

中學學習支援津貼財政預算 2020-2021

註#：「特教學生」指是「有特殊教育需要的學生」

項 序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估 方法
1*	聘請 1 位全職 教師	1. 特教學生# 2. 全校學生	(1)配合小班教學或分組教學； (2)縮窄學生學習差異的闊度； (3)加強照顧有特教需要的學生； (4)協助帶領發展課後支援小組。	1 位全職教師 薪酬： =\$463, 239 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~配合課程調適，於 英文科的不同級別 進行分組(三班四 組)教學 ~帶領最少 2 項小組 活動	觀察/ 考績
2*	聘請 1 位全職 SEN 輔導員	1. 特教學生# 2. 全體老師	帶領小組活動、協助擬定及執行 為學生開設 IEP 的內容及行政工 作。	1 位全職 SEN 輔導員薪酬： =\$222, 705 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~帶領最少 2 項小組 活動 ~協助完成擬定及 執行為學生開設的 IEP 內容及行政工 作	觀察/ 考績/ 檢視為學生 開設的 IEP 內容
3*	聘請 2 位全職 SEN 輔導員	1. 特教學生# 2. 全體老師	專責照顧個別有嚴重特殊教育需 要的學生。	2 位全職 SEN 輔導員薪酬： \$208, 719 x 2 =\$417, 438 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~入班支援個別有 嚴重特殊教育需要 的學生 ~完成執行有關學 生 IEP 的內容 ~為他們製作相關 教材或教具	觀察/ 考績/ 有關學生在 校的表現紀 錄及 IEP 的 內容

4*	聘請 1 位全職 SEN 支援助理	1. 特教學生# 2. 全體老師	協助組內行政工作，包括：學生資料整理、數據輸入及教材製作等，並協助帶領午間及課後支援小組活動。	1 位全職 SEN 支援助理薪酬： =\$173,061 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~更新及保存全校學生的特殊教育需要數據 ~完成全校學生的特殊教育需要資料整理及行政支援工作 ~協助進行午間及課後支援小組活動	觀察/ 考績/ 檢視學生特殊教育需要分類資料檔
5	臨床心理學家到校服務(60 小時)	1. 特教學生# 2. 特教學生家長#	為有需要接受臨床心理學服務的精神病患學生及其家長提供支援	\$120,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師、 學生學習支援部老師	~為每位接受服務的精神病患學生或家長提供最少 6 次心理諮商輔導	臨床心理學家到校服務工作計劃表
6	表達藝術治療小組—— 創藝墟	自閉症及 語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享。	\$25,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
7	專注力訓練小組	專注力不足/過度活躍症學生	提升學生專注能力。	\$32,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷

8	執行功能訓練小組	自閉症/專注力不足/過度活躍症學生	改善學生自我管理、工作記憶、解難及組織等能力。	\$36,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/學習報告/老師觀察/問卷
9	職業治療——執筆書寫訓練	手眼/手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/學習報告/老師觀察/問卷
10	職業治療——手眼協調訓練	手眼/手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/學習報告/老師觀察/問卷
11	職業治療——感知動作訓練	有感統失調/發展性協調障礙/自閉症/過度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/學習報告/老師觀察/問卷
12	賽馬會「喜伴同行」計劃	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$8,800	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果/學習報告/老師觀察/問卷

13	賽馬會「啟程·職聘」支援計劃	中六級能力較弱的學生	提升學生的獨立生活技能、工作技能、自尊感及效能感。	\$5,200	合作機構(協康會)、學生學習支援部老師	~50%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 老師觀察
14	暑期訓練小組 (職業治療——感知動作訓練)	有感統失調/發展性協調障礙/自閉症/過度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$18,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
15	暑期訓練小組 (職業治療——手眼協調訓練)	手眼/手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力。	\$18,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
16	暑期訓練小組 (社交技巧訓練小組)	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$28,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
17	暑期訓練小組 (表達藝術治療小組)	自閉症及語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享。	\$26,000	合作機構(待定)、音樂科科主任何詩敏老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷

18	資源室參考書及教材添置	全體老師	為老師添置 SEN 參考書籍及教具，以助老師於課堂/課後支援不同學習需要學生學習。 為特殊需要學生添置/製作輔助用具，以支援學生的學習需要。	\$3,000	學生學習支援部老師	~70%以上老師認為參考書及教具能有助他們認識及支援 SEN 學生 ~添置/製作輔助用具	問卷
19	雜項	老師/學生	購買小組活動物資、文具及獎品等。	\$3,000	/	/	/
			合共: \$1,276,443* (1-4 項) + \$413,000 (5-19 項)	\$1,689,443 (全部)			

2019/20 學年預計結餘 :	\$184,288	
2020/21 學年 預計撥款額 :	\$1,219,000	
預計支出 :	\$1,689,443	
預計結餘 :	-\$470,443	(由上學年結餘\$184,288 及擴大的營辦津貼\$286,155 填補)
2020/21 學年預計累積結餘 :	\$0	

文件草擬：伍日明校長、梁文儀老師（學生學習支援部統籌）

日期：2020 年 8 月 17 日