

## 校訊 2017-2018 年度







## 佛教志蓮中學

CHI LIN BUDDHIST SECONDARY SCHOOL

#### 學校資料

地址: 九龍鑽石山志蓮道九號

電話: 2321 8511 傳真: 2321 2776

網址: http://www.clbss.edu.hk/ 電郵: admin@clbss.edu.hk

#### 校訊編輯小組

顧問: 伍日明校長

成員:曾樂庸副校長、方韶老師、

吳志鵬老師、李明慧老師、 麥樂賢老師、嚴曉澄老師

#### 目錄

頁2 校長心語

頁3-5 主題:學生學習支援組

頁6-7 中六畢業班相

新副校長介紹 頁8 佛學小知識

健康素食

頁9-11學生作品

頁12 校外獎項

2018年6月出版

## 校長 心語

# 「互動學習 照顧差異生涯教育 規劃人生」



學校繼往開來,承接發展優勢,以「互動學習・照顧差異・生涯教育・規劃人生」為本學年的學校發展主題。學校上下一心從課堂到生活,為每位學生提供適切的照顧,致力推動生涯規劃。

為加強照顧有特殊教育需要的學生,學校今年申報並獲教育局提供「學習支援津貼」多達160多萬。學校每年皆檢視如何有效運用這筆津貼,除增聘教學人員及購買專業服務外,又邀請不同的社福機構合作,以「三層架構模式」幫助學生,令每一位學生都能受惠。此外,學校不斷加強及推動教師專業發展,又舉辦以家長為服務對象的專業輔導工作坊,期望學生能夠得到全方位的扶持,茁壯成長。

學校在過去二十年累積了相當寶貴的經驗,照顧有特殊教育需要學生的模式和方法亦漸趨成熟。本校教師會一如既往,以殷勤心及平等心教導學生,努力裝備他們,讓他們勇敢邁步,尋覓和實踐自己的理想。未來的日子,只要各持份者共同努力,不忘初心,我相信本校可以繼續為有特殊教育需要的學生締造優質的學習環境。



## 學生學習支援組

#### 本組工作目標:

佛教志蓮中學多年來致力推動共融校園文化,堅穩地以培育特殊教育需要的學生為己任。為了適切支援我們的學生,令他們克服障礙,重燃學習動機,進而培養終身學習的精神和能力;我們特設學生學習支援組,統籌及安排各項支援服務,照顧學生的個別差異;也同時藉著善用相關的資源,提升教師的專業能力,以協助學生的學習和成長。

#### 服務安排及活動內容:

## ● 個別學習計劃(IEP)

透過教育心理學家、社工、老師及家長商議,本校會為有需要的學生訂立「個別學習計劃」 (IEP),讓他們在自理、社交、學習、情緒管理等方面能得到支援,並定期檢視成效及進展,讓老師及家長定期知道學生的學習進展,然後再給予適當的支援。

### 個別訓練安排

因應學生的個別學習需要,本校會安排學習支援輔導員及學習支援助理於部分課堂時間抽離有需要的學生進行個別訓練。

#### 優化教育心理服務

自上學年開始,本校成功申請了教育局的「優化教育心理服務」,大幅增加教育局安排的教育 心理學家駐校日數。教育心理學家會負責個案跟進、學生評估、輔導家長、檢視學與教、教師培訓 及小組訓練,如:高階能力自閉症學生的社交技巧小組、智障學生的故事理解小組等。

### 4 年間遊戲/訓練

為讓學生善用午膳小息時間,老師會邀請有特殊教育需要的學生到學校活動中心參與午息活動,包括:社交小組及小手肌訓練小組。透過參與社交小組的活動,加強學生與人合作和溝通的能力,提升他們的社交技巧;同時也透過參與訓練活動或桌上遊戲,加強學生小手肌的操作能力,幫助他們學習和日常自理,實行「寓學習於遊戲」。





#### 課後支援小組

本校為有需要的學生提供不同類型的課後支援小 組,全面關顧學生於學習技能、生活技能及社交技能 三方面的發展,本學年舉辦的小組如下:

- 職業治療小組(感統訓練)
- · 職業治療小組(小手肌訓練)
- 藝術治療小組(創藝墟)
- 趣味識字班
- 專注力訓練小組
- 社交技巧訓練小組



#### 言語治療服務

本校聘請校本言語治療師及外聘機構到校為有語 障的學生進行言語治療服務,提升學生的語言表達能 力。上學年校本言語治療師曾檢視中文科高組説話教 材內容,本學年更會入班與閱讀課老師協作教學。另 外,為使中六級學生投身職場有更好的準備,中六級 言語治療的內容已滲入職場面試及溝通技巧的元素。

本校安排言語治療師與部分有語障的學生家長會 面,讓言語治療師多方面了解學生的語言問題,同時

亦能按學生的問題給予相關建議,幫助家長在日常生活中訓練子女。





運用「健體球」訓練身體協調及平衡能力

#### 職業治療小組

本校外聘具經驗的職業治療師為有需要的學生提 供職業治療服務,包括:感統訓練及小手肌訓練。

感統訓練目的是改善觸覺、前庭平衡覺、本體 覺及視聽系統的敏鋭度;小手肌訓練目的是增強學 牛小肌肉的發展、改善伸展、抓握、擺放、手指靈 活、雙手及手眼協調、工具運用等技巧。

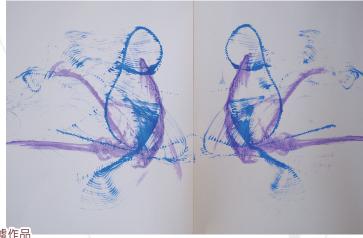


#### 藝術治療小組

外聘的藝術治療師帶領「創藝墟」小組,透過表達藝術治療活動,讓自閉症及語障學生感受想 像及享受創作過程的成功感,加強人與人之間的聯繫和生活分享。









#### 「自閉症及SEN青年生涯規劃」

本學年本校參與由非牟利機構舉辦的「自閉症及SEN 青年生涯規劃」先導計劃,藉以重建學生在日常生活的自 主性,提升其適應社會生活及工作的能力。

此計劃為期兩年, 參與的學生會接受共 240小時的訓練。課程 分四個單元。單元一及 單元二是核心課程,目

的是為他們建立良好的自我照顧基礎。單元三及單元四是撰修課 程,目的是擴展他們的生活及社交技能,為將來投身社會工作做 好準備。



#### 「喜伴同行計劃」

本校參與了「喜伴同行計劃」,此計劃是全港首個專為於 主流學校就讀的自閉症學童及其家長而設的全方位支援項目。 香港耀能協會的導師會到校為有自閉症的學生及其家庭提供為 期三年的支援。



學生學習支援組設立了教學資源庫,為老師提供教學資 源,包括特殊教育需要參考書、教材教具及自製教材,以支援 老師照顧學生的學習差異。





## 中六畢業 班相



#### 6A畢業生及班主任

第三排: 陸桂彥 黃海清 彭日泰

劉鎮霆 敖健清 陳國樑

梁肇洭 邱啟睎

第二排: 張禮文 李燕庄 李綺綾

王德利 洪嘉裕 陳劍浩

第一排: 溫敏儀 李瞳炘 羅善如

李明慧老師 郭銳英老師

梁悅強 梅展諾 龔子沖





#### 6B畢業生及班主任

第三排: 卓勇輝 張文通 陳俊譽

李建鋒 余卓城 劉泉熙

王思元

第二排: 林桐彤 蕭柏陽 李文傑

梁子軒 王浚傑 范樂怡

何珮雯

第一排: 張嘉洛 李君婷 張雪儀老師

郭耀剛老師 鄭梓聰 李旻晋

#### 6C畢業生及班主任

第二排: 吳文聰 李永達 鍾禮鴻

**鍾有**東 陳卓朗 張子隆

葉偉霖

第一排: 李佩隃 陳曉妍 黃思翠

蘇轉好老師 方 韶老師

黃胤民 蔡其致 高健榮



## 2017-2018 年度中六畢業生合照



## 新副校長 介紹

### 「人生足球場」

大家好,本人十分高興能夠加入佛教志蓮中學這個大家庭。 自己從一個工作了二十多年的地方,來到一個新的環境,難免有 點戰戰兢兢,尤幸得到這個家庭不同成員的關懷和照顧,讓我很 快便適應下來,漸漸融入這裡的生活。當中,最令我感到開心快 樂的,是每一位志蓮學生親切純真的笑容,有了這群親善大使的 協助,令我更快投入新環境。



我熱愛足球運動,不期然地產生了一種與足球相關的人生體會,這就是「人生足球場」的領悟。每一個人就像足球員參加比賽,在場上各司其職,有人是前鋒,肩負攻城拔寨的得分工作;有人是中場,承擔起鋪橋搭路的串聯工作;有人是守衛,責任是力拒來犯,保護球隊不致失守。在現實世界,我們在社會各自擔當不同的角色,包括負責發展創富的前鋒、提供發展動力和支援的中場、默默耕耘的守衛。到底誰是最重要的球員?相信大家明白,根本沒有絕對答案。當球隊比賽時,有球員被逐離場或表現怠慢時,戰果大多數是凶多吉少。縱然擁有球王在陣,當沒有足夠的球員,又怎能爭取好成績!其實,優秀的球員也得靠隊友的支援,才能令整體交出好成績。因此,我們作為人生足球員,不管是天才橫溢的球星,又或是平凡普通的球員,仍是要透過與人合作,彼此支持,方能成大事。

最後,藉這個分享的機會,我希望同學能夠在自己合適的崗位上,付出每一分力,盡力做到最好,在彼此的「人生足球場」上踢一場好的球賽。

廖志成副校長



#### 「佛、菩薩」

在民間信仰之中,一般會把「佛、菩薩」與其他寺廟所供奉的「神明」等同,不分你我,放在一起來膜拜,以期得到眾神的眷顧祐護。而所謂「神明」,是指對民間有特殊貢獻的人,往生後人們為其建廟祭祀。但從佛教的角度來看,僅是一些福報較佳或修行較高的有情眾生。他們尚存貪欲、瞋恚、善惡等煩惱,一旦福德享盡,仍會墮入輪迴之中,未脱生死,那可成為眾生歸向、依靠的對象?

至於「菩薩」,意譯為「覺有情」;是指發菩提心,以智慧上求佛道,下化眾生的人。菩薩以「大悲」心為根本,發起廣大的誓願,努力精進,修習無量的法門,幫助無邊的眾生,斷除無盡的煩惱,成就無上的佛道。菩薩的偉大,非一般「神明」所能企及。但相比於「佛」的功德,仍好像螢火之光,比之於太陽,相去甚遠。因為唯有「佛」,才是覺悟與修行皆是究竟圓滿的大覺者。佛亦以自己所體證的真理,開示世人離苦得樂的方法,是我們唯一究竟依止的對象。



陳裕皇老師

## 健康素食



#### 為何素食?

本校秉承佛教慈悲的辦學宗旨,一直鼓勵所有師生茹素。除了為 教職員提供志蓮淨苑的素食選擇外,校方也安排初中學生在校享用素 食午餐。

素食的好處比比皆是,例如減少吸收動物毒素、減少疾病、保護生態平衡等等……為何在日常生活中茹素説易行難呢?筆者的經驗是,要體驗素食帶來的好處,需要一些知識基礎支持。因此,學校投放了許多資源教授學生,希望他們透過膳食科和相關的課外活動,學會如何令素食變得營養均衡、美味吸引。

我們期望學生能夠製作及享用多元化的素食,奉行佛門慈悲精神, 利己利人。

關穎文老師

## 學生 作品

66

#### 香港學生必須自攜平板電腦學習

## 中文科

5A 邱嘉明

近年來,學校應用平板電腦於學與教的範疇漸趨普及,不少學校藉此契機,引入創新的教學法,老師透過靈活運用多元的網絡教學資源,在增進教學效能之餘,同時亦提升了學生的學習動機。於是,有些學校進一步要求同學自攜平板電腦上課。我個人覺得這種做法利多於弊,值得推廣。

首先,學生自攜平板電腦可以減輕書包的重量,學生可以閱讀平板電腦內聲畫俱全的電子書,輕鬆地增加閱讀量。其次,很多學校只為學生提供數十部公用平板電腦,明顯不足。學生自攜平板電腦可以令所有同學同時使用,節省輪候時間。事實上,學生在天文、科技及科學科學習時利用平板電腦和3D眼鏡的附加設備觀看立體

影像,更有真實感和震撼性,而視藝課也可利用 平板電腦繪畫數碼藝術作品,所以一人一機是必 需的。

自攜平板電腦也有它的弊處。第一,可能會對一些家庭造成負擔。第二,學生個別的平板電腦所用的軟件未必能與學校的相容,在課堂上下載會浪費時間。另外,學生自攜的平板電腦內可能有其他與學習無關的資訊,老師很難管理。但只要政府資助有困難的學生,而學生又自律,在學校正確使用電腦,問題是會解決的。

總的來說,自攜平板電腦可以讓學生提升學 習興趣,同時也可以減輕學生書包重量,好處比 壞處多,所以我是支持的。

77

66

#### On the MTR

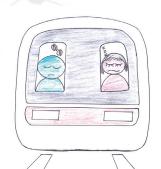
Doo, doo, doo, Here comes the MTR. The doors slide open. Wait until you can get on.

Sit in the long and hard seat. Remember you cannot eat. You can watch the MTR screen, Or look out of the windscreen.

You can see some sleepy teens, Thinking of coffee beans. It's time to get off at the stop. Oh, it's just a short hop.

## 英文科

3A NG Chu Hang







99

# **6** 膳 食 服 務



#### 素食烹調基礎課程





## 素食烹調應用與食物衛生課程





腐香豆腐 6A 劉鎮霆

















## 56 設計與科技





3C 陳嘉德

機械玩具 6B 范樂怡













# 術









名字的故事 1A 黎子洋





酒店房間設計 3A 賴毅聰

校夕	獎項	8		
溝通大賽	表現積極證書		2B 蘇兆倫	5
			5A 張澤文	
	表現良好證書		3A 程樂然	

	善言巧論全港學生口語溝通大賽	表現積極證書		2B 蘇兆倫	5A 區雨泉
		表現良好證書		5A 張澤文 3A 程樂然	
		表現優異	登書	3A 蔡泓悦	
中文		共与海洛 / 南 云 /	優良獎狀	4A 張 儒	4A 楊雪瑩
	香港學校音樂及朗誦協會	詩詞獨誦(粵語)	良好獎狀	6A 李瞳炘 2A 甄子豪	6A 王德利
	第六十九屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦(普通話)	優良獎狀 良好獎狀	2A 陳志軒	3A 賴毅聰
		的时期間(日起間)	良好獎狀	3A 黎嘉恩	
				1A 楊樂怡	3B 羅葆棋
	The 69 <sup>th</sup> HK School Speech Festival	Solo Verse Speaking	Certificate of Merit	4A 周家晴	5A 陳沃俞
				5A 陳家彥	5A 陳沃俞 5A 繆軒宇
英文				5A 葉元康 5B 陳冠鴻	5B <u>虞茜</u> 荇 6A 梅展諾
			Certificate of		
			Proficiency	2A 郭彥男	3B 王曉嵐
數學	第九屆Super24邀請賽	二等獎 三等獎		2A 陳志軒 1B 馬仟曈	
女 大 于	10,002 / 2002				
.=				5A 李思毅	5B 梁綺庭
通識	港生活・港快樂 中學生創業比賽	中學組	評審推薦大獎	5B 吳嘉豪	5B 林家瑋
				4A 江銘鏘	4A 張 儒
視覺藝術	Paperone <sup>™</sup> Express我的祝福揮春設計比賽	中學組	優異獎	3A 和	星樂然
				/	
-		指尖陀螺	二等獎/優異獎	2B 陳浩賢 /	/ 2A 甄子豪
	青年科技習作比賽2017-2018	投 石器	二等獎/優異獎	3C 陳嘉德 /	/ 3A 蔡泓悦.
		拳撃機械	優異獎	4A 劉成杰 4A 李雋軒	4A 江銘鏘 4A 王嘉棣
	全港青年手機Apps大賽	   最具創意獎		4A 字馬軒 4A 江銘鏘	4A 土
		AX AU UN AX		6A 彭日泰	6A 黃海清
	第17屆環保創意模型設計比賽	最具環保創	意獎	2A 甄子豪 5B 吳嘉豪	4A 江銘鏘
	第20屆香港機械奧運會			2A 陳志軒	2A 謝成榮
=n=⊥		機械馬短跑接力比賽	季軍	2B 陳浩賢	2B 石子鍵
設計		手搖發電機械人	冠軍	1B 杜喜朗	1C 嚴樂輿
與		爬橫杆比賽	T. C.	2A 陳志軒  2A 甄子豪	2B 石子鍵
			亞軍	2B 陳浩賢	20 11 3 %
科技		手搖發電機械人	殿軍	1B 杜喜朗	1C 嚴樂輿
		爬梯比賽		4A 江銘鏘	5A 李思毅
		機械人十二碼射球比賽	冠軍	5B 吳嘉豪	リス 子心教
			亞軍	3A 林卓禧	3A 蔡泓悦
		 		3A 朱智仁	
		何服馬達入型機機入 大亂鬥	殿軍	4A 劉成杰	4A 江銘鏘
			即宝	5A 石恩樂	5A 蘇家俊
		手搖發電機械小黃鴨	殿軍	5B 李嘉良	
				11 = 10	- + /+ /+
資訊及通訊科技	微軟辦公室專家認證考試 WORD 2010	證書		6A 洪嘉裕 6A 王德利	6A 李綺綾 6A 梁悦強
只可以又是可以行行又	MATANDE SH WOND 2010			6A 黃海清	- 小木儿出
\					1
	香港學界跆拳道比賽	中學學界色帶組	亞軍	1C 登	『敬紘
		女子反曲弓 甲組排位賽	冠軍	5B 澇	學綺庭
體育	2018心誠盃香港室外射箭分齡賽	男子反曲弓	五宝	4 A G	11 元 本
		甲組排位賽	亞軍		別成杰
		男女子反曲弓	豆軍 季軍	4A 劉成杰 5B 梁綺庭	
		シカン上 華			*家瑋
		淘汰賽	殿軍	JD 1/2	
	/	海	殿軍	3D 1/2	
<b>音樂</b>	第70屆香港學校音樂節	海	殿車		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
音樂	第70屆香港學校音樂節 「Graded Piano Solo-Grade Four」		X		<b>克嘉</b> 穎
音樂			X	2A 5	
音樂	<sup>™</sup> Graded Piano Solo-Grade Four 』	鋼琴獨奏	優良證書	2A 5 5A 繆軒宇 5A 羅浩文	5A 張添寶 6A 李瞳炘
			X	2A 5 5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕	5A 張添寶 6A 李瞳炘 6A 李綺綾
音樂 校園	<sup>™</sup> Graded Piano Solo-Grade Four 』	鋼琴獨奏	優良證書	2A 5 5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕 6A 王德利	5A 張添寶 6A 李瞳炘
校園	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017	鋼琴獨奏	優良證書	5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕 6A 王德 4A 張 3A 蔡泓悦	5A 張添寶 6A 李瞳炘 6A 李綺綾 6B 范樂怡
	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017 教育局家長教育推廣活動	鋼琴獨奏	優良證書	5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕 6A 王德利 4A 張 燃悦 5A 繆軒宇	5A 張添寶 6A 李瞳紡 6A 李綺綾 6B 范樂怡 3A 林卓禧 5A 張添寶
校園	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017	鋼琴獨奏中學組	優良證書	2A 与 5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕 6A 王德 4A 張 3A 蔡 5A 蔡 5A 羅 5A 羅 5A 羅 5A 羅 5A 羅 5A 羅 5A 羅 5A 羅	5A 張添寶 6A 李瞳炘 6A 李綺綾 6B 范樂怡 3A 林卓禧
校園	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017 教育局家長教育推廣活動	鋼琴獨奏中學組	優良證書	5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉裕 6A 王德利 4A 張 燃悦 5A 繆軒宇	5A 張添寶 6A 李經 6A 李續 6B 范樂 3A 林卓禧 5A 張石恩樂
校園電視台	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017 教育局家長教育推廣活動	鋼琴獨奏 中學組 亞軍 最佳融合教育	優良證書季軍	5A 繆軒宇 5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 汪德 4A 張 3A 蔡弘悦 5A 繆軒字 5A 羅浩文 5A 張澤文	5A 張添寶 6A 李續 6A 李續 6B 范樂 6B 范樂 3A 林卓禧 5A 張恩察 5A 至 5A 蘇家俊
校園	「Graded Piano Solo-Grade Four」 敬師微電影創作比賽2017 教育局家長教育推廣活動短片創作比賽「聽聽孩子心裡夢」	鋼琴獨奏 中學組 亞軍	優良證書 季軍	5A 繆軒宇 5A 繆軒宇 5A 羅浩文 6A 洪嘉 6A 王德 6A 王德 6A 王德 6E 3A 蔡弘悦 5A 羅浩文 5A 張澤文	5A 張添寶 6A 李 6A 李 6B 范樂 6B 范樂 5A 張添恩 5A 張恩 5A 蘇家俊