

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 佛教志蓮中學

負責人姓名： 曾樂庸老師

聯絡電話號碼： 2321 8511

I) 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 75 名
(包括 A. 領取綜援人數： 37 名， B. 學生資助計劃全額津貼人數： 22 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 16 名)

II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	預計開支 (\$)	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、 問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C							
中三成長營	10	7	3	100%		10,500	\$828*17+\$413.5 *3=\$15316.5	活動表現	毅天軍事歷奇專業 訓練有限公司	
戰區 90	4	4	4	100%	21-1-2020	500	\$33*8+\$16.5*4 =\$330	活動表現	車費	
運動攀登小組	3	-	-	100%	上學期 8 節	6,000	\$991*3=\$2973	活動表現	毅天軍事歷奇專業 訓練有限公司	
化妝班	1	5	2	100%	上學期 8 節	3,500	\$221*8+\$110.5 *2=\$1547	活動表現	外聘導師	
髮型班	3	2	2	100%	上學期 8 節	3,500	\$221*5+\$110.5 *2=\$1326	活動表現	外聘導師	
樹脂黏土小組	5	-	-	100%	上學期 8 節	2,000	\$192.5*5=\$962.5	活動表現	外聘導師	
園藝社	3	3	1	100%	上學期 8 節	5,000	\$218*6+\$109*1 =\$1417	活動表現	外聘導師	
跆拳道	3	-	2	85%	上學期 6 節	2,800	\$300*3+\$150*2 =\$1200	活動表現	外聘導師	

箭藝小組	8	1	1	90%	上學期 6 節	4,000	$106*9+\$53*1$ = $\$1007$	活動表現	外聘導師	
足球隊	-	1	2	85%	上學期 6 節	2,000	$\$225*1+\$112.5*2$ = $\$450$	活動表現	亞洲足球 訓練學校	
植物染班	3	2	-	90%	上學期 5 節	3,200	$\$538*5=\2690	活動表現	外聘導師	
羽毛球組	3	4	3	90%	上學期 8 節	4,500	$\$250*7+\$125*3$ = $\$2125$	活動表現	外聘導師	
手鐘隊	1	1	3	100%	上學期 6 節	4,000	$406*2+\$203*3$ = $\$1421$	活動表現	外聘導師	
美樂笛班	2	4	1	95%	上學期 6 節	4,800	$348*6+\$174*1$ = $\$2262$	活動表現	外聘導師	
長跑隊	5	2	2	90%	上學期 7 節	4,000	$176*7+\$88*2$ = $\$1408$	活動表現	外聘導師	
普拉提班	3	1	1	95%	上學期 8 節	4,000	$360*4+\$180*1$ = $\$1620$	活動表現	外聘導師	
活動項目總數：										
@ 學生人次	62	37	27							
** 總學生人次	126									
					總開支：	\$67,300	\$38,055			

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

部分活動能提升學生自信心，以及他們的社交能力、表達能力。有關的資助，亦能減輕學生家庭的財政壓力。同時，可讓學校開辦更多不同的活動，使活動更多元化。