佛教志蓮中學 家長教師會會訊

CHI LIN BUDDHIST SECONDARY SCHOOL
PARENT TEACHER ASSOCIATION

2020－2021年度
第一期會訊

校址：九龍鑽石山志蓮道9號　電話：2321 8511　傳真：2321 2776　網址：http://www.clbss.edu.hk

家校齊心育青苗　疫境同渡意志強

主席的話

疫境中家校同行

本屆家長教師會的口號擬定為「家校齊心育青苗，疫境同渡意志強」。香港甚至全世界面對突然來襲的新型冠狀病毒威脅已經接近一年，猶記得從今年二月開始，全港學生經歷長達三個多月的暫停面授課堂，家長責無旁貸地需要協助子女在家中進行網上學習，這確是一項嶄新的經驗，也是艱巨的任務。無論是老師抑或是家長，大家也抱着「摸著石頭過河」的心情，從不斷嘗試中累積經驗。

作為家校溝通的橋樑，本會曾經主動透過家長群組就子女網上學習的狀況收集家長意見，盼望讓校方多了解家長的需要或面對的困難，從而提供相應的協助。此外，臨近復課前，本會亦再次聽取家長的意見和疑問，並向校方轉達，期望使校方適切地回應家長的關注，令家長可以安心讓子女復課。

復課後，本人很欣賞校方採取較為嚴格的防感染措施來保護師生，例如：以光觸媒技術替校園進行消毒及殺菌，又嚴格限制同學在校內的活動範圍並取消實體的課後活動等。雖然這些措施難免令同學的校園生活變得枯燥乏味，但這也是為了減低師生受感染的風險，可謂用心良苦，亦令家長對校方增加信心。

然而，有一件令我感動難忘的事——當第二波疫情於 7 月初爆發，當時正值中六級同學將要舉行畢業禮的日子，全港學校需提早放暑假的宣布已迫近眉睫，是否要取消原定兩天後舉行的畢業禮呢？這真是一項艱難的決定啊！最後，我很感激校方願意堅持以最簡約而莊嚴的方式給中六畢業同學舉行屬於他們人生中沒有機會 take two 的中學畢業禮，讓他們的中學生涯畫上圓滿的句號。

執筆之際，香港又再經歷第四波更為嚴峻的疫情，喜見校方在今學年透過 eClass Parent App 讓家長更直接和快捷接收資訊消息，也為家長特設「電腦技術支援電話專線」，解答家長在家協助子女網上學習時遇到的電腦技術問題。同學也較以往提高了應用電子學習軟件的技巧和信心。誠如本會所期盼，家校同心攜手，必能憑堅強意志和彼此配搭，帶領同學渡過漫長疫境，而我們拭目以待平安的日子早日降臨。

董佩儀女士（4B 吳祐翹家長）

同學們手持家長的選票

學生代家長投入選票

老師們忙於打開票箱

後排左至右：賴淑萍女士、黎月嫦女士、劉利偉女士、董佩儀女士、黃明珠女士、曾淑玲女士
前排左至右：李金玉女士、陳詠詩女士、黃兆芝女士、梁秀慧女士、陳銀芬女士

第十九屆家長教師會常務委員會名單

職位	家長姓名
主席	董佩儀女士（4B 吳祐翹家長）
副主席	麥鳳英女士（1B 鍾仲軒家長） 曾淑玲女士（1C 吳璟熹家長）
司庫	黎月嫦女士（4B 張柏文家長）
文書	林樂茵女士（1C 趙振軒家長） 李金玉女士（2C 李丞浠家長）
康樂	劉利偉女士（1B 郭晨熹家長） 黃明珠女士（1B 麥晉烽家長） 梁秀慧女士（1C 吳鑑韜家長）
聯絡	賴淑萍女士（1C 馮栢熙家長） 陳銀芬女士（1C 梁德健家長） 陳詠詩女士（2C 梁國禎家長） 黃兆芝女士（6C 呂子晴家長）

家長校董結果

「法團校董會家長校董及替代家長校董選舉」點票已於 2020 年 10 月 15 日（星期四）下午三時三十分在本校學生活動中心舉行。在校長、老師、家長及候選人見證下，點票工作順利完成。獲選名單如下：

家長校董：	楊進麗女士
替代家長校董：	吳子光先生

左起：伍日明校長、董佩儀主席、吳子光先生、楊進麗女士

同學們認真地代家長投入選票

校長頒發委任狀

校長頒發 2020-2021 年度委任狀予各常務委員

活動報導

中一新生家長資訊分享會

中一新生家長資訊分享會於9月26日下午舉行。由主席董佩儀女士介紹家教會的目標、網頁、義工招募、2020年入學家長群組與常委選舉等事宜。當天有前主席袁玉娟女士（舊生馮衍桁家長）的分享、常委黎月嫦女士（張柏文家長）的錄音分享和舊生王德莉的錄像分享。此外，主席也交代本會來年的活動及呼籲中一家長參加活動，並參與常委選舉。由第十九屆家委會的選舉結果可見，今年中一家長十分支持本會，主席當天的宣傳工作十分成功。

舊生王德莉小姐分享畢業後的發展

前主席袁玉娟女士分享在家委會的體驗

2020-2021 年度會員大會暨家長講座

主席報告會務工作

家長聚精會神地聆聽麥姑娘的演講

本年度（2020–2021 年度）會員大會暨家長講座已於 2020 年 11 月 10 日順利舉行。當天有 40 位家長出席。首先，由主席介紹會務工作及財政安排。接著是精彩的講座。是次主題為「家校合作齊努力幫助子女成長」。第一部份由校本教育心理學家麥凱欣姑娘主講，她教導家長如何幫助有特殊需要的子女成長，也指出提升子女獨立自理能力的方法。第二部份由實習教育心理學家朱汛盈姑娘分享家長改善子女社交的技巧。第三部份由本校學生學習支援部梁文儀老師介紹校內支援不同學習需要同學的措施。當天出席的家長十分滿意有關安排，並希望學校日後再舉辦相關講座。

朱姑娘透過角色扮演加深家長對有關技巧的理解

梁老師詳細介紹本校支援不同學習需要學生的措施

活動報導

家長組聚

本年度第一次家長組聚已於 11 月 20 日舉行。當天的活動名為「滋潤身心靈（一）——製作乳木果護手霜」。本校社工與家長在輕鬆的環境下，一起分享管教的壓力，亦透過製作乳木果護手霜以紓緩壓力，滋潤肌膚及心靈。

家長專注地製作護手霜

大家高興地展示製成品

老師分享

多稱讚，少批評，讓孩子在成長路上更有動力！

溫碧梅老師

責罵 VS 讚賞

傳統華人的教養方式，都習慣多批評，少稱讚，不少家長會認為多讚孩子會讓他們變得驕生慣養。

然而不少研究指出，懲罰會給孩子帶來「我輸了、我沒能力、我錯了」的感覺，父母想孩子有自尊、有自信、懂得自愛的期望完全背道而馳。甚至有研究指出，懲罰會帶來四個負面後果：憎恨、報復、叛逆、退縮。

事實上，孩子在成長路上往往都需要別人的欣賞與鼓勵來建立信心。因此，經常受到讚賞的孩子會更有自信及更加獨立，長大了亦較容易去欣賞別人。因此，稱讚比責罵更有力量，更能推動孩子進步。

怎樣讚賞孩子？

雖然讚賞比責罵更有助孩子的成長，可不是每一種稱讚的方式都是適合的。有很多不同的研究都發現，孩子面對不同的稱讚方法，會作出不同的反應。

有時，父母以為自己在稱讚孩子的好行為，反而會帶來反效果。例如：有時當父母忙於事務，往往會簡單快捷地稱讚孩子一句「聰明」、「叻」。可是這樣稱讚小朋友，除了無心敷衍交行貨外，還會有反效果。

讚「聰明」不是讚

適當的讚賞有助孩子建立自信，但怎樣才算是適當的讚賞呢？

有研究發現，讚賞孩子的努力比讚賞孩子聰明更能推動孩子追求進步。例如當孩子經過不斷練習後，終於彈出了一首曲子，如果父母只是讚賞孩子聰明、有天份，這會讓孩子覺得，自己的成功是建基於天生的天份，而非自己能控制的因素，亦會更着重追求成功的結果，而非努力的過程。

因此，有研究指出，被讚聰明的小孩，由於聰明從來不是他們有能力掌控的因素，因此為了要繼續被人認為聰明，只好用「出老千」、講大話等錯誤的方法去確保自己的成功。

讚賞孩子的努力

相反，如果當孩子做得好時，父母能欣賞他們的努力，讓孩子發現自己之所以能成功，是全靠他們的努力、用心與專注等他們能夠控制的因素，便會讓他們知道要成功做好一件事，是可以靠自己的努力，從而更能推動孩子努力做事，爭取成功。

所以，父母可以多讚賞孩子，尤其是讚賞孩子的付出與努力！

舊生及家長訪問

訪問對象：嚴學禮先生、嚴太
訪問日期：2020年11月18日（星期三）
訪問地點：學生活動中心
校園記者：2A 黎芷欣、丘家宜
筆　　錄：黃淑芬老師

校長、舊生及家長由眼神露出燦爛的笑容

兩位小記者與受訪者合照

本年度的專訪首次由學生擔任小記者，在訪問前兩位中二同學用心擬題，並和老師模擬訪問過程，表現十分認真。在訪問當天，她們起初有點害羞，聲量較細，但是在師兄的鼓勵下，她們不再緊張，漸漸和師兄及嚴太暢談起來。

嚴學禮師兄畢業於 2014 年，他在求學時期喜愛視藝科和膳食科。因為他自小喜愛繪畫，而且認為視藝科有助發揮創意和培養豐富的想像力。他也喜歡下廚，自然也喜愛上膳食堂。他現於大型連鎖店從事烘焙員。嚴師兄告訴兩位師妹在膳食科的學習經歷有助現今的工作。例如：他在膳食科明白廚房安全的重要性，學習烹調技巧和程序，了解食物的營養價值。他更指出在學期間有機會參觀食肆的中式和西式廚房，由此引發對廚房工作的興趣。有一次在課堂學習製作糕餅麵包，這直接影響嚴師兄畢業後的發展。

小記者問及如果想從事他現在的行業，應如何作準備？師兄多次強調「堅持」、「不怕辛苦」。因為他在中學畢業後仍不斷進修與職業相關的課程，曾經試過平日讀書，星期六、日兼職，以加強工作經驗。嚴師兄也提點師妹在工作上要有心理準備，在真正的工作環境，作為員工未必只擔任固定的崗位，公司在有需要時會作出調配。而且，他指出工作要由初級做起，不必心急，做好基礎工作，公司自然會欣賞自己，適時提拔自己。他認為選擇職業時除了考慮合理的薪酬外，也要思考自己的能力是否可以應付，在工作上能與同事融洽相處更佳。他也再三叮囑師妹在求職面試前要做足準備，可由家長在家進行模擬面試，加強訓練。嚴師兄最後也感激父母在求學和工作上也不斷支持和鼓勵自己，特別是母親一直陪伴他面對各種挑戰和一起克服困難。

除了訪問嚴師兄，「小記者也趁機會訪問嚴太」，了解家長如何協助子女面對中學生活及選擇畢業後的發展。嚴太認為支持和鼓勵子女是必要的。她在學禮就讀小學五年級時已參觀本校的開放日。當兒子六年級那年便一家人再次參觀本校的開放日，讓兒子觀察學校的環境，了解學校的課程。

嚴太指出四個方法供各位家長參考。

第一，她指出家校合作的重要。家長和老師要有緊密接觸，有需要時和老師討論子女要改善的問題，再由老師在校觀察。

第二，嚴太認為在家裏也可以提升子女的自信，以便子女有信心融入學校生活。她說在家會教學禮由蒸蛋開始，接著煎蛋、肉鬆蒸蛋等，逐步建立兒子的自信心。

第三，設立獎勵計劃。嚴太認為家長可和子女訂立目標，設立不同禮物的條件，用以推動子女向目標邁進。她也建議家長可以有時為子女製造驚喜，看到子女進步時也可主動作出獎勵。

第四，參加學校的家長教師會。她認為在家教會可以認識不同熱誠的家長，互相支持和交流。嚴太也在家教會擔任了 6 年執委工作，從中有豐富的收穫。她鼓勵家長踴躍參加家教會活動。

嚴太最後以「辦法總比困難多」，身為家長要「懂得狠心、調整再調整，適時放手」，與子女同行作結。

大家仔細聆聽嚴師兄豐富精彩的分享

資源分享

資料搜集：林尚儀老師

賽馬會特教青年學苑

香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心設置「賽馬會特教青年學苑」，為有特殊學習需要的離校畢業生，於大學校園內，提供學習機會。計劃為期三年，目的是提供一系列的應用課程及培訓機會，讓參與學員能體會持續進修、學習自我管理和掌握 21 世紀生活技能。

上課及入學安排

上課年期：1 至 3 年不等，按學員能力及學業表現而決定其升讀或修業完結期。

上課學期：每學年分上、下兩學期。

上課時間：集中於上午9時至下午5時，個別實習課及工作體驗或會於課後、周末或學校假期內進行。

上課地點：香港教育大學大埔校園或將軍澳教學中心。

入學申請：約於每年 3-4 月間進行招生，申請人須接受面試甄選。

入學資格：任何符合有特殊學習需要的中六畢業學生，其年齡介乎 18 至 30 歲。

證　　書：學員須完成課程的出席及考核要求，方可獲頒發證書。

學　　費：課程費用全免。

參考資料

學苑網頁

https://www.eduhk.hk/csenie/view.php?m=6005&secid=53538

學苑 Facebook 專頁

https://www.facebook.com/JCYASEN/

香港青年協會職橋計劃——離校生支援

職場特訓班

對象：應屆中六 SEN 學生／已離校並待業的 SEN 學生

目的：透過提供職前培訓及就業輔導，協助 SEN 學生順利投身職場

培訓內容：為讓參加者了解不同行業，計劃特設多元化的培訓組合，除學習基本求職技巧外，參加者可按興趣選擇 3 個技能培訓，從而了解行業特性及找出適合自己的行業類型。

輔導：計劃參加者必須成為「展翅青見計劃」學員，並獲安排社工擔任其個案經理，提供為期一年的就業輔導及支援服務。

機構網頁

https://yen.hkfyg.org.hk/pb-senskilltraining/

80小時訓練組合 = 必修單元 求職訓練 (20小時) + 選擇 3個單元 (各20小時)

資源分享

家長教師會網頁

為了讓家長定期了解本會的最新消息及昔日的資訊，大家可以登入家長教師會網頁 (https://www.clbss.edu.hk/cbs-pta/indexl.html)，瀏覽不同的資訊。

家長教師會網頁

家長教師會壁報板

家長進入學校大堂往左邊看便可發現製作精美的家教會壁報。

學校大堂入口旁邊的家長教師會壁報板

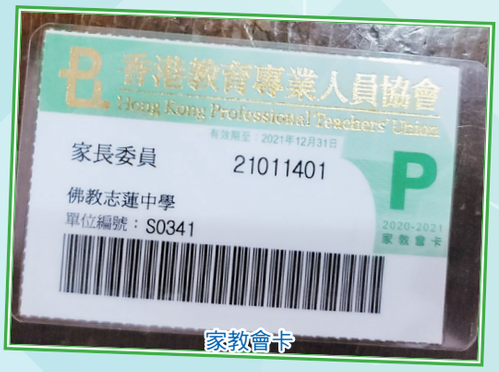
家長電話群組

本會為各級家長開設手提電話家長群組，方便相關年級的家長交流。

借用家教會卡

由香港教育專業人員協會所發行的「家教會卡」，現由家教會推廣至本校各家長共享。如有興趣者可到學校借取，請各位細閱及按照借証規則使用，憑証可享購物優惠。若有興趣借用「家教會卡」，請登入家教會網址，詳細閱讀有關借証規則，家長如有疑問可聯絡家教會。

家教會網址：https://www.clbss.edu.hk/cbs-pta/indexl.html



家教會卡