

佛教志蓮中學
學校報告

2023/24 年度

(1) 我們的學校

1. 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

2. 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別
信解行証觀照人生見平等」

3. 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有特殊教育需要的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

4. 學校發展計劃：

三年學校發展計劃（2023/24-2025/26）

1. 配合學生的多樣性，發展不同的共通能力及工作技能，探索及拓闊他們的多元出路，讓學生能發揮所長，投身社會。
2. 傳承中華文化，培養愛家愛國情操，提升知禮守規精神，強化盡責態度，應對未來挑戰。

2023/24 學年主題

修身立德迎挑戰，敢學求知創未來

(2) 2023/24 學年關注事項的成就與反思

關注事項一：配合學生的多樣性，發展不同的共通能力及工作技能，探索及拓闊他們的多元出路，讓學生能發揮所長，投身社會。

成就

- 本學年，學校在各個科部組的共同努力下，積極發展不同的共通能力及工作技能，探索及拓闊學生的多元出路，讓他們能發揮所長。
- 學校透過推行跨學習領域或跨學科學習活動，讓教學與生活互相緊扣，學生的共通能力得以培養及發展。在學生的年終問卷調查中，超過80%學生認同跨學科活動能擴闊眼界的知識及超過50%學生能時常運用資訊科技工具完成學習任務。初中的數學科、電腦科、科學科、設計與科技科、視藝科、音樂科和膳食科透過合作和課程的協調，讓大部份學生能在課堂學習STEAM的基本知識，而從教師的分享中，表示加入了STEAM元素後，學生的思維及解難能力亦有所加強。此外，STEAM小組舉辦的各項活動，學生甚感興趣及表現投入，能給予他們機會於課後自我增值。從負責此項目的老師觀察所得，學生積極參與STEAM活動，有助發掘學生潛能，建立自信。86%學生認同學校的跨科活動加入STEAM學習元素有助提升協作及創意能力。此外，超過85%本部教師及90%回覆學生認同透過參與周會及參觀，能擴闊學生眼界，加深對社會發展的認識，並有助提升學生不同的共通能力。資訊科技部與教務部互相配合，協助推展各科的電腦輔助教學，以提升學生學習動機。根據問卷調查結果，在「推動各科運用電腦輔助教學」及「老師支援」中有超過85%老師反應正面。綜合數據及觀察所得，學生的協作、溝通、資訊科技的能力逐漸提升。
- 在學生生涯規劃及多元出路方面，學校與童軍知友社合作舉辦兩個「周六職業技能提升訓練班」，以及與職前訓練科合作，邀請職業訓練局到校為中六級學生舉辦「酒店及旅遊業務培訓課程」，總共有51位學生成功修畢課程，獲得由職業訓練局工商資訊學院頒發的出席證書。學校亦於本學年為中五及中六級學生及家長舉辦了2次多元出路講座，以及與社工組、職前訓練科和生涯規劃科協作，全個學年一共安排了37次職場或院校參觀活動、職業體驗課程及行業分享講座。此外，中六工作實習計劃已於下學期順利完成，部分機構負責人對相關學生的實習表現讚譽有加，亦有實習機構表示樂意聘用相關學生。超過80%學生及75%老師認同透過不同的生涯規劃活動，加深學生了解不同的升學及就業渠道，從而作出適當的選擇，為未來進修或就業作好準備。
- 在學生學習支援工作方面，學校全年合共舉辦了72個支援小組，包括職業治療、藝術治療、社交技巧訓練、執行功能訓練、語文訓練、生活技能、專注力訓練、音樂治療等，各小組的學生出席率理想，平均達八成或以上。除病假缺席外，學生普遍因與學校其他活動相撞才未能出席小組。大部份學生能準時出席小組，課堂秩序亦大致良好。根據學生報告顯示，70%或以上參與學生於相關能力表現有所進步的小組包括：職業治療小組(執筆書寫訓練)、職業治療小組(手眼協調訓練)、職業治療小組(感知動作訓練)、機械人社交訓練小組(A-C組)、社交技巧訓練小組、執行功能訓練小組及「畫作好情緒」小組等。至於其他沒有學生報告的小組，根據負責各小組的負責老師及到校服務的導師觀察，均認為學生普遍投入小組活動。而家長問卷數據反映，70%或以上認為小組能令學生的相關表現或能力有所提升的包括：Art心Thing小組、棋玩旅程、樂動·志蓮—節奏跳、跳繩小組、「喜耀同行」自閉症訓練小組(A組)、音樂社交小組、專注力訓練小組、禮儀小精英、餐桌禮儀至叻星、語文推理小組、趣味識字小組及午間桌遊小組(A及B組)。
- 在推動學生健康生活方式方面，學校順利安排有關認識吸毒禍害、預防欺凌及性教育的周會及參觀「禁毒資訊天地」。另外，有九名學生參與「學生大使——積極人生」計劃，協助推動本校關愛積極的校園氛圍。學校為各級同學舉辦不同的教育營，超過90%的學生認同透過宿營活動，能加深學生了解自己的強弱項，並提升自理能力及適

應能力。在學生的年終問卷調查中，88%學生同意學校的校內/外活動，能擴闊視野，加深對社會的認識協助發展健康生活方式。

反思

- 在優化學校課程方面，學校已安排了很多參觀院校的活動，老師及學生都積極參與。惟在了解及認識不同課程院校的內容(例如：課程大綱、教學內容及設計等)方面，學校仍與學院接洽中，工作尚未完成。故來年必須跟進老師了解及認識不同課程院校內容方面的工作。在推展適異教學方面，大部份老師已掌握基本理念和策略。從觀課中亦見老師在課堂利用不同策略照顧學習差異。惟全校老師運用策略繁多，建議老師宜深化運用個別策略，聚焦在課堂中使用，望能更有效地照顧學習差異。在推行跨學習領域或跨學科學習模式方面，效果良好，下學年宜增加跨學習領域活動。
- 在學生生涯規劃及多元出路方面，從「理財小達人訓練班」及其他活動老師的觀察反映，部分學生的理財觀念較弱。在中六級工作實習計劃中，發現部分學生的職場操守概念薄弱。故來年建議加強這兩個範疇的教育。
- 鑑於本學年學校不同科部組舉辦了很多課後活動供學生參與，學生因活動相撞致未能出席支援小組的情況時有發生。為讓資源妥善分配及運用，且學生能按其特殊教育需要接受相關訓練，最終達致一定的成效目標，建議下學年各科部組嘗試預早公佈參與活動的學生名單，互相溝通協調，盡量避免同類情況再發生。

回饋與跟進

- 各科目已建立不同跨學習領域活動，基礎做得不錯。科組間在下一步可擴大跨學科或跨範疇(KLA)的合作，發展學生不同的共通能力。教務部將統籌主題學習日，加強各科協作及聯繫，發展具特色的跨領域活動。
- 總結老師適異教學心得，教務部會聚焦發展「善用小組學習模式」及「多元評量」以配合學生的多樣性，深化適異教學策略，並繼續以同儕觀課模式讓老師進行專業交流。
- 下學年善用教育局理財教育相關的學與教資源，以及舉辦理財教育活動，協助學生培養正確的金錢觀念、理財習慣和責任感。
- 與職前訓練科合作，下學年在課堂內以及於中六工作實習計劃的準備日時段，增添探討不同職業的工作操守指引環節，包括作為員工必須遵守的操守守則、機構對實習學員的職責及操守要求和期望，並輔以實例說明學生在實習時可能遇到的情況，以及應對之策。
- 下學年會繼續透過舉辦多元化的支援小組及訓練活動，協助學生發展不同的共通能力，其中部份小組及訓練或與推動「健康的生活方式」及「語文能力」相關。
- 提供教師資訊科技培訓：藉由提供教師資訊科技技術工作坊或技術支援短片，提高教師們對於軟硬件的理解和運用能力。這將幫助教師們更獨立地處理技術問題，減輕對電腦技術員的依賴程度，同時也提升教學效果。

關注事項二：傳承中華文化，培養愛家愛國情操，提升知禮守規精神，強化盡責態度，應對未來挑戰。

成就

- 本學年，學校在各個科部組的共同努力下，積極推動傳承中華文化、培養愛家愛國情操、提升知禮守規精神及強化盡責態度的活動，以裝備學生應對未來挑戰。
- 就上述目標，學校安排學生不同的外出參觀，活動完成後問卷調查或用文字、繪圖表達參觀感受，不少學生能用文字或圖畫作正面回應。本校的《憲法》和《基本法》學生校園大使積極參與校內外的活動，能作為同儕的榜樣，推動愛家愛國的情操。
- 根據情意及社交表現評估KPM17.16至KPM17.19的統計，反映本校學生的國民身份認同感較高。與去年相比，此項數據也是同樣結果，顯示大部份學生對國家有責任感，認同對國家有義務責任。根據校本學生年終問卷調查YE-SQ1-Q3結果，近八成學生喜

歡參與學校舉辦的國民教育活動，也喜歡參與校內外的中華文化活動；加上KPM17.17國民身份認同(自豪、愛護)結果，反映學生願意認識和承傳中華文化。根據老師年終問卷調查YE-TQ1-Q3結果，本部安排的活動有助提升學生的國民身份認同感。此外，情意及社交表現評估顯示學生在《道德意識(重要性)》及《國民身份認同》中，副量表的Q-值和P-值分別均為116和85.7，反映學校整體的活動計劃及推行能有效地培養學生正確態度；而在《國民身份認同》中，副量表的Q-值和P-值分別為116和85.7，反映學校整體的活動計劃及推行能有效地培養學生國民身份。

- 德育及公民教育部和中國歷史科安排全校參加國史教育中心(香港)舉辦的「年度中國歷史人物選舉2023」活動，本校有298人投票(89.76%)，並榮膺「本年度最踴躍投票獎」。德育及公民教育部、中國歷史科、公民與社會發展科於2023年11月24日至12月7日安排全校學生參加教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「2023國家憲法日網上問答比賽」(初賽)。本校獲得「最積極參與學校獎」。德育及公民教育部、中國歷史科、公民與社會發展科於2024年2月19日至2024年3月11日安排全校參加由教育局課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的「2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」(網上初賽)。本校獲得「最積極參與學校獎」。在學生年終問卷調查中，超過80%學生喜歡參與學校舉辦的國民教育活動及中華文化活動，學生亦表示自己以身為中國人感到驕傲。全體教師一致認同協調早會升旗及老師分享安排，能有助培養學生愛家愛國情操。
- 在學與教方面，各科根據「價值觀教育課程整全規劃」於教學中落實執行價值觀，就老師日常觀察及觀課活動中，學生有禮貌對待老師及同學，並接納班中有不同能力的同學，進行學習活動時亦會尊重別人的意見。
- 在組織管理上，學校已設立國家安全教育委員會，並委派副校長(學生培育)為專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育(包括國家安全教育)，在正規課程內外及其他活動，更聚焦推動國民及國家安全的活動，這有效令學生增加對國家發展的認識及國民身份認同。而各科亦根據「國家安全教育課程框架」，於教學中落實執行。就老師日常觀察及觀課活動中，學生上課秩序良好，大部份學生都能按時完成功課。這反映學校課程可培養學生的守規守法精神。
- 在學生活動方面，於情意及社交表現評估問卷中有關國民身份認同範疇的結果證明，中一級多元智能課內增加一項帶中華文化色彩活動能加深認識中華文化的獨特點。透過日常觀察，大部份參與高中義工訓練及外出社會服務活動的學生於過程中均能以禮待人、尊重多元，學生的活動統籌能力和帶領活動的技巧均有所提升，擔任相關工作及服務亦能達到滿意水平。活動導師透過在進行活動時，加強要求學生跟隨活動步驟及規則，強化守規守法精神。就觀察所得，過程中大部份學生能跟隨活動步驟及守規。學校每星期定期開放生涯規劃資源房，邀請學生共同參與不同的職業小遊戲，教導和鼓勵學生以禮待人、尊重多元。由學生的活動出席紀錄可見，本學年超過90%學生均能夠依時出席已報名的生涯規劃活動，並於活動中表現出合宜的行為。
- 在家校合作方面，家教會設立飛躍進步獎，上學期主題是「情緒管理」，下學期主題是「責任感」，進步獎得獎者在知禮守規和盡責態度上皆有進步，得獎者表現高興，能達到鼓舞作用。
- 在學生培育方面，超過85%訓育輔導部教師及90%學生認同，透過社工小組及成長活動，能加強學生的情緒管理訓練和支援，克服自身的障礙或環境的挑戰，做個負責國民。超過85%訓育輔導部教師認同，透過社工小組、成長活動、早會分享及講座，能有助培養學生以禮待人、尊重多元的操守。提升學生的守規守法精神。超過85%訓育輔導部教師認同，透過獎勵計劃、早會分享及講座，加強學生守規守法的意識和責任感，能有助提升學生的守規精神。超過90%學生認同，透過防欺凌及禁毒講座，教育學生守規守法，能有助提升其守法精神。學校透過推行「我在志蓮的日子學生獎勵計

劃」，培養學生以禮待人、尊重多元的操守。當中接近70%學生於「守規守禮」及「和睦友愛」範疇中，全年獲得60粒以上星星。

反思

- 在學校、班主任和科組老師的配合和支持，本部順利在全年安排學生參加6次全港性和國民教育有關的活動和比賽。在中三級和中四級安排試後的國情和國民教育活動果效不錯，中三級在校內進行，有足夠空間；中四級在校外進行，有助拓寬學生的視野。本年度的活動和比賽較著重培育學生的價值觀和態度是：堅毅、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信和守法。建議來年提高學生在周會後參加延伸活動的參與率，有助鞏固學生的價值觀概念。
- 在培養學生愛家愛國情操方面，各科組透過課程內外的安排來提升學生的愛家愛國情操，國民身份認同感。就老師日常觀察，大部份同學在課堂或活動上，顯示對國家發展、文化及強項的領域主要屬於初步認識，進一步了解及認識仍需加強，從而深化國民身份認同及歸屬感。
- 由於疫情，本學年才全方面復常，部份學會未有儲備足夠學生人才，以致未能設立至少一個學生幹事職位，協助學會導師處理相關學會的事務。希望往後數年各活動組別能建立人才庫，能設立至少一個學生幹事職位，協助學會導師處理相關學會的事務，提升學生幹事成員的責任感。

回饋與跟進

- 增加《憲法》和《基本法》學生校園大使的名額至10人或以上。
- 在24-25年度增加培育學生的價值觀和態度：尊重他人、仁愛、同理心、勤勞、孝親和團結。
- 加強國民教育的知識層面教育。
- 用不同的方法提高學生參加周會後的延伸活動。
- 各科目已建立框架來推動國安教育，基礎做得不錯。科組間在下一步可加強推動跨學科或跨領域（KLA）的合作，培養學生的國家觀念。
- 除中一級多元智能課內繼續設立一項帶中華文化色彩活動，可考慮於其他時段增設帶中華文化色彩的活動組別，加深學生認識及珍視中華文化的獨特點，增加學生國民身份認同及愛家愛國情操。
- 適時向學生宣傳「我在志蓮的日子學生獎勵計劃」中的「守規守禮」及「和睦友愛」要求。

(3) 學生表現

1. 學生的態度和行為

我們的學生十分喜歡學校及回校上課，且積極和主動地參與學校活動。大部分學生對學校的「整體滿足感」甚高，認為學校是他們喜歡的地方。我們的學生普遍懂得基本禮儀，與人相處大致融洽，他們在校內表現主動、友善，樂於與人分享。在行為和紀律方面，大部分學生自律守規、服從受教、誠實可靠及行為良好。此外，學生亦充分展現出高度的國民身分認同感，熱愛參與中華文化活動。

2. 學業表現

2.1 甲類高中科目

6位學生家長為其子女申請報考2024年香港中學文憑考試的甲類高中科目：

中文科：4位 公民與社會發展科：4位 資訊及通訊科技科：2位
 英文科：4位 中國歷史科：1位 設計與應用科技科：1位
 數學科：4位 企業、會計與財務概論科：1位

學生	報考甲類高中科目 (核心科目)	報考甲類高中科目 (選修科)	學校支援
同學 A	1. 英文科	/	英文科課後增潤班
同學 B	1. 中文科 2. 英文科 3. 數學科 4. 公民與社會發展科	1. 資訊及通訊科技科 2. 企業、會計與財務概論科	中文科課後增潤班 英文科課後增潤班 家長自行安排補習
同學 C	1. 公民與社會發展科	1. 中國歷史科	中國歷史科課後增潤班
同學 D	1. 中文科 2. 英文科 3. 數學科 4. 公民與社會發展科	1. 設計與應用科技科	中文科課後增潤班 英文科課後增潤班 數學科課後增潤班
同學 E	1. 中文科 2. 英文科 3. 數學科 4. 公民與社會發展科	1. 資訊及通訊科技科	中文科課後增潤班 英文科課後增潤班 數學科課後增潤班 家長自行安排補習
同學 F	1. 中文科 2. 數學科	/	家長自行安排補習

2.2 乙類應用學習科目

共有24位學生報考乙類應用學習科目：

美容學基礎：3位
 甜品及咖啡店營運：3位
 電腦遊戲及動畫設計：2位
 西式食品製作：6位
 資訊科技精要：2位
 鐵路學：2位

電競科技：2位
 機場客運大樓運作：1位
 酒店服務營運：1位
 數碼漫畫設計與製作：1位
 流行音樂製作：1位

申請 HKDSE：24人

出席率足夠人數：19人

成績達標人數：9人 (應用學習科目課程「達標」等同於甲類科目的第2級水平)

2.3 職業英語課程(VEP)

為進一步強化中六級學生的職業英語溝通技巧，提升他們畢業後的職場競爭力，資歷架構認可職業英語證書課程(聽說能力：職場會話單元)(香港資歷架構級別1, Qualifications Framework(QF) level 1)於2024年6月26日至7月4日期間進行，招收20名未曾修讀過相關課程、來自不同英文能力組別的中六級學生。級別1課程的合格率是95%，有7名中六學生取得優異(Distinction)和8名學生取得良好(Credit)等級，合共15名學生取得優良成績。總括來說，2023/24學年舉辦的兩次職業英語證書課程受惠學生人數達40人，共38名學生考獲相關資歷，相比往年，受惠學生人數增多了，建議來年可繼續此推行模式：增加受惠的學生人數，先舉辦級別2課程，讓有能力的學生可直接考取級別2的資歷，節省時間和資源。

	報讀人數	優異(Distinction)人數	良好(Credit)人數	合格(pass)人數	不合格(fail)人數
級別 2	20	12	3	4	1
級別 1	20	7	8	4	1

3. 學業以外表現

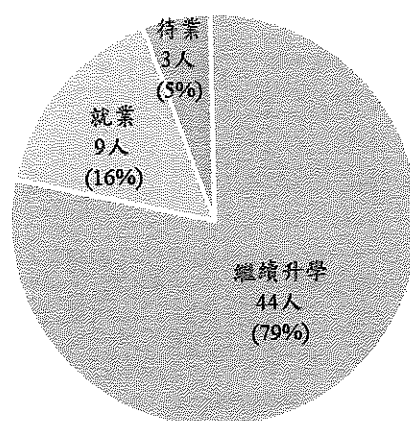
3.1 學校活動

在 2023/24 學年，學校完成了 161 項學生活動。項目/種類涵蓋不同範疇：國民教育、藝術、體育、STEAM 等，全校約 98% 的學生曾參與至少一項活動。學校期望透過多元活動豐富學生的學習經歷，廣泛地邀請不同學生參與，以期每一位學生均能獲得機會。

3.2 2023/24 畢業生出路分佈

畢業生去向	繼續升學	就業	待業	總畢業生人數
23/24 學生人數	44	9	3	56

2023/24 畢業生出路分佈



■ 繼續升學 ■ 就業 ■ 待業

3.3 校外參賽及得獎(1/9/2023-31/8/2024)

3.3.1 STEAM

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/11/25	香港聯校科技機械人挑戰賽	2A 周卓楠 袁影桐 3A 楊曉潼 李梓柔	香港聯校科技教育協會
2023/12	美好香港印象：AI 與香港文化的融合之旅—AI 生成繪圖設計比賽	銀獎 4A 盧家裕 5A 邱俊諺 6A 劉煒承 6B 鄧世淇 6C 蒙浩霆 優異獎 4A 邢汝翹 陳靜鈺 4B 柯寶怡 郭政軒 應希言 5A 王嘉鈴 陳樂添 5B 黃永正 6A 林俊熙 陳天文 黃藝嵐 梁惠茵 6B 莫嘉柱 嘉許獎 1A 周明賢 4C 湯浩綸 5A 李敬鈞 陳筱文 黎芷欣 莊誼靜 5B 梁子謙 陳昭彬 余鑠林 6A 劉順琳 6B 林曉欣 6C 黃焯裕 李嘉榮 鄭天灝 李文哲 林浩	香港教育大學校友會
2024/1/31	第十七屆短片創作比賽	入圍獎 2A 袁影桐 3A 陳迪圖 楊曉潼 李梓柔 4A 陳靜鈺 阮蔚喬 6A 劉順琳 陳詠恩 何沛豪 6B 張炳林	香港品質保證局
2024/5/11	2024 機械奧運會香港賽	手搖發電二足機械人短跑比賽冠軍 1C 徐皓澄 手搖發電二足機械人短跑比賽亞軍 1A 龐詠嵐 鄭霖峻 1B 鍾采綺 手搖發電機械人爬梯比賽亞軍 2A 周卓楠 手搖發電機械人爬橫杆比賽	香港機械奧委會

		冠軍 2A 周卓楠	
		手搖發電機械人爬橫杆比賽 季軍 2B 鍾宇軒	
		手搖發電機械人消防拯救比賽(三項接力賽)冠軍 1C 徐皓澄 2A 周卓楠 2B 鍾宇軒	
		手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 季軍 2A 袁影桐	
		手搖發電蟲蟲機械人短跑比賽 優異軍 1C 徐皓澄	
		手搖發電機械人蛙泳賽 3A 李梓柔	
		手搖發電直立式機械魚短途 泳賽優異獎 2A 袁影桐 3A 李梓柔	
		手搖發電水平式機械魚短途 泳賽季軍 3A 李梓柔 楊曉潼	

3.3.2 體育

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/9/14	韓國特殊奧林匹克融合運動會籃球比賽	男子籃球項目團體冠軍 5C 周奕朗	香港特殊奧運會
2023/11/7	第四十七屆香港特殊奧運會游泳比賽	男子 50 米自由泳分組賽 亞軍 男子 100 米自由泳分組賽 冠軍 3A 高子曜	香港特殊奧運會
		男子 25 米自由泳分組賽 亞軍 男子 25 米蛙泳分組賽 冠軍 2B 郭樂賢	
		男子 25 米蛙泳分組賽 亞軍 3A 黃浩言	
		男子 50 米自由泳分組賽 冠軍 6C 李嘉榮	
2023/12/2	第四十八屆香港特殊奧運會分區田徑賽-第三區	立定跳遠亞軍 3C 歐陽希豫	香港特殊奧運會
		男子 200 米分組賽冠軍 6C 李嘉榮	
		男子 200 米分組賽季軍	

2023/12/29	全港速度跳繩挑戰賽 2023	5B 張皓喬 跨下二開跳(17-18 歲組別)冠軍/二重跳(17-18 歲組別)冠軍/側擺交叉跳(17-18 歲組別)冠軍/交叉開跳(17-18 歲組別)冠軍/單車步(17-18 歲組別)亞軍 6A 陳天文	JUMPER 繩舞館
2024/1/22	第 8 屆中國殘疾人冰雪運動季特奧雪鞋競走推廣邀請賽	100 米亞軍/200 米亞軍 4B 應希言	香港智障人士體育協會
2024/2/29	第 48 屆香港特奧會速度滑冰比賽	111 米第一名/500 米第一名 3B 梁奕邦	香港智障人士體育協會
2024/3/10	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2024	中學男子乙組 30 秒交互繩開合跳季軍 1A 曹梓皓 1C 李晉軒 麥世聰 中學男子甲組 30 秒交互繩開合跳季軍/中學男子甲組 30 秒交互繩單車步季軍/中學男子甲組 30 秒交互繩二重跳季軍 1A 邱童俊 3C 曾業城 6A 陳天文	JUMPY FACTORY
2024/3/20	第 48 屆香港特奧會雪鞋競走比賽	100 米分組第 1 名 4B 應希言	香港智障人士體育協會
2024/5/31	第 48 屆香港特奧會體操比賽	騰越/跳馬 B 級 分組 202 第一名/自由體操 C 級(男女子) 分組 105 第一名 4B 祁迦瀟	香港智障人士體育協會

3.3.3 語文/學術

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/6/10	The 15 th English Radio Drama Competition (Secondary Section)	Semi-Finalist Award 4B 應希言 6A 陳詠恩 劉順琳	Smart Education Charitable Foundation
2023/7/15	第三十八屆 i-Learner 「智好學計劃」- 英文 Reading i-Learner Programme	全港英文網上學習金獎 (全港同級首二十名) 3B 梁奕邦 全港英文網上學習優秀學員獎 2B 郭樂賢	i-Learner
2023/11	The 75th Hong Kong Schools Speech Festival	3rd place 2A CHAN CHUN WAI Merit 1A CHEUNG KO MING 3A CHEUNG MING HIN 3B YU HONG YIN, TSOI YU MAN 4B YING HEI YIN	Hong Kong Schools Music and Speech Association

		5A YAU KA YI 5B FONG HO SING 6A CHAN WING YAN 6B WONG TAN TING	
		Proficiency 2B LAM NGA WAI 3A LEE TSZ YAU, KO TSZ YIU 4A CHAN KA NAM	
2023/11	第七十五屆香港學校朗誦節（粵語獨誦）	良好 2B 余雪欣 王芍彤 3B 陸穎琳 4B 郭政軒 譚家樂 6A 沈珊珊 梁曉琳 6B 林曉欣	香港學校音樂及朗誦協會
2023/11	第七十五屆香港學校朗誦節（普通話獨誦）	優良 3A 李梓柔	香港學校音樂及朗誦協會
2024/1/31	Reading i-Learner Programme	Outstanding Student Award 1B 關智傑 1C 阮雋傑 Gold Award (Top 20 in the territory) 3A 黃濤言 3B 梁奕邦	i-Learner of Nebula Group Ltd.
2024/5/11	營人料理大賽—全港中學組烹飪比賽	優異獎 3C 曾業城 5B 余鑠林	加拿大神召會嘉智中學

3.3.4 其他

日期	比賽/活動	獎項及獲獎學生	主辦單位
2023/12/16	悅逸獎學金	6A 陳詠恩 6C 李嘉榮	愛心全達慈善基金
2024/2/28	羅氏慈善基金——應用學習獎學金	6B 麥俊泳	羅氏慈善基金辦事處
2024/3/2	2023-2024 無毒「郵」心起郵票設計比賽	入圍三十強 4A 阮蔚喬	路德會青彩中心
2024/5	2023 第七屆全港青少年進步獎	進步嘉許獎 5B 劉展鋈	杜葉錫恩教育基金
2024/5	尤德爵士紀念基金高中學生獎	6B 鄧世淇 6C 林浩	尤德爵士紀念基金

(4) 財務報告

23-24 擴大的營辦開支整筆津貼

	HK\$
承上結餘	4,732,815.64
收入	
專為特定學校而設的津貼	4,645,878.70
基線指標	1,925,222.05
其他收入(如有)	324,881.86
總計	6,895,982.61
開支	
特殊範疇	4,186,767.99
一般範疇	2,376,793.98
總計	6,563,561.97
其他支出	
其他津貼虧損	0.00
其他賬目撥備	15,093.00
總計	15,093.00
學年的盈餘／虧損 [#]	317,327.64
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	5,050,143.28