

佛教志蓮中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	S1 – Tour around Hong Kong	To enhance students' English skills for effective communication.	2019 年 10 月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1000	✓					
English	S3 – Visit to ZCB	To develop students' environmental awareness.	2019 年 12 月	中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1000	✓	✓				
English	S4 – Film appreciation	To develop students' general proficiency in listening and reading.	2020 年 1 月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1500	✓		✓			
通識科	小型賽車拉力賽及車廠參觀	透過活動，讓同學了解內地的經濟及科技發展。	2020 年 1 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	39000	✓					✓
膳食服務科	校外實習交流活動	配合校本資歷架構課程的發展	2020 年 2 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	4000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
視覺藝術科	中六級戲劇培訓	配合校本綜合藝術課程有關話劇演出的教學內容	全學年	中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂表現 ● 學生出席紀錄 	40000	✓		✓		
設計與科技科	Micro:bit 及 Arduino 編程課程	配合校本資歷架構課程有關編程的發展	2019 年 11 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂表現 ● 學生出席紀錄 	30000	✓				
跨學科 (英文科及倫理與宗教科)	參觀愛護動物協會	鼓勵同學由愛護動物開始，反思生命的自我價值，從而懂得珍惜生命，尊重生命。	2020 年 3 月	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	5000	✓	✓			
跨學科 (英文科、普通話科及職前科)	志蓮美食屋 (Chi Lin Dining House)	To help students be better prepared for their future job contents, skills and attitude	2020 年 3 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1000	✓				✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
—	中一團隊訓練	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民。	2019 年 9 月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	10000		✓			
—	理好營	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民。	2020 年 4 月	中一、中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	5000		✓			
—	中四教育營	持續發展校本課程，鞏固學生生涯規劃能力	2019 年 11 月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	20000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	成長訓練活動	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民。	2019 年 12 月 - 2020 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	40000		✓			
—	領袖生及活動領導生培訓	培養學生領導才能。	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生完成訓練後在學校擔任相關服務 ● 老師觀察 	30000		✓		✓	
—	義工訓練	透露社會服務培養學生服務精神和領導才能。	2019 年 10 月 - 2020 年 5 月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生完成訓練後在學校擔任相關服務 ● 老師觀察 	30000		✓		✓	
—	製服團隊	培養學生服務精神和領導才能。	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	20000		✓		✓	
—	外聘導師課外活動	鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，發展學生不同潛能。	2019 年 10 月 - 2020 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	60000	✓		✓		
—	中一「藝術滿校園」	積極發展學生體藝潛能。	2019 年 10 月 - 2020 年 5 月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	45000			✓		
—	體適能活動	培養學生良好的體適能。	2019 年 11 月 - 2020 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 	10000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	全方位學習日	各級學生透過到訪香港不同地點，認識不同地區特色和本土文化。	2019 年 11 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 老師觀察 	30000		✓			
—	失敗周	舉辦「失敗周」提升學生的抗逆能力。期望透過一連串的活動讓學生在心態上準備好面對挫折失敗，並學會以正面態度處理之。	2020 年 2 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 學生回饋 老師觀察 	40000		✓			
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
設計與科技科	參與境外比賽/交流	擴闊學生視野，增廣見聞。	本學年內	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生出席記錄 	60000	✓				
1.4	其他										
—	生涯規劃相關活動 a. 行業技能提升課程	讓學生獲得所需知識、技能及態度，並協助學生了解個人興趣、能力、價值觀及期望等，為個人前途作好準備。	2020 年 7-8 月	中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生出席記錄 	a. 60000					✓
—	b. 參觀活動經費	利用跨界別合作模式，為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動。	2019 年 9 月 - 2020 年 6 月	中五至中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 行業參觀工作紙 	b. 70000					✓
第 1 項預算總開支						\$652,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源			
設計與科技科	購置 15 台 mBot +購置 6 部 mini iPad (操作控制)	供校內編程課程及參加校外比賽之用	35000	
設計與科技科	購置 SERVO 馬達機械人	供參加機械奧運會之用	30000	
音樂科	購置敲擊樂器	供學生練習及演出之用	25000	
其他	生涯規劃相關 a. 校本生涯規劃網站	透過校本生涯規劃網站，提供多元化的生涯規劃及升學就業資訊，並提升學生及家長對生涯規劃的意識。	a. 20000	
—	b. 生涯規劃評估工具	購買生涯規劃評估工具，增加學生對自我的認識	b. 10000	
—	c. 生涯規劃課	用作生涯規劃課堂/活動支出	c. 5000	
—	d. 參考書及教具	購買生涯規劃參考書及教具，供教師、學生或家長使用	d. 10000	
—	e. 生涯規劃暨家長資源室物資	購買生涯規劃暨家長資源室物資所需的設備、消耗品、學習資源	e. 40000	
—	f. 工作實習	用作工作實習相關活動支出	f. 10000	
			第 2 項預算總開支	\$185,000
			第 1 及第 2 項預算總開支	\$837,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	309
預期受惠學生人數：	309
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

2018/19 學年帶來的預計累積盈餘：	NIL	
2019/20 學年 預計撥款額：	\$906,000	（註：校本津貼 15 萬元加每班 42,000 元）
預計總支出：	\$837,500	
預計盈餘：	\$68,500	
2019/20 學年預計盈餘：	\$68,500	累積盈餘留待下學年

文件草擬： 曾樂庸副校長、廖志成副校長

最後更新日期： 2019 年 9 月 26 日