

財政預算

2022-2023 年度「學習支援津貼」財政預算

項 序	項目	服務對象	內容/目的	預算	協助機構 / 負責人	成功準則	評估 方法
1*	聘請 1 位全職教師	<ul style="list-style-type: none"> • 特教學生 • 全校學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合小班教學或分組教學 • 縮窄學生學習差異的闊度 • 加強照顧有特教需要的學生 • 協助帶領發展課後支援小組 	1 位全職教師 薪酬： 約\$420,000 (以 MPS pt15 計算，連強積 金)	校長、學生學習支援 部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> • 配合課程調適，於數學科和體育科的不同級別進行分組(三班四組)教學 • 帶領最少 2 項小組活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 考績
2*	聘請 2 位全職 SEN 輔導員/支援助理	<ul style="list-style-type: none"> • 特教學生 • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 專責照顧個別有嚴重特殊教育需要的學生，並協助擬定及執行為學生開設 IEP 的內容 • 為個別有需要的學生提供個別訓練及製作相關的教材或教具 • 協助組內行政工作，包括：處理為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP) • 協助組內行政工作，包括：學生支援紀錄冊及摘要，數據輸入及教材製作等，並協助組內其他的行政工作 • 協助帶領午間或課後支援小 	2 位全職 SEN 輔導員薪酬： 約\$430,000 (以 MPS pt3 及 pt 4 計算， 連強積金)	校長、學生學習支援 部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> • 協助完成擬定及執行為學生開設的 IEP 內容 • 協助完成為智障學生開設「校本個別學習計劃」(Mini-IEP)的行政工作 • 完成「學生支援摘要」的資料整理輸入及組內其他的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 考績 • 有關學生在校的表現紀錄及 IEP 的內容 • 有關學生的個別訓練紀錄 • 檢視「校本個別學習計劃」(Mini-IEP) • 檢視「學生支援摘要」

			組活動			<ul style="list-style-type: none"> 協助進行午間或課後支援小組活動 	
3*	聘請 0.5 位全職 SEN 支援助理	<ul style="list-style-type: none"> 特教學生 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> 主要協助處理校本言語治療服務的行政工作，包括：整理及輸入全校語障學生的資料、協助於課堂時間內帶學生接受言語治療訓練、協助通知老師及家長有關學生接受言語治療服務的日子及時間、收發言語治療服務的通告及問卷等 協助組內行政工作，例如：全校學生特殊教育需要總表，數據輸入及教材製作等 	0.5 位全職 SEN 支援助理 薪酬：約\$110,000 (以 MPS pt3 計算，連強積金)	校長、學生學習支援部統籌梁文儀老師	<ul style="list-style-type: none"> 協助完成處理校本言語治療服務的行政工作 完成組內其他的行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 考績 檢視學生特殊教育需要分類資料檔
4	<u>「過渡性的校本言語治療服務」</u> & (130+140 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 語障學生 	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生言語問題 	\$324,000&	合作機構(香港言聽中心有限公司)、學生學習支援部張兆斌老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上接受服務的學生語言能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 言語治療進度或評估報告 問卷
5	臨床心理學家到校服務(40 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 特教學生 特教家長 	<ul style="list-style-type: none"> 為有需要接受臨床心理學服務的精神病患學生及其家長提供支援 	\$68,000	合作機構(香港心理衛生會傅德枏輔導及發展中心)、學生學習支援部羅鎧倫老師	<ul style="list-style-type: none"> 為每位接受服務的精神病患學生或家長提供最少 5 次心理諮商輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 臨床心理學家到校服務工作計劃表

6	職業治療 —— 感知動作訓練	<ul style="list-style-type: none"> 有感統失調/發展性協調障礙/自閉症/過度活躍症的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生觸覺、前庭平衡覺、本體覺及視聽覺系統的敏銳度 	\$38,400	合作機構 (Snowey Company)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 前後測結果 學習報告 老師觀察 問卷
7	職業治療 —— 手眼協調訓練	<ul style="list-style-type: none"> 手眼/手肌協調較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生小肌肉的操作與手眼協調的能力 	\$35,200	合作機構 (Snowey Company)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 前後測結果 學習報告 老師觀察 問卷
8	職業治療 —— 執筆書寫訓練	<ul style="list-style-type: none"> 手眼/手肌協調較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生小肌肉的操作與視覺感知等能力，從而改善他們的寫字技巧和速度 	\$33,440	合作機構(啟育兒童綜合發展中心)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 前後測結果 學習報告 老師觀察 問卷
9	表達藝術治療小組 —— 創藝墟	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症及有語障的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過表達藝術治療活動，讓學生感受想像及享受創作過程的成功感，加強人與人之間的聯繫及與生活分享 	\$18,000	合作人士 (Grace Kwan)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
10	專注力訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 注意力不足/過度活躍症的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同的訓練活動，提升學生專注能力 	\$30,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷

11	生活技能訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 自理能力較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的自理能力，加強他們對金錢運用、餐桌禮儀及使用社區資源等的認識 	\$15,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
12	執行功能訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症/專注力不足/過度活躍症學生 	<ul style="list-style-type: none"> 改善學生自我管理、工作記憶、解難及組織等能力。 	\$15,000	合作機構(香港青年協會)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
13	社交技巧訓練小組	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症學生 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交溝通能力。 	\$17,600	合作機構(仁濟醫院社會服務部)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
14	機械人社交溝通小組(網上形式)	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通技巧較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交溝通能力。 	\$12,800	合作機構(智趣伴星途有限公司)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
15	機械人社交溝通小組(實體形式)	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通技巧較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交溝通能力。 	\$19,200	合作機構(智趣伴星途有限公司)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷
16	桌遊溝通小組	<ul style="list-style-type: none"> 社交溝通技巧較弱的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生社交溝通能力。 	\$20,000	合作機構(待定)、學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參與活動學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 學習報告 老師觀察 問卷

17	暑期訓練小組 (小組主題待定)	<ul style="list-style-type: none"> • 待定 	<ul style="list-style-type: none"> • 待定 	\$50,000	待定	<ul style="list-style-type: none"> • 待定 	<ul style="list-style-type: none"> • 待定
18	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」——「喜耀同行計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 自閉症學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生社交溝通能力 	\$0	合作機構(香港耀能協會)、學生學習支援部林尚儀老師	<ul style="list-style-type: none"> • 70%或以上參與計劃學生的相關能力有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 學習報告 • 老師觀察 • 問卷
19	資源室參考書及教材添置	<ul style="list-style-type: none"> • 全體老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 為老師添置 SEN 參考書籍及教具，以助老師於課堂/課後支援學生學習 • 為特殊教育需要學生添置/製作輔助用具，以支援他們的學習需要 	\$3,000	學生學習支援部老師	<ul style="list-style-type: none"> • 70%以上曾借用參考書及教具的老師認為相關資源能有助他們認識及支援 SEN 學生 • 添置/製作輔助用具 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 資源庫紀錄
20	雜項	<ul style="list-style-type: none"> • 老師 • 學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 購買小組活動物資、文具及獎品等 	\$2,000	/	/	/
			合共: 約\$960,000* (1-3 項) + \$701,640(4-20 項)	約\$1,661,640 (全部)			

& 因應暫未能成功聘請校本言語治療師，教育局指示本部須動用此津貼外購言語治療服務。同時，本校會持續公開招聘有關職位，期望於下學期開展前能成功聘請校本言語治療師，故暫只外購上學期的服務時數。

2021/22 年度結餘：

\$0

2022/23 年度	預計撥款額：	\$1,261,143	
	預計支出：	\$1,661,640	
	預計結欠：	-\$400,497	(由擴大的營辦津貼(EOEBG)結餘填補)
2022/23 年度預計累積結餘：		\$0	

三年預算開支(2022-2025)

項目		2022-2023 (HK\$)	2023-2024(HK\$)	2024-2025(HK\$)
1.	聘請 1 位全職教師	約\$420,000	約\$462,000	約\$508,200
2.	聘請 2 位全職 SEN 輔導員/支援助理	約\$430,000	約\$473,000	約\$520,300
3.	聘請 0.5 位全職 SEN 支援助理	約\$110,000	約\$122,100	約\$134,310
4.	「過渡性的校本言語治療服務」(270 小時)	\$324,000	\$356,400	\$392,040
5.	臨床心理學家到校服務(40 小時)	\$68,000	\$74,800	\$82,280
6.	職業治療 —— 感知動作訓練	\$38,400	\$42,240	\$46,464
7.	職業治療 —— 手眼協調訓練	\$35,200	\$38,720	\$42,592
8.	職業治療 —— 執筆書寫訓練	\$33,440	\$36,784	\$40,462
9.	表達藝術治療小組 —— 創藝墟	\$18,000	\$19,800	\$21,780
10.	專注力訓練小組	\$30,000	\$33,000	\$36,300
11.	生活技能訓練小組	\$15,000	\$16,500	\$18,150
12.	執行功能訓練小組	\$15,000	\$16,500	\$18,150
13.	社交技巧訓練小組	\$17,600	\$19,360	\$21,296
14.	機械人社交溝通小組(網上形式)	\$12,800	\$14,080	\$15,488
15.	機械人社交溝通小組(實體形式)	\$19,200	\$21,120	\$23,232
16.	桌遊溝通小組	\$20,000	\$22,000	\$24,200
17.	暑期訓練小組	\$50,000	\$55,000	\$60,500

18.	教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生學校支援模式發展計劃」——「喜耀同行計劃」	\$0	\$0	\$0
19.	資源室參考書及教材添置	\$3,000	\$3,000	\$3,000
20.	雜項	\$2,000	\$2,000	\$2,000
	總支出	約\$1,661,640	\$1,828,404	\$2,010,744

統籌： 梁文儀老師 副統籌/副科主任： 林尚儀老師

組員： 張兆斌老師、陳影尉老師、吳沂老師、羅鎧倫老師、梁雅婷老師、王賡哲先生、胡巧茵小姐、劉藹欣小姐