

佛教志蓮中學
多元學習津貼(資優教育)
評估報告(2014/15)

課程名稱	創出「你」想人生
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的性格，學習發揮自己的優點，改善自己的缺點。 2. 體驗人生路上會遇到不同的境況，鼓勵順境自處逆境自強。 3. 學習克服不同的困難，創出自己的理想人生。
學習成果	同學能藉著畢業前的最後一次活動，再次鞏固多年所學，提升自信，加強對迎接未來挑戰的準備。
目標學生	全級中六（61人）
遴選機制	/
修業期及上課地點	3.7.2015 挪亞方舟1樓方舟生命教育館
成效評估	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達90%。 2. 學生能在活動中發揮團隊精神，帶出面到轉變總有身邊的伙伴同行。 4. 學生明白只要願意突破自己的安舒區，才能達到目標。 5. 學生能體驗以樂觀積極的態度面對生命的未知數。 6. 學生於活動中表現投入及積極。
支出	\$22,000
負責老師	林天佩老師

佛教志蓮中學
多元學習津貼(資優教育)
評估報告(2014/15)

課程名稱	中五成長訓練
目標	進一步提升學生的自信心和與人協作能力，為畢業後進入職場作準備。
學習成果	學生的自信心和與人協作能力有進一步提升
目標學生	中五級全體學生
遴選機制	-
修業期及上課地點	由2014年9月起，每學期一次訓練。在學校及校外營地
成效評估	於每次訓練，以個人或小組形式完成一個指定任務。
支出	\$20,000
負責老師	曾樂庸老師

佛教志蓮中學
多元學習津貼(資優教育)
評估報告(2014/15)

課程名稱	泡泡足球訓練 (BUBBLE SOCCER)
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為2014-15年度中六畢業生出外升學及就業前的團隊訓練； 2. 透過比賽，訓練他們的團隊精神，並增加他們與人相處的機會； 3. 透過嶄新的足球規則和裝備，學習不同的情況下，利用自己的拼勁，克服大大小小的困難； 4. 透過包圍在身上的泡泡裝備，給予同學額外的難度和障礙，訓練同學的解難能力。
學習成果	部分中六學生於2005年3月9日參與了泡泡足球訓練，是次活動為中六同學外出升學或就業前的團隊訓練。通過比賽，訓練他們的團隊精神，並增加他們與人相處的機會；透過嶄新的足球規則和裝備，學習不同的情況下，利用自己的拼勁，克服大大小小的困難。同學當日非常投入，並未因額外的難度和阻礙而放棄。
目標學生	23位中六學生
修業期及上課地點	2小時 香港碰碰球協會觀塘
成效評估	詳見問卷調查
支出	3,740元 (2小時課程)
負責老師	王健欣老師

佛教志蓮中學
多元學習津貼(資優教育)
評估報告(2014/15)

課程名稱	泡泡足球
目標	7. 訓練體格及靈敏度。 8. 訓練團體合作精神，培養同理心。 9. 學習籌辦活動，從中培養責任心及辦事能力。 10. 學習克服不同的困難，創出自己的理想人生。
學習成果	1. 增強團隊精神
目標學生	4A 班
遴選機制	/
修業期及上課地點	6/7/2015 荃灣 鐵籠足球
成效評估	1. 在活動過程中，同學間互相打氣與支持，更與同學們談論戰術以達致目標。 2. 95%同學於活動回顧中，都表示活動性質良好，能有效提升團隊精神。 3. 100%同學都希望能再次及舉辦更多同類型的活動。 4. 活動的安全性仍要多考慮。
支出	\$4000(活動費用及車費)
負責老師	方功婷老師