中五級優異獎-5C 彭嘉玲 第一階段星之期望中六級優異獎- 6B 朱樂怡	訓育輔導部	證書
3/1/2019	訓輔周：喜樂同行 中文標語創作比賽 高中組 冠軍-4B 羅葆棋 初中組 冠軍-2A 崔煒楠 高中組 亞軍-5A 許佐明 初中組 亞軍-2C 嚴樂興 高中組 季軍-5A 張儒 初中組 季軍-1C 楊越	訓育輔導部 及中文科	證書
15/1/2019	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第二階段星之期望中一級優異獎-1B 陳詠恩 第二階段星之期望中二級優異獎-2A 楊樂怡 第二階段星之期望中三級優異獎-3B 陳嘉俊 第二階段星之期望中四級優異獎-4A 鄧宇謙 第二階段星之期望中五級優異獎-5C 彭嘉玲 第二階段星之期望中六級優異獎-6B 梁綺庭	訓育輔導部	證書
15/1/2019	訓輔周文件夾封面設計比賽 冠軍-2A 楊樂怡 亞軍-2A 吳悅儀 季軍-1A 梁曉琳 優異獎-1B 陳詠恩 優異獎-1B 鍾沛霖 優異獎-1C 歐陽璟軒 優異獎-2A 羅美妍 優異獎-2A 黎子洋 優異獎-2A 楊雪瑩	訓育輔導部	證書

15/4 -28/4/2019	中文科閱讀報告比賽 冠軍-2A 楊添福、5A 楊雪瑩 亞軍-2A 張堅富、5A 許佐明 季軍-1C 歐陽璟軒、5A 李雋軒 優異獎-2C 姚樂軒、3A 鄭曉昕、2B 顏凱喬、 6B 李雯蕙、6A 繆軒宇、4A 劉仲謀	中文科	證書
3/5/2019	佛教志蓮中學秩序之星、禮貌之星、清潔之星選舉 清潔之星-1B 雷佑謙、2A 楊樂怡、3A 趙學勤、 4A 劉仲謀、5B 雷文迪、6B 李嘉良 禮貌之星-1C 李文哲、2A 張堅富、3A 趙學勤、 4C 戴家晴、5A 楊雪瑩、6C 曾德銘 秩序之星-1A 李泳儀、2C 嚴樂興、3A 張樂軒、 4B 羅葆棋、5A 楊雪瑩、6A 繆軒宇	訓輔輔導 部	證書
9/5/2019	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第三階段星之期望中一級優異獎-1A 李泳儀 第三階段星之期望中二級優異獎-2A 楊添福 第三階段星之期望中三級優異獎-3B 陳嘉俊 第三階段星之期望中四級優異獎-4A 鄧宇謙 第三階段星之期望中五級優異獎-5C 彭嘉玲 第三階段星之期望中六級優異獎-6C 李杰軒	訓輔輔導 部	證書
20/6/2019	我在志蓮的日子學生獎勵計劃 第四階段星之期望中一級優異獎-1B 馮曉晴 第四階段星之期望中二級優異獎-2A 吳悅儀 第四階段星之期望中三級優異獎-3B 陳嘉俊 第四階段星之期望中四級優異獎-4A 鄧宇謙 第四階段星之期望中五級優異獎-5C 彭嘉玲 第四階段星之期望中六級優異獎-6C 林鍵樂	訓輔輔導 部	證書

## (6) 財務報告

會上呈交審閱（限閱文件）

## (7) 回饋與跟進

- 學校已根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。詳情請參閱 2019/20 學年學校周年計劃。