



佛教志蓮中學  
學校周年計劃書  
(2020/21 年度)

## 三年學校發展周期

2020/21-2022/23

### 關注事項

- 一、促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。
- 二、培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。
- 三、提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。

## 2020-2021 年度周年工作計劃

年度主題：**主動學習、自律守規、勤奮盡責**

關注事項：

1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。
2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。
3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

目錄

部/組	頁	科	頁	頁
學校發展部	4	中文科	48	音樂科 93
教務部	8	英文科	51	體育科 97
資訊科技部	11	數學科	57	圖書館課/閱讀課 100
校務部	14	通識教育科	61	
訓育輔導部	16	倫理與宗教科	64	
宗教部	21	普通話科	67	
德育及公民教育部	24	科學科	70	
課外活動部	28	中國歷史科	73	
生涯規劃輔導部	31	膳食服務科	77	
學生學習支援部	34	電腦與資訊科技/資訊與通訊科技科	79	
傳訊及社區關係組	42	設計與科技/設計與應用科技科	82	
家長教師會	44	職前訓練科	86	
舊生會	45	視覺藝術/綜合藝術科	89	

學校發展部  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 推動學校自評工作，持續完善評估系統，促進學校自我完善。
2. 統籌教師評鑑工作和啟導活動，促進教師專業成長，協助學校發展專業梯隊。
3. 配合學校發展需要及課程變革的趨勢，安排教師專業發展活動，提升教師工作效能。
4. 就個別專項計劃，協調校內各組工作，提高教師的團隊精神。
5. 關注學校的現況，並就學校發展方向蒐集及提供意見。

**現況分析：**

**1. 有利因素**

- 1.1 學校已建立自評文化，各部科組均會配合學校周年工作計劃的關注事項，訂定工作目標及評估機制，並適時檢討工作進度，落實「計劃、推行、評估」的自評理念。
- 1.2 教師對學校有歸屬感，熱心教育工作，愛護學生，富責任感及具團隊精神。
- 1.3 教師認同學校的辦學理念，矢志推動融合教育，且師資優良，當中超過 80%曾受特殊教育訓練。
- 1.4 家校合作良好，學校與復康機構、社工團體及教育服務單位也長期保持良好關係，已在社區確立鮮明及正面的辦學形象。
- 1.5 學校在政策、行政架構及課程等方面積極改革，為學校的進一步發展創造空間。

**2. 不利因素**

- 2.1 學生特殊學習困難繁多，學習水平參差，教師在照顧學習差異方面的挑戰愈來愈大。
- 2.2 適齡學童人數下跌，加上部分學生對象被其他學校吸納，學校收生情況面臨挑戰。
- 2.3 校舍可用地方有限，容易制肘學校的未來發展。
- 2.4 受社會氣氛及疫情影響，部分學校發展計劃在制訂時，面對不確定因素；在施行時，也受到不同程度的限制。

## (甲) 學校周年計劃

## 配合學校關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續推動校本資歷架構課程發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過質素保證委員會監察兩個校本資歷架構課程日常運作的質素。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兩個校本資歷架構課程能按質素保證政策所釐定的標準運作課程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程檢討報告</li> <li>質素保證委員會會議紀錄</li> </ul>	全年	(副校長)	
豐富學生的體育發展學習經歷, 培養良好的體格。	<ul style="list-style-type: none"> <li>協同課外活動部及體育科, 透過聯課活動、專科周及獎勵計劃, 豐富學生的體育發展學習經歷。</li> <li>培養學生運動的興趣和習慣, 並提高關注健康的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>按照體適能政策綱領, 為學生提供充足體育類活動名額, 並鼓勵學生均衡參與。</li> <li>舉辦體適能周。</li> <li>推行 SportEasy2.0 獎勵計劃, 不少於 50% 目標學生參與。</li> <li>安排合資格學生註冊成為香港弱智人士體育協會的運動員, 並推廣該會旗下的體育訓練及比賽。</li> <li>推行早操試驗計劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>課外活動紀錄</li> <li>SportEasy2.0 學生記錄冊</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	方韶、課外活動部及體育科	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過體適能測試及體格檢查, 了解學生的健康狀況, 為學生提供適切的教導及協助。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年進行一次體適能測試。</li> <li>安排學生健康檢查。</li> <li>為需要長期跟進及接受專業治療的學生, 作跟進調查。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科紀錄</li> <li>健康檢查紀錄</li> <li>問卷調查報告</li> </ul>	9月至10月、3至5月		

**配合學校關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造分享氣氛, 帶動專業交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過教師專業發展日、教師啟導計劃及教職員會議的專業分享環節等, 推動校內專業交流及分享的風氣。</li> <li>➢ 推行教師啟導計劃。</li> <li>➢ 透過學校外訪活動, 促進教師與友校的專業交流及協作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 舉辦至少3次全校教師講座/工作坊/分享會。</li> <li>➢ 各講座/工作坊/分享會的教師問卷滿意率平均達70%。</li> <li>➢ 70%新教師及啟導教師滿意教師啟導計劃。</li> <li>➢ 於教職員會議設分享環節。</li> <li>➢ 舉辦至少1次訪校活動。</li> <li>➢ 訪校教師的問卷滿意率達70%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 教師問卷</li> <li>➢ 各項相關計劃的文件</li> </ul>	全年	方韶	
推行姊妹學校締結計劃, 拓寬教師專業交流空間。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過教育局或其他教師組織, 物色內地學校, 擬定姊妹學校締結計劃。</li> <li>➢ 與境外學校締結為姊妹學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 成功與一所境外學校合作擬定姊妹學校締結計劃書。</li> <li>➢ 與一所境外學校締結為姊妹學校。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 姊妹學校計劃書/締結合約</li> </ul>	全年	(副校長)	
開展教研工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 透過外訪學校, 了解教研工作的發展模式。</li> <li>➢ 與校內部分科/部/組合作, 編寫文章分享同工在教學、培育或行政方面的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 進行至少1次訪校活動。</li> <li>➢ 在校內出版至少1篇經驗分享文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 經驗分享文章</li> </ul>	全年	方韶	
加強考績表的專業發展元素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在考績表內加強教師自評項目。</li> <li>➢ 在考績表內增設檢討或構思持續專業發展的地方。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不少於50%教師認同考績表加強了專業發展元素。</li> <li>➢ 學校通過, 並於下學年實施新的考績表。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會議紀錄</li> <li>➢ 更新版考績表</li> </ul>	下學期	(副校長)	

**(乙) 財政預算**

項目	預算
1. 講座及工作坊	500
2. 外訪學校	3,000
3. 姊妹學校互訪活動	15,000
4. 恆常計劃及活動（如：教師啟導計劃、教師互勉活動等）	500
5. 教師校外進修及校本資歷架構課程教師的培訓資助	9,000
6. 開放日	22,000
7. 畢業禮	1,500
合計：	\$51,500

教務部

## 2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 配合學校自我完善策略，促進教師專業發展，提昇教學質素。
2. 發展教務工作，建立有系統及完備的運作程序。
3. 提昇學生的自學能力，發揮學生的學科潛能。
4. 與各行政組繼續緊密連繫，務使各項工作能順利進行。
5. 透過正規課程及非正規課程，發展學生多元智能；
6. 規劃本校總體課程計劃，訂定課程目標；
7. 透過課程規劃，提升學生學業成效；
8. 制定發展校本課程的政策、推行策略、進度和評估方法；

**現況分析：****1. 有利因素**

- 1.1 教師團隊具有豐富教導特殊學習需要學生經驗。
- 1.2 本校教師積極進取，不斷吸收新知識及進修，以裝備自己。
- 1.3 教師能積極面對轉型帶來的問題，不斷探索課程發展方向及策略，努力自編校本課程，盡力將基本學科知識與日常生活結合，增加學生在離校後投身工作，融入社群的機會。
- 1.4 設共同備課節，透過同儕觀課和評課，讓教師檢討和反思教學，加強彼此的交流。
- 1.5 科組能組織不同的聯課活動，透過學科周及各種校內外學習活動多樣化學習經歷，並鼓勵學生參加校外比賽，提升自信。
- 1.6 課程部及學務部合併，有效策劃及監察科務和課程發展。
- 1.7 獲學校發展津貼，可聘請教學助理支援教學，提昇學與教的成效。
- 1.8 另獲其他資助計劃撥款，讓學校舉辦不同類型之遊學及交流計劃。
- 1.9 校本課程因應學生學習需要，調整課程內容，通過分班、分組、課業設計等以照顧學生學習的差異。



## 2. 不利因素

- 2.1 教師在課堂上照顧學習差異的策略並不明顯，宜採用較多元化的教學策略以照顧學生的學習差異，延展學生的潛能。
- 2.2 尚須加強科目的協作，學習活動作適當的規劃，使學生能進一步擴闊視野的學習經歷，實踐所學，提升學習效能。
- 2.3 學校人力資源不足，學生學習差異大增，教師難以全面照顧所有學生的學習差異問題。
- 2.4 新高中學制下，適合中三程度入讀之課程逐步減少，學生畢業後可選擇的出路更狹窄。
- 2.5 部份主流中學增加收錄有學習差異的學生，學校固有優勢漸失，學校間的競爭更為激烈，影響每年實際收生人數。
- 2.6 科組之間的溝通及協作較少。
- 2.7 科組較少檢討課程實施的成效，並作出跟進。
- 2.8 學生自主學習態度較弱，部分學生缺乏自信，未能清楚自我表達，需增加輔導及支援資源。
- 2.9 部分學生來自弱勢社群，需要較多支援及關顧。

### (甲) 學校周年計劃：

配合關注事項 (一)：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生善用電子學習工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科每月安排一次 GOOGEL CLASSROOM 學與教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科每班有 70%學生完成 GOOGEL CLASSROOM 學與教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GOOGLE CLASSROOM 任務完成報告</li> </ul>	全年	全體老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>由不同科目或班主任負責，每月進行一次 GOOGLE MEET 視像活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每次 GOOGLE MEET 有 60%學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GOOGLE MEET 記錄</li> </ul>	全年	全體老師	
繼續擴闊高中選修科範疇，拓展學生未來出路。	<ul style="list-style-type: none"> <li>落實「護理與關懷」校本課程於 2021/22 高中選修科進行，照顧學生學習多樣性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成「護理與關懷」課程大綱，以及部份教材編寫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關課程文件完成編寫</li> </ul>	全年	冼華妹 吳婉儀	

配合關注事項 (二): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位老師需經歷電子教學新思維, 選一個課題設計及推電子教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校 80%老師經歷電子教學, 並反思在不同能力的班別中電子教學策略安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課(同儕及科主任)</li> </ul>	全年	全體老師	

## (乙) 財政預算

### 教務部: 三年財政預算(2020/21 至 2022/23)

項目	2020/21 預算	2021/22 預算	22/23 預算
<b>(A) 各工作小組活動經費</b>			
中一新生適應課程活動費用	\$200	\$200	\$200
學生資料庫軟件	\$10,000	\$10,000	\$10,000
STEM 活動	\$20,000	/	/
跨領域學習活動	\$5000	\$60,000	\$60,000
<b>(B) 教務部一般經費</b>			
活動費用(包括: 考試及評估、收生及註冊、面試活動、學習活動等……)	\$500	\$500	\$500
雜費	\$200	\$200	\$200
<b>(C) 認證課程</b>			
「職業英語」認證課程	\$80,000	\$80,000	\$80,000
其他認證課程	\$50,000	\$50,000	\$50,000
新選修科課程	\$50,000	/	/
<b>合計</b>	<b>\$215,900</b>	<b>\$200,900</b>	<b>\$200,900</b>

工作計劃小組: 郭銳英、吳婉儀

佛教志蓮中學  
資訊科技部  
工作計劃  
2020-2021 年度

**長期目標：**

學校的資訊科技教育目標

- (1) 配合學校網上校管系統的發展使用，讓學校行政管理更有系統及效率
- (2) 改善學校教與學的設備，讓教師提升備課及教學的效能。
- (3) 在現有的內聯網系統上，發展學習平台，以加強學與教的效能。
- (4) 整合各項公營學校資訊科技的撥款及各科有關的資源。
- (5) 繼續發展學校網絡，讓學生及教師在校內可以隨時接上互聯網。
- (6) 給學生及家長提供更多使用學校資訊科技的空間(設備、活動或時間)，以減低由學生社經情況引起「數碼分歧」的影響。

**現況分析：**

**有利因素**

- (1) 內聯網系統已運作超過多年，同學和老師普遍均熟習一般系統運作。
- (2) 教育局近年增撥資源於資訊科技教育發展，現時網絡及電腦設備足以應付全校師生需求。
- (3) 資訊科技逐漸普及，學生家中普遍擁有電腦系統、上網設施及互聯網戶口。

### 不利因素

- (1) 學校電腦日增，使用量大，維修費大。
- (2) 老師在繁忙的教學中，需騰出空間與時間進行資訊科技方面的教研，遇上一定的困難。
- (3) 電腦技術員流失量大，未能配合學校網絡發展。
- (4) 部份同學的閱讀和理解能力方面較弱，學生在進行自學活動遇上較大的困難。
- (5) 學生運用資訊科技能力參差，推行網上教學活動時，學生成就個別差異大。

配合關注事項 (一): 促進自主學習, 提升學習動機, 裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
與教務部配合, 協助各科在平板電腦輔助教學推展, 以提升學生學習動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 推動各科利用平板電腦輔助教學。</li> <li>➢ 提供校本教師培訓, 以幫助教師克服資訊科技教學所遇到的困難。</li> <li>➢ 為老師提供技術支援, 以減低教師運用資訊科技教學所遇到的壓力。</li> <li>➢ 增設『電子學習支援』專頁網站, 為學生提供IT技術支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 70%老師在問卷調查中獲得正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	本部成員	/

配合關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合學校發展, 提升教師專業質素。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供校本IT教師工作坊, 以幫助教師克服資訊科技教學所遇到的困難。</li> <li>● 增設『教師電子教學支援』專頁網站, 為老師提供適時的教學短片及資訊。</li> <li>● 為老師提供技術支援, 以減低教師運用資訊科技教學所遇到的壓力。</li> <li>● 帶領老師於教師發展日探訪一間 IT 先導學校, 從中汲取別校的推展經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 至少 70%老師在問卷調查中獲得正面回應</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷調查錄</li> <li>● 四個關鍵項目中其一「運用資訊科技進行互動學習」報告</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	徐俊明	/

工作計劃小組: 徐俊明老師、何啟源老師、胡明傑老師

校務部  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 制訂完善的行政程序，有效分配資源。
2. 訂立物料控制程序。
3. 訂立及執行學校大規模修葺工程(MR)及緊急維修(ER)。
3. 推廣職安健的意識。
4. 優化校園設施，為學校締造良好的學習環境。

**現況分析：**

**1. 有利因素**

- 1.1 部員有相關工作經驗，令工作運作暢順。
- 1.2 部門與校務處及服務員合作及溝通良好，方便執行相關工作。

**2. 不利因素**

- 2.1 學校儲物空間有限，局限資源調配彈性。
- 2.2 學校部分設施開始老化，需要更換。

**(甲) 學校周年計劃**

配合關注事項 (一): 促進自主學習, 提升學習動機, 裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合學校推廣電子學習環境的需要, 提供物資、場地及所需資源。	安排部內成員與各部科組溝通協調, 就器材等硬件設施的擺設及場地的提供等作出適度支援及意見。	● 提供意見及支援, 以協助各科目實施電子教學環境。	● 會議記錄 ● 場地記錄	全年	朱永倡老師 吳志鵬老師	

配合關注事項 (二): 提升教師專業素養, 迎接教學範式的轉變及挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	鼓勵部內同事外出進修相關的課程或相關的資訊, 並於校內進行分享, 促進相關知識的增長。	<ul style="list-style-type: none"> <li>每個部內老師全年 1 次於校內部會或非常規會議上分享有關校務部的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議記錄</li> </ul>	全年	校務部 全組同事	

(乙) 財政預算

項目	預算
1. 消防年檢服務保養	\$ 10,900
2. 維修禮堂音響及燈光系統	\$ 54,500
3. 典禮物資費用	\$ 5,450
4. 增添及更換設施	\$ 90,000
5. 雜項費用	\$ 5,450
合計	\$ 166,300

工作計劃統籌: 吳志鵬 老師

佛教志蓮中學  
訓育輔導部 ( Guidance and Discipline Committee )  
2020/2021 年度 工作計劃

---

**長期目標：**

- 1 幫助學生適應在青少年期中所面對的生理、心理、社交及人際關係等各方面轉變。
- 2 培養學生正面行為及態度，讓他們能夠健康地成長，達致全人發展。
- 3 協助學生發展其潛能，明白尊重的真義，將來成為自信及負責任的成年人，對社會作出回饋。

**各級目標：**

- 1 中一級學生
  - 1.1 接納自己和他人，適應中學生活。
  - 1.2 紀律訓練。
  - 1.3 重建自信。
- 2 中二級學生
  - A. 進一步紀律訓練。
  - B. 提升應有的正面行為及尊重生命的態度。
  - C. 兩性相處。
- 3 中三級學生
  - A. 訂定短期目標。
  - B. 進一步自律訓練。
  - C. 兩性相處。
- 4 中四級學生
  - A. 提升學習主動性。
  - B. 訂定中、長期目標。
  - C. 兩性相處。



5 中五級學生

- A. 確定目標和方向。
- B. 進一步提升責任感和處理兩性問題能力。
- C. 回饋學校。

6 中六級學生

- A. 認定目標和方向，全力以赴。
- B. 積極主動，獨立自主，邁向自立。
- C. 回饋學校及社會。

**現況分析：**

1 有利因素

A. 學生方面

- 學生在守紀律方面，表現滿意。
- 大部分學生能服從老師的指示。
- 老師與學生的關係良好。

B. 本組組員

- 工作態度認真和待人熱誠。
- 樂意交流意見，發揮團隊精神。
- 組員包括社工，能提供專業輔導。
- 在獎勵、處罰及輔導學生方面，老師表現積極。
- 各組員均勇於提出意見去改善組內各事宜。

C. 其他老師

- 老師大多關注學生的身心發展，願意用正面的方法去幫助學生。

D. 其他方面

- 學校重視與家長的聯繫，除了多次家長座談會及日常接觸外，並為全體學生進行家訪。

## 2 不利因素

## A. 學生方面

- 學生的特殊學習障礙問題越趨嚴重和複雜。
- 學生程度差異極大。
- 學生的理解認知能力較弱。
- 學生個人及家庭問題越趨複雜。
- 大部分學生都較為被動，欠缺自信心。

## B. 本組組員

- 部分組員需要兼顧其他組別的職務，工作繁重。
- 各組員的課擔亦重。

## C. 其他老師

- 部分老師處理學生情緒及行為問題的經驗仍未足夠。
- 小部分老師過於堅持己見，阻礙專業交流。

## D. 其他方面

- 學校因主流化後場地及活動空間極為不足。
- 因主流化關係，師生比例顯得不足，照顧學生差異的困難更大。
- 教育局及其他資源的支援仍然未足夠。
- 部份家長因其自身問題，未能全面配合學校的要求。

## (甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一)：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	加強宣傳「我在志蓮的日子」獎勵計劃中有關「積極學習」部分，並於「積極參與課堂活動」、「準時交齊功課」、「帶齊課堂書本及用具」及「默書或測驗成績達 80%或以上」的星星上限增加至三粒星星。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 於學期初修訂相關指引。</li> <li>➤ 學生於「積極學習」的星星數量比往年增加兩成。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 指引文件</li> <li>➤ 各班星星數據輸入</li> </ul>	9月 全年	林天佩	/

啟發學生潛能，探索多元出路。	繼續安排中五參加歷奇成長活動，增強學生的自信及與人溝通協作能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的中五學生同意活動能增強自信和與人溝通協作能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 老師觀察</li> </ul>	1月	張兆斌 廖社工	\$30,000
----------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	----	------------	----------

**配合關注事項 (二)：培養盡責態度，強化自律精神，營造正向氛圍應對逆境。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我管理能力及責任感。	於中一級舉辦男、女生衛生講座，以提升其部分自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的中一學生能於講解後懂得回應各項衛生問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> </ul>	9月	林天佩 張兆斌	/
	繼續安排中一及中二 C 班的學生參加理好營，以提升自理能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的學生同意從活動中認識自理的方法。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 老師及社工觀察</li> </ul>	3月	鄭社工	\$10,000
	持續推行「我在志蓮的日子」獎勵計劃，鼓勵學生在「健康生活」方面努力做好。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學生於「健康生活」的星星數量比往年有平穩增長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各班星星數據輸入</li> </ul>	全年	林天佩	/
培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	訓輔周以「知規守禮」為主題，宣傳守法的重要性。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與學生認同活動能帶出守法意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 抽樣問卷</li> <li>➤ 老師觀察</li> </ul>	12月	林天佩	\$5,000
	持續推行「三星選舉」，鼓勵學生在秩序、清潔及禮貌方面積極向好。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全校參與早會，並嘉許各班表現最佳之學生。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 老師觀察</li> </ul>	4月	林天佩	/
學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。	繼續與生涯規劃輔導部合辦中四教育營，於傷健營的活動中，從自我認識開始，展開生涯規劃，迎接樂觀積極人生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%參與的中四學生同意活動能加強對自己的認識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問卷</li> <li>➤ 老師觀察</li> </ul>	11月 (待定)	鄭社工 郭耀剛	\$25,000

	舉辦教師工作坊，加強教師面對學童自殺、自殘的識別和處理。	➤ 超過一半參與教師認同活動能強化相關技能。	➤ 問卷	1 月	林天佩 郭社工	\$3,000
<b>配合關注事項 (三)：提升教師專業質素，迎接教學轉變及挑戰。</b>						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	加強教師運用資訊科技的能力，於疫情嚴重期間以視像進行會議。	➤ 最少進行一次視像會議。	➤ 會議紀錄	全年	林天佩	/
	透過 WhatsApp 群組，增加本組進行交流和分享的機會。	➤ 設立群組並會按需要進行交流及分享。	➤ 對話紀錄	全年	林天佩	/

### (乙) 財政預算

項目	預算
中一團隊紀律訓練活動 (全方位學習)	\$15,000
中一理好營	\$10,000
中二成長活動 (全方位學習)	\$20,000
中三成長活動 (全方位學習)	\$30,000
中四教育營 (全方位學習)	\$25,000
中五成長活動 (全方位學習)	\$30,000
中六畢業活動	\$5,000
領袖生培訓活動 (全方位學習)	\$15,000
社工小組活動經費	\$5,000
我在志蓮的日子獎勵計劃經費	\$5,000
訓育輔導周活動物資及獎品	\$5,000
雜項	\$3,000
<b>合計：</b>	<b>\$168,000</b>

### 工作計劃小組：

統籌：林天佩  
副統籌：張兆斌  
中一級主任：姜宜彬

中四級主任：郭耀剛  
中五級主任：張兆斌  
中六級主任：胡明傑

中二級主任： 劉詩瑩

中三級主任： 劉洛文

領袖生隊： \*張兆斌、劉詩瑩

學校社工： \*郭小瓊、廖美梅、鄭睿哲

(有\*者為統籌)

## 宗教部

### 2020-2021 年度工作計劃

#### 長期目標：

1. 積極推動佛化教育，並以「人成即佛成」的理念來完善學生的個人成長，著重人格的培育與完成。
2. 以慈悲喜捨四種心靈的素質為基礎，信解行證的修習方式為支柱，培育學生覺醒的心靈，營造一個關愛共融的校園，實踐人間佛教的理念。
3. 以多元化的宗教體驗活動，建立正向的生命價值，提升學生的宗教及心靈素養。
4. 從佛教緣起與大悲的根本精神出發，培養學生欣賞大自然的興趣和能力，發揚「共生共榮」的理念，體證天人物我，同體大悲的精神。

#### 現況分析：

##### 1.有利因素

- 甲、 學生品性純良，喜歡上學，大部份同學對佛教的態度不俗，願意學習。
- 乙、 教職員團隊氣氛和諧，能維持良好的伙伴關係，亦樂意配合本部，携手在品德教育方面的培育，共建和諧校園。丙、 學校鄰近志蓮淨苑及南蓮園池，能提供實地體驗學習的場所，培育同學的宗教素養。
- 丁、 學校與外間佛教團體有不錯的聯繫，能有助學生拓闊視野，豐富宗教體驗。

##### 2.不利因素

- 戊、 學同對佛教的認識不深，誤解亦多，需多花唇舌，才能讓正法流通。
- 己、 大部份學生都有嚴重的學習困難，認知及抽象思維較弱，難以深入反思。
- 庚、 學校師生對「正念學與教」的認識不多，在推動上有一定困難。
- 辛、 社會環境及疫情均存在不明確因素，嚴重影響對外的聯繫，不利於活動為主的宗教體驗式活動的推展。

#### 三年學校發展之宗教主題：2020/21 — 2022/23：

本著「人成即佛成」為發展綱領，宗教部計劃推動「正念自慈」，配以服務式參與宗教體驗活動，推動學校發展正向校園，現定立三年發展主題如下：

- 2020-21：慈心正念，自信自重自愛
- 2021-22：正思緣起，培養正向情緒
- 2022-23：正業同修，建構共融校園

範疇	項目	核心價值與態度	輔助價值與態度	2020-21 慈心正念，自信自重自愛	2021-22 正思緣起，培養正向情緒	2022-23 正業同修，建構共融校園
自處教育	靜觀態度	正念正定	不批判、接納、信任、樂觀	慈心正念	接納信任	不加批判
	身心鍛鍊	正業正勤	堅毅、精進、禮節	善待自己	以禮待人	正業正勤
	正向情緒	正語正思	同理心、溝通、轉念	正語溝通	正思轉念	同理同心
	覺醒自愛	正見無我	自信、自重、自省、自律	自信自重	覺察自省	自律同修
人生教育	職場生涯	正命生涯	誠正、自立、虛心、實幹	誠正自立	虛心實幹	終身學習
	家庭和睦	責任承擔	恭敬、謙讓、孝順、和睦	相親相愛	恭敬謙讓	責任承擔
	共融校園	尊重友愛	善解、包容、合作、守規	廣結善緣	善解包容	合作守規
大愛教育	社會關懷	參與服務	和平、守法、關愛、行善	自利利他	和平守法	關愛行善
	自然生態	眾生平等	珍惜、知足、感恩、公義	內在價值	尊重生命	感恩共榮
	宗教心靈	自覺覺他	緣起、智慧、慈悲、方便	慈悲自度	緣起智慧	方便度他

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
在不同的學習場境, 引入資訊科技, 以提升學生互動及學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>在宗教週的活動或遊戲中, 引入資訊科技, 以提升活動的趣味性及學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少一項活動或遊戲引入資訊科技</li> </ul>	老師觀察 學生反應	<ul style="list-style-type: none"> <li>2021 年 5 月</li> </ul>	陳裕皇	借用平板電腦及 IT 人員支援

配合關注事項 (二)：提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學習慈心，培養校園關愛文化	透過早會及周會等活動， <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 分享及學習慈心禪，提升學生自我覺察的能力；及</li> <li>➢ 善待自己、對自我生命負責的意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不少於 6 次佛學早會及 2 個佛學短劇的主題與「正念慈心」相關</li> <li>➢ 早會問答遊戲參與率達 20%。</li> </ul>	老師觀察 參與問答遊戲統計	全年	陳裕皇	

(乙) 財政預算

項目	
1 經常性開支	
1.1 壁報(佛化教育板)製作材料費	\$ 100
2 佛化教育組活動津貼	
2.1 佛誕慶祝活動 (戶外活動兩個:\$3000 + 校內活動物資及獎品:\$2000)	\$ 5000
2.2 週四佛學故事分享問答獎品(約 16 次 x5 份 x\$25)	\$ 2000
2.3 正念禪修活動推廣(活動費:\$3000 + 交通費\$2000)	\$ 5000
2.4 參與外間機構活動津貼(1 至 2 次 \$4000)	\$ 3000
3 其他非經常性活動	
3.1 其他生命教育及心靈教育等相關之非經常性活動津貼	\$ 2900
總額：	\$ 19000

工作計劃撰寫人：陳裕皇老師





德育及公民教育部  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 推動公民教育，引發學生對社會的責任感及承擔精神；
2. 以慈悲喜捨四種心靈的素質為基礎，創造一個充滿關愛、守望相助、相互依存、和諧共融的校園及社群；
3. 舉辦多元的德育活動，讓學生在個人、學校、家庭、社會等不同層面上進行反思，提升學生的品德情操；
4. 推廣國民身份的認同及中國文化的傳承，以加強學生對祖國的熱情和歸屬感；
5. 培養學生在道理倫理方面的判斷能力，從而認清及堅守社會上的規範；
6. 拓闊學生經歷，讓他們認識當今世界面對的問題，培養學生對民主、法治、自由的認識，同時學會自律的精神。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 校風純樸，學生及教師之間的關係融洽，有利推廣德育活動；
- 1.2 老師工作目標一致，著重培養學生的正面價值觀及培育他們成為世界負責任的公民；
- 1.3 校方提供不少機會予學生表現服務精神，例如風紀、班長、學會幹事、佛青團，從而培養學生的責任感及服務精神；
- 1.4 本校的制服團體及各服務大使的團體活動，能培養學生的自律性及責任感；
- 1.5 課外活動多元化，為學生提供培養品德及公民意識的好機會；
- 1.6 本校每年均舉辦認識中華文化的活動或組織學生到國內進行考察，加深學生認識祖國的歷史和文化；
- 1.7 中文科有系統地將德育融入單元教學，提升學生的品德情意；

**2.不利因素**

- 2.1 大部份學生都有嚴重的學習困難，限制了服務類型的多樣性；
- 2.2 部份學生對社會事務一知半解，也沒太大興趣去主動認識；
- 2.3 學生認知能力薄弱，難以作深入的批判反思；
- 2.4 組內老師的人數不多，有礙舉辦活動的次數及廣度。

**配合三年學校發展之德育及公民教育主題：**

**2020/21 — 2022/23**

這三年的重點在培育盡責/理性的公民，讓他們不僅愛香港，也愛中國大地和世界各地民族。三年主題如下：

- 2020-21：做個負責的公民
- 2021-22：愛我中華 / 我愛中華
- 2022-23：我是世界公民

我們透過心靈、公民與國情教育活動，培育學生正念覺醒的心靈：

- 以多元化的教育活動，建立正向的生命價值；
- 透過講座、周會及紀念日等活動，鼓勵學生思考社會及國家層面上的議題，進而關心國際社會的和諧與維護公義；
- 培養欣賞自然的興趣和能力，強化可持續發展的理念，達致天人合一的精神。

範疇	項目	核心價值與態度	輔助價值與態度	2020-21 做個負責的公民	2021-22 愛我中華 / 我愛中華	2022-23 我是世界公民
自處教育	靜觀藝術	正向情緒	樂觀、捨離、平等心	平等共融(10月)	三省吾身	樂觀積極
	身心鍛練	堅毅自強	精進、自律、自強	精益求精(3月)	自強不息	律己愛人
	覺醒生活	*肯定生命	自重、自省、*同理心	愛己愛人(4月)	尊重生命	
人生教育	家庭生活	責任感	孝親、謙讓、*關愛、和睦	謙讓友愛(11月)	關愛家人	孝順長輩
	學校生活	和諧共融	*尊重包容、守禮、守規、友愛	尊重包容(1月)	守規守禮	友愛同學
	工作生活	敬業樂業、誠信	認真、忍耐、自立、虛心、堅毅	探索自我(9月)	虛心學習	敬業樂業
	社群民生	承擔精神、關愛	民主、法治、*互助、共融	互愛互助(6月)	關愛貧困者	知法守法
	國事國情	國民身份認同	歸屬感、愛國、勇氣	認識少數民族(5月)	認識中國(歷史)	文化傳承
	世界公民	*尊重多元	公平貿易、誠信、和平	尊重弱勢	尊重多元	世界公民
天人教育	自然生態	*眾生平等	尊重生命、共生共榮、*感恩	感恩(2月)	尊重物我	萬物同源
	可持續發展	*珍惜資源	知足、跨代公義、相互依存	低碳生活(12月)	知足常樂	相互依存

(甲) 配合學校周年計劃

配合關注事項 2：提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
了解貧困兒童的處境及生命故事，建立同理心和正確價值觀，提升世界公民意識。	德育周 ~初中講座：「一廁大事」； ~高中講座：「另類買賣」； ~「另類買賣」展板及問答遊戲； ~Tippy Tap 洗手器製作	接受訪問的學生有七成給予正面回饋	學生回饋 老師觀察 會議紀錄	23/2-3/3/2021	黃碧如	全組同事
舉辦「失敗周」以提升學生的抗逆能力，並加強其正向思維。	外購生命教育服務，活動包括講座、電影賞析、全校挑戰活動、老師簡介會及活動檢討。期望透過一連串的活動讓學生在心態上準備好面對挫折失敗，並學會以正面態度處理之。	接受訪問的學生有七成給予正面回饋	學生回饋 會議紀錄	23-26/3/2021	黃碧如	活動撥款 所有組員

(乙) 財政預算

項目	
1. 經常性開支	
1.1 壁報製作 3 次	\$ 150
1.2 德育周會	\$ 2,000
1.3 德育周會(講者邀請: @1500 x 3)	\$ 4,500
2. 活動支出	
2.1 德育周活動費用	\$ 1,000

	2.2 磅廚餘活動禮物	\$ 800
	2.3 潔淨回收(義工獎勵[文具禮券/飲食禮券]: @50 x 10)	\$ 500
3.	其他非經常性活動	\$ 3,000
	3.1 其他與德育、生命教育、性教育、環保教育等相關之非經常性活動津貼	
	總 額：	\$ 11,950

課外活動部  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 配合學校辦學目標，建立學生自信、自重、自律、自立的精神。
2. 按「四自」精神，在初中、高中階段，為學生提供相關活動給學生參與。
3. 提升群體合作。
4. 增加學生對學校的關注。
5. 協助學生發展個人的特質與潛能。
6. 與教務部定期商議強化課堂以外的學習經驗。
7. 發展新的學習經驗。
8. 加強師生間的溝通。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 多元智能課納入常規時間表內，可確保活動能順利進行。
- 1.2 與外間機構合作，能增加活動的類型，使活動更多元化。
- 1.3 學生對學校有歸屬感，願意留校參與課外活動。
- 1.4 校方對課外活動安排予以靈活的支援。
- 1.5 帶領課外活動的老師都具專才資歷和投入工作。

**2.不利因素**

- 2.1 隨著學生人數增加，校園活動空間不足。
- 2.2 學生能力較弱，限制了活動發展的種類。
- 2.3 學生主動性不強，而且因留堂、缺席等種種原因以致中斷活動，容易冷卻參加興趣。
- 2.4 老師工作繁重，推展活動空間不足。
- 2.5 不同類型的輔導班，影響學生出席課外活動。

(甲) 學校周年計劃

2020/21 年度學校周年計劃關注事項：

1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。
2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。
3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

配合關注事項 (二): 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自律精神，培養學生責任感和領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續與外間機構合辦「義工及領袖生訓練計劃」，提升學生的活動統籌能力和帶領活動的技巧，以及增加學生的自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加者能完成訓練營</li> <li>● 有兩次義工活動由學生自行策劃及安排活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練課程的內容流程</li> <li>● 70%學生完成訓練後在學校擔任相關工作及服務</li> <li>● 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/11 月進行訓練營課程</li> <li>● 義工服務則由「佛青服務團 B 隊」，負責全年活動。</li> </ul>	義工小組 (***) 勞劍雄)	\$47,000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一個學會設立至少一個學生幹事職位，協助學會導師處理相關學會的事務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每一個學會至少有一位學生幹</li> </ul>	課外活動組登記表格 (EC06) 及 WEBSAMS 系統	全年進行	負責同事	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與社署所辦的「義工獎勵計劃」，鼓勵學生積極參與義工服務。同時，繼續推行校內的義工服務，如領袖生、圖書館服務員、I.T. 大使等，並予以肯定。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 有 30 位學生獲得相關獎項</li> </ul>	義工服務紀錄及學校服務時數	全年進行	義工小組 負責同事	



**配合關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動部員專業進修, 並促進分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵部員報讀與課外活動相關的培訓課程或分享會, 並於會議內向部員分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60%部員參與最少 1 項與課外活動相關的培訓課程分享會。</li> <li>相關部員於會議中作分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	全組同事	

**(乙) 財政預算**

項目	預算
1. 學會、興趣班、校隊及制服團隊支出(約 40 個)	\$120,000
2. 外聘導師費	\$80,000
3. 義工及領導生訓練計劃	\$35,000
4. 活動經費(全方位學習日、試後活動、暑期活動、班級經營等)	\$45,000
5. 體適能活動	\$7,000
6. 班級經營	\$6,500
7. 中一「藝術滿校園」	\$45,000
8. 雜項(如家長工作坊、學生講座等)	\$3,000
<b>合計</b>	<b>341,500</b>

工作計劃小組：曾樂庸、陳雁怡、蔡小燕、方韶、勞劍雄

佛教志蓮中學  
生涯規劃輔導部  
2020-2021 工作計劃

**長期目標：**

1. 與課程部進行跨部門合作，籌劃與職業有關的應用學習課程及資歷架構課程，提升學生的就業競爭力；
2. 與各部組進行跨部門合作，共同推動生涯規劃教育工作，並提供不同角度的升學就業輔導活動，以配合學生在不同發展階段的需要；
3. 透過生涯規劃教育，讓學生獲得所需知識、技能及態度，並協助學生了解個人興趣、能力、價值觀及期望等，以作出明智的升學/就業選擇，為個人前途作好準備；
4. 針對學生的需要，安排短期實用課程，讓他們認識見工面試須知、求職過程及提升對工作環境的了解；
5. 與各政府部門、教育機構、志願團體及商業機構保持良好的伙伴關係；
6. 為學生及家長提供最新的升學及就業資訊；
7. 培養學生正確的工作價值觀念，積極投身社會；
8. 為畢業生提供適當的轉介及支援。

**現況分析：**

**1. 有利因素**

- 1.1 本部與社工有適切的溝通，能有效及全面地為學生提供升學擇業輔導服務；
- 1.2 不少畢業校友對學校有歸屬感，樂於回校分享畢業後的出路及工作發展情況，讓在校學生了解升學及擇業的問題，從而檢視自己的目標方向、價值觀及工作態度；
- 1.3 家長積極參與學校活動，家校合作良好，部分家長更為學校提供就業機會；
- 1.4 辦學團體為學校提供不少就業機會，有助網絡拓展；
- 1.5 學校與不少商企建立良好的合作關係。
- 1.6 學校常規課時安排生涯規劃課，及引入商校家長計劃等校外資源，發展校本生涯規劃教育。

**2. 不利因素**

- 2.1 部分學生及家長對出路途徑或生涯規劃未有清晰的認識，學生在面對升學、擇業問題時，未有明確的目標及方向；
- 2.2 本校學生具有不同學習需要，在升學、就業指導上，需要更多的協助。

**2020/21 年度周年計劃關注事項：**

1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。
2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。

3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

(甲) 學校周年工作計劃：

**配合關注事項 (一)：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生善用電子學習工具的能力。	1. 增潤課程內容，加強訓練學生應用生涯規劃相關電子軟件工具，提升生涯規劃的能力。	➤ 課程加入並教授運用生涯相關之電子軟件工具	● 教學進度及教材 ● 會議記錄	9/2020 至 6/2021	生涯規劃課老師	平板電腦
	2. 透過內聯網、互聯網或教學活動，鍛鍊學生運用電子學習工具的能力。	➤ 課堂上應用電子學習工具進行互動學習活動。	● 教學進度	9/2020 至 6/2021	生涯規劃課老師	平板電腦
啟發學生潛能，探索多元出路。	3. 引入及探索不同範疇的認證課程，裝備學生的升學就業技能。	➤ 為高中同學開辦不同範疇的認證課程	● 會議記錄	9/2020 至 8/2021	黃鵬飛老師 張雪儀老師	
	4. 整合各界資源，優化生涯教育的配套和支援。	➤ 邀請不同界別人士為學生及家長作分享 ➤ 與不同界別合作，為學生安排工作實習或生涯活動 ➤ 開辦不同技能課程	● 會議記錄 ● 工作實習機構分配表 ● 暑期工作實習記錄表	9/2020 至 8/2021	張雪儀老師 麥樂賢老師 黃鵬飛老師	

**配合關注事項 (二)：提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我管理能力及責任感。	透過工作體驗活動，加強學生自我管理能力和責任感的鍛鍊，培養學生的職業素養。	● 80%以上中六學生能順利完成工作實習。 ● 80%以上完成實習學生獲得「勤	● 工作實習獎項記錄 ● 會議記錄	9/2020 至 8/2021	何詩敏老師 關穎文老師	

		工達標」獎。				
培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	透過生涯規劃活動及工作實習計劃，教導和鼓勵學生遵守紀律、以禮待人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 工作相關活動加強知規守禮元素</li> <li>➤ 實習準備日加強相關元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議記錄</li> <li>● 工作實習準備日活動記錄</li> </ul>	9/2020 至 8/2021	黃鵬飛老師 張雪儀老師 何詩敏老師 關穎文老師	
學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。	加強學生的情緒管理訓練和支援，克服自身的障礙或環境的挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 生涯課教授認識情緒及情緒管理技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學進度</li> </ul>	9/2020 至 8/2021	生涯規劃課老師	

### (乙) 財政預算

項目	預算
<b>支出：</b>	
生涯規劃評估工具	HK\$10,000.00
行業技能提升課程	HK\$50,000.00
生涯規劃課	HK\$5,000.00
生涯規劃教具及參考書	HK\$40,000.00
生涯規劃暨家長資源室傢俱、物資	HK\$40,000.00
參觀活動經費	HK\$70,000.00
工作實習	HK\$30,000.00
雜項	HK\$5,000.00
<b>合計：</b>	\$250,000

### 工作計劃小組:

統籌：張雪儀(CSY)

副統籌：何詩敏(HSM)

成員：麥樂賢(MLY)、關穎文(KWM)、陳子俊(CTC)、黃鵬飛(Fei)、黃淑芬(WSF)

**學生學習支援部**  
**2020-2021 年度**  
**工作計劃**

**長期目標：**

1. 為學生、家長及教師提供適切的教學支援，以照顧學習差異；
2. 配合學生需要訂定教學策略及提供相關輔助學習的工具，以提升其學習的效能；
3. 統整學生特殊教育需要資料，及早識別及跟進不同學習需要的學生<sup>1</sup>(以下簡稱 SEN 學生)，以便給予適切的支援；
4. 轉介有需要的學生到教育局或其他相關的機構；
5. 推動校內不同功能組別，以提升 SEN 學生適應普通教育環境的能力；
6. 統整資源，以為 SEN 學生提供適切的支援；
7. 加強教師對 SEN 學生支援的認識、交流及資源運用，從而提升教師在融合教育的專業發展；
8. 配合學校發展「課程調適」、「教學策略調適」及「考試調適」安排，以助 SEN 學生適應融合教育；
9. 因應學生需要，配合各科、組為學生提供課後支援小組，全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能三方面的發展。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- ✧ 辦學團體服務學習困難學生宗旨清晰，並在資源上給予大力支持；
- ✧ 教師團隊具有豐富教導特殊教育需要學生經驗。大部分教師更已修讀有關特殊教育的課程，對不同學習需要問題已有一定程度的認識；
- ✧ 學校以「全校參與」(Whole school approach)模式照顧有特殊教育需要的同學；
- ✧ 全校員工均以關愛及包容的態度對待學生；
- ✧ 學校已發展清楚易用的 SEN 學生資料庫，讓老師更快了解學生的特殊教育需要；
- ✧ 教育局為學校提供中學「學習支援津貼」，並增設全職校本言語治療師及特殊教育需要支援老師的職位，以進一步協助照顧有特殊教育需要的學生；
- ✧ 教育局提供各類型特殊教育的教師培訓課程，讓教師學習最新的特殊教育資訊；

---

<sup>1</sup>「不同學習需要的學生」在本組泛指有特殊學習需要的學生及尖子學生。

38/107

- ✧ 教育局的融合教育計劃已推行多年，SEN 學生漸得社會的關注。除資源中心外，坊間亦有私人機構及專業人士提供特殊需要學生支援服務；
- ✧ 本校服務 SEN 學生多年，已累積不少熱心的合作夥伴；
- ✧ 教育局為本校提供「優化校本教育心理服務」，對學生學習支援部在支援 SEN 學生的策略方面，提供不少寶貴的意見。

## 2.不利因素

- ✧ 因課後支援小組於放學後進行，學生易出現缺席的問題；
- ✧ 本校 SEN 學生的種類愈趨多元化，需要購買不同類型的服務支援學生的特殊教育需要；
- ✧ 部分家長對學生的支援較薄弱，主要依賴學校層面的支援；
- ✧ 近年家長對學校提供支援服務的訴求日益增多，但礙於資源有限，故未能全面滿足所有需要。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (二): 提升學生自律精神, 強化責任意識, 建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的基本生活技能, 強化社會適應能力。	透過「加強校本言語治療服務」改善學生的溝通能力。	70%或以上參與服務的學生語言能力有所改善。	言語治療進度/ 評估報告/ 問卷	9/2020 至 8/2021	黎錦和老師、 校本言語治療師伍玉嬋 姑娘及葉卓瑤姑娘	
	舉辦不同類型的支援小組/活動, 協助學生提升其基本生活技能, 包括: 自理、專注力、學習、社交技巧及身體協調等能力。	70%或以上參與的學生於該項目有進步。	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷	10/2020 至 8/2021	本部組員、 合作機構	「學習支援津貼」(見財政預算)

配合關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師在支援有特殊教育需要學生的專業交流。	本部組員外出參與有關支援有特殊教育需要學生的課程、工作坊或研討會後, 於本部會議內與其他組員作分享及交流。	本年度最少進行一次專業交流。	會議紀錄	9/2020 至 8/2021	本部組員	

(乙) 財政預算

「學習支援津貼」財政預算 2020-2021 V2

項 序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估 方法
1*	聘請 1 位全職教師	1. 特教學生 2. 全校學生	(1)配合小班教學或分組教學； (2)縮窄學生學習差異的闊度； (3)加強照顧有特教需要的學生； (4)協助帶領發展課後支援小組。	1 位全職教師 薪酬： =\$463,239 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~配合課程調適，於 英文科的不同級別 進行分組(三班四 組)教學 ~帶領最少 2 項小組 活動	觀察/ 考績
2*	聘請 1 位全職 SEN 輔導員	1. 特教學生 2. 全體老師	帶領小組活動、協助擬定及執行 為學生開設 IEP 的內容及行政工 作。	1 位全職 SEN 輔導員薪酬： =\$222,705 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~帶領最少 2 項小組 活動 ~協助完成擬定及 執行為學生開設的 IEP 內容及行政工 作	觀察/ 考績/ 檢視為學生 開設的 IEP 內容
3*	聘請 2 位全職 SEN 輔導員	1. 特教學生 2. 全體老師	專責照顧個別有嚴重特殊教育需 要的學生。	2 位全職 SEN 輔導員薪酬： \$208,719 x 2 =\$417,438 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~入班支援個別有 嚴重特殊教育需要 的學生 ~完成執行有關學 生 IEP 的內容 ~為他們製作相關 教材或教具	觀察/ 考績/ 有關學生在 校的表現紀 錄及 IEP 的 內容



4*	聘請 1 位全職 SEN 支援助理	1. 特教學生 2. 全體老師	協助組內行政工作，包括：學生資料整理、數據輸入及教材製作等，並協助帶領午間及課後支援小組活動。	1 位全職 SEN 支援助理 薪酬： =\$173,061 (連強積金)	校長、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師	~更新及保存全校學生的特殊教育需要數據 ~完成全校學生的特殊教育需要資料整理及行政支援工作 ~協助進行午間及課後支援小組活動	觀察/ 考績/ 檢視學生特殊教育需要分類資料檔
5	臨床心理學家到校服務(60 小時)	1. 特教學生 2. 特教家長	為有需要接受臨床心理學服務的精神病患學生及其家長提供支援	\$120,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部統籌 梁文儀老師、 學生學習支援部老師	~為每位接受服務的精神病患學生或家長提供最少 6 次心理諮商輔導	臨床心理學家到校服務工作計劃表
6	表達藝術治療小組——創藝墟	自閉症及語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享。	\$25,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
7	專注力訓練小組	專注力不足/ 過度活躍症學生	提升學生專注能力。	\$32,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷

8	執行功能訓練小組	自閉症 / 專注力不足 / 過度活躍症學生	改善學生自我管理、工作記憶、解難及組織等能力。	\$36,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 學習報告 / 老師觀察 / 問卷
9	職業治療——執筆書寫訓練	手眼 / 手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 學習報告 / 老師觀察 / 問卷
10	職業治療——手眼協調訓練	手眼 / 手肌協調較弱學生	加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 學習報告 / 老師觀察 / 問卷
11	職業治療——感知動作訓練	有感統失調 / 發展性協調障礙 / 自閉症 / 過度活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$30,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 學習報告 / 老師觀察 / 問卷
12	賽馬會「喜伴同行」計劃	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$8,800	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部老師	~70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 學習報告 / 老師觀察 / 問卷
13	賽馬會「啟程·職聘」支援計劃	中六級能力較弱的學生	提升學生的獨立生活技能、工作技能、自尊感及效能感。	\$5,200	合作機構(協康會)、學生學習支援部老師	~50%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升	前後測結果 / 老師觀察

14	暑期訓練小組 (職業治療—— 感知動作訓練)	有感統失調 / 發展性協 調障礙 / 自 閉症 / 過度 活躍症學生	改善學生觸覺、前庭平衡覺、本 體覺及視聽覺系統的敏銳度。	\$18,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
15	暑期訓練小組 (職業治療—— 手眼協調訓練)	手眼 / 手肌 協調較弱 學生	加強學生小肌肉的操作與手眼協 調的能力。	\$18,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
16	暑期訓練小組 (社交技巧訓練小 組)	自閉症學生	提升學生社交溝通能力。	\$28,000	合作機構(待定)、 學生學習支援部老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	前後測結果/ 學習報告/ 老師觀察/ 問卷
17	暑期訓練小組 (表達藝術治療小 組)	自閉症及 語障學生	透過表達藝術治療活動，讓學生 感受想像及享受創作過程的成功 感，加強人與人之間的聯繫及與 生活分享。	\$26,000	合作機構(待定)、 音樂科科主任 何詩敏老師	~70%或以上參與活 動學生的相關能力 有所提升	學習報告/ 老師觀察/ 問卷
18	資源室參考書及教 材添置	全體老師	為老師添置 SEN 參考書籍及教 具，以助老師於課堂/課後支援不 同學習需要學生學習。 為特殊需要學生添置/製作輔助 用具，以支援學生的學習需要。	\$3,000	學生學習支援部老師	~70%以上老師認為 參考書及教具能有 助他們認識及支援 SEN 學生 ~添置/製作輔助用 具	問卷
19	雜項	老師/學生	購買小組活動物資、文具及獎品 等。	\$3,000	/	/	/
			合共: \$1,276,443* (1-4 項) + \$413,000 (5-19 項)	\$1,689,443 (全部)			

2019/20 學年預計結餘：	\$184,288	
2020/21 學年 預計撥款額：	\$1,219,000	
預計支出：	\$1,689,443	
預計結餘：	-\$470,443	(由上學年結餘及擴大的營辦津貼填補)
2020/21 學年預計累積結餘：	\$0	

文件草擬：伍日明校長、梁文儀老師 (學生學習支援部統籌)

日期：2020年8月17日

工作計劃小組：統籌：梁文儀老師 (LMY)

副統籌：黎錦和老師 (LKW)

組員：林尚儀老師 (SYL)、吳沂老師(NY)、溫碧梅老師(WPM)、陳影尉老師(YWC)、伍玉嬋姑娘(NYS)、葉卓瑤姑娘(ICY)SEN

輔導員/支援助理：呂柱強(LCK)、張嘉倩老師(CKS)、尹啟欣(KYW)、嚴瑞麗老師(YSL)

傳訊及社區關係組  
2020/2021 年度 工作計劃

長期目標

1. 表揚學生成就。
2. 增拓學生校內校外的學習或體驗機會。
3. 推廣本校辦學宗旨、理念及特色，並提升學校形象及校譽。
4. 加強聯繫特別教育需要領域人士及機構，推廣本校，並掌握教育動向。
5. 加強本校與其他學校（包括中、小學）的聯繫，提升學生報讀本校的意向。

現況分析

1. 有利因素

- 1.1 校方重視學校推廣及宣傳，支持有關工作，並歡迎各方嘉賓到訪，積極對外保持聯繫。
- 1.2 家長的支持及信賴本校。
- 1.3 學生積極參與校內外活動，並樂於服務社區。
- 1.4 本組累積過去經驗，就參訪學校的安排上已形成範式。

2 不利因素

- 2.1 本組人事改動，成員需要時間認識學校文化及行政程序。
- 2.2 本校學生的特殊教育需要涉及病歷及私隱，選取宣傳材料時務必謹慎，須徵得家長、學生同意及理解；若然出錯，後果嚴重。
- 2.3 本校提交學生活動的影片紀錄、照片等材料屬自願性質，而照片的像素、構圖、角度、光暗等因素亦影響是否適合用作宣傳，故徵集符合質素的宣傳照片不容易。
- 2.4 許多家長是雙職父母或單親家庭，未能積極參與學校活動，或作出配合。

周年工作計劃

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項（一）：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
/	/	/	/	/	/	/
配合關注事項（二）：升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
/	/	/	/	/	/	/
配合關注事項（三）：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師在傳訊及電腦程式應用的交	本組組員就有關題目分享及交流。	本年度最少進行一次專業交流。	紀錄	9/2020 至	本組組員	/

流。				8/2021		
----	--	--	--	--------	--	--

財政預算

項目	20-21 預算
1 校外推廣	
1.1 接待校外嘉賓訪校	\$ 1000
1.2 宣傳物品	\$ 10000
1.3 宣傳易拉架/廣告橫額	\$ 2000
1.4 宣傳刊物	\$ 14000
2 活動	
2.1 區本學校推廣計劃(學校巡禮)活動費/報名/行政費	\$ 1000
2.2 參與社區活動或探訪學校活動支出(交通費)	\$ 1000
2.3 教師專業發展	\$ 1000
3 雜項	
3.1 其他雜項	\$ 2000
3.2 器材、設備、文具、軟件	\$ 5500
3.3 致賀物品	\$ 5000
總 額：	\$ 42500

工作計劃統籌

黎錦和老師呈交



家長教師會  
2020-2021  
年度工作計劃

(甲) 學校周年計劃：

配合關注事項 (一)：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習動機，鼓勵學生積極向上。	上下學期各班均設立一位進步獎，以鼓勵學生積極向上。	上下學期各班均有一位學生取得進步獎。	常務會議檢討。(詳見會議記錄)	2021年2月 2021年7月	李瑞蘭老師 冼華妹老師	獎狀 \$50 禮券

(乙) 財政預算

項目	家教會 預算	學校 預算
1. 中一新生家長資訊分享會	\$300	/
2. 每月家長茶聚	\$1000	/
3. 家長教師會會訊	\$4000	\$4000
4. 親子旅行	\$12000(其中 10000 為家庭與學校合作活動資助)	\$6000
5. 開放日攤位	\$600	/
6. 親子烹飪班	\$10000(為家庭與學校合作活動資助)	
7. 家長校董選舉	\$800	/
8. 家長感謝學校:送果籃	\$800	/
9. 進步獎	\$1800	
<b>合計</b>	<b>\$31300</b> (20000 為家庭與學校合作活動資助)	<b>\$10000</b>

工作計劃小組：冼華妹老師、李瑞蘭老師、蘇轉好老師、黃淑芬老師



**舊生會**  
**2020-2021 年度**  
**工作計劃**

**長期目標：**

1. 舉辦不同活動，團結各屆舊生，加強舊生之間的聯繫；
2. 搭建母校與舊生的溝通橋樑，促進舊生對母校的歸屬感；
3. 為舊生提供適切的支援，幫助他們順利地由校園過渡到職場；
4. 凝聚舊生力量，回饋母校，推動母校發展，繼續發揚母校的校訓精神。

**現況分析：**

1. 有利因素：

- 1.1 大部分舊生、舊生家長與學校的關係良好。
- 1.2 本校一些資深教師與部份舊生仍有保持聯絡。
- 1.3 透過不同的資訊科技平台與舊生聯絡，更便捷省時。
- 1.4 校方樂意提供財政資源予舊生會舉辦活動及外購各項離校支援服務。
- 1.5 校方上年度開始與另一機構創建新的合作模式，繼續提供離校支援服務予舊生。
- 1.6 已建立包含最近三年舊生聯絡資料、就業近況的資料庫雛形。
- 1.7 校方引入不同的校本資歷架構課程，有助提升本校學生畢業後的就業能力。
- 1.8 辦學團體積極尋找社會資源、建立友好網絡，協助拓寬畢業生的就業範疇。
- 1.9 辦學團體引入善信的協助，設立成長支援計劃，為本校學生提供長遠的離校成長支援。
- 1.10 小部分能力較高的舊生樂意和其他校友、師弟師妹分享工作經驗、進修資訊。

2. 不利因素

- 2.1 因本校舊生會成員暫時毋需繳付會費，活動經費需由校方提供。
- 2.2 不少畢業多年的舊生，更改電郵、地址及電話號碼後，沒有通知學校，因此失去聯絡。
- 2.3 以面書或其他媒介而得的舊生生活動態，難以辨認資料是否由舊生本人上載，真確性存疑。
- 2.4 由於大部分舊生欠缺管理、組織活動的經驗，舊生會現有的活動籌劃主要依賴校方的負責老師。

- 2.5 部分舊生因工作關係，未必能夠定期抽空籌辦及參與活動，而部分能力較弱的舊生或未能主動聯絡舊生會。
- 2.6 舊生會網站內容有待進一步擴展，讓舊生可即時從網站獲得更多最新資訊。
- 2.7 仍需時統整一個全面又具系統性的舊生資料庫。
- 2.8 大部分舊生平日需上班或進修，因此，舊生會活動多數需於週末、假日舉行，惟亦需考慮負責老師的工餘休息時間。
- 2.9 上年度的協辦活動因疫情延誤，新的合作機構仍需時間探索，才能提供更全面、適切的離校支援服務予本校舊生。
- 2.10 部分已就職或打算就業的舊生或會因疫情影響失業、更難獲得工作機會，從而增加離校支援服務的需求。
- 2.11 舊生會活動受到疫情發展、政府防疫政策等多種不確定因素影響。

(甲) 學校周年計劃<sup>#</sup>

配合關注事項 (一)：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用網上平台、電子通訊設備發放和收集舊生資訊	利用網上問卷或電子通訊設備統整應屆畢業生的出路資料	成功獲取應屆畢業生的出路資訊	通訊紀錄、應屆畢業生的出路資訊	全年	*羅瑞平老師、鄒皓老師、學校教學助理	通訊設備
	透過網上問卷收集及統整舊生的最新就業資訊	成功收集及建立包括近三年畢業的舊生就業資料庫	網上問卷、舊生就業資料庫	全年	*羅瑞平老師、鄒皓老師	/
	利用電子通訊設備或網頁為舊生提供及發放職業博覽會、進修課程等資訊	成功向個別有需的舊生提供相關資訊	通訊紀錄/網頁	全年	*鄒皓老師	網上平台、通訊設備
	利用電子通訊設備邀請舊生參加運動會師生接力賽	成功招募舊生參與賽事	通訊紀錄、賽事照片	2021年3月	*陳覺非老師	/

配合關注事項 (二)：提升學生自律精神、強化責任意識，建構正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵參與學生、畢業生準時出席已報名的舊生會活動	繼續推展「志力同行計劃」，藉著辦學團體善信的協助，為本校學生、畢業生提供長遠的成長及就業啟導	參與學生、畢業生能夠如期出席相關成長及就業啟導活動	出席紀錄	全年	*羅瑞平老師、陳覺非老師、鄒皓老師	活動費用、場地
	邀請不同機構、界別人士、在職舊生與個別有需要的在校學生分享其工作經驗	參與學生能夠如期出席相關職業分享活動	出席紀錄	全年	*羅瑞平老師、陳覺非老師	活動場地/ 網上平台

配合關注事項（三）：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵組內老師多留意及分享適合本校舊生的就業或進修資訊	增添分享適合本校舊生的就業或進修資訊的方式	每位負責老師全年最少搜集及分享相關資訊一次	傳閱/通訊/會議紀錄	全年	*羅瑞平老師、陳覺非老師、鄒皓老師	/

（乙）財政預算

項目	預算(\$)
聯絡及活動費用	15,000
外購離校學生服務計劃費用	20,000
總額：	35,000

（丙）工作小組成員：羅瑞平老師(統籌)、陳覺非老師、鄒皓老師

中文科  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 培養學生的閱讀、寫作、聆聽、說話和思維的能力。
2. 提高學生學習本科的興趣，並使學生有繼續進修本科的自學能力。
3. 培養學生的創造的能力。
4. 培養學生審美的情趣和能力。
5. 啟發學生的思想，培養學生的品德，建立學生健康的性格和正確的價值觀。
6. 加強學生對社群的責任感，增進學生對中國文化的認識。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 校方明白學生基礎薄弱，中一級以中文科之初、中、高程度依次分班，教師可根據各班的程度，給予適當的指導和課業，使學生得到更全面的照顧。
- 1.2 為配合每年獲派入本校同學能力之差別，本科將課程分為十二級，各中一新生在入學前須進行評估(LAMK 卷)界定他們的程度，再按其能力決定不同班別的起步點。
- 1.3 本科老師自行為學生編製作業。因應學生的弱點，工作紙的編製上力求由淺入深，讓學生慢慢吸收，打穩基礎。
- 1.4 校方積極推動資訊科技支援，在器材及人力資源各方面都能提供有效的支援。
- 1.5 學校為中文科設課後輔導班，每年會因應參加同學的需要訂立合適的學習目標。
- 1.6 校方重視為能力較弱的同學進行「補底」工作。
- 1.7 各級有共同備課節，老師可以多作交流。

**2.不利因素**

- 2.1 學生語文基礎較差，學習上出現不少困難。
- 2.2 近年入讀同學之能力有下降趨勢。
- 2.3 學生學習動機較低，缺乏主動積極，過於依賴老師的帶領。
- 2.4 部分學生容易有情緒失控的問題。
- 2.5 難於坊間尋找適合以作為指定教科書之書本，教具教材多需老師自行製作，老師需要較多時間編制教材，工作量增加。
- 2.6 學生對中國文化之認識有限，老師得花上更多時間作補充。
- 2.7 學制主流化後，校方資源緊縮，在財政及資源運用上須謹慎使用。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
廣泛及多元化使用 Google Classroom 及 Google Meet	利用 GOOGLE CLASSROOM 發放、批改及收取電子課, 藉以提升同學使用 GOOGLE CLASSROOM 的能力及多樣化。	- 每班每一個學期進行兩次。 - 每班有過 30% 同學完成並提交電子課業。	- 會議記錄 - 備課節記錄及進度表 - 學生電子課業成績數據	全年	科主任	- 會議記錄 - 相關電子應用程式
	利用 GOOGLE MEET 至少為一級同學進行中文科活動, 藉以提升同學使用 GOOGLE MEET 的能力及多樣化。	- 為其中一級同學進行 30 分鐘左右的中文科活動或小組討論。	- 備課節記錄 - 教學分享 - 會議記錄	下學期	科主任	- 會議記錄 - 相關電子應用程式
	本年度觀課及同儕觀課, 以電子教學為重點。	- 全體中文科同事在本學年最少進行一次電子教學活動。	- 觀課記錄表	全年	科主任	- 觀課記錄表 - 平板電腦
利用不同電子應用程式進行電子教學。	配合學校推行電子教學及疫情需要, 中六同學在進行「我的前途」自我介紹部分時, 利用 FLIPGRID 應用程式拍攝個人介紹短片, 作課業提交。	有 50% 中六同學利用 FLIPGRID 進行自我介紹, 有 30% 同學更可在此程式進行同儕互評。	- 備課節記錄及進度表	上學期	各中六科主任老師	- 備課節記錄表 - 進度表
檢視高組課程, 加強並配合毅進課程內容, 裝備有志升學的學生獲取更多經歷。	檢視 L7 及以上程度課程內容, 與毅進課程作比較, 根據本校學生能力及配合毅進課程內容作適當的增減。	完成 L7-L12 課程檢視表	- 會議記錄 - L7 至 L12 課程大綱	全年	科主任及副科主任 (高組)	- 會議紀錄 - L7 至 L12 課程大綱

配合關注事項 (二): 提升學生自律精神, 強化責任意識, 建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以文載道, 利用讀文教學篇章, 提升學生自律精神, 強化責任意識。	挑選以自律及提高責任意識為品德情意教學的文章, 並安排於各級之讀文教學內。	各級各學期至少有一篇相關讀文教授。	- 教學大綱及進度	全年	科主任及副科主任	有關自律及提高同學責任意識的文章



## **Department of English**

### **2020-2021 Year Plan**

#### **Aims**

Both of the mainstream and school-based English Language curriculum aim to enable our students to:

- broaden and deepen their language competencies so that they are able to use English with increasing proficiency for personal and social interaction;
- develop their interest and confidence in using English;
- further broaden their knowledge, understanding and experience of various settings in which English is used;
- develop and prepare themselves for further study, vocational training or work;
- further develop their learning skills, positive values and attitudes to meet the changing needs of our society.

#### **Situational Analysis**

##### **1. Strengths**

- 1.1 There is adequate financial support provided by the school;
- 1.2 Most of the panel members are qualified English teachers with experience in teaching SEN students;
- 1.3 Two particular curriculums (mainstream and school-based curriculums) are adopted to cater for the diverse needs of our students;
- 1.4 Different sets of school-based teaching materials are designed to cater for learner diversity;
- 1.5 Students in each level are re-streamed into four different groups according to their abilities;
- 1.6 In-depth discussions and sharing of effective pedagogies are conducted in the collaborative lesson planning meetings;
- 1.7 Different kinds of assessments such as pre-/post-tests, LAMK and TSA are carried out to evaluate students' overall learning and achievements;
- 1.8 Diversified extended activities are designed to enrich students' learning experiences;
- 1.9 The addition of the new panel member (native-speaking) brings new ideas and insights to the development of the department;
- 1.10 The Native-speaking English Teacher (NET), new panel member (native-speaking) and part-time native-speaking English instructor help to create an English-speaking environment within the school and increase students' use and exposure to English;



- 1.11 There is a good cross-panel collaboration between different subjects and divisions to support different English activities;
- 1.12 The implementation of e-learning during the class suspension brings in new pedagogical dimensions and panel members have accumulated considerable experiences in developing e-learning;
- 1.13 The establishment of the Vocational English Programmes provides new elements for our subject curriculum and it is expected to enhance the workplace English competence of the students in the target group;
- 1.14 A basic speaking curriculum is developed and adopted in each level;
- 1.15 The school is willing to provide administrative support for students who wish to make an attempt in public examinations.

## **2. Weaknesses**

- 2.1 The great learner diversity poses a challenge to our subject teachers in their English teaching;
- 2.2 The fluctuating number of secondary one students puts pressure on our re-streaming policy;
- 2.3 Most students lack exposure to English in their daily lives;
- 2.4 Students continually fail to achieve basic competency in learning English and this makes the curriculum adaption and adjustment more difficult;
- 2.5 Further adaptation is required to refine the speaking curriculum;
- 2.6 Teachers have to spend considerable time on designing and modifying teaching materials;
- 2.7 It takes time for the new panel member (native-speaking) and part-time native-speaking English instructor to have a thorough understanding of our students;
- 2.8 It requires a strong liaison between the department and the institution to fully establish the Vocational English Programmes;
- 2.9 Employers find it difficult to measure the English competence of our students as many of them do not have any recognized qualifications;
- 2.10 Face-to-face classes and learning activities might be suspended at any time due to the uncertainty of the development of COVID-19 pandemic.

### **Major concerns for the School Development Plan 2020-2021**

1. Create a favourable e-learning atmosphere, unleash students' potential and arouse their motivation in learning;
2. Enhance students' self-discipline and strengthen their awareness of responsibility to build up a positive campus;

3. Promote the professional development of teachers to establish a sharing culture and facilitate quality reflection.

**1. Major Concern:** Create a favourable e-learning atmosphere, unleash students' potential and arouse their motivation in learning

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
To strengthen the use of e-learning tools to facilitate English teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> <li>Share good e-learning practices within the panel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 2 subject-based sharing sessions are organized in a year.</li> </ul>	Feedback from panel members	Year-round	All panel members	e-learning devices and applications
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incorporate e-learning into English teaching and learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 5 e-learning activities are organized in each group in a year.</li> </ul>	Students' attendance records and feedback	Year-round	All panel members	e-learning devices and applications
To extend students' English language abilities through exploring workplace communication	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organize an after-school English activity to help enhance students' English communication skills</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 8 students are recruited to join the activity.</li> </ul>	Students' attendance rate, feedback and teachers' observation	Year-round	English teacher (native-speaking)	Activity plan and fee to purchase materials
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implement at least one vocational English programme to enhance students' workplace English competence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 15 senior form students are able to join the vocational</li> </ul>	Contact records, students' attendance records, performance, feedback from	Year-round	Panel chairperson and panel members	Programme plan, fee and evaluation forms

		<p>English programme.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>At least 10 students are able to complete the programme.</li> </ul>	students, teachers and the institution			
To enrich students' use and exposure to English on campus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refine the award scheme to encourage students partaking in English Corner activities more frequently</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 50% students participate in the activities.</li> </ul>	Participation records, photos of award presentation ceremonies	Year-round	Native-speaking English teacher and instructor	Gifts and certificates

**2. Major Concern:** Enhance students' self-discipline and strengthen their awareness of responsibility to build up a positive campus

<b>Targets</b>	<b>Strategies</b>	<b>Success Criteria</b>	<b>Methods of Evaluation</b>	<b>Time Scale</b>	<b>People in charge</b>	<b>Resources Required</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>To promote self-regulated learning outside the classroom</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivate students to complete their online reading exercises on a regular basis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 5 award presentation ceremonies are held to recognize students' participation and effort.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Students' completion date and participation rate</li> </ul>	Year-round	All panel members	Online reading programme fee, certificates and gifts

**3. Major Concern:** Promote the professional development of teachers to establish a sharing culture and facilitate quality reflection

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
<ul style="list-style-type: none"> <li>To encourage teachers enrolling in professional development programmes organized by the Education Bureau or other institutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circulate relevant promotional information among panel members</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Each panel member takes part in at least 2 professional development programmes in a year.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>e-service records</li> </ul>	Year-round	Panel chairperson and panel members	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Share useful information within the panel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>At least 2 sharing sessions are organized in a year.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CLP records/ minutes</li> </ul>	Year-round	All panel members	/

**A. Budget**

	Item	Amount (\$)
1.	Vocational English Programmes (Please refer to the budget of the Academic Affairs Division. Will be debited from it.)	80,000
2.	Online reading programme – i-Learner	18,000
3.	Teaching materials and references	12,000
4.	School Open Day (games, banner and decoration)	1,000
5.	English Society	2,000
6.	English Corner	2,000
7.	English Week	6,000

8.	Hong Kong Schools Speech Festival (entry fee and membership renewal fee)	2,000
9.	Excursions with Hong Kong International School (transport, food and drinks)	6,000
10.	Prizes (for competitions, exams, tests and dictations, etc.)	3,500
11.	Extended learning activities:	
	S1 – Tour around Hong Kong	1,000
	S2 – Visit to SPCA (transport + talk)	2,000
	S3 – Visit to KFBG (transport + admission fees)	2,000
	S4 – Cross-KLA learning activity: Film appreciation	1,500
	S5 – Cross-curricular activity: Chi Lin Dining House (food and drinks)	1,000
	S6 – Mock interview	0
	<b>Total:</b>	<b>60,000</b>

## B. Panel members

1. Miss LO Sui Ping, Zoie (LSP)
2. Mr. CHAN Kok Fei, Parry (CKF)
3. Miss KO Hoi Man, Olivia (KHM)
4. Miss LAM Sheung Yee, Sue (SYL)
5. Miss LAU Sze Ying, Cherry (LSY)
6. Mr. Nikki TOURANI (NT)
7. Mr. Stuart GUNN (SG)
8. Miss Heike OHLMEYER (HO)



## 數學科

### 2020-2021 年度工作計劃

#### 長期目標：

1. 配合學校的關注事項，發展學生的「信」、「解」、「行」、「證」的素質。
2. 鞏固學生正確的數學概念及技巧。
3. 延續和重溫小學數學教育，灌輸一些基本的數學概念及技巧，以充實他們的數學知識。
4. 使學生有較多的成功經驗，培養對學習的信心，從而繼續發展他們在數字運算方面的能力。
5. 簡單認識數學與生活的關係，令學生能對四周的環境及事物作出適當的估計及反應，以應付個人日常生活的管理，增強學生的抗逆力。
6. 培養學生對數學之興趣及支援他們在其他實用科目的學習。

#### 具體目標：

1. 從現實生活中取材，幫助學生建立正確的概念，提升學生解難的能力，增強面對困境的抗逆力。
2. 透過分組授課，促進學生的互動學習機會。
3. 透過共同備課節，各科任老師分享相關的教學法，提升教學效能。
4. 加強管理教學資源。(例如 教具等)
5. 檢視、統整和修訂本科的課程，鞏固新課程的內容。
6. 統整本科工作紙，分為基礎練習和進階練習，在各級嘗試推行。
7. 透過介紹數學家歷史和一些數學定理的產生因由，培養學生的閱讀氣氛。
8. 嘗試增加 e-class 學習平台的課業，提升學生的自學能力。
9. 定期更新職業數學的內容，增強學生對職業數學的認識，提升學生的就業能力。
10. 透過數學週舉辦不同類型的數學活動，提升學生的學習動機。
11. 透過參加校外的「super24」的數學比賽，提升學生自信心，強化學生正面的自我形像。

#### 現況分析：

##### 1. 有利因素

- 1.1 校方重視學生為本，行政上予以極大的支援，學生按照其學習能力，跨班分組上堂。
- 1.2 校方對課程安排予以靈活的支援。
- 1.3 本科老師經常預備課外習作及測驗。
- 1.4 本科老師透過互相觀摩和共同備課節，藉此提高學生的學習能力。
- 1.5 本科老師根據學生的程度而調較和編訂適合學生的課程。
- 1.6 本科老師配合不同的課題設計不同的活動和遊戲，提高學生的學習動機。
- 1.7 本科已建立教學內容，透過有系統的統整，使學生可以更有系統和組織性地學習。
- 1.8 本科嘗試推行「多元感官教學法」，再配合「生活體驗的學習模式」和「分組遊戲的教學方法」，不但能提升學生的學習動機，更能增強

學生的學習效能。

1.9 本科繼續嘗試不同評量方法(貨幣找贖、「倒水」等實踐評估)，使老師了解學生的學習進度之外，更可以提升教師的教學效益。

## 2.不利因素

- 2.1 學生的基礎較差，大部分學生未達中一級水平。
- 2.2 學生的學習能力差異很大，大班教學較難照顧不同學生的學習需要。
- 2.3 學生在理解文字方面有困難。
- 2.4 學生在解答問題方面亦有困難，未能有步驟地解答相關問題。
- 2.5 學生在學習數學方面，未能掌握正確和有效的方法。
- 2.6 學生的詞彙能力普遍較弱，對閱讀及理解文字題及工作紙的指示亦有一定困難。
- 2.7 學生的學習動機低，大部份學生對數學科失去學習興趣。
- 2.8 大部份數學概念都較為抽象，學生較難掌握有關的知識和技巧。

### (甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 促進自主學習, 提升學習動機, 裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 培養學生運用資訊科技學習的興趣。	透過不同教育平台、電腦軟件或應用程式，增添數學科內容的趣味性和互動性。(例：在課堂上應用 Google meet / Google Classroom / OSMO/Kahoot/Nearpod/Rainbow Star/MATHS Duel 等電腦應用程式進行教學，提升互動性。)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每個科任老師於不同的數學組別全年 1 次應用電腦應用程式進行互動教學活動。</li> <li>➤ 在相關組別中，有 50%學生同意對學習數學的興趣得以提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	1/9/2020-30/6/2021	各科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>
● 提升學生善用電子學習工具的能力。	透過內聯網、互聯網或教學活動，鍛鍊學生運用電子學習工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每個學生每年至少 1 次運用相關的電子學習工具進行學習。</li> <li>➤ 在相關組別中，有 50%學生運用相關</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> </ul>	1/9/2020-30/6/2021	各科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> </ul>



		的電子學習工具進行學習。				
● 優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 運用多元感官的教學策略，照顧學生的學習差異，優化課堂內容，促進不同學習風格或能力學生的學習動機。</li> <li>➢ 透過舉辦不同的學習活動，引發學生主動探究知識的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每個科任老師全年 1 次於數學課堂上運用多元感官的教學策略。</li> <li>➢ 成功舉辦「科本目標 3」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> <li>● 紀錄多元感官紀錄表</li> </ul>	1/9/2020-30/6/2021	各科任老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議紀錄</li> <li>● 多元感官紀錄表</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 備課節紀錄</li> <li>● 數學科會議</li> </ul>	1/9/2020-30/3/2021		

**配合關注事項 (二): 培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 提升學生的自我管理能力和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 學生有系統地執拾數學科學習教材或工具，(例：數學科工作紙 File 等)，從而強化學生自我管理能力和責任感的鍛鍊。</li> </ul>	學生每年 2 次有系統地執拾數學科的學習教材。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	1/9/2020-30/6/2021	各科任老師	會議紀錄

**配合關注事項 (三): 提升教師專業素養，迎接教學範式的轉變及挑戰。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 加強教師專業進修、交流及分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 加強教師運用資訊科技的能力，提升電子教學的專業能力。</li> <li>● 透過校內的觀摩及分享活動，促進教學反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每個科任老師全年 4 次運用「Google Meet」或「Google Classroom」或其他資訊科技進行教學活動</li> <li>➢ 每個科任老師全年 1 次於校內的備課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 備課節紀錄</li> </ul>	1/9/2020-30/6/2021	各科任老師	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 備課節紀錄</li> </ul>			

		節或非常規會議上 分享有關數學科的 教學內容或教育資 訊。	● 觀課紀錄			
--	--	----------------------------------------	--------	--	--	--

(乙) 財政預算

項目	預算
1. 教學資源	
1.1 教具	\$13000
2. 參考書籍	
2.1 教師參考書	\$750
2.2 學生參考書(圖書館)	\$750
3. 活動津貼	
3.1 壁報物品	\$650
1.7 數學周活動	\$3400
3.3 主題活動	\$1300
4. 雜項	\$450
合計	\$20300

工作計劃小組：吳志鵬老師、何志強老師、張兆斌老師、姜宜彬老師、蔡小燕老師、麥樂賢老師、朱永倡老師、陳影尉老師

## 通識教育科

2020 - 2021 年度工作計劃

### 長期目標：

1. 培養學生自信、自重、自律、自立的精神
2. 幫助(高能力)學生成為獨立思考者，使他們能夠建構知識，適應個人和社會環境的轉變
3. 幫助學生發展與終身學習有關的能力，包括明辨性思考(批判性思考)能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技的能力
4. 幫助學生從當代議題中進行多角度（例如文化、社會、經濟、政治及科技）思考
5. 提升學生對他們本身、社會、國家和人文世界和物質環境的理解
6. 幫助學生在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀
7. 幫助學生建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對社會、國家和世界負責的公民
8. 協助學生培養基本的生活技能

### 現況分析：

#### 1. 有利因素

- 1.1 教材內容富彈性，可隨該年度的需要作出合適的調節
- 1.2 學校已因應學生的學習需要，把初中較弱一班的學生分為兩組，使能較易照顧學生的學習差異

#### 2. 不利因素

- 2.1 由於每年新生的程度均有很大的差異，在設計課程和做工作計劃時，需要作出多方面的調節
- 2.2 學生對外界事物的觸覺較弱，學習欠主動性
- 2.3 學生的表達能力弱，影響其溝通表現
- 2.4 學生學能根底弱，已有知識有限，阻礙其在本科的發展
- 2.4 學生的自我形象頗低，影響其在課堂或活動的參與性
- 2.5 牽涉價值觀及態度的目標，較難量度成果

(甲) 配合學校周年計劃

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>配合學校周年發展計劃第 1 點：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。</b>						
推動電子學習，讓學生習慣電子學習模式。	所有老師於本年度最少設計一節電子教學模式的課節。運用的軟件或程式如下：Google classroom, kahoo, book creator	~科主任完成觀課 ~電子學習觀課表格	課堂資料及課業、觀課紀錄、會議紀錄	全年	黃碧如 吳沂	技術人員支援
	每位老師建設好所教班別的 google classroom。利用 google classroom 收發功課業及安排課堂活動。	~老師完成架設各班的 google classroom ~完成全年兩次透過 google classroom 收發功課	檢視 google classroom 的運用	全年	黃碧如 吳沂	技術人員支援
<b>配合學校周年發展計劃第 3 點：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。</b>						
營造分享文化，促進專業反思	在課堂中實踐 4 種「教學工具」：“accountable discussion”、“Frayer Model”、“3-2-1”、“Gallery Walk”，透過老師分享運用「工具」的心得，加強專業反思。	~每學期運用各「工具」一次 ~完成分享	老師分享、會議紀錄	全年	黃碧如 吳沂	

(乙) 財政預算

項目	預算	
經常性開支		
1.1 教師參考書	\$	400
1.2 學生參考書(放圖書館)	\$	600
1.3 向書商購買網上資源及教材		
齡記	\$	400
明報	\$	535
文達	\$	600
雅集	\$	400
2.1 「失敗周」外購服務(與德公部合作)	\$	40,000
2.2 參觀「共融館」x 3	\$	3,600
2.3 參觀「共融館」交通津貼 x 3	\$	3,300
2.4 公民教育活動 / 周會 / 參觀活動(三至五項)	\$	1,000
	總額：	\$ 50,835
	總額 - (1.1 及 1.2 項)：	\$ 49,835

撰寫：黃碧如

日期：20/8/2020

倫理宗教科  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 使學生認識佛陀慈悲喜捨的精神，確立正信的佛教
2. 培育學生慈憫之心，激發啟航向善的菩提心。
3. 以佛法配合倫理的課題，從生活中學習佛法，藉此提高學生對學佛的興趣。
4. 貫徹人成即佛成的理念，使學生明白，人格的完成，即是成佛。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- (1) 學生品性純良，喜歡上學，大部份同學對佛教的態度不俗，願意學習。
- (2) 中一新生尚未熟習新的學習環境，故為較弱的學生實施小班教學，易於掌握學生的學習能力，在教學內容上可作出相應的調整。
- (3) 教職員團隊氣氛和諧，能維持良好的伙伴關係，亦樂意協助本科推行跨科學習。
- (4) 學校與志蓮淨苑文化部有良好的關係，能適時提供宗教及學術方面的支援。
- (5) 學校鄰近志蓮淨苑及南蓮園池，能提供實地體驗學習的場所，有助提升學生的學習興趣。

**2.不利因素**

- (1) 學校雖已增添一位老師兼教本科，但日子尚短，需時間適應，才能投入協助本科的課程發展。
- (2) 學生語文基礎薄弱，共通能力水平偏低，影響學習成效。
- (3) 學生的特殊需要多樣化，面對全校三百多位學生，而且每星期只得一堂課節，老師難以瞭解每個同學的特性，照顧個別學生的特殊需要。故此只能針對大部份的同學來設計課業、評估及回饋，並以此為藍本進行調適。
- (4) 在以中文能力分班的原則下，A、B 及 C 三班之能相差頗大，某些單元或課題可能需要多於一個的調適程度，甚至是另設課題及評估模式。
- (5) 同學對「正念學習」雖有初步了解，但礙於課節所限，在推動上有一定困難。

**三年科本發展目標：2020/21 — 2022/23：**

本科課程續以「八正道」為發展主線，培育正念正向的價值和態度，並因應學校發展及本科需要，定立三年發展目標，包括：配合學校對電子學習的關注，加強資訊科技學習在本科的應用，提升學生善用電子學習工具的能力；以及科本的發展目標：

- 一、持續課程優化，一方面提升學生在道德上的辨知能力；而另一方面讓有學習差異的同學得到更適切的照顧；
- 二、持續引進正念禪修課及跨領域的體驗學習活動，豐富學生的經歷，培養正向自省的能力；
- 三、加入自定元素，提升學生自主學習的動機、興趣及自我效能感。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強資訊科技學習在本科的應用, 以提升學習本科的興趣, 引發同學自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 探索在不同的常規活動中或其他網上學習平台, 運用資訊科技進行預習或增加具遊戲性質的網上課業和評估。在輕鬆的環境下, 愉快學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每班在現有的常規活動中或其他網上學習平台, 進行最少一次電子學習。</li> <li>➢ 50%的同學對新的學習平台有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科務報告</li> <li>➢ 老師課堂觀察 / 問卷</li> </ul>	全年	科任老師	
配合關注事項 (二): 提升學生自律精神, 強化責任意識, 建構正向校園。						
在教學活動過程中, 提升同學對責任和義務的認知能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在高中的倫理課題中, 探討責任和義務的關連性, 並透過生活事件進行深入的討論和反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高中最少兩級進行責任和義務的討論。</li> <li>➢ 50%的同學認同責任和義務的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 科務報告</li> <li>➢ 老師課堂觀察 / 問卷</li> </ul>	全年	科任老師	
加強對佛教戒律的認知以及持戒的真義的探索。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 在初中的宗教課題中, 認識佛教「戒律」的根本精神, 以及對「善」的認知, 進而探討「知規守禮、擇善而為」的倫理依據。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 高中最少兩級進行「戒律」和「善」的探討。</li> <li>➢ 50%的同學對「知規守禮、擇善而為」有正向的認知。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 課堂小測</li> <li>➢ 老師課堂觀察 / 問卷</li> </ul>	全年	科任老師	

**(乙) 財政預算**

	項目	預算
1	教學資源	
	1.1 教學資源及教具	\$ 200
2	參考書籍	
	2.1 學生參考書(放圖書館)	\$ 300
3	活動津貼及獎勵	
	3.1 學科獎勵(2 次)	\$ 1200
	3.2 初中體驗活動(2 次)	\$ 4000
	3.3 高中專題體驗學習物資(2 次)	\$ 2000
4	非經常性活動	
	4.1 其他活動學習雜項	\$ 1300
	總 額：	\$ 9000

計劃撰寫人：陳裕皇老師





普通話科  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

培養學生基本的普通話聽說能力。

**短期目標：**

- ~讓學生透過不同語境、不同傳意方式的聽說活動，認識普通話口語詞彙，學習普通話的語用知識。
- ~透過不同的教學方式，令學生有興趣和信心用普通話與人溝通。
- ~提升學生聆聽普通話及表達訊息的能力。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 學校持正面的態度支持本科發展，在資源及設備上均積極配合。
- 1.2 教授本科的老師均通過國家語委舉辦的普通話水平測試，考獲二級乙等或以上成績，並已達基準要求。
- 1.3 教師會因應各班學生不同的程度調整課程，以照顧學生學習差異，課程較有彈性。
- 1.4 初中三級能力較弱的班級實施小班教學，老師能對學生學習有較多的掌握。
- 1.5 課題貼近生活，高中課題加入求職、面試、口語應對及工作常用語，這有利學生畢業後面對就業市場，亦能提升學生學習本科的興趣。
- 1.6 香港教育學院副教授曾檢視本科課程，認同課程內容的單元主題生活化，並切合課程指引。

**2.不利因素**

- 2.1 人數較多的班級，學生個別差異較大，老師未能全面照顧所有學生。
- 2.2 本校學生的學習能力較弱，學生要經過較長的時間才有明顯的進步。
- 2.3 缺乏良好的語言環境，學生未能在生活中運用。
- 2.4 語音知識部分要求學生記憶，同學感到困難，學習欠主動。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一)：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技，並輔以平板電腦，培養學生運用資訊科技學習的興趣，並提升學生善用電子學習工具的能力。	透過 GOOGLE CLASSROOM (GC)及 GOOGLE MEET (GM)活動，增加學生在家進行網上學習的機會。	• 70%學生認同學習興趣提升。	• 教師觀察 • 學生的回應	GC 上、下學期各 2 次，GM 全年最少 1 次	科任老師	電腦 / 平板電腦
	透過互聯網及運用平板電腦，教授中四級學生在網上查找學習普通話的資源，藉此提升學生學習廣普對照的興趣。	• 學生學習興趣提升。 • 70%學生能找到答案。	• 教師課堂觀察 • 檢視學生的習作	上、下學期各一次	科任老師	平板電腦
	運用應用程式(拼音助手apps)，教授中三級學生查找拼音及讀音，鍛鍊學生運用電子學習工具的能力。	• 學生學習興趣提升。 • 70%學生能在協作中找到答案。	• 教師課堂觀察 • 檢視學生的習作	2021 年 4-5 月	科任老師	平板電腦
	利用互聯網資訊及平板電腦的錄音 apps，帶動中五級學生從觀察中學習及表達意見。	• 學生學習興趣提升。 • 70%學生能運用電腦的軟件進行錄音。	• 老師課堂觀察 • 檢視學生的習作	2021 年 4 月至 5 月	科任老師	電腦軟件、網頁
優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	在中五課題「餐飲用語・一流侍應」中，透過分組演練，讓學生互相觀摩學習，彼此分享成果。	• 70%學生在學習中能指出同學在演練時的優點與缺點。	• 教師課堂觀察 • 學生的回應及教師的回饋 • 學生在「志蓮美食屋」的表現	2021 年 2 月至 4 月	科任老師	餐飲用品

配合關注事項 (二)：提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	在教學內容中加入遵守紀律、以禮待人(社交禮儀)等課題。	• 學生對學習感興趣。	• 老師課堂觀察 • 學生的回應及教師的回饋	全年	科任老師	／
培養學生的職	高中課題會強調工作態度及責任的重	• 學生對學習感興趣。	• 老師課堂觀察	全年	科任老師	／

業素養，提升 責任感。	要性。		• 學生的回應及教 師的回饋			
----------------	-----	--	-------------------	--	--	--

**配合關注事項 (三)：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強本科專業 交流，提升教 學效能。	教師就不同課題共同備課，推行焦點 觀課以及鼓勵同儕觀課(本科及跨 科)，示範教學。	定期進行共同備課(最少 每個月 1 次)。每位科任老 師全年至少 2 次同儕觀 課。	• 會議紀錄、觀課 記錄 • 同儕觀課報告	全年	科任老師	會議紀錄
	安排及鼓勵老師修讀相關之培訓課程 /工作坊，並在科務會議上作分享。	老師參與 1 次或以上的相 關課程/工作坊(包括校 內)，並分享心得。	• 會議紀錄	全年	科主任	會議紀錄

**(乙) 財政預算**

項目	預算
參考書	\$200
活動津貼(中文周活動、跨科目活動志 蓮美食屋)	\$2000
雜項 (教具、壁報、光碟、麥克風)	\$200
<b>合計</b>	<b>\$2400</b>

工作計劃小組：勞劍雄老師、梁紛珍老師、溫碧梅老師

科學科  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 培養對科學的好奇心和興趣。
2. 掌握基本科學知識和技能，並體會科學與其它學科的關連。
3. 發展進行科學探究和解決問題的能力。
4. 運用科學語言來溝通與科學相關的意念。
5. 透過科學實驗，使學生了解:觀察、紀錄、分析和討論。並且在實驗中訓練溝通合作、手眼協調、依步驟工作的能力和明白其重要性。
6. 發展綜合運用科學和其他相關學科的知識與技能的能力。
7. 認識科學對社會、倫理、經濟、環境和科技所產生的影響，並培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。
8. 透過跨科目知識的應用，提升學生對學習的興趣和動機。
9. 運用 STEM 科學思維去解決日常生活中的問題，並作出獨立判斷力及創造力。
10. 成為科學的終身學習者，以促進個人發展。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 整個科學科課程均與日常生活息息相關，學生於課堂討論及實驗期間，均感興趣。
- 1.2 全面採用教育局建議的新課程，強化學生綜合和應用知識與技能的能力，培養學生創造力、協作和解決問題能力等。
- 1.3 課程配合其他科目，如通識教育和膳食服務之科目，使課堂知識更見實用。
- 1.4 採用之課本附有更多元化的教材，老師有更多的資源可利用。
- 1.5 本科同工能適當地運用資訊科技教學，更將每個單元所需之教學資源放於學校內聯網，方便其他同工使用。
- 1.6 跨科目合作，與設計與科技科、電腦與資訊科技科及數學科進行 STEM 學習活動,提升對科學的學習興趣。
- 1.7 科任老師之間的工作關係良好，實驗室技術員經驗豐富。
- 1.8 本校有完善及符合標準的綜合科學實驗室設備，可以輔助學生有效地進行學習。
- 1.9 大部份學生對科學現象甚感興趣及喜歡參與科學實驗。
- 1.10 除了總結性評估外，更能利用課堂實驗評核學生學習成效。

**2.不利因素**

- 2.1 學生的語文能力較弱，故閱讀能力需要一定的訓練和培養。
- 2.2 有部分教師覺得課本內容未能全面照顧不同學生需要，但坊間科學教科書內容大致相同，不能因材施教，所以教師須自行搜集教材及練習以照顧滿足學生需求。
- 2.3 科學實驗始終具潛在危險。

- 2.4 學生普遍缺乏自學能力、觀察力，疏於分析、思索，教學時難以配合探究式的教學法。
- 2.5 學生語文及理解能力不高，往往需要大量時間講解和示範，方可進行實驗。
- 2.6 學生語文能力偏低，所識詞彙有限，於記錄實驗結果時遇上困難。
- 2.7 部份學生學習態度未見認真、積極、流於疏懶和被動，甚至不帶課本及不做功課。
- 2.8 部份學生不依指示進行實驗，容易發生意外或損壞儀器。

### (甲) 學校周年計劃

#### 配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動電子學習，讓學生習慣電子學習模式。	每位老師建設好所教班別的 google classroom。利用 google classroom 收發功課業及安排課堂活動。	有 60%學生完成 GOOGEL CLASSROOM 學與教活動。	GOOGLE CLASSROOM 任務完成報告	每學期最少完成一次	科任老師	
	GOOGLE MEET 視像活動。	有 50%學生參與活動。	GOOGLE MEET 記錄	全年最少完成一次	科任老師	---
進一步在學與教層面推廣電子學習模式，照顧不同能力學生的需要。	嘗試運用教科書內建議的電子自主學習及評估平台，照顧不同能力學生的需要。	-初中 A 班推行電子自主學習模式及評估。	電子自主學習評估紀錄	每學期最少完成一次	科任老師	---

#### 配合關注事項 (三): 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續推動教師專業進修和發展	持續鼓勵組員報讀與科本相關的課程	每位組員最少參與一項與科本相關的培訓課程	報讀課程次數	全年最少報讀課程一次	科任老師	---
營造分享文化，促進專業反思	每位老師選一個課題設計及推電子教學。	每位組員經歷電子教學，並反思在不同能力的班別中電子教學策略安排。	觀課(同儕及科主任)	全年最少分享一次	科任老師	---

(乙) 財政預算

項 目		預 算	
1.	教學資源-實驗儀器、化學品及實驗材料	\$	6,800
2.	雅集出版社:教學材料費用	\$	400
3.	參加比賽費用	\$	500
4.	活動費用(包括開放日)	\$	3,000
5.	維修費用	\$	500
6.	教師參考書	\$	400
7.	學生參考書(放圖書館)		---

工作計劃小組：郭銳英老師(科主任)、曾樂庸老師、劉洛文老師、陳裕皇老師、黃麗珍女士(實驗室技術員) 總 額：\$ 11,600





## 中國歷史科

### 2020-2021 年度工作計劃

#### 長期目標：

1. 以多角度認識中國政治演變，民族發展和社會文化的基本史實。
2. 採用不同的方法理解及整理歷史資料，並以求真持平的態度分析及評價不同的史事。
3. 理解不同史事的因果關係及相互影響，了解現今事物的由來，演變及發展趨勢，進而明白歷史鑑古知今的意義。
4. 研習香港重要史事，了解香港的發展歷程及其與國家的互動關係。
5. 透過對中國社會文化發展、民族交往、中外文化交流、科技發明的認識，了解及欣賞中華文化，提高他們對中華民族及其文化的情感。
6. 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對社會、國家及民族的責任感和歸屬感。
7. 研習過去的人和事，培養學習歷史的興趣。

#### 現況分析：

##### 1. 有利因素

- 1.1 學生按學能分班，教師可根據各班的程度，給予適當的指導和課業，使學生得到更全面的照顧。
- 1.2 來年本科會由中一開始施行新課綱，教師可因應校情及學生能力，進行剪裁課程內容，編訂校本版教科書及工作紙，深入淺出地教導學生。
- 1.3 學生能服從老師指示，完成課業及相關學習活動。
- 1.3 初中課程未受公開考試所規範，容許教師照顧學習差異，就學生表現調適課程及活動，靈活性較大。
- 1.4 教師具教學熱誠，亦具備豐富的本科教學經驗，能施以互動及多媒體教學。
- 1.5 教育局積極推行中國歷史教育，每所中學獲發放 15 萬元的「推動中國歷史及文化一筆過津貼」；同時，本科亦可運用「德育及國民教育支援津貼」推行相關活動。

##### 2. 不利因素

- 2.1 學生語文基礎薄弱，亦有不同類型的特殊教育需要，理解及分析能力不足，學習上出現不少困難。
- 2.2 學生的中國歷史、地理及文化知識十分有限。
- 2.3 學校只能安排每周一節 35 分鐘的課堂，教學時數不足。
- 2.4 受疫情影響下，參觀及考察活動，以及課堂均受到嚴重影響。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技推行互動教學。	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合校本電子教學推行計劃, 設計平板電腦教學方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每位科任教師選擇至少一個課題, 設計平板電腦教學方案。</li> <li>每位科任教師安排至少兩次同儕觀課活動 (包括觀課及被觀課, 以電子學習為主)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教案</li> <li>觀課紀錄</li> </ul>	全年	郭耀剛	平板電腦
	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用Google Classroom作學與教用途。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班於每一學期, 最少有2次透過Google Classroom作自學, 全學年共有4次。</li> <li>每班任教師設計簡單延伸/自學任務, 如觀看影片、閱讀文章回答問題等, 並要求學生以電腦應用程式完成。</li> <li>科任教師在同儕備課時, 向同工分享上述教學的心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教案</li> <li>電子教材</li> <li>學生課業</li> <li>教學分享</li> </ul>	全年	郭耀剛	平板電腦、電腦應用程式、Google Classroom
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用AR(擴增實境)/VR教育平台, 提高學生的學習動機和興趣, 照顧學習差異。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安裝擴增實境軟件。</li> <li>每位科任教師在中一、二級各班在課堂活動中, 至少運用擴增實境教材一次。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴增實境教育平台教材</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	郭耀剛	平板電腦、擴增實境教育平台

(乙) 本科周年計劃

關注事項：開展校本初中中國歷史課程。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
制定新的初中課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局最新公佈的修訂課程，與編訂中一級校本中國歷史課程的內容及工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中一級中國歷史課程教材的更新工作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程大綱及教材</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	郭耀剛 方韶	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>編訂中三級校本中國歷史課程的內容及工作紙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成中三級中國歷史課程教材的工作。</li> </ul>				
擴闊學生在中國歷史及文化方面的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> <li>設本科專周，提升學生對中華文化的認識和興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>在本科專周中，舉辦至少兩個活動項目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動設計內容</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	全年	方韶	推動中國歷史及文化一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀及舉辦與中國歷史及文化相關的展覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年最少安排一次參觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>工作紙或簡報表</li> <li>會議紀錄</li> </ul>	下學期	郭耀剛	推動中國歷史及文化一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>鼓勵及引導學生在課餘時間到訪本地或國內的虛擬博物館、歷史遺跡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>編訂指引或參考資料，並向中一至三級學生派發，指導他們在課餘時間到訪本地或國內的虛擬博物館、歷史遺跡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關活動的指引或參考資料</li> </ul>	全年	郭耀剛	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦遊學團前往內地參觀，加強學生對中國歷史文化的認識。<b><u>(疫情改善情況下)</u></b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>本學年最少舉辦一次內地遊學團，學習內容包括認識中國歷史及文化。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊學團計劃書</li> <li>工作紙或簡報表</li> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	下學期	郭耀剛	推動中國歷史及文化一筆過津貼
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過早會時段，向學生介紹中國歷史文化或重要的歷史人物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期進行一次，並可設計一些簡單問題，供學生作答，以提升他們對中國歷史</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>會議紀錄</li> <li>學生回答問題數目及情況</li> </ul>	全年	郭耀剛	

		及文化的認識				
--	--	--------	--	--	--	--

**(乙) 財政預算**

項目	預算
8. 全方位學習	8,500
9. 學生圖書	20,000
10. 教師參考書、教學資源及教具	30,000
11. 本科專周	20,000
12. 開放日	1,500
13. 製作禮物	10,000
合計	\$90,000

工作小組：郭耀剛（統籌）、方韶



膳食服務/科技與生活科  
2019-2020 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 提高學生自我照顧的能力
2. 提升學生對膳食服務之興趣與認識
3. 培養服務文化、自律及團隊精神
4. 為學生裝備具膳食服務相關基本知識、技能及態度。
5. 擴闊學生學習領域，加強與社區接觸，鼓勵學生發展創造力。

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 學生對本科有濃厚興趣，對課堂活動相當投入，學習氣氛良好。
- 1.2 實習課有即時成果，學生能立即明瞭自己的學習表現及烹調食物所帶來的成功感。
- 1.3 本科學習內容與日常生活有關，學生較易掌握當中知識。
- 1.4 實習設施及地方較充足。
- 1.5 實習課的評估模式為單元制，學生能夠更集中地學習相關的技能，老師方面亦能更透徹了解學生的學習情況，加以跟進。
- 1.6 運用進展性評估，透過實習單元評估表列出學生課堂表現，有助學生了解自己的學習進度。

**2.不利因素**

- 2.1 學習差異較大，學習能力偏弱的學生未能掌握現有的新高中課程內容，需要調適。
- 2.2 學習能力高的學生可再擴展學科知識，或提供較多機會，讓學生接觸更多不同層面的學習範疇。
- 2.3 因學校宗教因素限制，學生實習的課題內容會有所局限。

**(甲) 學校周年計劃**

2020/21 年度周年計劃關注事項(暫定)：

1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。
2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。
3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生善用電子學習工具的能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>膳食科每學期安排二次 GOOGEL CLASSROOM 學與教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班有 70%學生完成 GOOGEL CLASSROOM 學與教活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GOOGLE CLASSROOM 任務完成報告</li> </ul>	全年	各科任老師	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合教務部安排, 於 2021 年 3 月 GOOGLE MEET 視像活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每級每次 GOOGLE MEET 有 60%學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>GOOGLE MEET 記錄</li> </ul>	2021 年 3 月	各科任老師	
配合關注事項 (二): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任老師會利用平板電腦, 設計以電子教學的課堂活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科任老師 100%完成電子教學, 並反思在不同能力的班別中電子教學策略安排。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀課(同儕及科主任)</li> </ul>	全年	各班科任老師	/

(乙) 財政預算

項目	預算收入	2020/2021	2021/2022	2022/2023
		預算支出	預算支出	預算支出
EDB--Subject Grand	\$20,000	/		
EDB--Practical & Technical Subject Grand	\$120,000	/		
收取學生實習材料費(400 人 x\$50)	\$20,000	/		
購置科目用具及物資		\$100,000	\$100,000	\$100,000
開放日		\$4,000	\$4,000	\$4,000
出外實習交流		\$4,000	\$4,000	\$4,000
購置圖書參考書		\$2,000	\$2,000	\$2,000
維修費用		\$3,000	\$3,000	\$3,000
合計	\$160,000	\$113,000	\$113,000	\$113,000

工作計劃小組：吳婉儀老師、李明慧老師

日期：2020年8月24日

**佛教志蓮中學**  
**電腦與資訊科技科/資訊及通訊科技科**  
**工作計劃**  
**2020-2021 年度**

**長期目標：**

1. 培養學生自信、自重、自律、自立的精神。
2. 透過資訊科技學習，建立正確的價值觀，培養責任感，提升協作能力。
3. 透過電腦科教育，啟發學生的創作力及潛能。
4. 培養學生運用資訊科技的知識，解決生活的問題。
5. 培養學生的組織能力及表達能力。

**現況分析：**

**有利因素**

1. 大部分學生對學習本科感興趣，他們上課秩序良好，能專心學習。
2. 本科編訂清晰的評估指引，並採用持續性評估，評核學生的學習進展。
3. 科任老師之間經常交流和分享教學經驗，並有充分利用學業評估和分析結果，加強或改進教學。
4. 本科均有舉辦多元化的課外活動，以提高學生對本科的興趣，並彌補因學生個別差異所帶來的學習問題。
5. 採用之課本附有多元化的教材，老師有更多的資源可利用。
6. 本校有完善並標準的電腦室及多媒體中心設備，以輔助學生有效地進行學習，讓每名學生在實習課時均能使用電腦。
7. 已設有內聯網的學習平台。
8. 學校可因應學生的學習需要來設計合適的課程。

**不利因素**

1. 學生程度參差，教師難於在課堂教學中照顧不同學習需要的學生
2. 學習能力有限，他們並未能完全掌握資訊應用的能力。



3. 學生處理知識能力偏低，部份較複雜的課程內容，學生較難掌握，如程式編寫。
4. 學生的語文能力偏低，所識詞彙有限，而且他們未能善用學習資源，如圖書館內的電腦書及網上教材，大大減低他們的自學能力。

**配合關注事項 (一): 促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔助各科引入平板電子學習</li> <li>● 利用電子學習，加強師生互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合各科運用電子教學需要，本科可於加強對學生運用平板電腦的技術訓練，以減少學生在各科使用時所遇到的技巧問題。</li> <li>● 為配合學校電子學習發展，本科聚焦教授老師及學生 2 個電腦應用程式(APPS)包括：GOOGLE CLASSROOM, LOILONOTE SCHOOL 透過利用電子教學提升課堂互動，啟發學生自主學習的潛能，亦可透過不同的分組策略及運用不同電腦應用程式(APPS)，鼓勵學生透過協作學習模式建構知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%老師認同學生在運用平板電腦學習時較以前容易掌握其操作技巧。</li> <li>● 對比運用平板電腦教學前的課堂，學生更積極跟老師或同學互動，參與課堂活動。</li> <li>● 80%曾使用平板電腦學生)認同平板電腦能提升學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 科務會議記錄</li> <li>● 老師觀察評估</li> </ul>	全年	科任老師	/

**配合關注事項 (三): 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強本科專業交流，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推行焦點觀課以及鼓勵同儕觀課(本科及跨科)，示範教學。</li> <li>● 安排及鼓勵老師修讀相關之培訓課程/工作坊，並在科務會議上作分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每位科任老師全年至少 1 次同儕觀課。</li> <li>● 老師參與 1 次或以上的相關課程/工作坊(包括校內)，並分享心得。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 會議紀錄</li> <li>● 觀課</li> <li>● 同儕觀課報告</li> <li>● 會議紀錄</li> </ul>	全年	科任老師	/

3 年預算開支(2020-2023)

	項目		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	教學資源及硬件	— 更新教學軟件	\$15,000	\$15,000	\$15,000
2.	參考書籍	— 教師參考書	\$2,000	\$2,000	\$2,000
		— 學生參考書	\$1,000	\$1,000	\$1,000
3.	活動津貼	— 比賽獎品	\$1,500	\$1,500	\$1,500
		— 活動經費	\$3,000	\$3,000	\$3,000
		— 帶領外出的學生交通補助	\$3,000	\$3,000	\$3,000
4.	學生考試資助	平均每年最多 35 人(\$480*30)	\$16,800	\$16,800	\$16,800
5.	其他		\$2,000	\$2,000	\$2,000
6.		總支出	\$44,300	\$44,300	\$44,300

工作計劃小組：徐俊明老師、何啟源老師、胡明傑老師

## 佛教志蓮中學

初中：設計與科技科(Design and Technology)/高中：設計與應用科技科(Design and Applied Technology)  
2020-2021 年度工作計劃

### 長期目標：

1. 通過不同的科技習作過程，培養學生有自律精神，能在群體和社會中與人合作。
2. 透過科技習作的訓練，培養及提高學生轉化所學知識，運用技巧的解難能力。
3. 培養學生掌握設計概念和基本科技的能力，建立學生尋根究底、自學、利用工具表達的能力及終身學習的基礎。
4. 培養學生科技素養，提升學生的個人身心素質，從而使學生更有自信地學習及生活。
5. 配合學校的關注重點，帶領同學參與不同類型的展覽及參加外界舉辦的不同科技活動與比賽，訓練同學與人溝通、與人相處技巧及表達能力。

### 現況分析：

#### 1. 有利因素

- 1.1. 學習形式靈活，學生對本科容易提起學習興趣。學生十分投入本科習作，甚或放學後也會繼續完成他們的科技習作。
- 1.2. 科技習作表現實在，學生容易確立學習目標，提高學習的氣氛。
- 1.3. 學校給予本科建立校本課程的自由，支持本科發展，財政充裕。
- 1.4. 由兩位老師共同授課，上課時發揮較佳的教學成效。
- 1.5. 任教本科的老師樂意分享施教經驗及教材、互相提點。
- 1.6. 本科的老師已積極參加各種與本科教學、知識增益與新高中的評核課程，與時並進為學與教作出充分的準備。
- 1.7. 所有的同學都可參與設計與科技科所舉辦的活動及出外比賽，擴闊同學的視野，學習關懷別人的需要和與人溝通的技巧。

#### 2. 不利因素

- 1.1. 學生的專注能力較弱，記憶力頗差。
- 1.2. 學生能力差異較大，教師較難照顧不同學習需要。
- 1.3. 部份學生手眼協調能力比較弱，較細緻的工藝製作不理想。
- 1.4. 部份學生的邏輯思考及基本讀寫能力偏低。
- 1.5. 部份學生維持精神集中的時間甚短，缺乏自信心。
- 1.6. 初中兩連課節及高中三連課節，低於課程基本需要，降低對能力差異較大學生的教學效能。

## (甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
利用電子學習進行互動學與教活動, 提升學生學習動機。	運用平板電腦及網上教室, 提升學生學習的動機。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 按學生能力, 最少有一習作推行電子學習模式。</li> <li>➢ 至少有多過一半參與同學認同對學習動機提升了。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教師課堂觀察</li> <li>➢ 問卷調查</li> </ul>	全年最少完成一次	科主任 相關老師	

配合關注事項 (二): 提升學生自律精神, 強化責任意識, 建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推展校本工程與科技資歷架構課程	在中四至中六按進度教授資歷架構一、二級證書各個指定教學單元的內容。	中四至中六級能按進度完成各個指定教學單元。	進度表、筆記、考試卷	全學年	中四至中六科主任老師	持續開工程與科技資歷架構課程

配合關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動教師專業進修、互相交流	各科任教師參與本科相關的培訓或進修, 鼓勵教師向本科同事交流分享, 促進專業反思, 提昇教學效能。	各科任教師, 全年度最少有一次參與本科相關的培訓或進修, 並最少有一次向本科同事作交流分享。	進度表、筆記、考試卷	全學年	各科任教師	

(乙) 財政預算

項目	摘要	支出預算	來源預算			備註
			註(1) EOEBG	註(3) STEM 撥款津貼	註(2) 學生繳交	
1	教具	\$ 30,000.0	\$ 30,000.0			註(1) 中一至中三每學生\$188 中四至中六每個學生津貼\$213 x 1.40=\$298 按政府所撥給學校之營辦開支整筆津貼為依據： <a href="http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-e-oebg-cfeg/o_sec_gend_table%20i_c.pdf">http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/fin-management/subsidy-info/ref-e-oebg-cfeg/o_sec_gend_table%20i_c.pdf</a> 教育局通函第 100/2009 號 - 發放科目及課程津貼按消費物價指數調整 註(2) 學生材料費： 中一至中三每學生\$50，中四至中六每個學生\$60 註(3) STEM 撥款津貼 本科可用自決運用：\$15,0000 註(4)活動(校外) # 非預算活動 (如比賽優異獲邀出境外到作賽，所以不列入財政預算中) 1 材料/報名 \$ 2,500 1 帶隊老師 旅費津貼 \$8,000 2 交通費\$ 1,500 2 學生旅費津貼 \$20,000 \$ 4,000 \$28,000 活動(校內) 1 材料 \$ 700 2 獎品 \$ 300 \$1,000
2	活動(校外及校內)註(4)	\$ 33,000.0	\$ 33,000.0			
3	消耗品	\$ 10,000.0	\$ 10,000.0			
4	學生實習材料費	\$ 11,000.0	\$ 11,000.0		\$14,940.0	
5	參考書及教具： 學生參考書(放置於圖書館內)	\$ 1,000.0	\$ 1,000.0			
6	教師參考書及教具	\$ 1,000.0	\$ 1,000.0			
7	增添器材及改善工場設備： (非教署標準設備) 有關電腦輔助設備及軟件	註(3) \$ 50,000.0	\$ 50,000.0			
8	科技學習套件	\$ 20,000.0		\$20,000.0		
9	改善及保養工場設備	\$ 30,000.0	\$ 30,000.0			
來源預算額共：			\$ 158,000.0	\$20,000.0	\$14,940.0	
總支出預算額共：		\$ 186,000.0				

- (丙) 工作計劃小組：設計與科技  
科主任：李嘉恒  
科任老師：何志強、朱永倡、陳影尉  
工場助理：鄭金水

佛教志蓮中學  
職前訓練

2020/2021 年度 工作計劃

---

**長期目標：**

1. 訓練學生獨立、自信、自理能力。
2. 增進良好的人際互動關係及團隊精神。
3. 培養適當的社交技能及職業態度。
4. 培養職業生活適應能力。

**現況分析：**

1. 有利因素

- 1.1 校方願意在資源上支持職前訓練科，讓本科目有足夠的資源發展。
- 1.2 課程具彈性，可按社會需求或學生能力而作出調適。
- 1.3 學生有學習動機。
- 1.4 與升學擇業輔導組協作推行工作實習計畫，更具效率及減免重覆行政工作。
- 1.5 工作實習計畫已累積了一定的經驗，有助鞏固學生學習的效果

2. 不利因素

2.1 學生

- 2.1.1 學生的語文能力較弱，閱讀習慣差，常識亦很薄弱。
- 2.1.2 學生各具不同型式的學習困難，學習差異大。
- 2.1.3 缺乏社會工作的經驗。
- 2.1.4 對踏出社會工作普遍存在逃避及擔憂的心態。

2.2 資源

- 2.2.1 教師須自行搜集資料作教材。
- 2.2.2 坊間缺乏適合學生的教學資料，教師須自己製作筆記。
- 2.2.3 課室改建後空間不足存放所有教學物資及進行實務學習。

## (甲) 學校周年計劃

配合關注事項（一）：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生善用電子學習工具的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過互聯網、內聯網或相關教學活動，提高學生運用電子學習工具的能力。</li> </ul>	學生成功在課堂上應用電子學習工具進行互動學習活動。	會議紀錄	全年	科任老師	/
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 Google Classroom 以電子學習任務，培養學生 Joy 資訊科技領域的運用技巧及提高學生主動學習的習慣。</li> <li></li> </ul>	全學年每班最少完成四次電子學習任務。	教學進度表	全年	科任老師	/

配合關注事項（二）：提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生的自我管理能力和責任感	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過實習體驗，加強學生自我管理能力和責任感，培養學生正確的職業素養。</li> </ul>	在實習課上成功加入相關元素。	會議紀錄	全年	科任老師	/
學習以正向思維的模式，培養學生正面的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過分享形式活動讓學生明白情緒管理的重要和面對不同挑戰的技巧。</li> </ul>	成功邀請業界代表到校分享正向情緒管理對工作的重要。	會議紀錄	全年	科任老師	/



配合關注事項（三）：迎接教學轉變及挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高教師專業進修、交流及分享的文化	➤ 各科任老師透過網上視訊軟件，進行網上教學並作專業探究與交流。	各任教老師能成功地透過相關軟件進行一次教學。	會議紀錄	上學期	科任老師	/
	➤ 透過流動通訊軟件，透過群組形式，增加科任教老師交流和分享的機會。	建立群組，並按需要進行分享與交流。	群組通訊紀錄	全年	科任老師	/

（乙）財政預算

跨學科活動-志蓮美食屋	\$500
課堂實習評估	\$500
餐飲實習評估	\$2,000
學生圖書（圖書館內---學生用）	\$500
教師參考書及教具（本科老師用）	\$500
雜項（如壁報紙、文具）	\$300
一般消耗品(清潔劑、打蠟水、垃圾袋、膠手套及其他物資)	\$500
開放日	\$500
合計	\$5,300

工作計劃小組：

麥樂賢老師、張雪儀老師、何詩敏老師、黃鵬飛老師

**佛教志蓮中學**  
**初中：視覺藝術科 ( Visual Art ) / 高中：綜合藝術科 ( Integrated Art )**  
**2020/2021 年度 工作計劃**

---

---

**長期目標：**

(初中)

- 1 擴展學生以視覺為主的感官、美感和藝術經驗。
- 2 鼓勵學生從事表達個人感情和思想的視覺藝術表現。
- 3 透過創作和評賞，發展學生視覺認知、共通能力和後設認知。
- 4 藉由對不同文化的接觸，拓展學生多元的視野，從而培養獨到的觀點。
- 5 透過藝術對個體的潛移默化，陶冶學生情意、修養、品德，以至對於國家民族及世界的投入感。

(高中)

- 6 發展學生的創意、美感反應及對藝術的批判思考能力。
- 7 培養學生尊重多元價值及不同文化的態度。
- 8 培養學生對藝術的終身興趣。

**現況分析：**

1.有利因素

- 1.1 本科為三連課節，有助教學。
- 1.2 校方給予本科建立校本課程的自由，使教學內容更能配合學生需要。
- 1.3 新高中「其他學習經歷」中的「藝術發展」不設公開考試，可讓學生輕鬆地透過欣賞、創作、表演及反思活動去學習藝術，更能配合學生需要。
- 1.4 課程內容既豐富且生動，學生能學習更多生活化的藝術。
- 1.5 學生對學習美術感興趣，喜歡參與課堂活動。
- 1.6 本科教師熱愛美術創作，對教學有熱誠。
- 1.7 學校鄰近志蓮淨苑和南蓮園池，富有中國文化藝術氣息，有助學生學習中國藝術和作戶外攝影。

## 2. 不利因素

- 2.1. 學生的素描基礎普遍較弱，而想像力亦弱，依賴性強，欠缺自主創作的膽量。
- 2.2. 學生的美術知識和技能有很大的個別差異，加上專注力較弱，對美學概念和複雜操作難以全面理解。
- 2.3. 部分學生手部協調能力甚弱。
- 2.4. 現行課程發展議會制定的中學課程，未能完全適合本校學生。
- 2.5. 面對新高中課程有關評賞部分的要求，以本校學生的語文能力，實難以應付。
- 2.6. 借用禮堂讓中六級上課時常遇到阻滯，部分班別得到的綵排時間非常不足。
- 2.7. 課後禮堂常被借用，中六級難以安排補課。

### (甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一)：促進自主學習，提升學習動機，裝備學生應對未來挑戰。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生運用資訊科技學習的興趣。	以 GOOGLE CLASSROOM 發放電子學習任務，培養學生運用資訊科技學習的興趣之餘，同時增加學生的藝術創作空間。	每班最少發放四次電子學習任務。(中一級及中六級只得三次)	➤ 提交功課匯出表	全年	科任老師	/
提升學生善用電子學習工具的能力。	初中以 iPad 進行即堂資料搜集，加強創作意念。	每班最少使用一次 iPad。	➤ 教學進度計劃	全年	科任老師	/
	中四級的人像攝影課題，教授學生使用 iPad 的照相機功能及改圖軟件，促進學生互動及學習興趣。	學生能以一人一機方式進行學習，並能運用 iPad 拍照及修圖。	➤ 教學進度計劃 ➤ 教師觀察	四、五月	科任老師	/
	中五級教授 Power Director，熟習影片剪接技能。	學生能以 Power Director 製作短片。	➤ 教學進度計劃 ➤ 教師觀察	全年	科任老師	/

優化教學設計，鼓勵學生主動學習。	初中於長假期借閱本科課外書籍或瀏覽網上有關畫家或媒介的學習資源，主動學習各藝術範疇。	學生最少完成一次主動學習，並完成學習報告。	➤ 學習報告	全年	科任老師	/
啟發學生潛能，探索多元出路。	外聘劇團，加強中六級戲劇課程的專業度，促進不同能力學生的自信心。	全級完成一齣舞台劇。	➤ 問卷調查 ➤ 教師觀察	五月	科任老師	\$50,000

**配合關注事項 (二)：培養盡責態度，強化自律精神，營造正向氛圍應對逆境。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我管理能力及責任感。	加強監管學生帶齊工具及完成功課的應有表現。	欠帶工具及欠交功課的次數比往年減少。	➤ 教師觀察	全年	科任老師	/
培養學生知規守禮、擇善而為的操守。	與訓育輔導部協作舉辦「知規守禮」文件夾封面設計比賽。	每位初中學生均有參與。	➤ 學生作品 ➤ 教師觀察	十一月	科任老師	/
學習正向思維，培養樂觀積極的人生觀。	於初中加入生命教育主題，讓學生藉由藝術作品培養樂觀積極的人生觀。	每位初中學生均有參與。	➤ 教學進度計劃 ➤ 學生作品 ➤ 教師觀察	全年	科任老師	/

**配合關注事項 (三)：提升教師專業質素，迎接教學轉變及挑戰。**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	組員互相以 Google Meet 試教作專業交流。	各組員成功進行一次試教。	➤ 會議紀錄	九月	科任老師	/
	透過 WhatsApp 群組，增加本組進行交流和分享的機會。	設立群組並會按需要進行交流及分享。	➤ 對話紀錄	全年	科任老師	/

**(乙) 財政預算**

項目	預算
<b>本科支出：</b>	
教具	\$1,000
器材及設備（包括 6 張學生工作枱）	\$30,000
教師參考書	\$1,000
班際壁報比賽	\$5,000
其他校內比賽	\$1,000
參觀活動	\$10,000
中六級戲劇培訓（全方位學習）	\$50,000
教學助理	\$174,000
學習材料	\$20,000
雜項	\$2,000
<b>合計：</b>	<b>\$294,000</b>

**工作計劃小組：**

科主任：林天佩老師

副科主任：方巧婷老師

組員：張雪儀老師、姜宜彬老師、何詩敏老師、陳均怡老師

佛教志蓮中學  
音樂科

2020/2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 藉音樂教育，陶冶性情，培養學生的美育；
2. 培養對音樂的終身興趣；
3. 培養學生的音樂感、想像力及創作力；
4. 發展音樂技能和建構音樂知識，為終身學習奠定基礎；
5. 藉表演、比賽等音樂活動，幫助同學建立自信心、建立團隊精神；
6. 培養正確的價值觀和態度，例如堅毅、盡責、互相尊重、自律、合作、批判性思考等。

**現況分析：**

**1. 有利因素**

- 1.1 學校持正面的態度支持本科發展，積極鼓勵及支持音樂活動；
- 1.2 課程富彈性，老師能按學生能力及興趣作出調整；
- 1.3 本科已積累一定的物資，如 CD 及 VCD 等視聽資源、樂器及器材等，方便教學；
- 1.4 師生關係良好，學生大都對音樂感興趣，上課時表現投入；
- 1.5 本校設有多元化音樂相關音樂課外活動/培訓小組表演/比賽，能提供學生學習音樂知識的機會，學生表現亦熱心雀躍；
- 1.6 科內雖只有一位老師，但在推行音樂活動時，得到校內不同的科組或同事的支援和配合，做到跨科合作；
- 1.7 音樂科老師擁有音樂治療師資格，能提供學生音樂治療輔助訓練。

**2 不利因素**

- 2.1 每星期一節課，未能給予學生充足的時間實習，課程設計上要作很大的取捨；
- 2.2 由老師一人自編課程教材、製作工作紙等，同儕之間的交流及討論機會較少；
- 2.3 學生的語文水平較低（包括兩文三語），對歌詞內容的理解、欣賞和唱誦有一定的困難；
- 2.4 學生有不同的學習困難，學習差異很大。

(甲) 學校周年計劃

配合關注事項 (一)：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生運用資訊科技學習的興趣。	➢ 運用電子器材/電子軟件，設計適合學生能力及興趣的電子教學材料，以增加學生的藝術創作空間。	➢ 全年最少1次在課堂上運用電子器材/電子軟件進行互動教學活動，學生並積極以電子媒體展示音樂學習成果。	➢ 教學進度計劃 ➢ 教師課堂觀察	全年	科主任	/
提升學生善用電子學習工具的能力。	➢ 以 Google Classroom 發放電子學習任務，培養學生運用資訊科技學習的能力。	➢ 全年每班最少發放四次電子學習任務。	➢ 功課匯出表	全年	科主任	/
優化教學設計，鼓勵學生主動學習，啟發學生潛能。	➢ 加入表達藝術元素於音樂教學中，培養學生透過五感及非語言藝術元素理解、創作及表達感受。	➢ 加入表達藝術活動於音樂教學設計，促進學生以非語言藝術媒體表達個人感受。	➢ 教學進度計劃	全年	科主任	/

配合關注事項 (二)：培養盡責態度，強化守規精神，營造正向氛圍應對逆境。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發展多元藝術活動，並加入音樂/表達藝術治療元素，培養學生利用非言語之藝術媒體表達感受，建構正向能量的表達與分享。	➢ 結合音樂教育目標及音樂/表達藝術治療元素設計音樂課堂活動，促進利用非言語之藝術媒體表達感受。	➢ 學生於課堂利用音樂/相關表達藝術媒體分享對音樂與生活的感受。 ➢ 80%參與同學認同音樂/相關表達藝術媒	➢ 教學進度計劃 ➢ 教師課堂觀察 ➢ 音樂科會議紀錄	全年	科主任	/

		體有助提升表達感受的動機/興趣。				
	- 透過課後音樂/表達藝術治療小組，針對提升自閉症/言語表達障礙的學生，以多元藝術媒體輔助言語表達的信心。	➤ 80%參與同學認為課後音樂/相關表達藝術治療小組有助提升表達自我的信心。	➤ 導師/教師課堂觀察 ➤ 學生問卷 ➤ 導師/教師問卷	全年	科主任	/

**配合關注事項 (三)：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。**

擴闊教師有關電子學習的專業交流。	➤ 老師參與有關電子學習的課程後，在相關科會與老師分享如何綜合應用於音樂教學，加強教師專業交流。	➤ 教師參與有關電子學習後，在科會與老師分享 1 次。	➤ 音樂科會議紀錄	全年	科主任	/
------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------	-----------	----	-----	---



(乙) 財政預算

項 目	預 算
1. 參考書籍	
1.1 教師參考書	\$ 500.00
2. 教具	
2.1 CD、VCD、DVD	\$ 500.00
2.2 購置電腦器材及軟件	\$ 2,000.00
2.3 購置樂器及其他教學材料/支援物資	\$ 6,000.00
3. 活動津貼	
3.1 歌唱比賽	\$ 2,000.00
	0
3.2 音樂會交通費 (校外、校內)	\$ 3,000.00
	0
4. 雜項 (調音及樂器維修等)	\$ 2,000.00
5. 購置敲擊樂器	\$ 22,000.00
總 額 :	\$ 38,000.00

工作計劃小組 :

何詩敏老師



## 體育科

### 2020-2021 年度工作計劃

#### 長期目標：

- 為學生提供寬廣而均衡的學習經歷，並養成正面的價值觀和態度，從而建立積極及健康的生活方式。

#### 短期目標：

- 留意有特殊教育需要，有病患或高潛質的學生，提供適當的保護或協助；發掘和培育在體育運動具稟賦的學生。
- 透過積極活躍的生活方式，促進學生身體健康，提升體適能和身體的協調能力。
- 建立學生欣賞優美動作的能力和培養學生的共通能力。

#### 現況分析：

##### 1. 有利因素

- 1.1 同學對老師的信任及服從令課節更安全及順利進行。
- 1.2 整個體育科與學生的日常生活息息相關，同學對健康生活有一定的興趣。
- 1.3 根據教育局建議的新課程，更能有效地協助學生從評估中了解自己的學習成就。
- 1.4 各級 A、B 班的理解力較強，可教授較複習及身體協調要求較高的內容。C 班則較弱，但他們較投入及學習氣氛良好。
- 1.5 以進展性評估取代總結性評估，幫助學生明白、專注、及訂定適合個人的學習目標。
- 1.6 體育科課程內容廣泛，包涵的技術多元化，老師可按學生不同的能力而編寫教材。教育局、康文署及中文大學體育系，提供不同類型的資源，如：學校體育推廣計劃、書籍及光碟，有助教學更多元化。

##### 2. 不利因素

- 2.1 由於課堂編制局限，故中一至中六的 C 班別需要男女合班授課。除能力差異極明顯外，教學亦產生很大的困難。更重要一點是老師無法進入異性學生的更衣室維持秩序及幫助有需要的學生。
- 2.2 由於學校場地限制和時間表編排限制，學生較難善用校外場地學習和老師較難設計更全面的課程。
- 2.3 學校缺乏一個方便和固定的有蓋場地供學生上體育課，老師未能有效計劃定期的室內體育活動給學生學習，影響多元化課程發展的空間。
- 2.4 同班同學的活動能力有明顯差距，在教學上有一定的困難。
- 2.5 部份學生經常有突發性的失常行為，增加危險性之餘亦影響了課堂的進度。
- 2.6 很多學生課後需要補課、留堂或沒有場地，阻礙學生的參與課餘的體育活動。

(甲) 學校周年計劃: 電子教學, 關顧差異, 生涯教育, 多元發展。

1. 配合關注事項 (一): 營建電子教學風氣, 啟發學生潛能, 激發學習動機。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生使用電子學習能力。	在初中每學期運用 google classroom 進行科學活動。	有 50%學生開啟檔案及有回答有關問題。	電腦數據	23/11~29/11	LLM	

2. 配合關注事項 (二): 提升學生自律精神, 強化責任意識, 建構正向校園。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構正向能量的學與教環境。	以異質分組, 設立組長, 鼓勵同學於活動時互相支持、互相幫助。	於課堂上組長主動性增加, 每堂組長最少向各組員提供 1 次協助或鼓勵, 以完成所有課業。	老師觀察	全年		

3. 配合關注事項 (三): 推動教師專業進修, 營造分享文化, 促進專業反思。						
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業, 推動教師進修及進行分享。	鼓勵科組成員參與教師進修及進行分享	每年最少有 3 人次參與與體育有關課程並進行分享。	資料記錄	全年		

1. 教學資源(例如: 教具、……)

1.1	學習軟件	\$	500
2.	參考書籍		
2.1	教師參考書	\$	500
2.2	學生參考書(放圖書館)	\$	500
3.	活動津貼		
3.1	比賽		
	運動會	\$	15,000
	◇ 校外比賽車資	\$	6500
	◇ 校外比賽費用 (報名費、註冊費)	\$	8000
3.2	活動		
	校隊訓練、特色課節費(導師費、車資)	\$	12000
	◇ 運動攀登訓練	\$	15000
	◇ 保齡球課	\$	10000
	◇ 課程訓練用品	\$	15000
	◇ 地壺球	\$	2000
	◇ 射箭課	\$	5000
4.	耗用品	\$	2000
5.	雜項	\$	1000
	總 額：	\$	93,000

**工作計劃小組：**

科主任：劉洛文老師

組 員：曾樂庸老師、陳雁怡老師

閱讀科  
2020-2021 年度工作計劃

**長期目標：**

1. 培養學生的閱讀興趣，使閱讀成為習慣，培養健康的心靈；
2. 讓學生透過閱讀、說話和分享，擴闊視野，增進知識，提高語文能力，提昇學生的自信；
3. 培養學生自學的態度，鼓勵學生使用圖書館資源，培養學生終身學習；
4. 加強對老師教與學上的支援；
5. 提高學生閱讀風氣，建立校園閱讀文化。
6. 培養學生的電子閱讀習慣，以迎接電子化圖書館的來臨；

**現況分析：**

**1.有利因素**

- 1.1 校方願意在財政上大力支持圖書館，讓圖書館有足夠的資源去豐富館藏。
- 1.2 除漫畫外，學生對小說、巴士和食譜等的圖書，亦感興趣。
- 1.3 圖書館剛購入 e CLASS e LIBRARY 借還書籍電腦系統，與學生 e CLASS 資料連繫，更方便學生使用。
- 1.4 高中學生能掌握六何法，大部份學生完成閱讀報告方面亦見用心。
- 1.5 圖書館已購入永久使用的電子書及一年期限的電子書，方便學生隨時閱讀。

**2.不利因素**

- 2.1 學生閱讀能力稍遜，新生的能力比較弱。
- 2.2 學生閱讀動機低，部分學生識字量少，而且亦有情緒問題。
- 2.3 學生的興趣較狹窄，需要更多時間培養多方面的興趣。
- 2.4 因地方限制，較難增加館藏及座位。

### 甲、學校周年計劃

2020/21 年度周年計劃關注事項(暫定)：

1. 營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。
2. 提升學生自律精神，強化責任意識，建構正向校園。
3. 推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

#### 配合關注事項 (一)：營建電子教學風氣，啟發學生潛能，激發學習動機。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生善用電子學習工具的能力。	• 每學年安排一次 Google Classroom 學與教活動。	• 每班有 70%學生完成 Google Classroom 學與教活動。	• Google Classroom 記錄	全年	各科任老師	/
	◆ 配合教務部安排，於 2021 年下學期 Google meet 視像活動。	◆ 每級每次 Google meet 有 60%學生參與。	◆ GOOGLE Meet 記錄	2021 年下學期	各科任老師	/
	◆ 安排中四全級學生使用 ipad 配合電子書閱讀活動。	◆ 中四級學生完成 ipad 配合電子書閱讀活動後，有 70%完成電子書閱讀報告。	◆ 電子書閱讀報告紀錄	2021 年下學期	各科任老師	/

#### 配合關注事項 (二)：推動教師專業進修，營造分享文化，促進專業反思。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師專業進修、交流及分享文化。	• 與倫理及宗教科老師跨科合作 (2A/3A)，會利用平板電腦設計以電子教學的課堂活動。	• 科任老師 100%完成電子教學，並反思在不同級別中電子教學策略安排。	• 觀課(倫理及宗教科老師及科任老師)	中二:上學期 中三:下學期	科任老師	/

## (乙) 財政預算

## 2020-21 圖書館財政預算

	項目	預算金額
LIB01	購買圖書/電子書	20,000.00
	購買電子書	10,000.00
LIB02	購買教師參考書 (圖書館圖書)	2,000.00
LIB03	訂購報紙 (操場/圖書館/教員室)	3,000.00
LIB04	訂購雜誌 (通識科/膳食服務科/中文科)	4,000.00
LIB05	各項閱讀計劃獎品及書卷 (上學期/下學期共兩次)	8,000.00
LIB06	圖書館文具及雜項 (包括 2A 繪本/電腦軟件/標籤等等)	5,000.00
	<b>總數:</b>	52,000.00

---

工作計劃小組：吳婉儀老師、王健欣老師

日期：2020 年 9 月 1 日