

校長心語

本校以「自立」為學生其中一個學習目標，因此學生的學習銜接和就業能力一直是本校的關注重點。於2014/15至2016/17年度，今個學校三年發展計劃中，本校更以「拓展生涯規劃和校本資歷架構課程，提升學生就業能力」為首個關注事項。

2016/17學年是今個學校三年發展計劃的完結年，亦可算是學校豐盛的一年，多個學校發展的項目及計劃經過這幾年間大家的共同努力，今日已得到不錯的成果。

根據最新統計，2015/16學年中六畢業生就業率達43%，情況理想。中四及中五級學生於2016年暑期工作實習時，本校學生的工作態度更得到多間機構的認同，其中有一間機構更是首次發放獎金給一位暑假實習生，該生正是本校學生，以獎賞該生在實習期間的優異表現。對本校師生而言，這是一份實在的認同及鼓勵，而根據其他合作機構的回饋，他們都很欣賞本校學生的忠誠、勤奮及守時的美德，這些都是有賴本校師生的共同努力。

2017年2月23日，香港學術及職業資歷評審局為本校進行了第二個資歷架構課程「工程與科技基礎證書（一級）」及「工程與科技證書（二級）」的實地評審工作，結果批准本校於2017年9月開辦。本校自2015年9月成功申辦「素食烹調基礎證書（一級）」及「素食烹調應用與衛生證書（二級）」課程，這已是第二個資歷架構課程獲得認證。我們希望透過今次成功申辦「工程與科技」的資歷架構課程的經驗，進一步加強本校學生畢業後就業的競爭能力，同時亦為日後的持續進修以至終身學習作好準備。

除了以上的資歷架構課程發展工作外，「生涯規劃課程」於今年中三級順利開展亦是校本課程發展的另一亮點，透過正規課節，有系統地引導學生對工作世界和建構未來生活的好奇心。此課程來年會推展到中四級，之後與中五及中六級的職前訓練科結合，令此課程得以連貫發展。

在其他學生學習方面，今年本校增聘校本言語治療師為本校言語治療服務進行整體規劃，另外，擁有認可音樂治療師資歷的音樂科科主任，在今學年開始嘗試在英文課程上加入音樂治療元素，兩者結合以進一步提升同學的學習效能。

本校早前遞交兩個優質教育基金計劃的申請俱獲基金當局批出。首個優質教育基金申請計劃名為「利用平板電腦發展英語自主學習」，此計劃將為學校帶來20部iPad供本校學生進行電子學習之用。第二個優質教育基金申請計劃名為「SEN 學生家長支援計劃」，此計劃將為學校外購專業服務推動家長教育工作。在此要感謝學校老師及家長團隊的努力，才有豐碩的成果。

「沒有最好，只有更好！」我們期望踏入下一個學校發展周期，學校師生及我們的家長能夠上下一心，群策群力，為我們孩子的未來繼續努力，讓佛教志蓮中學的辦學精神能夠延續下去，造福社群。



生涯規劃 多元策略 啟導前程 照顧差異



佛教志蓮中學
CHI LIN BUDDHIST SECONDARY SCHOOL

2016-2017 年度
學校通訊

2017年6月出版

地址：九龍鑽石山志蓮道九號
電話：2321 8511
傳真：2321 2776
網址：<http://www.clbss.edu.hk/>
電郵：admin@clbss.edu.hk

校訊編輯小組

顧問：伍日明校長

成員：方韶老師、吳志鵬老師、李明慧老師、麥樂賢老師、方巧婷老師、
翁敬恩老師及黎錦和老師

倫理與

課程發展

倫理與宗教科原是三年制高中課程，個人、社會及人文教育學習領域中的選修科之一。學校因應校本需要及依據教育局的課程及評估指引，為具學習困難學生編訂一個涵蓋初中至高中階段的六年課程架構。

課程設計理念

本課程秉承學校的辦學宗旨，本著佛陀慈悲喜捨的精神，確立正信的佛教為目標，以貫徹「人成即佛成」的理念。因此，在初中的課程設計上，以「八正人生」為主線，從佛、法、僧等三個面向來認識佛教，並結合佛教的戒律觀和中國傳統的德目，建構正向的人生觀和價值觀。至於高中課程方面，以「人間佛教」為軸，從倫理道德與宗教信仰兩個方面開始，探討「生存與死亡」這一終極的人生課題。預期學生在完成課程後，能體會佛教慈悲利世的精神，融通佛法的智慧與道德抉擇的原則於生活之中。

正念禪修

儘管本科強調培養學生的正思正見，但我們亦著重德性的培育。因此，本科嘗試將「正念禪修」帶入課堂及課外活動，希望提升同學的覺察力和自我控制的能力，藉此減低同學因生活上的壓力而衍生的情緒及行為等問題。如舉辦遊學團、山水禪、園池禪遊、攝影禪、禪跑、運動禪修等項目，深化同學對禪修的體驗。本科亦與其他部組合作，透過社區服務，培養一顆關愛眾生的心。



中一同學會安排到志蓮淨苑考察，讓同學在了解本校的辦學團體之餘，對寺院建築文化有初步的認識。



中六同學畢業前，安排他們到其他佛教團體參訪，加深瞭解現代佛教事業在社會上的功能和角色，體證佛法與社會關懷的關係，藉此因緣埋下慈悲的種子，希望他們日後能成為關懷社會的力量。



「正念禪修班」透過對一動一靜的覺察，提升學生專注力和情緒操控的能力。與此同時，為了讓更多家長了解「正念禪修」的方法和效益，我們亦開辦了「家長禪修班」，讓正念的能量，走入家庭之中，促進家人之間的正念相處。



於暑假期間到禪寺參學，透過遊戲、坐禪、工作禪及與禪師對談等不同形式的體驗活動，讓同學以輕鬆的心情，在大自然中體會禪宗的修行方式，學習以正念面對生活的壓力，釋放身心。

宗教科



與視覺藝術科合作，讓學生到南蓮園池學習攝影。而本科負責禪修部份，以正念來感受園林的景物及其宗教意涵。最後通過學生的鏡頭，把當下的感受，以圖片或文字展現出來。

教學活動

本科因應學生的需要，採取多元化的主題和學習模式，以自編教材，讓學生有一個適切而廣濶的學習面。例如運用網上資源，培養學生運用資訊科技自學的能力；選取與同學息息相關的生活事例，透過角色扮演，以價值澄清的方法，深化學生對具爭議的倫理議題的認識，確立正見。

除常規課堂活動之外，本科亦鼓勵同學走出教室，運用社區的資源，進行活動式的體驗學習，讓同學從考察活動時的紀錄及體會，與課堂中已習得的知識，進行整合、反思，建構和印證自己生命中的信仰和價值。

為豐富學生的學習經歷，本科與其他學科進行跨科學習，例如：



本科亦與通識科合作，到跑馬地天主教墳場考察，透過墓碑上的銘文和雕塑，透視早年來港的傳教士的宗教情操，反思生命的價值和美麗，希望學生能以正面的生活態度來面對人生的挑戰。



通過遠足供僧和參觀不同的寺廟，讓同學多認識佛教知識，並以身體力行的方式，實踐佛教慈悲布施的精神，長養恭敬心。



同學選取一些佛經故事，於週末探訪安老院，為長者演說故事中的道理，學習實踐菩薩慈悲關愛的精神。

社工分享

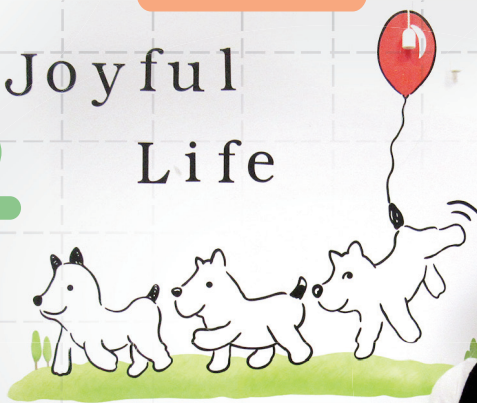


社五廖美梅姑娘

大家好，我是廖姑娘，我喜歡木工，喜歡運用自己的雙手，一點一滴地打造家具。木工製作的過程並不是輕鬆的，但卻充滿成就感與滿足感。我相信我們的同學都可以運用自己的雙手，打造自己的將來。希望應屆中六學生都可以找到自己的夢想，並努力實踐它，令自己人生充滿成就感與滿足感。

大家好！我是鄭姑娘！記得初初來到學校，同學便很主動和熱情認識我，給我的印象是真誠及善良。我期望陪伴同學一起經歷「成長路」。願即將畢業的中六同學，帶著師長的祝福和叮嚀，發揮所長，展翅高飛！

Joyful
Life



社五鄭睿哲姑娘

2016-2017年度中六畢業生合照



佛 教 志 蓮 中 學

2016-2017 年 度 中 六 畢 業 生 合 照



中六畢業班相



6A畢業生及班主任

第三排：林亮宏 梁英傑 李嘉樂
呂嘉銘 伍景謙 梁學勤
林康華
第二排：何曉彤 謝子晴 林淑清
梁卓琳 李沛欣 林詠詩
鄭敏程 黃雅欣 麥楚瑩
第一排：胡亮昇 陳家灝 林柏村
王健欣老師 方巧婷老師
李浩樂 林奕鵬 李嘉晉

6B畢業生及班主任

第四排：江承璉 馬俊賢 吳卓峰
林迪柏 余偉霆
第三排：李偉良 李健琛 陸煒杰
何俊熙 侯國傑
第二排：阮博文 陳倩兒 林樂平
袁健臻
第一排：單頌賢 陸志偉 程嘉晟
何潔雯老師 徐俊明老師
馬詩樺 李皓皚 李芷蕎



6C畢業生及班主任

第三排：陳柏霖 盧智健 朱瀚廷
周俊豪 吳汝謙
第二排：劉頌熙 秦正朗 黎肇湜
梁德楠
第一排：鄧蔚賢 胡展鎔 徐梓竣
勞劍雄老師 梁紛珍老師
李雪儀 趙雅惠 胡建林



論學生必須自攜平板電腦學習的利與弊

5A 陳國樑

香港教育局為加強和促進二十一世紀的學與教，透過發揮資訊科技的潛能，提升互動經驗。為配合此方向，有一些中小學也開始使用平板電腦進行教學。此文將會探討自攜平板電腦的好和壞，以下是我的看法。

首先，此舉能令學生有更多時間學習。當學生自己擁有一部平板電腦，就能讓學生在課餘的私人時間使用個人的平板電腦，不用和別人爭相使用學校有限的平板電腦，增加彈性。

其次，此舉可以令學生的書包減輕重量。我發現很多同學的書包起碼放着十多本教材，當中包括課本、功課和文件夾等等。這些書本的重量足以令他們的脊椎受損。相反，如果所有科目都使用平板電腦代替傳統課本上課和做功課，學生就不用帶太多書。他們只需帶一部輕巧的平板電腦來上課，開啟各科的電子書，書包重量就能減輕。

可是，強制要求學生自攜平板電腦會帶來一些隱憂。

第一，學生得不到公平的學習機會。因為並不是每個家庭都有額外資金購買平板電腦，有些學生可能沒有平板電腦用。假設老師設計了三維的影像給學生看，有平板電腦用的學生可以清楚看見立體的物件，而沒有平板電腦用的學生則只有平面圖可看，失去公平學習的機會。就算勉強購買，亦只會加重家庭的負擔，令家長苦上加苦，百上加斤……

第二，平板電腦也是貴重物品。為免被盜，學生只好隨身攜帶，並花額外的精神來看管自己的平板電腦。學生的精神原本是應該投放在學習上，現在卻花在看管個人貴重財物上，這樣會使他們不能投入課堂，不明老師所說。電腦科胡老師亦指出，雖然學生的平板電腦可以安裝全球定位系統來尋回位置，但即使有方法尋回，強迫學生安裝全球定位系統亦會衍生其他問題，如有機會侵犯學生私隱。

總括而言，我認為如果學生必須自攜平板電腦學習，雖然有其隱憂，但亦利多於弊。不過值得注意的是，不是所有學生的家庭都有能力購買平板電腦，所以我建議學校為有需要的家庭給予資助，令大家都得到公平的學習機會。

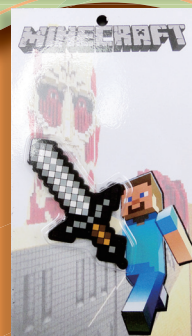
設計與科技



1C 陳煬
相架



2C 張馳
校園指示牌



3A 江銘鏘
包裝設計



4B 朱樂怡
理想家居



5B 梁子軒
升級再做USB揚聲器



6A 呂嘉銘
敬師禮品

A letter of advice

4A Chan Ka Yin, Carl

Dear Sarah,

I was very surprised when I knew that you wanted to run away from home. I'm so worried about you.

You shouldn't run away. First, I know you had an argument with your parents and you're very angry now. But they'll be worried if you run away from home. Second, what will you do? Where will you go? You don't have any money and you're too young to work. You'll have nowhere to stay. Finally, running away won't solve the problem. It will make your relationship with your parents even worse.

My advice is to talk to your parents and try to understand their feelings. The reason why they asked you to join the tutorial class is they want you to do better in your Mathematics. I would also suggest you plan and set a timetable carefully, so you'll still have time to play games on your iPad. Just think about all the nice things that your parents do for you. Say sorry to them.

It's time for dinner. I have to go now. I really hope you'll take my advice. Please write back soon.

Love,
Carl

閱讀課

繪本故事封面設計



2A 蔡泓悅



2A 賴毅聰

視藝



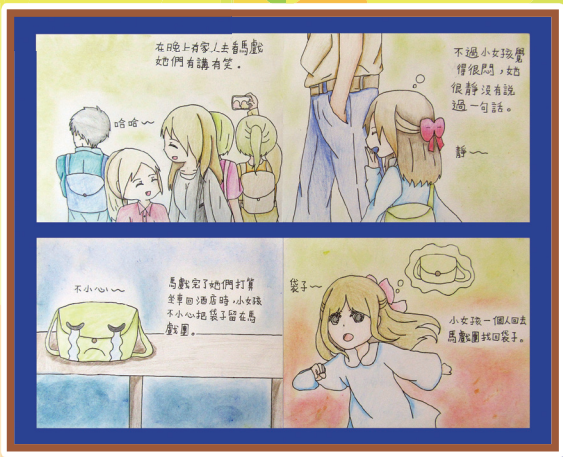
1A 陳志軒 人形雕塑



2A 程樂然 梵高再現



3B 陳永樂 動物陶瓷



4B 梁綺庭 繪本創作（節錄）



5A 洪嘉裕 數碼攝影（節錄）

膳食服務



資歷架構
Qualifications
Framework

素食烹調基礎證書



4C 李紫杼 香草秋葵煮南瓜



5C 高健榮 蕃茄汁香焗薯片

素食烹調應用與食物衛生證書



4A 張添寶 京醬藕絲



4B 李雯蕙 素紅油抄手



5B 張嘉洛 京都汁素雞卷



5A 彭日泰 柚子汁黃金片



與音樂有約

每個週五，信樂坊的成員總會相約於音樂室聚會，尋找音樂世界中的樂土。



公民教育委員會
Committee on the Promotion of Civic Education

贊助



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals

東華三院學校社會工作辦事處 主辦



信樂坊成立於2000年，主要讓對音樂有興趣的同學參加，但無需懂任何樂器。在坊中，同學透過不同的活動，如歌唱、音樂欣賞、學習結他或鼓等樂器，培養對音樂的興趣。當同學對某種樂器有足夠掌握時，會接受樂隊的簡單訓練，在校內音樂比賽及其他活動中表演，培養自信及與人合作的精神。

我是3B黃詠愛，我參加信樂坊已經三年了。當初參加的原因是覺得玩樂器很有趣，所以報名參加信樂坊。因為參加了信樂坊，我才第一次接觸木箱鼓。當中需要練習跟隨歌曲的節奏拍打正確的拍子，我覺得有點難度，但經過年月的訓練漸有好轉，令我有成功感。另外信樂坊也給我練習歌唱技巧的機會，增強自信心，推動我和盧天恩同學組隊參加連續兩屆的音樂比賽，獲取寶貴的舞台表演的經驗。現在希望新加入信樂坊的同學也珍惜每一次練習的機會，做足功夫，為將來更多公開的音樂表演作出準備。



我是4C許靜嵐，我是去年九月份加入信樂坊，我參加的原因是因為喜歡唱歌，希望學習更多歌唱的技巧。未參加信樂坊前，我從未試過上台表演，也不敢在眾人面前表現自己。但是經過信樂坊的培訓及老師給予的機會，令我信心大增，從此學會勇敢表演唱歌。



我是3A陳穎芯。我加入信樂坊已經有兩年了。我很喜歡音樂，所以選擇加入信樂坊。我於信樂坊主要使用的樂器是木箱鼓。以前的我較為被動，對節奏也不掌握，但自從加入信樂坊後，跟隨老師的指示，大家一起練習表演曲目，我漸漸學會拍打木箱鼓的節奏。小學時期我從未上台表演，因為參加信樂坊，我才有機會克服緊張的心情上台表演。在信樂坊，我覺得很開心，也令我的自信心大增。



我是1B陳家俊，我很高興能夠參加信樂坊。自從去年九月開始，我和一班信樂坊同學一起學習唱歌，更於音樂比賽當日有機會上台表演，感到非常開心。雖然小學時期也曾學習打鼓、舞獅，但從未上舞台向大眾表演。感謝胡明傑老師讓我加入信樂坊，更讓我踏上舞台，提升我的自信心。我會繼續努力學習唱歌技巧。



校園活動特寫

志蓮歌唱比賽



參賽同學們的表演扣人心弦

特奧運動會



本校學生於香港特殊奧運會取得2金3銀2銅的佳績



中學生創業比賽



於尖沙咀海旁擺攤檔



同學們積極推銷自家產品



本校學生於比賽中獲得優異獎



同學們主動向客人介紹自家設計產品，例如圖中的筆袋、飾物等

中文周



中文周早會有獎問答比賽頒獎

中六級同學負責午間新春點唱



與普通話科合作的新春嘉年華攤位

通識——小型賽車



同學們留心聆聽賽車規則



大家整裝待發，全心投入比賽爭奪殊榮。



English Week



A student putting on special glasses to find the hidden animals



A student saying tongue twisters to our NET and English ambassador

2016-2017 English Week



Happy faces caught at the photo booth

數學周



本年度數學周以「估算」為主題



利用幾何原理解決難題



透過大富翁遊戲強化學生的貨幣應用能力



班際數學比賽使學生學習課堂以外的數學知識

2016-2017 年度校外獲獎紀錄

科目／活動	比賽項目	獎項		得獎學生	
中文	第十一屆「善言巧論：全港口語溝通大賽」	初中組經典誦讀（粵語）	表現良好	3B 黃詠愛 3B 陳永樂	3B 譚思瑩
		中學文憑組經典誦讀（粵語）	表現良好	4A 張澤文 4A 羅浩文	4A 張添寶
	第六十八屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦（粵語）	優良獎狀	2A 程樂然 2A 鄧宇謙 5A 王德利 6A 鄭敏程	2A 蔡泓悅 5A 李瞳忻 5A 黃禧龍 6A 何曉彤
			良好獎狀	2A 黎嘉恩 3A 張 儒 3A 楊雪瑩 6A 黃雅欣	2A 賴毅聰 3A 周家晴 3A 許佐明
		詩詞獨誦（普通話）	優良獎狀	2A 黎嘉恩	2A 賴毅聰
英文	68 th HK Schools Speech Festival	Solo Verse Speaking	Certificate of Merit	1A 郭彥男 2B 羅傑棋 4A 劉詠琳 4A 葉元康 4B 陳冠鴻 6A 林淑清	1A 甄子豪 4A 陳沃俞 4A 陳家彥 4A 繆軒宇 5A 梅展諾
			Certificate of Proficiency	4B 虞茜苒	
數學	第七屆Super24邀請賽	一等獎		2A 許志豪	
		三等獎		1A 陳志軒	1B 陳浩賢
	魔力橋比賽Rummikub HK	金獎		5B 卓勇輝	
		銀獎		5A 彭日泰	
通識	「民間·港·故事」中學生創業比賽	銅獎		6A 李浩樂	6A 李嘉晉
視覺藝術	「愛履重燃」環保鞋設計比賽	優異獎		4A 陳沃俞 4A 潘雅雯 4B 李雯蕙	4A 劉詠琳 4A 李思毅 4B 梁綺庭
	「向歧視說不，繪出平等社會」面具設計比賽	環保創意大獎		4B 吳嘉豪	
資訊及通訊科技	微軟辦公室專家認證考試 Word 2010	公開組	傑出作品	6A 何曉彤	
		證書		6A 何曉彤 6A 麥楚瑩 6A 林亮宏 6B 吳卓峰	6A 李沛欣 6A 黃雅欣 6B 李健琛
設計與科技	MAKER CHEF 3D設計廚藝公開比賽2017	中學組	優異獎	6A 李浩樂 4A 張添寶	4A 繆軒宇
		手搖發電機械人消防拯救比賽（三項接力賽）	殿軍	2A 蔡泓悅 2A 朱智仁	2A 林卓禧 2A 賴毅聰
	第19屆香港機械奧委會	手搖發電機械小黃鴨	季軍	4A 繆軒宇 6A 李浩樂	5B 梁子軒
			殿軍	4A 張澤文 4A 麥家豪	4A 張添寶
		機械人十二碼射球比賽	亞軍	3A 甘泳飛	3A 江銘鏘
			殿軍	6A 李浩樂 6A 胡亮昇	6A 李嘉晉
		機械人拳擊比賽	季軍	6A 李浩樂 6A 胡亮昇	6A 李嘉晉
			殿軍	4A 繆軒宇 6A 呂嘉銘	5B 梁子軒
		機械人足球比賽	殿軍	3A 劉成杰 3A 江銘鏘 4A 李思毅 6A 胡亮昇	3A 甘泳飛 4A 石恩樂 4B 李嘉良
		機械馬短跑接力比賽	冠軍	1A 陳志軒 1A 謝成榮 1B 陳浩賢	1A 甄子豪 1A 郭彥男 1B 陳斯偉
體育	香港特殊奧運會40周年邀請賽	羽毛球	金獎	3C 馮衍桁	
			銀獎	4B 李雯蕙	
			銅獎	6A 梁卓琳	6B 李皓皓
		乒乓球	金獎	2B 王曉嵐	
音樂	第69屆香港學校音樂節	游水	銀獎	4C 許靜嵐	
			銀獎	2B 黃晉禧	
校園電視台	敬師微電影創作比賽2016	粵曲子喉獨唱	良好證書	6B 李皓皓	
校園電視台	敬師微電影創作比賽2016	中學組	亞軍	4A 繆軒宇 4A 羅浩文 5A 洪嘉裕 6A 鄭敏程	4A 張添寶 4A 蘇家俊 5A 李綺綾