

佛教志蓮中學
2013/14 中學學習支援津貼財政預算

| 項目 | 服務對象 | 內容/目的 | 預算 | 協助機構/負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----------------------------|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|--|
| 聘請3位教學人員(包括全職教師/助理教師/教學助理) | 1. 特教學生 2. 全校學生 | 目的: (1)配合小班教學或分組教學/ (2)縮窄學生學習差異的闊度/ (3)加強照顧有特教需要的學生/ (4)協助帶領發展或治療小組、資料整理、數據輸入及教材製作 | 連強積金\$ 323,631 + \$293,391 +\$104,007 = \$721,029 | 校長+學生學習支援統籌 張雪儀老師 | ~分擔課擔，讓學校能在初中各級進行分組教學(三班分為四組) ~更新及保存全校學生特殊需要數據 | 觀察 檢視學生特殊需要分類資料檔 考績 |
| 聘請2位全職教學輔助人員 | 1. 特教學生 2. 全體老師 | 聘請教師協助進行抽離教學/協作教學/個別輔導、學生資料整理、數據輸入及教材製作。 | 2名教學輔助人員之薪酬： (\$14,000+\$12,000) x 12個月 x 105%(連強積金) = \$327,600 | 校長+學生學習支援統籌 張雪儀老師 | ~更新及保存全校學生特殊需要數據 ~抽離教學、入班支援、個別輔導 ~特殊需要學生資料整理及行政支援 | 觀察 檢視學生特殊需要分類資料檔 考績 |
| 聘請1位全職社工 | 1.照顧兩級學生(約130名)及其家長 2.全體老師 | 目的:為本校學生及家長提供個案輔導、小組輔導及活動 | 1名全職經驗社工之28%薪酬:\$103,371 | 校長+學生學習支援統籌 張雪儀老師+東華三院學校社會工作服務主任 | 學校社會工作服務督導主任會定期督導該名社工，評計其服務質素，校方亦可隨時查詢及反映其服務情況。於每個學年的七月三十日前，社工亦會提交整個服務計劃評估報告。 社工組與校長定期舉行工作會議，督導主任亦會按需要列席有關會議，以便協調社工組於校內推行的各項工作。 | 計劃評估報告 會議記錄 機構考績 |
| 校本言語治療 | 中一至中五語障學生 | 目的: 改善學生言語問題 | \$125,000 | 啟言堂、香港聲線及言語治療中心+學生學習支援統籌 | 70%以上 參與計劃學生語言能力有所提升 | 個別/小組言語治療「學習進度報告」 |
| 職業言語治療 | 1. 全體中六同學(講座) 2.部分中六同學(職業言語治療) | 目的: 1. 為中六同學就業前作準備 2. 提升及改善溝通技巧 | \$25,000 | 啟言堂+黃碧如老師+學生學習支援統籌張雪儀老師 | 70%以上 參與計劃學生語言能力有所提升 | 個別/小組言語治療「學習進度報告」 |
| 中文科教師專業發展(戲劇教學) | 全校中文科老師 | 目的: 1.持續發展中文科老師戲劇教學法 2.提升中文科教師之專業發展 | HK\$35,000.00 | 待定 + 中文科主任何潔雯老師 | ~70%以上參與教師認為對學與教有幫助 ~全年各班最少有一篇讀文教學以戲劇形式進行 ~教師須為上述的一篇讀文完成完整的教材及教案 | ~問卷調查 ~完成相關讀文教學材料及教案 |
| 表演藝術培訓計劃服務 | 中六級學生 | 內容: 聘請富戲劇教學經驗及了解本校學生特質的劇團，參與策劃、設計及教學一項有關表演藝術的課程 目的: 以戲劇活動，並透過參與、分享、想像，從而增強特教學生的自信心和表情達意的能力 | HK\$110,000.00 | 外聘劇團 視藝科科主任林天佩老師 | 學生層面: 參與學生的問卷調查中，學生在增強自信心和表情達意項目有70%的贊同 戲劇匯演收回的現場觀眾問卷中，有70%認同戲劇表演能幫助同學提昇自信心和表情達意的能力 80%參與教師認為課程能增強特教學生的自信心和表情達意的能力 80%參與教師認為計劃對學與教有幫助 協助機構層面: 提供服務機構能夠按照三班不同能力表現學生所擬訂的教學計劃完成教授 提供服務機構導師須就三班不同能力表現的學生，全年完成最少2次的系統評估 提供服務機構需要根據與學校最少3次聯席會議的建議，作出跟進和改善 | 問卷調查 問卷調查 問卷調查 問卷調查 |

佛教志蓮中學
2013/14 中學學習支援津貼財政預算

| 項目 | 服務對象 | 內容/目的 | 預算 | 協助機構/負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|------------------|---------------------------------------|--|--------------------|----------------------------|---|--------|
| 「吾懂人情」計劃 | 中四及中六高能力 自閉症學生 | 目的: 提升將投身社會之自閉症學生之社交技巧 | \$10,000 | 香港繼能協會+學生學習 支援統籌張雪儀老師 | 70%以上 參與計劃學生社交能力有所提升 | 學習進度報告 |
| 資源室參考書及教材添置 | 全體老師 | 為教師添置SEN參考書籍及教具，以 助老師於課堂/課後支援不同學習需 要學生學習。 為 特殊需要學生添置/製作輔助用具， 以支援學生的學習需要。 | \$5,000 | 學生學習支援統籌張雪 儀老師 | ~50%以上教師認為參考書及教具能有助教師認識及支援SEN學生 ~已添置/製作輔助用具 | 問卷調查 |
| 教師/家長工作坊 | 老師/家長 | 目的: 讓老師/家長認識不同特殊教育需要 的學生及為有關學生提供適切支 援。 | \$5,000 | 專業人士+學生學習支援 統籌張雪儀老師 | ~70%以上教師認為工作坊對學與教及對SEN學生支援有幫助 或 ~70%家長認為工作坊令其對SEN加深認識 | 問卷調查 |
| 自理能力訓練 | 1.初中弱組學生 (20 位) 2.自理能力較弱的 學生 | 目的: 1. 學習自理技能; 2. 深化及應用自理技能於日常生活 上。 | HK\$8,000.00 | 東華三院 學校社會工作服務/ 郭小瓊姑娘 | ~參與學生出席達 70%以上 ~參與學生完成問卷調查，評估達成目標 ~參與學生的家長檢核學生在家的自理能力表現 | ~問卷調查 |
| 性教育講座 | 全校學生 | 目的: 1.讓學生明白合宜的兩性相處之道 2.提升學生自我保護的意識 | HK\$5,000.00 | 東華三院/楊英豪社工 | ~平均出席率達75% ~檢討問卷中，75%或以上學生評估目標達成項目中回覆同意及非常同意 | ~問卷調查 |
| 其他外購服務/課後輔導 課 | 有關特殊需要的學 生 | 目的： 減少學生的學習困難，從而提升學 習效能 | \$20,000 | 學生學習支援統籌張雪 儀老師 / 特殊教育機構 | | |
| ***合共: | | | \$1,500,000 | | | |

文件草擬：張雪儀老師 (學生學習支援組統籌)

陳國祥校長

最後更新日期:

17/9/2013