

佛教志蓮中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
English	S1 – Tour around Hong Kong	To enhance students' English skills for effective communication.	2021 年 3 月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1000	✓					
English	S3 – Visit to KFBG	To develop students' environmental awareness.	2021 年 1 月	中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	2000	✓	✓				
English	S4 – Film appreciation	To develop students' general proficiency in listening and reading.	2020 年 1 月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1500	✓		✓			
通識科	參觀「共融館」	配合各級的課程，安排學生參加校外參觀活動，拓闊經驗，加強學習效果。	全學年	中三	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	6000	✓			✓	✓	
膳食服務科	校外實習交流活動	配合校本資歷架構課程的發展	2021 年 2 月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	4000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
視覺藝術科	中六級戲劇培訓	配合校本綜合藝術課程有關話劇演出的教學內容	全學年	中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂表現 ● 學生出席紀錄 	50000	✓		✓			
跨學科 (英文科及倫理與宗教科)	參觀愛護動物協會	鼓勵同學由愛護動物開始，反思生命的自我價值，從而懂得珍惜生命，尊重生命。	2021年4月	中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	5000	✓	✓				
跨學科 (英文科、普通話科及職前科)	志蓮美食屋 (Chi Lin Dining House)	To create an authentic learning scenario for students to be better prepared for their future job contents, skills and attitude	2021年3月	中四至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 學生出席紀錄 	1000	✓					✓
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
—	中一團隊紀律訓練	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民。	2021年1月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	15000		✓				
—	理好營	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，提升學生自理能力，使學生自信、自重、自律、自立，成為良好的公民。	2021年3月	中一、中二	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	10000		✓				
—	中四教育營	持續發展校本課程，鞏固學生生涯規劃能力	2020年11月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	25000		✓				
—	成長訓練活動	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民。	2020年12月-2020年6月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 老師觀察 	50000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
—	領袖生及活動領導生培訓	培養學生領導才能和服務精神。	2020 年 10 月 - 2021 年 6 月	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生完成訓練後在學校擔任相關服務 ● 老師觀察 	20000		✓		✓	
—	義工訓練	透露社會服務培養學生服務精神和領導才能。	2020 年 10 月 - 2021 年 5 月	中四	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生完成訓練後在學校擔任相關服務 ● 老師觀察 	30000		✓		✓	
—	製服團隊	培養學生服務精神和領導才能。	2020 年 10 月 - 2021 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	20000		✓		✓	
—	外聘導師課外活動	鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，發展學生不同潛能。	2020 年 10 月 - 2021 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	60000	✓		✓		
—	中一「藝術滿校園」	積極發展學生藝術潛能。	2020 年 10 月 - 2021 年 5 月	中一	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷調查 	45000			✓		
—	體適能活動	培養學生良好的體適能。	2020 年 11 月 - 2021 年 6 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 	10000			✓		
—	全方位學習日	各級學生透過到訪香港不同地點，認識不同地區特色和本土文化。	2021 年 3 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動紀錄 ● 老師觀察 	30000		✓			
—	失敗周	舉辦「失敗周」以提升學生的抗逆能力，期望透過一連串的活動讓學生在	2021 年 3 月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 老師觀察 	40000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		心態上準備好面對挫折失敗，加強其正向思維，並學會以正面態度處理之。									
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
1.4	其他										
—	<u>生涯規劃相關活動</u> a. 行業技能提升課程	讓學生獲得所需知識、技能及態度，並協助學生了解個人興趣、能力、價值觀及期望等，為個人前途作好準備。	2021 年 7 - 8 月	中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 學生出席記錄 	a. 50000	✓				✓
—	b. 參觀活動經費	利用跨界別合作模式，為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動。	2020 年 10 月 - 2021 年 6 月	中五至中六	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 行業參觀工作紙 	b. 70000	✓				✓
第 1 項預算總開支						\$ 575,500					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
音樂科	購置敲擊樂器	供學生練習及演出之用	22000
其他	<u>生涯規劃相關</u> a. 生涯規劃評估工具	購買生涯規劃評估工具，增加學生對自我的認識	a. 10000
—	b. 生涯規劃課	用作生涯規劃課堂/活動支出	b. 5000
—	c. 參考書及教具	購買生涯規劃參考書及教具，供教師、學生或家長使用	c. 40000
—	d. 生涯規劃暨家長資源室物資	購買生涯規劃暨家長資源室物資所需的設備、消耗品、學習資源	d. 40000
—	e. 工作實習	用作工作實習相關活動支出	e. 10000
		第 2 項預算總開支	\$ 127,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$ 702,500

預期受惠學生人數

全校學生人數：	319
預期受惠學生人數：	319
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

2019/20 學年帶來的累積盈餘：(a)	\$ 718074.99	
2020/21 學年 預計撥款額：	\$ 912,342	(註：校本津貼 151,050 元加每班 42,294 元)
預計總支出：	\$ 702,500	
預計盈餘：(b)	\$ 209,842	
2020/21 學年預計總盈餘：(a + b)	\$ 927,916.99	累積盈餘留待下學年

文件草擬：曾樂庸副校長

最後更新日期：2020 年 10 月 5 日