

中學「學習支援津貼」財政預算 2019-20 V2

項序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估方法
1*	聘請 1 位全職教師	1.特教學生 2.全體老師	聘請教師支援有嚴重特殊教育需要的學生，為他們進行個別抽離教學、協作教學或個別輔導。	1 位全職教師 薪酬： =\$440,762 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~定期為有需要的學生進行個別抽離教學、協作教學或個別輔導。	觀察/ 考績
2*	聘請 1 位全職 SEN 輔導員	1.特教學生 2.全體老師	帶領小組活動、協助擬定及執行為學生開設 IEP 的內容及行政工作。	1 位全職 SEN 輔導員薪酬： =\$222,301 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~帶領最少 2 個小組活動 ~協助完成擬定及執行為學生設的 IEP 內容及行政工作	觀察/ 考績/ 檢視為學生開設的 IEP 內容
3*	聘請 2 位全職 SEN 輔導員	1.特教學生 2.全體老師	專責照顧個別有嚴重特殊教育需要的學生。	2 位全職 SEN 輔導員薪酬： \$208,333 x 2 =\$416,666 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~入班支援個別有嚴重特殊教育需要的學生 ~完成執行有關學生 IEP 的內容 ~為他們製作相關教材或教具	觀察/ 考績/ 有關學生在校的表現紀錄/有關學生的 IEP 檢討內容

4*	聘請 1 位全職 SEN 支援助理	1.特教學生 2.全體老師	協助組內行政工作，包括：學生資料整理、數據輸入及教材製作等，並協助帶領午間及課後支援小組活動。	1 位全職 SEN 支援助理 薪酬： =\$172,717 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~更新及保存全校學生的特殊教育需要數據 ~完成全校學生的特殊教育需要資料整理及行政支援工作 ~協助進行午間及課後支援小組活動	觀察/ 考績/ 檢視學生特殊教育需要 分類資料檔
5*	聘請 1 位全職教學助理	1.特教學生 2.視藝科老師	協助老師課堂教學時分組處理學習活動，讓老師可以專注教學準備及安排活動。	1 位全職教學助理薪酬： =\$172,717 (連強積金)	校長、 視藝科科主任 林天佩老師	~加強對特教學生的照顧 ~協助相關老師教學時分組處理學習活動	觀察/ 考績
6*	聘請 1 位兼職駐校職業治療師	有職業治療需要的高中學生	為加強高年級學生身體協調及手眼協調的能力，讓他們在畢業前相關能力有所改善或提升，故本校決定外購職業治療師為有需要的學生作個別治療。	1 位兼職駐校職業治療師 薪酬： =\$120,000 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~為有職業治療需要的學生提供適切的支援 ~70%或以上接受服務的學生相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 觀察/ 問卷

7	臨床心理學家到校服務(60 小時)	1.特教學生 2.特教家長	為有需要接受臨床心理學服務的精神病患學生及其家長提供支援	\$120,000	合作機構(循道衛理觀塘社會服務處)、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師、 吳沂老師	~為每位接受服務的精神病患學生或家長提供最少 6 次心理諮商輔導	臨床心理學家到校服務工作計劃表
8	表達藝術治療小組—— 創藝墟	自閉症及語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享。	\$25,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
9	職業治療—— 小手肌協調	手眼/手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力。	\$25,600	合作機構(Snowey Company)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
10	職業治療—— 執筆書寫訓練	手眼/手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度。	\$30,400	合作機構(扶康會)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
11	職業治療—— 感統訓練	有感統失調/發展性協調障礙/自閉症/過度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$28,800	合作機構(Snowey Company)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷

12	專注力訓練小組	專注力不足/ 過度活躍 症學生	提升學生專注能力。	\$30,800	合作機構(香港路德會社會服務處)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
13	執行功能訓練小組	自閉症/專 注力不足/ 過度活躍症 學生	改善學生自我管理、工作記憶、解難及組織等能力。	\$14,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
14	社交技巧訓練小組	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$28,000	合作機構(香港青年協會)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
15	賽馬會「喜伴同行」計劃	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$8,800	合作機構(香港耀能協會)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
16	賽馬會「啟程·職聘」支援計劃	中六級能力較弱的學生	提升學生的獨立生活技能、工作技能、自尊感及效能感。	\$5,200	合作機構(協康會)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 老師觀察

17	暑期訓練小組 (職業治療—— 感知動作訓練)	有感統失調/ 發展性協 調障礙/自 閉症/過度 活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、 本體覺及視聽覺系統的敏銳 度。	\$18,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
18	暑期訓練小組 (職業治療—— 手眼協調)	手眼/手肌 協調較弱 學生	加強學生小肌肉的操作與手眼 協調的能力。	\$18,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
19	暑期訓練小組 (社交技巧訓練小 組)	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$32,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
20	暑期訓練小組 (表達藝術治療小 組)	自閉症及 語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學 生感受想像及享受創作過程的 成功感，加強人與人之間的聯 繫及與生活分享。	\$26,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
21	資源室參考書及教 材添置	全體老師	為老師添置 SEN 參考書籍及教 具，以助老師於課堂/課後支援 不同學習需要學生學習。 為特殊需要學生添置/製作輔助 用具，以支援學生的學習需要。	\$3,000	學生學習支援部 蔡小燕老師	~70%以上老師認為 參考書及教具能有 助他們認識及支援 SEN 學生 ~添置/製作輔助用 具	問卷

22	雜項	老師/學生	購買小組活動物資、文具及獎品等。	\$3,000	/	/	/
			***合共: \$1,545,163* (1-6 項) + \$416,600 (7-22 項)	\$1,961,763 (全部)			

2018/19 學年帶來的預計累積盈餘：	\$471,303	
2019/20 學年	預計撥款額：	\$1,240,000
	預計總支出：	\$1,961,763
	預計不足之數：	(\$721,763) (由上學年盈餘填補*)
2019/20 學年預計不足之數：	(\$250,460)	

文件草擬： 伍日明校長、梁文儀老師 (學生學習支援部統籌)

最後更新日期： 2019 年 8 月 19 日

工作計劃小組： 統籌：梁文儀老師 (LMY)

副統籌：黎錦和老師 (LKW)、蔡小燕老師 (SYC)

組員：林尚儀老師 (SYL)、吳沂老師(NY)、鄒皓老師(CH)

SEN 輔導員/支援助理：呂柱強(LCK)、嚴瑞麗老師(YSL)