佛教志蓮中學

CHI LIN BUDDHIST SECONDARY SCHOOL

2022-2023 年度
第二期校訊

校址：九龍鑽石山志蓮道 9 號　電話：2321 8511　傳真：2321 2776　網址：www.clbss.edu.hk
編輯成員：廖志成校長 (顧問)、黃淑芬老師、羅穎詩老師、Mr. Stuart Gunn

校長的話

廖志成校長

各位家長：

大家好，不經不覺已接近學年的尾聲。在過去九個月的日子，本校逐步從疫情中回復正常運作，學生得以享受多姿多彩的校園生活，讓他們在學習和成長兩方面均衡地發展。此時此刻，除了回顧過去工作的成效，我們亦要放眼未來，為學校發展作出規劃，協助學生裝備應有的知識、社會需要的技能及培養良好的價值觀和態度，讓他們為日後持續進修及投身社會打好基礎。

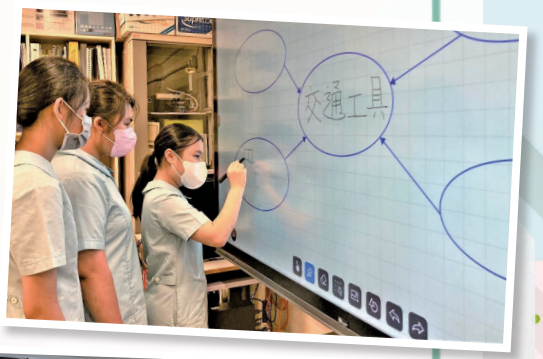
在學校軟件方面，本校將會持續優化課程，致力提供各類型課程予不同學習期望和需要的學生，為他們創造多元出路。除原有的資歷架構課程外，學校會提供適合本校學生就讀院校的體驗課程，並積極引入不同機構開辦職業技能課程，從而提高學生的就業能力和機會。此外，本校繼續安排各種的新興運動、創新科技、個別或團體訓練等活動，以滿足學生不同的成長需要。

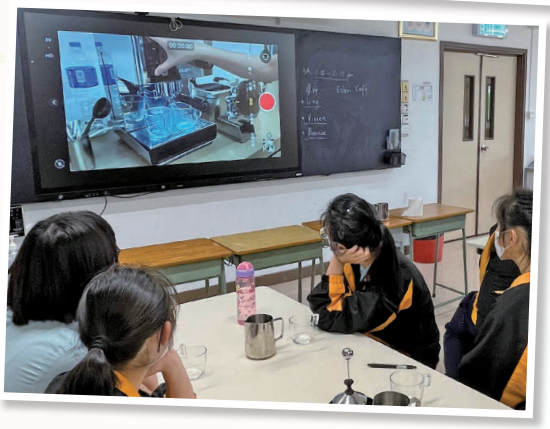
在學校硬件方面，本校將會進一步提升教學設備，善用空間，期望能為學生在德、智、體、群、美、靈各方面提供優質教育。整個教學團隊會密切留意教育趨勢及人力市場的轉變，優化教學設備來配合學校課程發展，以協助學生面對和追上香港高速發展的步伐。其中，學校在下學期已開始逐步於個別專室安裝智能電子黑板，我們期望新學年所有同學能於自己的課室內，透過智能電子黑板進行互動學習。

總括而言，佛教志蓮中學持守有教無類，照顧不同需要學生的初心，致力在課程、活動和設施上為學生創造一個愉快的學習環境，發展他們多方面的潛能，學習與時並進的知識和技能，並且全面培養學生的良好品格，期望他們日後能積極面對人生及融入社會。

～智能電子黑板～

- 教師可在電子黑板使用不同的多媒體維持學生的專注力，並協助他們更易理解學習內容。例如：教師可以利用視頻、圖像和截圖及繪畫工具來即時協助學生整合和理解概念。
- 教師可以使用電子黑板來進行課堂活動和討論，讓學生能夠共同參與和解決問題，從而提升了他們的協作、解難及學習的能力和技巧。
- 教師可以透過智能電子黑板檢視多位學生在平板電腦上的課堂練習，以評估他們對學習內容的掌握程度。





廿五周年校慶

為慶祝創校廿五周年，是次校慶主題爲「志蓮溫情廿五載」，本校籌辦了一連串的校慶活動。於 2022 年 9 月 1 日開學日由校監釋惟徹法師主持啟動禮，為一系列的校慶活動拉開序幕，當中包括不同類型的活動，讓校友、家長、學生及社會人士可共同分享這份喜悅。學校也藉此機會展示學生的學習成果及學校的最新發展。

廿五周年校慶壁畫製作 (2022 年 10 月)

本校透過壁畫設計比賽，讓同學和家長一起設計草圖，從藝術角度來體驗校訓「慈悲喜捨 • 信解行證」中的「信解行證」。評判從百多幅學生的參賽作品中，最後選出六幅優秀作品，再由壁畫師將他們的意念整合得出定稿。當中採用了學生畫的蓮花、蓮花池、樹木、動物，以及佛陀來豐富畫面，同時運用了這些圖像來表達「信解行證」的意思。

整幅壁畫用了三個月時間籌備，以及一個月時間繪畫而成。當中有六場學生工作坊，讓中二、中三及中四級同學一起參與繪畫；而校長、副校長及視覺藝術科老師，聯同六位壁畫設計比賽得獎者，亦齊齊為壁畫添上色彩。

廿五周年校慶日暨壁畫揭幕禮、專題講座及開放日(2022年12月)

本校於2022年12月16日為廿五周年校慶壁畫進行揭幕，並舉辦題為「以靜觀建立家長和SEN子女的正向關係」講座，邀請香港中文大學教育學院高級講師劉雅詩博士進行專題演講。她長期從事正念、身心靈健康和正向教育等研究及推廣工作。本校在12月17日舉行開放日，向校友、家長、學生及社會人士展示學生的學習成果及學校的最新發展。

左起：廖志成校長、家教會董佩儀副主席、關張就雲校董、鍾叻拉校董、曾樂庸副校長

左起：廖志成校長、關張就雲校董、鍾叻拉校董、家教會董佩儀副主席、曾樂庸副校長

廖校長和劉雅詩博士合照

彩虹大行動(2023年1月)

中五級同學按班於2023年1月20日透過翻新學校羅馬廣場的彩虹梯油漆，回饋學校。同學當日冒著寒風，於老師及服務員指導下，努力完成有關活動。

參觀屏山文物徑

中華文化周 (2023 年 2 月)

本校一向致力推廣中華文化，加強學生對社會和國家的歸屬感。為配合廿五周年校慶，不同學科合辦「香江歲月 • 家國情懷」為題的中華文化周。通過不同的活動，例如：香江歲月嘉年華、參觀屏山文物徑、參觀稻香飲食文化博物館、香江剪影及書展等，讓學生加深認識香港歷史文化，了解香港過去發展的歷程及與中華文化的關係。

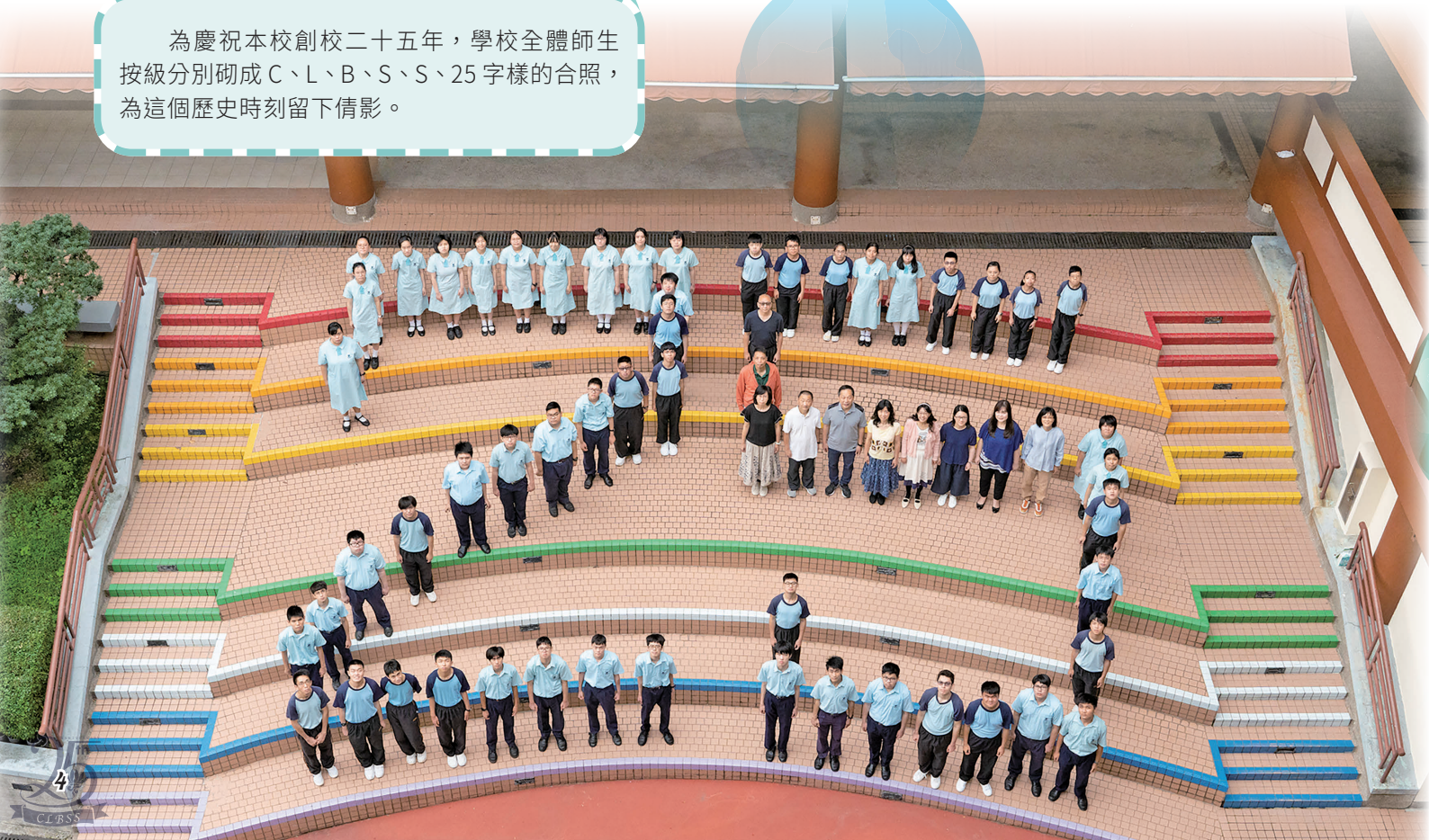
香江剪影

香江歲月嘉年華

參觀稻香飲食文化博物館

校慶大合照 (2023 年 4 月)

為慶祝本校創校二十五年，學校全體師生按級分別砌成 C、L、B、S、S、25 字樣的合照，為這個歷史時刻留下倩影。



學與教

閱讀活動

新世代的圖書館：新觀念、新空間

電子閱讀成風，本校圖書館也與時並進，於 2018 年引入電子圖書館，學生可在一個不受時間、地點限制的空間，隨時隨地閱讀電子書。

學校電子圖書館

多元化閱讀推廣

除了推行電子閱讀外，閱讀推廣亦需要與時代進步，閱讀的形式也要多元化，並且配合不同的活動，以培養同學廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣。多元化閱讀活動除了每年進行的「悅讀閱樂」獎勵計劃及邀請圖書商到校舉辦大型書展外，本年度圖書館亦舉辦了多個主題書展、一人一故事藍曬工作坊、立體書工作坊和親子立體書工作坊，增加同學閱讀的樂趣。

多元化閱讀活動

一人一故事：藍曬工作坊

創作完自己的故事後，同學用圖畫紀錄下來，再進行藍曬。

同學正在進行藍曬程序

同學的作品

立體書工作坊

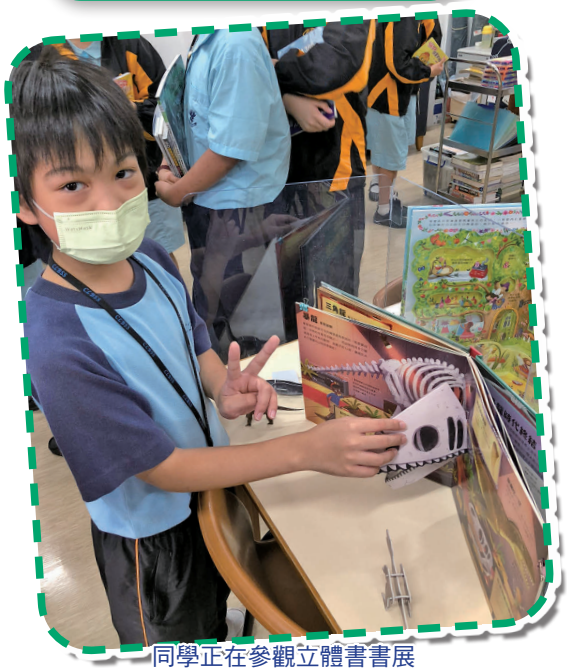
同學們細心聆聽導師講述小飛俠的故事。

同學聽完故事後，努力完成屬於自己的立體書。

親子立體書工作坊

家長和子女們參與親子立體書工作坊

立體書主題書展



同學正在參觀立體書書展

中文學會：選購和處理新書活動

同學正在處理自己剛在書店選購的新書，完成便可立即借回家。

全校書展

同學在書展選購圖書

跨課程的閱讀活動

跨課程閱讀是現代課程發展重要的一環，可以整合不同科目的學習內容，節省課時；又可以讓學生融會貫通各學習領域的知識，鞏固閱讀策略的運用，深化所學。圖書館亦配合各科目的課程發展，在中二至中四級為各科選擇合適的閱讀素材，以鞏固同學的已有知識，再推行延伸活動，讓同學進一步探索和自學。

- 中文科方面，本年度推行了 12 個閱讀活動，給予不同程度的學生。例如：閱讀種植圖書及植物栽種；閱讀青馬大橋的小冊子及參觀青馬大橋觀景台；參與中央圖書館的導賞服務，並借閱圖書等等。

中四級同學閱讀香港公園熱帶植物和旱區植物的資料，再進行比較，並親身感受植物的生長環境。

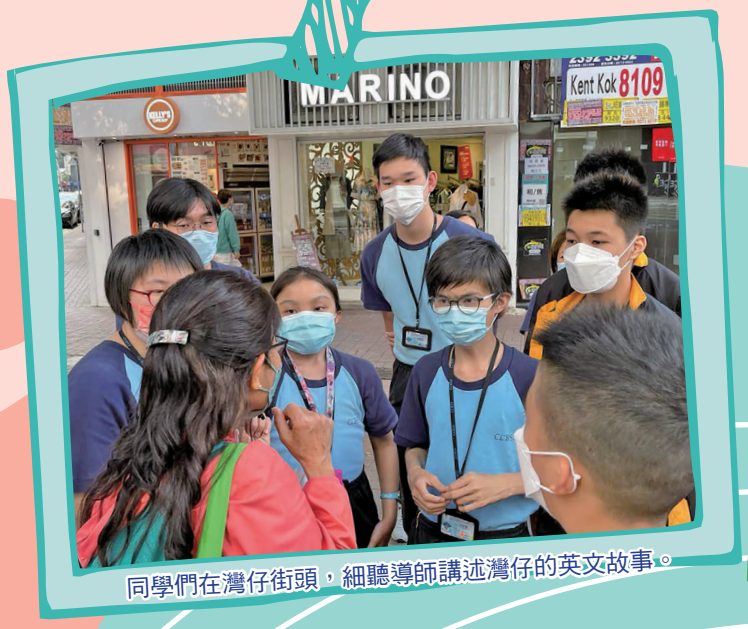
中二級同學閱讀完企鵝圖書後，親身走入海洋公園，近距離接觸企鵝。

- 英文科方面，學生參與灣仔文化故事英語導賞，以了解灣仔的飲食文化。此外，中二同學亦參觀了環保園(ECO PARK)，從不同展覽品和展示板上的資料，認識回收再造的重要性。

同學在環保園內閱讀展示板上的資料

- 數學科方面，同學閱讀幾何圖形的圖書，並利用折紙遊戲認識幾何圖形。此外，同學閱讀「升和毫升」的圖書後，亦親手利用容器，量度液體，製作鬼口水。所有的閱讀主題都是以課程為本，希望同學帶著喜悅的心情學習。

同學閱讀了《重量和平衡》一書後，利用平衡的概念製作活動雕塑。



同學們在灣仔街頭，細聽導師講述灣仔的英文故事。

同學們認真地做數學科閱讀報告

STEM 教育在志蓮

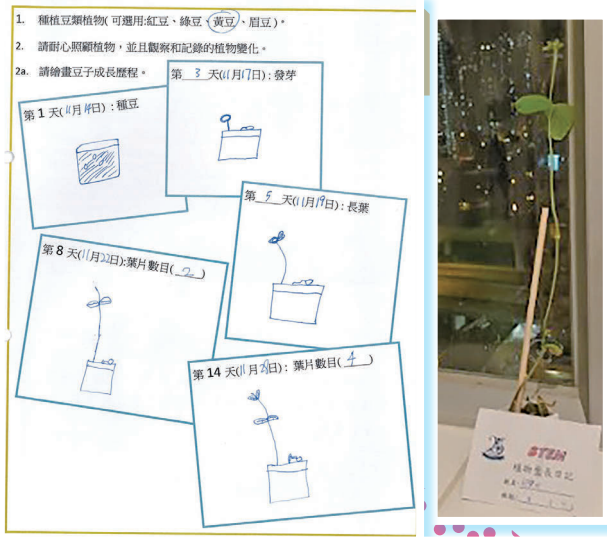
本校推行 STEM 教育（即科學、科技、工程及數學）分兩個層次，分別是「STEM for All」和「STEM for Some」。

「STEM for All」是指將 STEM 教育「半正式」加入初中課程，涵蓋學習領域有數學教育、科學教育和科技教育，讓每名學生都能接觸，培養他們綜合和應用知識與技能、創意、協作及解決問題等能力，並提供「動手做」的機會。「STEM for Some」是指透過課餘活動，讓有興趣的個別學生自發參加有關 STEM 課堂以外的活動或課程。

層次一：「STEM for all」

初中跨領域學習活動內 STEM 專題包括：動力車（中一級）、通電遊戲（中二級）、植物生長日記（中三級），各科目按照規劃日程，在不同時段互相交接，教授相關科學與科技知識，例如：初中電腦與資訊科技科課程引入 Microbit 課程，學生掌握基本編程概念和使用 Microbit 開發板及相關軟體的能力後，進而結合從設計與科技科製作的成品，發揮創意潛能，實踐學科知識，製作獨一無二的成品。

學生作品：

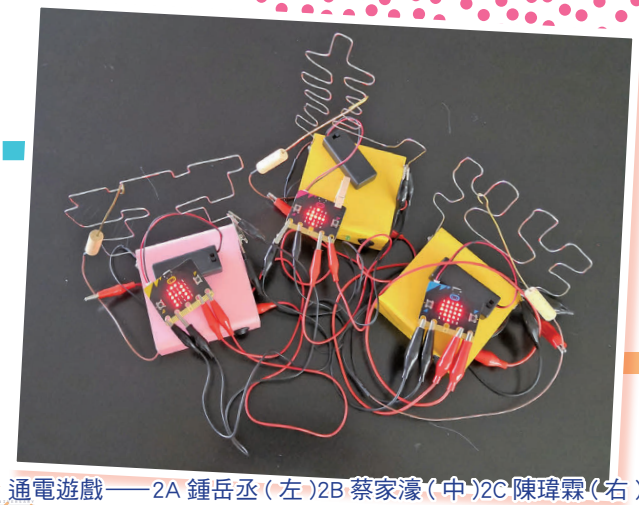


反思：經過今次的種植經驗，學到照顧植物，要細心呵護，要保持沐水和放在有陽光的地方令它茁壯成長，看到它每天一點點地長高，很是感動！

植物生長日記——3B 柯寶怡

反思：經過今次的種植經驗，領悟換盤加泥能讓根扎得更深、葉長得更盛。

植物生長日記——3C 陳聰永



通電遊戲——2A 鍾岳丞（左）2B 蔡家濠（中）2C 陳瑋霖（右）

動力車——1A 張珮盈（左）1B 郭樂賢（中）1C 梁明滔（右）

數碼星空之旅

除了將 STEM 元素加入常規課堂內，本校每逢七月均會舉辦 STEM Day 活動，與不同機構合作，使學生接觸不同類型 STEM 相關的活動或比賽。例如：在 2022 年，本校邀請香港青年協會創新科技中心舉辦 STEM 嘉年華。在 2023 年，本校則邀請不同機構提供無人機足球及模擬飛行試玩活動和二足人形機械人競賽。

機關王關卡設計

投得最準確的投石器活動

火箭車比賽

潛行指紋活動

層次二：「STEM for some」

高中選修科電腦與資訊科技科課程則引入 App Inventor 和 Scratch 課程，讓學生學習如何設計並開發自己的應用程式。今年，本科還新增了「擴增實境」(AR) 課程，提供全校學生體驗活動和進階課程，以滿足對此課題有濃烈興趣的學生。

在疫情期間，學校舉辦不同的線上 STEM 工作坊，綜合不同的學科知識製作實體模型，讓學生在家中繼續能在「動手做」的過程中學習，例如：太陽能四驅車工作坊、蜘蛛機械人工作坊、挖掘機械臂工作坊。

擴增實境 (AR) 體驗活動

同時，學校亦鼓勵學生積極參與校外 STEM 比賽。設計與科技科嘗試在 STEM 系列上加入體育元素，有六位學生組成兩隊參加了「C.Maker 2022 設計與編程比賽」，應用科技知識設計與運動相關的編程產品，學生們分別設計了跨欄和攀石項目的運動裝置；體育科派出十位學生參與「香港校際 STEM 運動大賽 2022」，完成體感運動遊戲，藉以鼓勵學生多做運動，學生亦學習透過科技收集數據，不斷檢視個人運動表現。更有三位學生參加「全港學生科技大賽 —— 環保電動避震爬山車大賽」，以分組計時方式完成崎嶇賽道。

C.Maker 2022 設計與編程比賽（獲得最佳 DIY 創意獎）

全港學生科技大賽（環保電動避震爬山車大賽）

C.Maker 2022 設計與編程比賽（獲得最佳設計構思獎）

香港校際 STEM 運動大賽 2022

除此之外，有多位初中學生協助設計及製作互動遊戲裝置進行社區活動，學生們曾於「黃大仙升中輔導嘉年華」協助籌辦攤位遊戲，應用科技教育中所學知識製作「拍拍機」與社區人士進行互動。

最後，本校深信 STEM 活動不僅可以幫助學生建立思考、解決問題、培養創造力和團隊合作能力等核心競爭力，更為他們未來的發展打下堅實的基礎。同時，學生們在不同的活動表現積極，樂於分享和交流，有助學生的全人發展。

黃大仙升中輔導嘉年華（攤位遊戲）

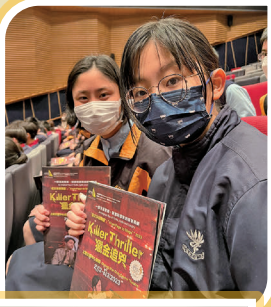
Funtastic English

Tai O Trip

S1 students were treated to an English guided cultural tour of Tai O on 20th January. The students learnt about the history of the floating houses, local temples, opera performances and much more. They also had the chance to make salted egg yolks, which the area is famous for.

Drama Appreciation

On 24th February, 24 S4-S6 students attended the performance of Killer Thriller at Sheung Wan Civic Centre Theatre. Some of them were invited to take part in a Q&A session, followed by a short workshop before delivering a reenactment of some of the key scenes from the show.



Fun English Group

A selected group of 12 students took part in 8 sessions, where they got the chance to practise using English through a variety of topics and ways, from writing to speaking and listening to teachers and fellow schoolmates.

Hong Kong Schools Speech Festival

A total of 39 students showed a good commitment to practising and adding more emotions to their poems for the Hong Kong Schools Speech Festival. The vast majority of feedback from the judges was very encouraging and constructive.

Rugby 7s

25 students participated in the Cathay/HSBC Hong Kong Sevens Schools Programme 2023 at the Hong Kong Stadium on 31st March. They experienced the electric atmosphere of the world famous international rugby competitions throughout the afternoon.

Chi Lin Dining House

On 12th May, S5 students opened a trilingual Chi Lin Dining House that sold cakes and drinks to their teachers and fellow schoolmates. This cross-curricular activity was held in collaboration with the Putonghua and Pre-vocational Training subjects.

Morning Live Sharing

Eight students had the opportunity to deliver English presentations during morning assemblies. Different topics like festivals, recycling and summer holiday activities were presented to the whole school. Videos of their live sharing can also be found on eClass.

The 15th English Radio Drama Competitions for Schools

A total of five S3-S6 students were selected to use their creativity and host a radio drama show about the 'Metaverse'. They got into the semi-final of the competitions and attended an online workshop on script writing and voice/ sound effects training in April.

學生培育

訓育輔導部

本年度的訓輔周主題為「關愛校園」。透過早會分享、比賽、突破輔導中心的網上講座、攤位遊戲及 Google Classroom 內的各項活動，宣揚關懷友愛的價值觀，學習與人相處之道，從而強化學生對學校的歸屬感。

「關愛校園」文件夾封面設計比賽冠軍

「關愛校園」文件夾封面設計比賽（與視覺藝術科合辦）得獎名單

冠軍	1A 周卓楠
亞軍	2B 鍾可莹
季軍	4A 葉樟鍵
優異獎	1B 林雅慧、1B 周樂善、1C 林貝爾、2B 蘇雅婷、3A 陳恩沂、3B 應希言

「秩序之星」、「禮貌之星」及「清潔之星」選舉得獎名單

秩序之星　1A 周卓楠、2B 鍾可莹、3C 徐家朗、4A 陳筱文、5C 林　浩、6A 楊樂怡

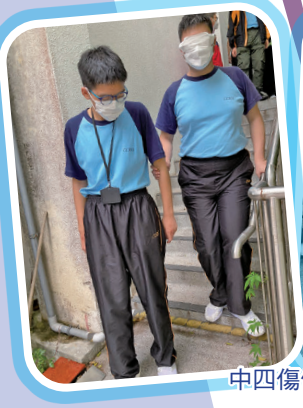
禮貌之星　1B 陳縉霆、2A 陳迪圖、3C 梁德健、4A 温逸晞、5C 黃焯裕、6A 馬仟曈

清潔之星　1C 林貝爾、2A 李梓柔、3A 陳靜鋼、4A 丘家宜、5A 李泳儀、6A 顏凱喬

除了訓輔周的全校活動外，訓育輔導部亦於各級舉辦成長活動，包括中一新生啟導課程、中四傷健營及中五歷奇活動。本部在 6 月至 7 月安排初中分級進行教育日營，同時也會協助中六級同學舉行感謝老師活動。透過各項活動，培養學生建立正面價值觀，提升不同共通能力，讓他們能夠健康地成長，達致全人發展。

中五歷奇活動

訓輔周



中四傷健營

「天然手工皂製作」家長工作坊

山頂遊學團

社工組

一如以往為學生和家長舉行多項活動，範疇包括人際社交訓練、精神健康、性教育及升學出路等。為表揚「我在志蓮的日子獎勵計劃」表現良好的同學，社工、校長及老師們帶領超過一百位得獎者到迪士尼樂園歡度一天。本校衷心感謝是次活動獲得香港迪士尼樂園和東華三院的贊助及支持。

友傾友講

「正向管教」家長工作坊

活動包括：

- 百人大獎之飛躍迪士尼
- 芬蘭木棋小組
- 一起行山闖蕩去
- 飛躍千島湖
- 山頂遊學團
- 海陸空大遊蹤
- 玩轉腦朋友
- We know Friends
- 友傾友講
- 午間 UNO 小組
- 解決問題有妙法
- 係時候講下精神健康
- 做個至 Fit 快活人
- 情緒急救包
- 畫動心情藝術小組
- 面試特訓班
- 工作實習特訓班
- 參觀明愛樂務 / 展亮技能發展中心
- 「正向管教」家長工作坊
- 「藝力對焦」表達藝術抒壓家長工作坊
- 「天然手工皂製作」家長工作坊

百人大獎之飛躍迪士尼

飛躍千島湖

芬蘭木棋小組

學生活動

體育科於下學期繼續大力推行各項活動。當中包括參與香港中文大學體育研究項目、舉辦不同體育活動及講座；新增田徑班、跳繩小組等課外活動。此外，本校亦積極參與各項校外活動及比賽，例如：射箭、田徑、保齡球、網球及籃球比賽等，以提高學生的對體育運動的興趣。

箭藝門聖誕盃

香港學界——中銀香港射箭盃

第 66 屆體育節——射箭錦標賽

健康生活周——籃球投籃挑戰賽

健康生活周——運動健康講座

田徑班

香港中文大學體育研究活動

跳繩小組

香港智障人士協會體育活動

學生支援

由於出現新型冠狀病毒，我們的生活大受影響。疫情下減少了人與人之間社交接觸的機會，此對有特殊教育需要 (SEN) 學生的成長發展影響尤甚。因此，本年度學生學習支援部加強舉辦不同類型的支援服務或小組訓練，藉以提升學生的社交溝通能力。有關支援服務和訓練包括：言語治療服務、機械人社交訓練小組、社交技巧訓練小組、職場社交技巧小組、音樂社交小組、表達藝術治療小組、「喜耀同行計劃」小組及午間桌遊小組等。

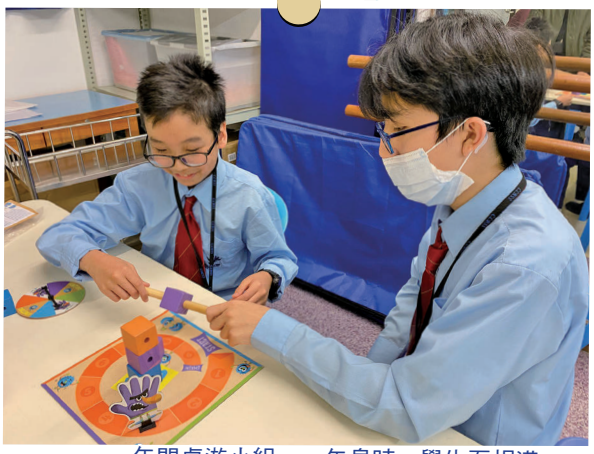
職場社交技巧小組——校本教育心理學家及實習教育心理學家教授中六學生職場上有效溝通的技巧。

言語治療服務——言語治療師為學生進行言語治療訓練。

機械人社交訓練小組——透過機械人講述故事，學生從中學習如何恰當回應別人的要求。

「喜耀同行計劃」小組——導師教導學生協商的技巧，從而提升學生表達想法及綜合意見的能力。

社交技巧訓練小組——透過小組活動，學生認識不同的情緒及正確表達感受的方法。



午間桌遊小組——午息時，學生互相溝通合作玩桌上遊戲。

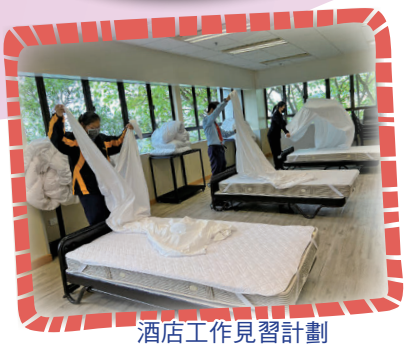
音樂社交小組——老師和學生以非洲鼓進行「音樂接龍」互動遊戲。

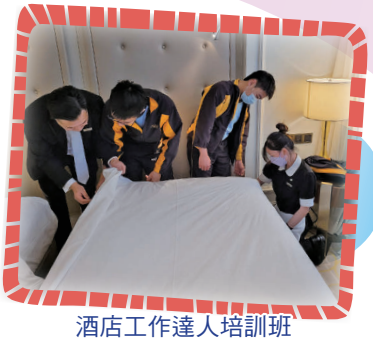
表達藝術治療小組——學生專注地完成自己的藝術作品，導師會引導他們與同學分享在藝術創作過程中的感受。

生涯規劃

生涯規劃輔導部定期舉辦不同的活動，協助學生認識自我，配合他們的興趣、能力和不同成長階段的發展需要，作個人規劃、訂立目標、了解多元出路及職場資訊，裝備他們所需的知識、技能及態度。

此外，為協助學生於中學畢業前認識實際的工作環境，學習職場應有的態度及技能，及早確立職志及作好職涯規劃，本校每年於 5 月下旬至 6 月中旬，安排中六級學生到校外的商業或非牟利機構進行為期三星期的工作實習。本學年，中六級學生的實習崗位包括：酒店房務員、布草房服務員及公共空間清潔員、餐廳侍應及廚務助理、辦公室助理、活動助理、倉務員、包裝員及幼兒園助理。


酒店工作見習計劃


酒店工作達人培訓班

聯校大灣區考察團

職業訓練課程體驗計劃

參與「新世代 新技能」博覽

參與職業訓練局資訊日

參與學徒事務署 Earn and Learn Day

參觀技能發展中心

模擬面試體驗活動

咖啡拉花初體驗

多元出路簡介家長晚會

寵物美容行業參觀

周六職業技能提升訓練班

中六工作實習

畢業生訪問——陳斯偉（2021 年畢業）

訪問者：陳覺非老師　受訪者：陳斯偉先生

陳 Sir ：請問你現在就讀什麼課程？

斯偉：我現在於國際廚藝學院修讀國際廚藝文憑（QF 級別 3）。

陳 Sir ：你為什麼會報讀這個課程？

斯偉：我一向對西廚有十分濃厚興趣，亦覺得自己對每道菜的食物擺設方面有天份，所以我覺得這個課程很適合我。

斯偉認真地接受陳 Sir 的訪問。

陳 Sir ：請你簡述一下課程內容及入學資格。

斯偉：課程主要教授歐洲菜及地中海菜的烹調技巧，從實踐中鑽研廚藝。在學習過程中，導師不時從旁指導。除此之外，課程亦有涉獵其他有關飲食業服務的基本知識及技能如侍應、包點製作、餐桌布置等。報讀這個課程門檻不高，只需完成中六便可申請。

陳 Sir ：課程對將來升學及就業有什麼幫助呢？

斯偉：就業方面當然對比其他沒有證書的應徵人士更有優勢。而升學方面就可以銜接相關的專業深造文憑。

陳 Sir ：眾多單元之中你最喜歡哪一個？為什麼？

斯偉：我最喜歡的單元是烹調薯菜。本以為是最簡單的一課，但上課後才發現原來西餐所用到的蔬菜品種會是如此之多，而在處理時亦非常講究，比想像中有趣。

陳 Sir ：以前在學校學到的知識及技能對你現在有什麼幫助？

斯偉：我想是膳食服務科，它不但教曉我基礎烹調知識，也造成我對探索食材的熱愛及提高烹調技巧的熱忱，亦促使我畢業後選擇報讀國際廚藝文憑。

陳 Sir ：學習上有什麼難題及壓力？你如何面對及處理？

斯偉：我覺得自己腦筋比不上其他同學靈活，所以上課時就要特別專注，做功課時更要主動找資料，將勤補拙是唯一的方法。與同學相處更是一大學問，大家來自不同學校，價值觀可以說是南轅北轍。所以我時刻記緊不要理睬別人冷言冷語，只堅持自己做對的事便是了。

斯偉與廖校長及老師們在學校操場留影

陳 Sir ：學習上有什麼開心事情可以和我們分享？

斯偉：記得開學不久有一課是讓同學試不同的醬汁味道，當我們試到燒汁時，我差點就吐了出來，因為味道和坊間的實在有太大分別，當刻大家見到彼此的古怪表情，都忍不住大笑起來，場面十分有趣。

陳 Sir ：畢業後你會考慮繼續進修或直接就業嗎？為什麼？

斯偉：我會直接就業，因為想考驗自己實力，看看能否學以自用，亦可賺取穩定收入。

陳 Sir ：你對將來有什麼期望？

斯偉：我期望將來可成為酒店總廚。

陳 Sir ：此刻，在你的生涯規劃道路上有沒有想向哪些人說聲「多謝」？

斯偉：我想多謝學院導師。因為我覺得當他們認為你有實力時，就永遠不會放棄你，他們相信只是你暫時做不到，會繼續給予更多機會及挑戰去磨鍊你成才，有幸我是其中一人。另外，我也想多謝志蓮的老師們，他們教曉我正確的價值觀及處理問題的技巧，雖然當時我並未能十足領會到，但現在長大了就知道這一切都是終身實用。

廖校長透露在參觀國際廚藝學院時剛巧碰上斯偉。當時他穿起廚師制服，十分帥氣，差一點不認得他。

陳 Sir ：如果畢業後繼續升學，你有什麼建議可以給師弟師妹呢？

斯偉：我會建議他們報讀課程前先認清自己的興趣及能力。就讀時要好好管理自己情緒，不要覺得別人只針對自己，要多認識周圍事物，要清楚同學是來自不同背景，相處時要學懂面對問題及作出適當的妥協。