

中學「學習支援津貼」財政預算 2018-19 V3

項 序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估 方法
1*	聘請 2 位全職 教師	1. 特教學生 2. 全校學生	(1)配合小班教學或分組教學/ (2)縮窄學生學習差異的闊度/ (3)加強照顧有特教需要的學生/ (4)協助帶領發展或治療小組、 資料整理、數據輸入及教材製 作。	2 位教學人 員薪酬： =\$740,000 (連強積金)	校長、 學生學習支援組統 籌梁文儀老師	~配合課程調適，中、 英、數，於不同級別採 用分組(三班四組)教學 ~帶領最少 2 項小組活動 ~更新及保存全校學生 特殊需要數據	檢視學生特 殊需要分類 資料檔/ 考績
2*	聘請 2 位全職 SEN 支援助理	1. 特教學生 2. 全體老師	協助執行「個別支援計劃」及「個 別學習計劃」、進行個別抽離訓 練、為精神病患學生提供個別面 談、帶領小組活動、學生資料整 理、數據輸入及教材製作。	2 位支援助 理薪酬： \$360,000 (連強積金)	校長、 學生學習支援組統 籌梁文儀老師	~完成執行本學年的「個 別支援計劃」及「個別 學習計劃」 ~加強對精神病患學生 的支援，如：定期與有 精神病患的學生面談或 進行活動 ~帶領課後支援小組/午 間活動 ~更新及保存全校學生 特殊需要數據 ~特殊需要學生資料整 理及行政支援	檢視學生特 殊需要分類 資料檔/ 觀察/ 考績

3*	聘請 1 位全職 教學助理	1. 特教學生 2. 視藝科老師	協助老師課堂教學時分組處理 學習活動，讓老師可以專注教學 準備及安排活動。	\$165,000 (連強積金)	校長、 視藝科科主任 林天佩老師	~加強對特教學生的照顧 ~協助相關老師教學時 分組處理學習活動	觀察/ 考績
4*	聘請 1 位半職 言語治療師	全校有語障的 學生	由於本校有語障的學生人數眾 多(約 170 人)，佔全校學生約 55%，故決定聘請 1 位半職校本 言語治療師，同時不再外購言語 治療服務。	\$480,000 (連強積金)	校本言語治療師 伍玉嬋姑娘、 學生學習支援組 黎錦和老師	~為有語障的學生提供 更適切的支援 ~70%或以上接受服務的 學生語言能力有所改善	言語治療進 度/評估報告 / 問卷
5	臨床心理學家 到校服務	1. 特教學生 2. 特教家長	為有需要接受臨床心理學服務 的精神病患學生及其家長提供 支援	\$75,000	合作機構(協青社)、 學生學習支援組統 籌梁文儀老師	~為每位接受服務的精 神病患學生或家長提供 最少 6 次心理諮商輔導	臨床心理學 家到校服務 工作計劃表
6	藝術治療小組 —— 創藝墟	自閉症及 語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生 感受想像及享受創作過程的成 功感，加強人與人之間的聯繫及 與生活分享。	\$25,000	合作機構(Dr. Grace Kwan)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
7	職業治療—— 小手肌協調	手眼/手肌協 調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與手眼 協調的能力。	\$25,600	合作機構(Ms. So Man Suet/待定)、 學生學習支援組統 籌梁文儀老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷

8	職業治療—— 執筆書寫訓練	手眼/手肌協 調較弱 學生	加強學生小肌肉的操作與視覺 感知等能力，從而改善他們的寫 字技巧和速度。	\$25,600	合作機構(Ms. So Man Suet/待定)、 學生學習支援組 籌梁文儀老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
9	職業治療—— 感統訓練	有感統失調/ 發展性協調障 礙/自閉症/過 度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本 體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$29,600	合作機構(啟育兒童綜 合發展中心)、 學生學習支援組 鄒皓老師、林尚儀老 師、黎青青老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
10	專注力訓練小 組	專注力不足/ 過度活躍症學 生	提升學生專注能力。	\$20,000	合作機構(循道衛理楊震 社會服務處學習支援及成長 中心)、 學生學習支援組 黎青青老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
11	社交技巧訓練 小組	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$7,720	合作機構(博雅思教育中 心)、 學生學習支援組 蔡小燕老師	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
12	賽馬會「喜伴 同行」計劃	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$8,800	合作機構(香港耀能協 會)、 學生學習支援組 蔡小燕老師、林尚儀 老師	~70%或以上參與計劃學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷

13	暑期訓練小組 (職業治療— — 感統訓練)	有感統失調/ 發展性協調障 礙/自閉症/過 度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本 體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$20,000	合作機構(待定)、 學生學習支援組老 師 (待定)	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
14	暑期訓練小組 (職業治療— — 執筆及書寫技 巧)	手肌協調/書 寫能力較弱學 生	加強學生手肌操作的能力，掌握 執筆書寫技巧	\$18,960	合作機構(待定)、 學生學習支援組老 師 (待定)	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
15	暑期訓練小組 (社交技巧訓 練小組)	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$37,800	合作機構(待定)、 學生學習支援組老 師 (待定)	~70%或以上參與活動學 生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
16	資源室參考書 及教材添置	全體老師	為老師添置 SEN 參考書籍及教 具，以助老師於課堂/課後支援 不同學習需要學生學習。 為特殊需要學生添置/製作輔助 用具，以支援學生的學習需要。	\$5,000	學生學習支援組 蔡小燕老師	~70%以上老師認為參考 書及教具能有助他們認 識及支援 SEN 學生 ~添置/製作輔助用具	問卷
17	雜項	老師/學生	購買小組活動物資、文具及獎品 等。	\$2,000	/	/	/
18	補發 2017/2018 學 年教職員 4-8 月薪金			\$20,000			

			***合共: 1,745,000* + (5-18 項)	\$321,080 (未含項序 1-4) \$2,066,080 (全部)			
--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

2017/18 學年帶來的預計累積盈餘 :		\$443,422		
2018/19 學年	預計撥款額 :	\$1,652,434		
	預計總支出 :	\$2,066,080		
	預計不足之數 :	(\$413,646)	(由上學年盈餘填補*)	
2018/19 學年預計的累積盈餘 :		\$29,776	(帶往下學年)	

文件草擬： 伍日明校長、梁文儀老師 (學生學習支援組統籌)

最後更新日期： 2018 年 9 月 29 日